

**Анализ
учебно-воспитательной работы за I полугодие
2018-2019 учебного года.**

Согласно плану работы школы подведены итоги учебно-воспитательной работы за I полугодие 2018-2019 учебного года.

На конец полугодия в школе в 27 классах обучается 708 обучающихся, на начало- 700, прибыло- 31 учащихся, выбыло -28 учащихся.

По положению не аттестуются 78 обучающихся 1-х классов.

Всего из 630 аттестованных обучающихся успевают 603 учащихся, что составляет 95,4 %; 29 обучающихся - не аттестованы или имеют «2», что составляет 4,5 % учащихся.

Отличников на конец первого полугодия- 46 человек, хорошистов - 188 обучающихся, что в совокупности составляет 36,9 % учащихся.

Движение учащихся за 1 полугодие.

	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу
Прибыли	31	+	
Выбыли	28	+	+

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	1полугодие 2018-2019
Начало	294	344	62	700
Конец	300	348	60	708
Прибыло	14	16	1	31
Выбыло	8	12	3	23
Всего аттестовано	221	323	57	601
На «5»	22	23	1	46
На «4» и «5»	87	82	19	188
Не успевают по 1 и более предметам (каким?)	1	25 (география, химия, русский язык, математика, физ-ра)	3 (технология, химия)	29
Не аттестовывались	78	0	0	78
Качество знаний	49,1	30,17	33,3	37,5
СОУ	75,7	65,38	71,4	70,8
Средний балл	4,29	3,94	4,1	4,1

Результативность образовательного процесса

В I полугодии 2018-2019 учебного года качество знаний по школе составило: в I четверти- 34,4 %, во II четверти- 37,5 %. Таким образом, есть повышение роста качества знаний на 3,1 %.

Существует перспектива роста качества знаний т. к. 87 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний по школе порядка 13,6 %, т.е. увеличить процент качества в сравнении с предыдущей учебной четвертью.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам 2 четверти, в 5,8-х классах, в 6-9 классах по 2,3 учащихся .

Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: математика - 7 человек, русский язык - 5 человек, химия -5 человек, физика -7 человек.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам второй четверти.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	35	1	2,86	Дарчиев Л.	20	57,14	14	40	0	0		4,34	60	77,65
2-б	33	3	9,09	Переяслова А. Сичинава Э. Хареева Я.	10	30,3	20	60,6	0	0		4,26	39,39	74,48
2 Параллель	68	4	5,98		30	43,72	34	50,3	0	0		4,3	50	76,06
3-а	26	6	23,08	Адырхаев Г. Багаев Г. Муриев Г. Оганесова Н. Родионов К. Уртаева А.	7	26,93	12	46,15	1	3,85	Дзеебов Д.	4,28	50	77,72
3-б	27	4	14,81	Бегизова Т. Болатбаев С. Старостенко Д. Фардзинов Р.	13	48,15	10	37,04	0	0		4,47	62,96	81,59
3-в	25	2	8	Груздев Я. Манукян Г.	6	24	17	68	0	0		4,17	32	71,47
3 Параллель	78	12	15,3		26	33,03	39	50,4	1	1,28		4,31	48,72	76,93
4-а	25	2	8	Коршунова Я. Нестеренко О.	9	36	14	56	0	0		4,23	44	73,25
4-б	26	2	7,69	Салбиева Д. Шаповалова У.	7	26,92	17	65,39	0	0		4,11	34,62	69,26
4-в	25	2	8	Амбалова Д. Шапранова С.	15	60	8	32	0	0		4,44	68	80,12
4 Параллель	76	6	7,9		31	40,97	39	51,13	0	0		4,26	48,68	74,21
1 Ступень	222	22	9,73		87	39,24	112	50,61	1	0,43		4,29	49,1	75,73
5-а	27	3	11,11	Горохова Е. Радионова Р. Смелкова В.	7	25,93	17	62,96	0	0		4,13	37,04	70,12
5-б	29	5	17,24	Андриянов Э. Дзугкоева Д. Ногаев Х. Тодорашко У. Эдиева Л.	12	41,38	12	41,38	0	0		4,37	58,62	78,25
5-в	28	4	14,29	Багаев А. Горчакова Т. Догузов Р. Хубежова И.	5	17,86	19	67,86	0	0		4,22	32,14	73,81
5 Параллель	84	12	14,21		24	28,39	48	57,4	0	0		4,24	42,86	74,06
6-а	26	2	7,69	Аликова К.	8	30,77	15	57,69	1	3,85	Созанова	4,23	38,46	74,74

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие								
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО						
				Кокаева М.													
6-б	29	2	6,9	Манагарова А. Харебова А.	7	24,14	20	68,96	0	0			4,04	31,03	68,42		
6-в	27	0	0		10	37,04	17	62,97	0	0			4,06	37,04	68,66		
6 Параллель	82	4	4,86		25	30,65	52	63,21	1	1,28			4,11	35,37	70,61		
7-а	29	0	0		4	13,79	17	58,62	8	27,59	Гиголаев А. Дьяконов К. Кадалаева М. Кочиев С. Мамедова С. Нырков С. Оганисян Д. Пагиев С.	3,74	13,79	60,67			
7-б	32	1	3,12	Бохова А.	8	25	20	62,5	3	9,38	Кокоев Р. Цаголов С. Чумак В.	4,08	28,13	68,75			
7 Параллель	61	1	1,56		12	19,4	37	60,56	11	18,48			3,91	21,31	64,71		
8-а	27	0	0		1	3,7	20	74,07	6	22,22	Бохов Д. Джиоев Р. Медоев Д. Никитин А. Усатенко А. Царитов А.	3,44	3,7	53,54			
8-б	26	1	3,85	Чуйкина А.	4	15,38	18	69,23	3	11,54	Кадиев Г. Тедеев Д. Тибилов К.	3,78	19,23	59,21			
8 Параллель	53	1	1,92		5	9,54	38	71,65	9	16,88			3,61	11,32	56,38		
9-а	22	0	0		3	13,64	18	81,82	1	4,55	Тедеев С.	3,77	13,64	58,06			
9-б	25	5	20	Баскаев Ч. Бидихова А. Битиев Р. Карсанова А. Тигиева А.	12	48	8	32	0	0			4,33	68	76,79		
9-в	21	0	0		1	4,76	17	80,95	3	14,29	Джиоев О. Рыбкина Э. Чочиев Д.	3,33	4,76	48,6			
9 Параллель	68	5	6,67		16	22,13	43	64,92	4	6,28			3,81	30,88	61,15		
2 Ступень	348	23	5,84		82	22,02	218	63,55	25	8,58			3,94	30,17	65,38		
Школа	570	45	7,78		169	30,63	330	57,08	26	4,5			4,12	37,54	70,56		

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10а	21	1	4,76	Андрянова Е.	8	38,1	9	42,85	3	14,29	Клименко Я. Тедеев И. Фарниев В.	4,23	42,86	74,87
10б	20	0	0		5	25	15	75	0	0		3,98	25	64,97
10 Параллель	41	1	2,38		13	31,55	24	58,92	3	7,14		4,11	34,15	69,92
11-А	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,21	31,58	73,03
11 Параллель	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,21	31,58	73,03
3 Ступень	60	1	1,19		19	31,56	37	63,67	3	3,57		4,16	33,33	71,47
Школа	60	1	1,19		19	31,56	37	63,67	3	3,57		4,16	33,33	71,47

Рейтинг качества знаний по классам.

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
3-а	26	2041	999	334	58	88,58	1
4-в	25	1619	1286	421	82	85,24	2
3-б	27	2312	1253	581	100	83,96	3
2-б	33	905	776	296	26	83,92	4
10а	21	1655	1232	541	106	81,69	5
2-а	35	1170	918	417	53	81,63	6
5-б	29	2812	1617	843	184	81,18	7
9-б	25	1958	1513	734	81	80,98	8
4-а	25	1488	1067	605	107	78,21	9
11-А	19	1174	1203	591	101	77,45	10
7-б	32	2237	2263	1148	355	74,96	11
4-б	26	1560	1143	837	127	73,71	12
6-а	26	2104	1385	1009	280	73,02	13
5-в	28	2147	1284	988	326	72,31	14
10б	20	1070	1436	843	174	71,13	15
3-в	25	1797	1150	1070	138	70,93	16
6-в	27	1822	1591	1131	362	69,57	17
5-а	27	1573	1494	1201	237	68,08	18
6-б	29	1902	1582	1520	388	64,61	19
8-б	26	1263	1595	1347	347	62,79	20
7-а	29	1667	1720	1601	430	62,51	21
9-а	22	1091	1328	1217	282	61,74	22
8-а	27	934	1543	1442	479	56,32	23
9-в	21	487	910	1076	238	51,53	24

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий процент в 3 а и 4 в классах. Самое низкое: у учащихся 9в класса.

Упало качество знаний в 4а классе ; в 7а, 9а и 8а классах;

Во всех остальных классах выросло качество знаний по сравнению с 1 четвертью.

По-прежнему большую роль на качестве знаний учащихся играют пропуски уроков.

За II четверть они составили:

Класс	Ученики с 6 и более "Н"	
	Кол-во	ФИО
1-а	21	Амбалов Б., Арсоев К., Асламурзаева С., Бегизова И., Бекоев А., Белов Э., Белова А., Бутина К., Гобаева А., Дзобраев А., Дзалаев Б., Елоев А., Зассеева В., Караева А., Кисиев Г., Лолоев С., Мамедов А., Санакоева М., Сафербеков А., Хамицев Ф., Цомартова Т.
1-б	8	Битарова А., Богданов И., Иноземцева Я., Манукова Д., Мелексетян А., Наниева С., Радионов Р., Шафаренко А.
1-в	2	Пак А., Ревин М.
1 Параллель	31	
2-а	9	Абиева К., Гиоев В., Дедова А., Дзугаев А., Зенина В., Пагиева Э., Сидамонты К., Танделова Е., Туаев А.
2-б	16	Гаев Г., Годизов Д., Гурциева С., Демидов Д., Дмитриев Д., Калоева А., Кисиев Д., Кусаева Д., Маргиева С., Пашаева Г., Переясова А., Петищев В., Сичинава Э., Торчинов Ю., Уртаева Т., Чибирова А.
2 Параллель	25	
3-а	19	Адырхаев Г., Багаев Г., Бодин С., Бодина М., Болатаев А., Галеова З., Дзобраев А., Дзебоев Д., Иванова Е., Мясников Д., Оганесова Н., Родионов К., Сивко В., Тибилова А., Тибилова А., Уртаева А., Хаев Д.,

		Цопбоева С., Юновидов Р.
3-б	18	Абаев В., Айдаров К., Багаева Я., Гаева К., Гогичаева Е., Исаков Д., Кубалов А., Литвишко О., Митропольская П., Ревазова А., Саламов Т., Санакоев Ф., Тамаева И., Теджиева Д., Фардзинов Р., Хетагуров Т., Чехова О., Шишкина А.
3-в	27	Албегова К., Алборов А., Багдасарянц М., Батыров М., Битимиров Д., Гасимов С., Груздев Я., Дубинин М., Дьяконова К., Иванченко К., Караева А., Козырева С., Кочиев А., Крыжановский А., Кульчицкий Г., Лукиных А., Мамедов С., Мамнишвили И., Манукян Г., Сотников М., Сохов Т., Сохова Д., Темесова Н., Третьякова К., Туаева К., Фидаров М., Хубаева А.
3 Параллель	64	
4-а	22	Абаева К., Азбукин Б., Байрамова А., Баликоев В., Бетрозти Х., Богданов А., Борукаева Л., Гикорашвили Г., Дзадзаева С., Козаев Р., Кокоева З., Коршунова Я., Лакпа А., Мамаева Э., Медведева О., Нестеренко О., Туаева Д., Хабелов Х., Хахилев Л., Хетагури Д., Хубулов З., Шестопалова В.
4-б	23	Базаева А., Бдтаев Т., Беглецов В., Дзедисова К., Дзоциева В., Кайтмазова В., Караева А., Козырев Д., Козырев М., Кудзиев Д., Малиев Д., Мовсисян Г., Румянцева И., Салбиева Д., Табекова И., Тайдаков А., Тедеев С., Хачатурянц Ю., Хозиева К., Хубежов Д., Цамартова Д., Шаповалова У., Элбакянц А.
4-в	18	Амонов М., Бекоева А., Дзускаева В., Евсюков А., Кабисов А., Кесаева Л., Коваленко А., Кочиев А., Макиев А., Макоева З., Мамиева А., Мисиков С., Никитченко А., Ортабаев А., Петреченко А., Урумова Л., Цкаев Д., Шапранова С.
4 Параллель	63	
I Ступень	183	
5-а	28	Абаев Д., Албегов М., Баев А., Бигулаев М., Биченов Д., Болатаева А., Горохова Е., Жмурко Д., Иноземцев Ю., Каркузаев С., Карпцова Э., Колесников И., Костанов А., Лустина А., Магомедов С., Макеева В., Маликов А., Мамиев Д., Маргиев М., Ниценко М., Пилюсян А., Попов Г., Радионов Р., Смелкова В., Тайдакова З., Хестанов О., Хосроева М., Челохсаев Х.
5-б	29	Абаев Г., Аввясов Т., Андриянов Э., Баликоева М., Гобаева М., Гох Г., Дзампаева К., Дзукоева Д., Дзукаев А., Дряев А., Золотарёва М., Кильчик А., Киндюшов П., Крыжановский Т., Кулявцев Д., Могилат Д., Могилевский Р., Ногаев Х., Родин М., Скорик Э., Техов А., Тодорашко У., Томаев О., Хохлов А., Хриченкова А., Чеглакова Я., Черненко А., Шиукашвили Д., Эдиева Л.
5-в	26	Абдулгалимов Т., Багаев А., Валиев С., Гикаев А., Горчакова Т., Дзгоев Т., Дзодзикова А., Зангиева В., Кириленко А., Кодзаева М., Кокаева Л., Колхидов А., Кучиев Б., Меладзе М., Новрузов Э., Ныркова П., Пашаева Э., Плиева А., Самарина М., Сахаров М., Тотрова М., Хачатрян Г., Хозиева К., Хубежова И., Хубиев А., Чибиров С.
5 Параллель	83	
6-а	29	Авраменко Ф., Аликова К., Балаев М., Бдтаев Б., Бобкова А., Годизова Д., Джиоева И., Дзугаева А., Дмитриев Г., Дулаев М., Каллагова И., Козырев С., Кокаева М., Колосов Н., Короев А., Лохов Г., Мамсурова Ж., Маргиев А., Новрузова М., Попов Н., Созанова А., Соколова Д., Таймазов А., Терешенко В., Тибилова С., Феденко А., Фомичев С., Хубулова Д., Челохсаева А.
6-б	27	Асламурзаев Ф., Барсегян Д., Барсегян О., Беридзе Э., Битаров А., Валиев Д., Габиева А., Говорова Е., Джиоева А., Дзатиев А., Дзолаев С., Калоев Х., Козырева М., Маматкулова В., Мамедов Н., Потапов А., Степанян Б., Тедеева К., Токарев Я., Томаева Д., Хаев А., Хаев А., Харебова А., Хосонова М., Чеджемова А., Чигоева А., Чубарева С.
6-в	29	Абаева А., Бестаева А., Битаров Г., Биченова А., Бураев С., Гурциева А., Дашков Р., Дзоциев С., Дьяконов Д., Зенина Э., Золоев И., Зорина В., Кадзов А., Караева К., Кесаев С., Комшин О., Конобевцев И., Кулявцева К., Лохов С., Остаева А., Пилюсян С., Саламов Д., Техов А., Ужегова А., Фардзинова А., Хабелова А., Халюткина О., Хетагурова Д., Черджиев С.
6 Параллель	85	
7-а	28	Абакарова А., Акоев С., Ануфриев А., Базаев А., Борукаев А., Гиголаев А., Демуров В., Дзуцев Х., Дидаров С., Дьяконов К., Дьяконова Е., Кадалаева М., Каркузаев Д., Кочиев С., Крыжановская А., Кусаева Э., Мамаева М., Мамедова С., Мамиева И., Мешков И., Нырков С., Оганисян Д., Пагиев С., Санакоев А., Степанян Э., Танделов М., Хабалаева М., Цараева Т.
7-б	31	Абоев М., Бегизова Д., Беслекоев З., Ботоева Д., Ботоева М., Бохова А., Букулов Х., Гусов Д., Даурова С., Дашко В., Зангиев Х., Исакова А., Кокоев Р., Котаева К., Кочерьянц С., Кубалов Д., Литвишко А., Маковкин А., Медведев Р., Пехтелева Д., Санакоев М., Томаева Л., Третьякова Э., Фарниева Д., Хадикова А., Хахилев А., Хачатурянц Э., Хугаев Г., Цаголов С., Цогоев Д., Чумак В.
7 Параллель	59	
8-а	28	Бадов М., Бериев Д., Бохов Д., Герцовский Г., Дедов Д., Джиоев Р., Ермашова Ю., Карданова В., Козырев З., Медоев Д., Никитин А., Одегова Н., Плаева В., Погосова В., Позднякова В., Таутиев А., Таутиева Н., Усатенко А., Фатнева Э., Хамикоева С., Хубиева М., Хубулов В., Цакоева А., Цаллагова С., Царитов А., Чшиев Т., Якоб Г., Яковлев Д.
8-б	26	Агнаев А., Багаева М., Бурнацев М., Габуева Д., Гавва А., Гикаев А., Евсюкова А., Кадиев Г., Киреева Н., Колиев Д., Колиев Р., Короев А., Крыжановская А., Мусалаев М., Сагеев Г., Самарина В., Табакова А., Тамаев Э., Тедеев Д., Тибилев К., Хамицев Р., Хасигова М., Хасиев Г., Хохлова А., Чеботкова К., Чуйкина

		А.
8 Параллель	54	
9-а	22	Аветисян Л., Алборов А., Базаева М., Баликоев А., Гогаев А., Гогичаев Г., Джиоев И., Дзукаев Р., Зозирова И., Кабисова М., Кесаев Я., Мамаев А., Мамниашвили А., Ногаев З., Палянский А., Романов Э., Тедеев С., Теджиева И., Тиняков Н., Фардзинов Р., Хетагуров Д., Цогоева А.
9-б	25	Аввясова Ф., Алборова М., Байцаева Д., Баскаев Ч., Бегизова А., Бидихова А., Битиев Р., Гавдинова А., Гадзиев А., Джиоева Д., Дзугкоев Д., Дзуцев Г., Караева Т., Карсанова А., Кокаев А., Кутарова А., Медоева Л., Сотников О., Темесов Д., Тигиева А., Хван К., Хугаева Ф., Цховребов Д., Черных Д., Чигоева В.
9-в	20	Бодин Э., Габуева Р., Дауева А., Джиоев О., Донченко Д., Елекоев Р., Заоев Р., Иванченко В., Калининченко Д., Караев Д., Кокаев М., Никитин Н., Одинцова Д., Рыбкина Э., Соскиева А., Танделов Д., Тедеев М., Тедеева А., Хугаева А., Чочиев Д.
9 Параллель	67	
II Ступень	348	
10а	22	Абаев Д., Андриянова Е., Беслеков А., Бестаев Э., Бутхудзе А., Гояева Э., Емельянов Ю., Зозирова М., Клименко Я., Кочиева С., Макоева Р., Мамедова С., Мамедова С., Саркисян С., Сидаков О., Тедеев И., Фарниев В., Хахилева Е., Хосонова М., Чеботкова В., Черевашенко В., Черевашенко В.
10б	19	Айларова А., Алборов Г., Болатаев А., Валиев Х., Гатикоева Д., Гикаев Д., Глущенко Е., Гогичева А., Дзедзисашвили А., Дзускаева М., Калоева М., Кандаурова А., Козаева А., Санакоева К., Тегетаева К., Хабалова П., Хубаева А., Цахилов Г., Шестопапов С.
10 Параллель	41	
11-А	19	Аллабергенов Б., Гиоева А., Гривкова А., Дзугутов Р., Елоев Г., Каллагова З., Качлаева Д., Кесаева М., Козаев А., Кокова С., Кокоев А., Кортяев А., Кулаев С., Лудорова А., Музаев П., Сакнышев В., Тедеева К., Хугаев Б., Элбакидзе Р.
11 Параллель	19	
III Ступень	60	

Медицинские справки и записки от родителей хранятся в специальных папках у классных руководителей. Вопрос посещаемости учащихся стоит на постоянном контроле у заместителя директора по ВР Калаговой Т.Б.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в первом полугодии не соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2018-2019 учебного года. Необходимый программный материал не пройден по причине проведения 11.12., 14.12, 17.12 и 20.12.18 года тренировочного тестирования в 9-х и 11-х классах г.Владикавказ. Календарно-тематическое планирование скорректировано, на заседаниях МО проведены обсуждение и оптимизация на 3 четверть.

Полугодовые контрольные работы проведены. Проведен сравнительный анализ с входным контролем. Качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне.

МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ

В состав методического объединения входят следующие учителя:

Арсагова А.А.- учитель математики;

Болатаева Г.Х. – учитель математики;

Ильина К.Ю.-учитель математики;

Гелиева А.А.-учитель математики;

Кочиева Л. М.- учитель физики;

Ларюкова О. А. – учитель информатики.

ЗАДАЧИ МО ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- изучение нормативной и методической документации по вопроса образования;

- формирования у учащихся творческого отношения к предмету, навыков работы на уроках, развитие познавательных умений;
- ознакомление с анализом состояния преподавания математики, физики, информатики по итогам внутри школьного контроля;
- взаимно посещения уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме, с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчёты о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение предметных недель- проведение олимпиад, конкурсов, организация внеклассной работы;

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- рациональность и эффективность использования методов работы;
- ЕГЭ, ОГЭ и методика подготовки к ним;
- нестандартные формы обучения;
- Эффективность использования наглядности и современных информационных технологий ;
- интеграция учителей для решения актуальных проблем школьного образования 21 века в контексте национальной образовательной инициативе « Новая школа».

МО РАБОТАЛО НАД ПРОБЛЕМАМИ:

- формирование взаимодействия учащихся и учителей по достижению высоких результатов;
- формирование ответственности учащихся за результаты их учебной деятельности;
- развитие познавательных умений, умений выделять главное, составлять план, умения поисковой и познавательной деятельности.
- « Подготовка к олимпиаде»;
- « Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».
- ориентация на сотрудничество учителя и ученика.

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей:

1. Арсагова А.А. – «Привитие интереса к предмету с помощью нестандартных форм проведения уроков и внеклассных мероприятий»
2. Болатаева Г. Х.- « Повторение на уроках математики»
3. Кочиева Л.М.- «Применение новых образовательных технологий на уроках физики»
4. Ларюкова О.А.- « Игровые ситуации в процессе изучения и закрепления нового материала на уроках информатики»
5. Ильина К.Ю.-« Методика формирования вычислительных навыков»
6. Гелиева А.А.-« Методика решения текстовых задач»

В течение учебного полугодия учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя регулярно проводили дополнительные занятия с учащимися по следующим темам: «Работа над ошибками во всех письменных работах»; «Подготовка к контрольным работам»;

За 1-ое полугодие проведено 3 заседания МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошлый год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение тематических планов.
3. Изучение нормативных документов.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ за прошлый год.
5. Итоги успеваемости 1-2 четверти.
6. Итоги входных контрольных работ.
7. Итоги школьной олимпиады по математике и физике.
8. Анализ полугодовых оценок.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Всего уч-ся	Писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ	Ср балл
		«2» Кол-во	«3» Кол-во	«4» Кол-во	«5» Кол-во				
491	377	103	122	102	30	26,9	51,7	32	3,17

По результатам входных контрольных работ можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся допускают ошибки в вычислениях.
2. Больше внимания уделять решению простых уравнений.

В октябре была проведена школьная олимпиада по математике, физике, информатике. В ней приняли участие 82 ученика. Олимпиада проводилась с целью выявления знаний учащихся в решении задач повышенной трудности и логического мышления. Места распределили следующим образом: победители

Физика: Мамедова София 10а

Математика: Хабалова Полина 10а, Сидиков Олег 10а, Мамедова София 10а, Хахилева Елизавета 10а, Андриянова Елена, Абаев Дэвид, Саркисян Снежана, Фарниев Владислав, Битиев Роберт, Карсанова Алана, Одегова Нино

Призе По результатам входных контрольных работ можно сделать следующие выводы:

ром муниципального тура стала Карсанова Алана

Исходя из анализа результатов олимпиады, можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся плохо решают задачи повышенной трудности;
2. Учителя мало внимания уделяют решению задач логического мышления.

На МО были обсуждены результаты 1 полугодия:

№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	7,8,9,10,11	242	Кочиева (физика)	26	128	81		7	62	99	55
	11	19	Кочиева(астрономия)	12	7	0	0	0	100	100	86
2.	бав,10а б	94	Болотаева (алгебра)	12	35	47	1		41	98.81	53
	10аб	41	Болотаева (геометрия)	5	30	6			85	100	64
3.	9абв,11	87	Арсагова(алгебра)	21	23	42		1	48	98.8	57
	9абв,11	87	Арсагова (геометрия)	18	25	43		1	48	98.8	56
	11	19	Арсагова (технология)	10	9				100	100	82
4.	7аб,8аб	114	Ильина (алгебра)	9	31	63	8	3	35	90,4	46
	7аб,8аб	114	Ильина (геометрия)	14	29	62	4	5	37	92,1	49
5.	5абв, 6б	113	Гелиева(математика)	24	35	54			52	100	58
6.	5абв,7а б, 8аб,9аб в, 10аб,11	326	Ларюкова (ИКТ)	139	165	47		3	84	99.1	75
	ИТОГО	515		86	143	264	13	13	26,9	51,7	32

Результаты полугодовых контрольных работ по математике:

Класс	кол-во	аттест.	4-5%	% успев	СОУ	ср.ар
Болотаева	94	83	48,9	79,8	0,46	3,75
Ильина	82	67	17,1	42,7	0,27	2,96
Ильина	112	93	30,4	58,0	0,40	3,27

Арсагова	87	68	40,2	64,4	0,40	3,78
Кочиева	181	130	37,0	66,9	0,37	3,52
ИТОГО	556	441	35,3	63,3	0,38	3,47

На заседаниях были заслушаны следующие выступления:

1. Сравнительный анализ полугодовых к/р и полугодовых оценок. (Ларюкова О.А.)
2. Обзор новинок методической литературы тестов ОГЭ и ЕГЭ (Арсагова А.А.)
3. Из опыта подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (Болотаева Г.Х.)
4. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности обучающегося. (Ларюкова О.А.)

Решили:

- 1) Больше внимания уделять системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- 2) Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала. Повысить качество знаний

Родной (осетинский) язык и литература.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в составе методического объединения учителей родного (осетинского языка) работало 8 учителей осетинского языка.

1. Габуева М.М. – соответствие занимаемой должности
2. Гаглоева М.А. – соответствие занимаемой должности
3. Дзасохова И.Б. – соответствие занимаемой должности
4. Джиоеа М.В. – соответствие занимаемой должности
5. Маргиева Ц.А. – учитель высшей категории
6. Ситохова З.Б. – учитель высшей категории
7. Хадикова Л.В. – учитель первой категории (руководитель МО)
8. Цховребова М.С. – учитель первой категории

Цель работы методического объединения учителей родного (осетинского языка) МБОУ СОШ № 15 в 2018-2019 учебном году: продолжить работу по совершенствованию методики обучения осетинскому языку и культуре, созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также начало работу над изучением ,внедрением требований ФГОС в процесс обучения осетинскому языку.

Перед МО учителей родного (осетинского) языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания осетинского языка, изучать стандарты нового поколения
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
4. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
5. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

6. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
7. Разработать материалы для проведения школьного тура Олимпиады по осетинскому языку.
8. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и республиканских конкурсах (конкурс чтецов, олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

Исходя из этого МО определило методическую тему: « Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года было проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ обучающихся;
- организация и проведение предметных и методических недель; недели осетинской письменности;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

План работы учителей осетинского языка и литературы
на 2018-2019 учебный год.

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Август – сентябрь «Планирование и организация методической работы учителей осетинского языка и литературы на 2018-2019 учебный год».		
	1.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей осетинского языка и литературы на 2018-2019 учебный год. 2. Рекомендации по составлению рабочих программ и программ в соответствии с требованиями ФГОС (1-8 кл.) 3. Утверждение календарно-тематического планирования на 2018-2019 учебный год. 4.Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Ознакомление с методической литературой 6.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7.Организация и проведение входных контрольных работ. 8. Организация и проведение общешкольной декады «Традиции Коста из поколения в поколение». (открытые уроки, мероприятия, конкурсы, организация экскурсий по местам, связанным с жизнью и творчеством поэта, посещение театра, музея). Конференция, посвященная последователям творчества Коста – «Ахсар Козаев. Арсен Коцоев. Георгий Бестаев ». Подведение итогов декады. <u>Итоги 1 четверти</u>	Сентябрь В теч. года Сентябрь Октябрь	Руководитель МО Все учителя Руководитель МО Цирихова А.Б. Педагог-библиотекарь Дзасохова И.Б. Руководитель МО Все учителя Руководитель МО Всеучителя

Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
		Сентябрь	РУКОВОДИТЕЛЬ МО
<u>2.</u>	Октябрь - ноябрь «Пути повышения профессиональной компетентности учителей осетинского языка и литературы».	Октябрь-ноябрь	
	1.Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей 1-11-х классов по освоению нового ФГОС. Обсуждение проблем, путей их решения. Доклад: " Выды опроса на уроках ТКО» Доклад: «Организация предметной деятельности группы» Доклад: «Изображение тяжелой доли осетинского народа в творчестве К.Л.Хетагурова» Доклад: «Музы Коста. Тема любви в творчестве К.Л.Хетагурова». 4.Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад.	В течение года Октябрь Ноябрь	ПредседательМО Все учителя Ситохова З.Б. Маргиева Ц.А. Габуева М.М. ХадиковаЛ.В. ПредседательМО Все учителя
<u>3.</u>	Декабрь Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	январь	
	1. Анализ работы учителей за 2 четверть. 1.Доклад: «Использование ИКТ в начальных классах в условиях реализации ФГОС». 2.Доклад: "Новые образовательные технологии в контексте стандарта второго поколения" 3.Доклад: "ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС» 2.Мастер-класс по работе с интерактивной доской.	Январь Январь В течение года	ПредседательМО Джигоева М.В. Дзасохова И.Б. Цховребова М.С. Все учителя ПредседательМО

Декада, посвященной 159 годовщине со дня рождения
Коста Левановича Хетагурова.

Декада, посвященная дню рождения Коста Левановича Хетагурова, прошла с 08.10.2018г – 15.10.2018г., согласно утвержденному плану директора школы МБОУ СОШ №15 Дулаевой М.У.

План
мероприятий, посвященных празднованию 159 годовщины со дня рождения

К. Л. Хетагурова.

<p>Понедельник 08.10.2018</p>	<p>1.Открытие «Декады Коста».</p> <p>2.Викторина «Знаешь ли ты Коста?»</p> <p>3.Книжная выставка «Весь мир – мой храм».</p> <p>4. «Коста-художник»-обзор выставки иллюстраций, картин и их описание.</p> <p>5.Открытый урок «Мæргътæ-æрдзы фидауц». Номдар.</p> <p>6. Открытый урок «Сызгъæрин фæззæг» Хъуыдыйад.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Каб.18</p> <p>Каб.23</p>	<p>Рук.МО</p> <p>Все учителя</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Дзасохова И.Б.</p> <p>Все учителя</p> <p>Джигоева М.В.</p> <p>Маргиева Ц.А.</p>
<p>Среда 10.10.2018</p>	<p>1.Конкурс рисунков по произведениям Коста. «Къоста-ирон адæмы стъалы»</p> <p>2. Акция «Прочитай одно произведение великого Коста»</p> <p>3. Открытый урок «Мады фæлгонц Хетагкаты Къостайы уацмыс «Сидзæргæс»-мæ гæсгæ.</p> <p>4. Урок «Фæззæг». Номдар фæлхат кæнын.</p> <p>5. Литературный вечер, посвященный поэтам-юбилярам и композиторам Осетии (К.Хетагуров; И.Гуржибекова; Л.Цаллагова) «Хуры тын»</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Библиотека</p> <p>Каб.12</p> <p>Каб.25</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все учителя</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Дзасохова И.Б.</p> <p>Дзасохова И.Б.</p> <p>Цховребова М.С.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Все учителя</p>
<p>Четверг 11.10.2018</p>	<p>1. Конкурс чтецов «Цæрдзæн Ирыстоны зынаргъ лæг»</p> <p>2.Открытый урок «Æфсарм æмæ уæздандзинады мотивтæ Хетагкаты Къоста басня «Бирæгъ æмæ хърихъупп»-мæ гæсгæ</p> <p>3. Открытый урок «Адæм, уæ кæрæдзи уарзут. Къостайы мысгæйæ.»</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Каб.20</p> <p>Каб.19</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все учителя</p> <p>Габуева М.М.</p> <p>Хадикова Л.В.</p>
<p>Пятница 12.10.2018</p>	<p>1.Конкурс презентаций «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»</p> <p>2. Открытый урок «Фæззæджы ахорæнтæ». Миногон фæлхат кæнын.</p> <p>3. Открытый урок «Къоста – ирон адæмы уарзон хъæбул»</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Каб.22</p> <p>Начальн. школа</p>	<p>Рук.МО</p> <p>Все учителя</p> <p>Ситохова З.Б.</p> <p>Гаглоева М.А.</p>
<p>Суббота</p>	<p>1. Конкурс сочинений «Нæ дзыллæйы зæрдæ»</p>	<p>Актовый</p>	<p>Рук.МО</p>

13.10.2018		зал	Все учителя
Понедельник 15.10.2018	Общешкольное мероприятие, посвященное 159 годовщине рождения Коста Левановича Хетагурова: «Иры бæрзонд стъалы»	Актовый зал	Рук.МО Все учителя

Мероприятия, посвященные празднованию 159 годовщины со дня рождения К. Л. Хетагурова, начались с открытия книжной выставки

«Весь мир-мой храм» и выставки иллюстраций и картин «Коста-художник».

Викторина «Знаешь ли ты Коста?» провели все учителя в разных классах по их возрастным категориям.

10.10.2018г. в среду прошел конкурс рисунков по произведениям Коста «Къоста-ирон адæмы стъалы». Выставка прошла очень интересно, дети с воодушевлением рассказывали о своих рисунках. Были отмечены многие рисунки детей:

1. Апхадзе Мария -1в (Хадикова Л.В.)
2. Новикова Полина-1в (Хадикова Л.В.)
3. Делоянц Амаяк – 1в (Хадикова Л.В.)
4. Торчинова Амина – 1в (Маргиева Ц.А.)
5. Барсегян Диана -6б –Цховребова М.С.
6. Чеджемова Амина-6б –Цховребова М.С.
7. Годизова Дана – 6а - Цховребова М.С.
8. Соколова Даниэла – 6а- Цховребова М.С.
9. Дмитриев Герман -6а - Цховребова М.С.
10. Кулявцева Кристина -6в - Цховребова М.С.
11. Манагарова Ангелина -6б- Цховребова М.С.
12. Комшин Олег -6в- Цховребова М.С.
13. Агнаев Азамат -8б –Джигоева М.В.
14. Кадиев Гергий -8б – Джигоева М.В.
15. Зангиев Валерий -5в –Габуева М.М.
16. Аликова Каролина -6а –Дзасохова И.Б.
17. Хетагурова Диана -6в –Дзасохова И.Б.
18. Багаева Яна -3б- Маргиева Ц.А.
19. Икоев Мурат -3б –Маргиева Ц.А.
20. Адырхаев Георгий -3а –Маргиева Ц.А.

Акция «Прочитай одно произведение великого Коста» прошла в библиотеке. Дети с интересом слушали беседу Дзасоховой И.Б., познакомились с различной литературой по этой теме.

Литературный вечер, посвященный поэтам-юбилярам и композиторам Осетии (К.Хетагуров; И.Гуржибекова; Л.Цаллагова) «Хуры тын» прошел 10.10.2018г.

Учащиеся подготовили интересные презентации, рассказывали стихи поэтов, пели песни. (приняли участие все учителя).

11.10.18г. прошел конкурс чтецов «Цæрдзæн Ирыстонæ зынаргъ лæг». Учащиеся рассказывали стихи Коста, стихи осетинских авторов о Коста.

Были отмечены следующие учащиеся

1. Абхадзе Мария 1в- учитель Хадикова Л.В.
2. Багаева Милана -1б –учитель Маргиева Ц.А.
3. Бабаева Агата -1в- учитель Маргиева Ц.А.
4. Эдиева Лиана -5б- учитель Габуева М.М.
5. Ногаев Хетаг -5б-учитель Габуева М.М.
6. Андрианов Эдуард -5б-учитель Хадикова Л.В.
7. Калагова Белла-6а- учитель Дзасохова И.Б.
8. Созанова Анита -6а- учитель Дзасохова И.Б.

9. Таутиева Неля-8а- учитель Ситохова З.Б.
10. Багаева Милана-8б-учитель Маргиева Ц.А.
11. Тигиева Анна-9б –учитель Хадикова Л.В.
12. Макоева Рада-10а-учитель Маргиева Ц.А.
13. Дидаров Сармат -7а -Джииоева М.В.
14. Абакарова Аделина -7а -Джииоева М.В.

12.10.18г. прошел конкурс презентаций «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» на такие темы:

1. «Коста – художник»- 6а –Калагова Белла – Дзасохова И.Б.
2. «Коста и дети» - 5б –Едиева Лиана – Габуева М.М.
3. «Немеркнущая звезда Осетии» -5б –Андриянов Эдик –Хадикова Л.В.
4. «Коста –публицист» -8б -Агнаев Азамат–Джииоева М.В.
5. «Любовная лирика Коста Хетагуров а» - 11а –Музаев Павел –Ситохова З.Б.

Учащиеся глубоко раскрыли образ основоположника осетинской литературы и творца за свободу Коста Хетагурова.

13.10.18г. прошел конкурс сочинений «Нæ дзыллæйы зæрдæ».

1. «Нæ дзыллæйы зæрдæ» - 9б – Тигиева Анна – учитель Хадикова Л.В.
2. «Цæйут, æфсымæртау, радтæм нæ къухтæ»-10а- Зозирова Моника-учитель Маргиева Ц.А.
3. «Къоста-ирон аив литературæйы бындураваæрæг» – 11а- Тедеева Каролина –учитель Ситохова З.Б.
4. «Мой любимый Коста» -8б –Крыжановская Ангелина – учитель Джииоева М.В.

Сочинения учащихся были содержательны, они опирались на литературный материал. При этом особое внимание уделялось умению грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В рамках декады по плану были проведены открытые уроки:

1. Открытый урок «Сызгъæрин фæззæг» Хъуыдыйад. Маргиева Ц.А.
2. Открытый урок «Мæргътæ-æрдзы фидауц». Номдар. Джииоева М.В.
3. Открытый урок «Мады фæлгонц Хетæгкаты Къостайы уацмыс «Сидзæргæс»-мæ гæсгæ. Дзасохова И.Б.
4. Открытый урок «Фæззæг». Номдар фæлхат кæнын. Цховребова М.С.
5. Открытый урок «Æфсарм æмæ уæздандзинады мотивтæ Хетæгкаты Къоста басня «Бирæгъ æмæ хърихъупп»-мæ гæсгæ. Габуева М.М.
6. Открытый урок «Адæм, уæ кæрæдзи уарзут. Къостайы мысгæйæ.» Хадикова Л.В.
7. Открытый урок «Фæззæджы ахорæнтæ». Миногон фæлхат кæнын. Ситохова З.Б.
8. Открытый урок «Къоста – ирон адæмы уарзон хъæбул» Гаглоева М.А.

15.10.18г. провели общешкольное мероприятие, посвященное 159 годовщине, со дня рождения Коста Левановича Хетагурова: «Иры бæрзонд стъалы».

Цели

мероприятия:

-воспитывать трудолюбие, аккуратность, нравственность, гордость, уважение и бережное отношение к традициям своего народа;

-расширение кругозора учащихся;
- развитие у учащихся творческих способностей, догадки, художественного вкуса, самостоятельности.

Мероприятие проводилось с учетом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов.

Принимали участие дети разных возрастных категорий. Мероприятие открыла ученица 9б класса Тигиева Анна (стихотворение «Рождение Коста»)-учитель Хадикова Л.В., ведущие (Кортяев А. и Бегизова А.) продолжили мероприятие.

В ходе мероприятия читали стихи учащиеся, занявшие первые места на конкурсе чтецов :

1. Бабаева Анита -1в –учитель Маргиева Ц.А.
2. Абхадзе Мария -1в –учитель Хадикова Л.В.
3. Едиева Лиана -5б –учитель Габуева М.М.
4. Созанова Анита -6а – учитель Дзасохова И.Б.
5. Ногаев Хетаг -5б класс –учитель Габуева М.М.
6. Андриянов Эдик -5б –учитель Хадикова Л.В.
7. Таутиева Неля -8б класс – учитель Ситохова З.Б.
8. Макоева Рада -10а –учитель Маргиева Ц.А.

9. Багаева Милана -8б –учитель Ситохова З.Б.

10. Калагова Белла -6а –учитель Дзасохова И.Б.

Прозвучали песни на стихи Коста Хетагурова:

- Абхадзе Мария – «Колыбельная» 1в – учитель Хадикова Л.В.

- 3б класс «Кому что?» - учитель Маргиева Ц.А.

- 3б класс «Æрра фыййау» - учитель Маргиева Ц.А.

Инсценировки:

3 класс «Æрра фыййау» - учитель Ситохова З.Б.

11 класс «Номарæн» - учитель Ситохова З.Б.

Танец «Хонгæ кафт» исполнили ученики 1х классов. Ученики Чигоева Вика , Кесаев Станислав, Таймазов Анзор и Танделов Марат закрыли мероприятие музыкальной композицией.

Подведение итогов мероприятия.

В конце мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые помогали готовить мероприятие, которые были активны при проведении мероприятия и благодарности гостям за то, что они пришли.

Актуальность выбора темы мероприятия видна. Она соответствовала интересам учащихся, их возрастным особенностям

Связь с учебной программой есть. Мероприятие способствует повышению интереса к предмету, познавательной активности, импровизации и воображению.

Наблюдались отрицательные стороны мероприятия. Хотя было разделение труда организаторов, но наблюдалось недостаточное выполнение своих задач. Не все этапы мероприятия достигли цели. Оформление зала оставляло желать лучшего. Недостаточно поработали с ведущими, наблюдалось перенасыщение стихов.

Выводы и рекомендации:

- Рекомендовать руководителю МО, учителям родного языка и литературы, принять меры по выразительному чтению учащихся. Прививать у детей навыки выразительного чтения.

- Тщательно планировать все этапы мероприятия и поставленные задачи.

-Провести беседу с учащимися о внешнем виде, дисциплине, активности, научить учащихся к сценической культуре.

Отчет о проведении I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году.

В ноябре 2018 в МБОУ СОШ №15 состоялся I этап Всероссийской олимпиады школьников. В мероприятии приняли участие 45 учащихся по осетинскому языку и 15 учащихся по осетинской литературе.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады стали:

1.Выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

3. Пропаганда научных знаний.

4. Повышение навыков анализа прозаических и поэтических отрывков.

5. Повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На основании отчетов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (список прилагается)

По результатам школьной олимпиады стали победителями

№№	Ф.И.О участника	Класс	Набран ные баллы	% выполне ния	Предмет	Учитель
1	Баликоева Милана	5	22	96	Осет.яз	Хадикова Л.В.

	Аликовна					
2	Цогоев Дзантемир Артурович	7	22	95	Осет.яз	Цховребова М.
3	Цакоева Алина Рустамовна	8	21	72	литер	Ситохова З.Б.
4	Крыжановская Ангелина Алановна	8	22	100	Осет.яз	Джигоева М.В.
5	Хасигова Милана Георгиевна	8	20	90	Осет.яз	Джигонва М.В.
6	Хугаева Фатима Руслановна	9	21	95	Осет.яз	Джигоева М.В.
7	Медоева Лора Аликовна	9	22	100	Осет.яз	Джигоева М.В.
8	Макоева Радмила Гочаевна	10	47	89	Осет.яз	Маргиева Ц.А.
9	Хубежова Алина Юрьевна	10	47	89	Осет.яз	Маргиева Ц.А.
10	Гогичаева Алена Аслановна	10	36	90	литер	Маргиева Ц.А.
11	Зозирова Моника Сослановна	10	36	90	литер	Маргиева Ц.А.
12	Кокова Соня Георгиевна	11	20	95	Осет.яз	Хадикова Л.В.

Типичные ошибки, допущенные в заданиях по осетинскому языку.

Первое задание олимпиадной работы проверяло знание норм и правил орфоэпии. У школьников возникли некоторые затруднения при выполнении поставленной задачи. Старшеклассники показали недостаточное владение пунктуационными навыками и слабое знание этимологии. А также следует отметить, что участники олимпиады всех возрастных групп не в полной мере справились с заданиями по разделу «Лексика. Фразеология».

Типичные ошибки, допущенные в заданиях по осетинской литературе.

Олимпиадная работа по осетинской литературе предполагала выполнение анализа прозаического или поэтического отрывка. Школьникам не в полном объеме удалось проанализировать предложенные фрагменты. Участники олимпиады старшего звена показали недостаточное владение теоретико-литературными понятиями.

Развернутые ответы обучающихся отличались однообразием грамматического строя речи.

Выводы и рекомендации.

1. Итоги олимпиады по осетинскому языку и литературе свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
2. Наблюдается положительная динамика, связанная с увеличением числа победителей и призеров олимпиады. Причиной этого является повышение мотивации обучения и улучшение результатов отдельных учащихся.
3. Учителям осетинского языка и литературы активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
4. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Анализ полугодических административных контрольных работ по родному (осетинскому) языку за 2018-2019 учебный год.

В декабре 2018 года учителями осетинского языка были проведены административные контрольные работы в 0 2-11 классах на темы, изученные в 1 полугодии.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по осетинскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по осетинскому языку;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предмету;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предмету;
- 4) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 5) определить причины недостаточного усвоения тем.

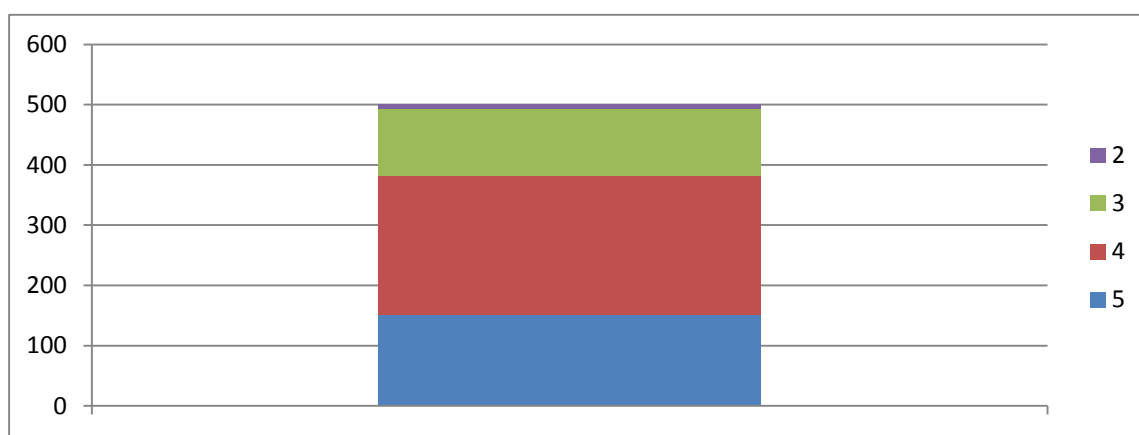
Результаты полугодических контрольных работ по осетинскому языку за 1 п/г 2018-2019 учебный год.

Учитель	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ
				5	4	3	2			
Габуева М.М.	4б-р	17	16	9	6	1	0	100	94	82
	4в-р	18	16	9	5	2	0	100	87	79
	5а-о	10	8	2	4	2	0	100	75	66
	5б-о	9	8	2	4	2	0	100	75	66
	5в-о	9	8	2	1	5	0	100	37	55
	9в-р	16	12	0	7	4	1	92	58	50
	10б-р	12	9	2	4	3	0	100	67	63
Итого:		91	77	26	31	19	1	99	74	69
Гаглоева М.А.	3а(р)	14	12	4	4	4	0	100	67	60
	3б(р)	15	14	6	8	0	0	100	100	79
	3в(р)	14	13	5	4	4	0	100	69	63
	4а(р)	17	13	4	7	2	0	100	85	68
итого		60	52	19	23	10	0	100	81	68
Дзасохова И.Б.										
	4б-о	9	8	3	1	2	2	75	50	58
	5а-р	14	14	8	5	1	0	100	92	82
	5в-р	17	16	8	4	3	1	93	75	73

	6а-о	7	6	2	3	1	0	100	83	73
	6б-о	8	8	2	3	0	3	62	62	55
	6в-о	8	8	1	2	4	1	87	37	48
Итого:		63	60	24	18	11	7	88	70	67
Джиоева М. В	4 ав-о	14	11	3	5	3	0	100	73	66
	7 а-р	13	10	4	5	1	0	100	90	75
	8 б-р	19	15	4	11	0	0	100	100	74
	9 а(р)	15	15	6	5	4	0	100	73	71
	9 б(р)	13	11	5	4	2	0	100	82	75
	10а(р)	15	14	7	7	0	0	100	100	82
Итого:		89	76	29	37	10	0	100	87	74
Маргиева Ц.А.	3а(о)	12	10	1	6	3	0	100	70	59
	3б(о)	12	12	3	6	3	0	100	75	66
	3в(о)	10	10	2	4	4	0	100	60	60
	10аб	14	12	5	4	3	0	100	75	72
	2 б(о)	12	12	1	8	3	0	100	75	60
Итого:		60	56	12	28	16	0	100	71	64
Ситохова З.Б.	7а(о)	16	14	1	12	1	0	100	92	64
	7б(о)	13	11	1	8	2	0	100	81	62
	8а(о)	10	7	2	3	2	0	100	71	66
	8б(о)	7	6	0	2	4	0	100	33	45
	11а(о)	11	10	1	9	0	0	100	100	68
	2а(о)	15	13	4	8	1	0	100	92	72
Итого:		72	61	9	42	10	0	100	78	63
Хадикова Л.В.	5б(р)	20	18	6	8	4	0	100	78	70
	9ав(о)	15	11	0	5	6	0	100	45	49
	9б(о)	12	8	1	6	1	0	100	88	65
	11а(р)	8	6	3	3	0	0	100	100	82
Итого:		55	43	10	22	11	0	100	74	65
Цховребова м.с.	6а(р)	16	16	6	3	7	0	100	56	65
	6б(р)	20	16	6	5	5	0	100	55	68
	6в(р)	15	13	4	6	3	0	100	66	59

	7б(р)	19	16	4	8	4	0	100	75	66
	8а(р)	17	14	3	7	4	0	100	70	63
Итого:		87	75	23	29	23	0	100	64	64
Итого общ.		577	500	152	230	110	8	98,4	76,4	68,02
Общ.ср.балл										4,05

Диаграмма результатов итоговых контрольных работ со 2-1 класс

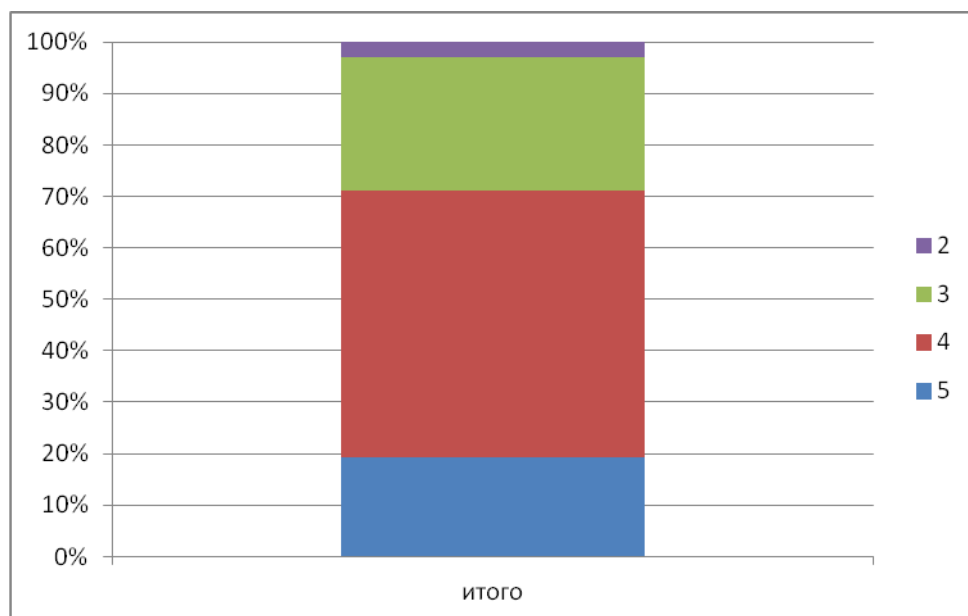


Результаты полугодовых контрольных работ по осетинскому языку за 1 п/г в основных группах по параллелям.

Учитель	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ
				5	4	3	2			
Ситохова З.Б.	2а	15	13	4	8	1	0	100	92	72
Маргиева Ц.А.	2 б	12	12	1	8	3	0	100	75	60
Маргиева Ц.А.	3а	12	10	1	6	3	0	100	70	59
	3б	12	12	3	6	3	0	100	75	66
	3в	10	10	2	4	4	0	100	60	60
Джигоева М. В	4 ав-о	14	11	3	5	3	0	100	73	66
Дзасохова И.Б.	4б-о	9	8	3	1	2	2	75	50	58
Габиева М.М.	5а-о	10	8	2	4	2	0	100	75	66
	5б-о	9	8	2	4	2	0	100	75	66

	5в-о	9	8	2	1	5	0	100	37	55
Дзасохова И.Б.	6а-о	7	6	2	3	1	0	100	83	73
	6б-о	8	8	2	3	0	3	62	62	55
	6в-о	8	8	1	2	4	1	87	37	48
Ситохова З.Б.	7а(о)	16	14	1	12	1	0	100	92	64
	7б(о)	13	11	1	8	2	0	100	81	62
Ситохова З.Б.	8а(о)	10	7	2	3	2	0	100	71	66
	8б(о)	7	6	0	2	4	0	100	33	45
Хадикова Л.В.	9ав(о)	15	11	0	5	6	0	100	45	49
	9б(о)	12	8	1	6	1	0	100	88	65
Маргиева Ц.А.	10аб	14	12	5	4	3	0	100	75	72
Ситохова З.Б.	11а(о)	11	10	1	9	0	0	100	100	68
Итого общ.		233	201	39	104	52	6	97,01	71,14	62,31
Ср.общ.балл										3,88

Диаграмма результатов итоговых контрольных работ в основных группах по параллелям.

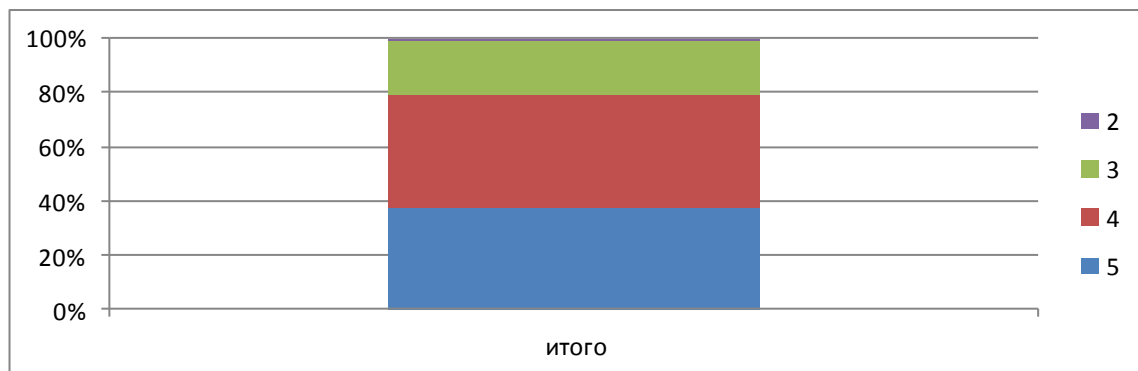


Результаты полугодовых контрольных работ по осетинскому языку за 1 п/г в не владеющих группах по параллелям.

Учитель	Класс	По	Вы	Оценки	%	%	
---------	-------	----	----	--------	---	---	--

		списку	пол нило	5	4	3	2		кач- ва	СОУ
Гаглоева М.А.	3а	14	12	4	4	4	0	100	67	60
	3б	15	14	6	8	0	0	100	100	79
	3в	14	13	5	4	4	0	100	69	63
	4а(р)	17	13	4	7	2	0	100	85	68
Габуева М.М.	4б-р	17	16	9	6	1	0	100	94	82
	4в-р	18	16	9	5	2	0	100	87	79
Дзасохова И.Б.	5а-р	14	14	8	5	1	0	100	92	82
	5в-р	17	16	8	4	3	1	93	75	73
Хадикова Л.В.	5б(р)	20	18	6	8	4	0	100	78	70
Цховребова м.с.	6а(р)	16	16	6	3	7	0	100	56	65
	6б(р)	20	16	6	5	5	0	100	55	68
	6в(р)	15	13	4	6	3	0	100	66	59
Джигоева М.В.	7 а-р	13	10	4	5	1	0	100	90	75
Цховребова М.С.	7б(р)	19	16	4	8	4	0	100	75	66
Цховребова М.С.	8а(р)	17	14	3	7	4	0	100	70	63
Джигоева М.В.	8 б-р	19	15	4	11	0	0	100	100	74
Джигоева М.В.	9 а(р)	15	15	6	5	4	0	100	73	71
	9 б(р)	13	11	5	4	2	0	100	82	75
Габуева М.М.	9в-р	16	12	0	7	4	1	92	58	50
Итого общ.		309	270	101	112	55	2	99	79	71
Общ.ср.балл										4,16

Диаграмма результатов итоговых контрольных работ в невладеющих группах по параллелям



Анализ успеваемости и качества знаний
по осетинскому языку и литературе за 1 полугодие 2018-2019уч.года

№№ п/п	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по баллам	Освобождены	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Габуева М.М.													
1	4б	18	Осет.яз.	3	12	2	0				83	100	65
2	4в	18	Осет.яз.	5	12	1	0				94	100	72
3	5а	10	Осет.яз.	1	5	4	0				60	100	56
4	5б	9	Осет. Яз.	2	5	2	0				78	100	66
5	5в	9	Осет. Яз.	2	6	1	0				89	100	69
6	9в	16	Осет. Яз.	1	7	7	0		1		44	89	46
7	10б	12	Осет.яз.	4	6	2	0				83	100	71
Итого		92		18	53	19	0		1		78	99	65
1	5а	10	Осет.лит.	2	6	2	0				80	100	66
2	5б	9	Осет.лит.	4	4	1	0				100	100	80
3	5б	9	Осет.лит.	3	5	1	0				89	100	73
Итого		28		9	15	4	0				86	100	71
1	10а	21	ТКО	11	9	1	0				95	100	82
2	10б	20	ТКО	8	12	0	0				100	100	78
Итого		41		19	21	1	0				97	100	80
Гаглоева М.А.													
1	3а	14	Ос, яз,	5	4	5	0				64	100	60
2	3б	15	Ос, яз,	8	6	1	0				93	100	80
3	3в	14	Ос, яз,	4	4	6	0			1	57	100	54
4	4а	17	Ос яз	4	10	3	0			1	82	100	66
Итого		60		21	24	15	0			2	75	100	65
Дзасохова И.Б.													
1	4б	8	Род.яз	2	0	6	0				25	100	52

2	5а	17	Род.яз.	3	7	7	0				59	100	59
3	5в	16	Род.яз	6	4	6	0				63	100	67
4	6а	11	Род.яз	5	5	1	0				91	100	78
5	6б	9	Род.яз	0	6	3	0				67	100	55
6	6в	13	Род.яз	3	5	5	0				62	100	62
итого		74		19	27	28	0				62	1	55
1	4б	8	Род.лит	2	2	4	0				50	100	59
2	6а	11	Род.лит	6	5	0	0				100	100	84
3	6б	9	Род.лит	5	3	1	0				89	100	81
4	6в	13	Род.лит	5	4	4	0				69	100	69
итого		41		18	14	9	0				78	100	69
Джиоева М.В.													
1	2Б	20	Осет.яз	6	10	4	0		1		76	95	66
2	4 ав	14	Осет.яз.	4	5	5	0				64	100	64
3	7 а	13	Осет.яз	6	4	3	0				77	100	74
4	8 б	19	Осет.яз	5	13	1	0				95	100	72
5	9 а	15	Осет.яз	3	8	4	0				73	100	64
6	9 б	13	Осет.яз	7	4	2	0				85	100	79
7	10а	15	Осет.яз	7	8	0	0				100	100	81
Итого		109	Осет.яз.	38	52	19	0		1		82	95	71
Итого	4ав	14	Осет.лит.	5	5	4	0				71	100	69
Маргиева Ц.А.													
1	3а	12	Осет.язык	4	4	3	0		1		67	92	64
2	3б	12	Осет.язык	6	5	1	0				92	100	80
3	3в	10	Осет.язык	0	4	6	0				40	100	47
4	1а	11	Осет. яз						11				
5	1б	14	Осе.язык.						14				
6	1в	11	Осет.язык						11				
7	2б	12	Осет. яз		11	1	0				92	100	62
8	10а	6	Осет.язык	3	2	1	0				83	100	77
9	10б	8	Осет.Яз	2	4	2	0		1		75	100	66
Итого		96		15	30	14	0	37			75	99	66

1	3а	12	Осет.лит.	4	4	3	0		1		67	92	64
2	3б	12	Осет.лит.	6	4	2	0				83	100	77
3	3в	10	Осет.лит.	1	3	6	0				40	100	51
4	10а	6	Ос. литер.	3	2	1	0				83	100	77
5	10б	8	Ос.литер.	3	3	2	0				75	100	70
6	2б	12	Ос.литер.	2	8	2	0				83	100	65
Итого		59		19	24	16	0		1		72	99	69
Ситохова З.Б.													
1	7а	16	Ос, яз,	2	11	2	0		1		86	100	65
2	7б	13	Ос, яз,	4	7	2	0				84	100	70
3	8а	10	Ос, яз,	4	3	2	0		1		77	100	73
4	8б	7	Ос, яз,	1	4	2	0				71	100	61
5	11а	11	Ос, яз	4	7	0	0				100	100	77
6	2а	15	Ос яз	3	11	1	0				93	100	69
Итого		72		18	43	9	0		2		85	100	66
1	7а	16	Ос лит	4	6	5	0		1		93	100	57
2	7б	13	Ос лит	3	9	1	0				92	100	70
3	8а	10	Ос лит	4	2	3	0		1		66	100	70
4	8б	6	Ос лит	1	1	5	0				28	100	49
5	11а	11	Ос лит	4	7	0	0				100	100	77
6	2а	15	Ос лит	9	5	1	0				93	100	83
Итого		72		25	30	15	0		2		79	100	68
11 а		19	ТКО	11	8	0	0				100	100	84
Хадикова Л.В.													
1	1а	14	Осет.яз.						14				
2	1б	12	Осет.яз.						12				
3	1в	15	Осет.яз.						15				
1	5б	20	Осет.яз.	6	10	4	0				80	100	69
2	9а	7	Осет.яз.	0	2	5	0				27	100	44
3	9б	12	Осет.яз.	3	9	0	0				100	100	73
4	9в	5	Осет. яз.	0	3	2	0				60	100	53
5	11а	8	Осет. Яз.	5	3	0	0				100	100	87

Итого		93		11	27	11	0	41			78	100	65
1	9а	7	Осет.лит.	0	2	5	0				29	100	44
2	9б	12	Осет.лит.	4	8	0	0				100	100	76
3	9в	5	Осет.лит.	0	2	3	0				40	100	47
Итого		24		4	12	8	0				67	100	61
Цховребова М													
1	2а	20	осет.яз.	9	9	2	0				90	100	77
2	6а	16	осет.яз.	6	5	5	0				69	100	69
3	6б	20	осет.яз.	7	4	9	0				55	100	64
4	6в	15	осет.яз.	9	3	3	0				80	100	80
5	7б	19	осет.яз.	6	10	3	0				84	100	70
6	8а	17	осет.яз.	2	11	3	0		1		76	94	59
Итого		107		39	42	25	0		1		76	92	70
Итого общ.		1001		289	427	197	0	78	8	2	78	100	65
Ит. общ.ср.балл			4,1										

Анализ успеваемости и качества знаний по осетинскому языку и литературе за 1 полугодие 2018-2019уч.года показал следующие результаты: низкая успеваемость во 2б -95% - Джиоева М.В.; 3а-92%- Маргиева Ц.А.; 8а-94% -Цховребова М.С.; 9в-89%-Габуева М.М.. Во всех остальных классах успеваемость-100%.

Качество знаний показал низкий результат: 9в-44%-Габуева М.М.; 4б-25%- Дзасохова И.Б.; 3в-40%-Маргиева Ц.А.; 8б-28%-Ситохова З.Б.; 9ав-40%-Хадикова Л.В. и высокий результат: 5б-100%-Габуева М.М.; 6а-100%-Дзасохова И.Б.; 10а-100%-Джиоева М.В.; 11а-100%-Ситохова З.Б.; 9би11а-100%-Хадикова Л.В.

СОУ – низкий показатель – 9в-46%-Габуева М.М.; 3в-47%-Маргиева Ц.А.;8б-49%-Ситохова З.Б.; 9а-44%-Хадикова Л.В. и высокий – 5б-80%-Габуева М.М.; 3б-80%-Гаглоева М.А.; 10а-81%-Джиоева М.В.; 3б-80%-Маргиева Ц.А.; 2а-83%-Ситохова З.Б.; 11а-87%-Хадикова Л.В.; 6а-80%-Хадикова Л.В.

Анализ успеваемости и качества знаний
по осетинскому языку за 1 полугодие 2018-2019уч. года по параллелям.

№№ п/п класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»							
Ситохова З.Б.	2а-о	15	Ос яз	3	11	1	0				93	100	69
Маргиева Ц.А.	2б-о	12	Осет. яз		11	1	0				92	100	62
ЦховребоваМ	2а-р	20	осет.яз.	9	9	2	0				90	100	77

С													
Джиоева М.В.	2б-р	20	Осет.яз	6	10	4	0		1		76	95	66
Маргиева Ц.А.	3а-о	12	Осет.яз	4	4	3	0		1		67	92	64
Маргиева Ц.А.	3б-о	12	Осет.яз	6	5	1	0				92	100	80
Маргиева Ц.А.	3в-о	10	Осет.яз	0	4	6	0				40	100	47
Гаглыева М.А.	3а-р	14	Ос, яз,	5	4	5	0				64	100	60
Гаглыева М.А.	3б-р	15	Ос, яз,	8	6	1	0				93	100	80
Гаглыева М.А.	3в-р	14	Ос, яз,	4	4	6	0			1	57	100	54
Джиоева М.В.	4 ав-о	14	Осет.яз.	4	5	5	0				64	100	64
Дзасохова И.Б.	4б-о	8	Род.яз	2	0	6	0				25	100	52
Гаглыева М.А.	4а-р	17	Ос яз	4	10	3	0			1	82	100	66
Габуева М.М.	4б-р	18	Осет.яз.	3	12	2	0				83	100	65
Габуева М.М.	4в-р	18	Осет.яз.	5	12	1	0				94	100	72
Габуева М.М.	5а-о	10	Осет.яз.	1	5	4	0				60	100	56
Габуева М.М.	5б-о	9	Осет. Яз.	2	5	2	0				78	100	66
Габуева М.М.	5в-о	9	Осет. Яз.	2	6	1	0				89	100	69
Дзасохова И.Б.	5а-р	17	Род.яз.	3	7	7	0				59	100	59
Дзасохова И.Б.	5в-р	16	Род.яз	6	4	6	0				63	100	67
Хадикова Л.В.	5б-р	20	Осет.яз.	6	10	4	0				80	100	69
Дзасохова И.Б.	6а-о	11	Род.яз	5	5	1	0				91	100	78
Дзасохова И.Б.	6б-о	9	Род.яз	0	6	3	0				67	100	55
Дзасохова И.Б.	6в-о	13	Род.яз	3	5	5	0				62	100	62
Цховребова МС	6а-р	16	осет.яз.	6	5	5	0				69	100	69
Цховребова МС	6б-р	20	осет.яз.	7	4	9	0				55	100	64
Цховребова МС	6в-р	15	осет.яз.	9	3	3	0				80	100	80
Ситохова З.Б.	7а-о	16	Ос, яз,	2	11	2	0		1		86	100	65
Ситохова З.Б.	7б-о	13	Ос, яз,	4	7	2	0				84	100	70
Джиоева М.В.	7 а-р	13	Осет.яз	6	4	3	0				77	100	74
Цховребова МС	7б-р	19	осет.яз.	6	10	3	0				84	100	70

Ситохова З.Б.	8а-о	10	Ос, яз,	4	3	2	0		1		77	100	73
Ситохова З.Б.	8б-о	7	Ос, яз,	1	4	2	0				71	100	61
Цховребова МС	8а-р	17	осет.яз.	2	11	3	0		1		76	94	59
Джигоева М.В.	8 б-р	19	Осет.яз	5	13	1	0				95	100	72
Хадикова Л.В.	9а-о	7	Осет.яз.	0	2	5	0				27	100	44
Хадикова Л.В.	9б-о	12	Осет.яз.	3	9	0	0				100	100	73
Хадикова Л.В.	9в-о	5	Осет. яз.	0	3	2	0				60	100	53
Джигоева М.В.	9 а-р	15	Осет.яз	3	8	4	0				73	100	64
Джигоева М.В.	9 б-р	13	Осет.яз	7	4	2	0				85	100	79
Габиева М.М.	9в-р	16	Осет. Яз.	1	7	7	0		1		44	89	46
Маргиева Ц.А.	10а-о	6	Осет.язы	3	2	1	0				83	100	77
Маргиева Ц.А.	10б-о	8	Осет.Яз	2	4	2	0		1		75	100	66
Джигоева М.В.	10а-р	15	Осет.яз	7	8	0	0				100	100	81
Габиева М.В.	10б-р	12	Осет.яз.	4	6	2	0				83	100	71
Ситохова З.Б.	11а-о	11	Ос, яз	4	7	0	0				100	100	77
Хадикова Л.В.	11а-р	8	Осет. Яз.	5	3	0	0				100	100	87

Анализ успеваемости и качества знаний по осетинской литературе за 1 полугодие 2018-2019уч. года по параллелям.

№№ п/п класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »							
Ситохова З.Б.	2а	15	Ос лит	9	5	1	0				93	100	83
Маргиева Ц.А.	2б	12	Ос.лите р.	2	8	2	0				83	100	65
Маргиева Ц.А.	3а	12	Осет.лит	4	4	3	0		1		67	92	64
Маргиева Ц.А.	3б	12	Осет.лит	6	4	2	0				83	100	77

Маргиева Ц.А.	3в	10	Осет.лит	1	3	6	0				40	100	51
Джиоева М.В.	4ав	14	Осет.лит	5	5	4	0				71	100	69
Дзасохова И.Б.	4б	8	Род.лит	2	2	4	0				50	100	59
Габуева М.М.	5а	10	Осет.лит	2	6	2	0				80	100	66
Габуева М.М.	5б	9	Осет.лит	4	4	1	0				100	100	80
Габуева М.М.	5б	9	Осет.лит	3	5	1	0				89	100	73
Дзасохова И.Б.	6а	11	Род.лит	6	5	0	0				100	100	84
Дзасохова И.Б.	6б	9	Род.лит	5	3	1	0				89	100	81
Дзасохова И.Б.	6в	13	Род.лит	5	4	4	0				69	100	69
Ситохова З.Б.	7а	16	Ос лит	4	6	5	0		1		93	100	57
Ситохова З.Б.	7б	13	Ос лит	3	9	1	0				92	100	70
Ситохова З.Б.	8а	10	Ос лит	4	2	3	0		1		66	100	70
Ситохова З.Б.	8б	6	Ос лит	1	1	5	0				28	100	49
Хадикова Л.В.	9а	7	Осет.лит	0	2	5	0				29	100	44
Хадикова Л.В.	9б	12	Осет.лит	4	8	0	0				100	100	76
Хадикова Л.В.	9в	5	Осет.лит	0	2	3	0				40	100	47
Маргиева Ц.А.	10а	6	Ос. лите	3	2	1	0				83	100	77
Маргиева Ц.А.	10б	8	Ос.лите р.	3	3	2	0				75	100	70
Ситохова З.Б.	11а	11	Ос лит	4	7	0	0				100	100	77

Прохождение программного материала учителей родного (осетинского) языка и литературы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

№№ и/и класс	Предмет	Прохождение программы (количество часов)	Причины не прохожде ния	Количество бо исполнени	Количество во контр. работ	Количество бо сочинений
--------------------	---------	---	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

			<i>По программе</i>	<i>Фактически дано</i>				
		Габуева М.М.			Проб. тести			
1	4б	Осет.яз.	23	23			1	
2	4в	Осет.яз.	24	24			1	
3	5а	Осет.яз.	15	15		1	1	
4	5б	Осет. Яз.	15	15		1	1	
5	5в	Осет. Яз.	15	15		1	1	
6	9в	Осет. Яз.	31	31			1	
7	10б	Осет.яз.	47	47			3	
1	5а	Осет.лит.	16	16				
2	5б	Осет.лит.	16	16				
3	5б	Осет.лит.	16	16				
1	10а	ТКО	16	16				
2	10б	ТКО	16	16				
		ГаглоеваМ.А.						
1	3а	Ос, яз,	24	24			2	
2	3б	Ос, яз,	24	24			2	
3	3в	Ос, яз,	24	24			2	
4	4а	Ос яз	24	24			2	
1		ДзасоховаИ.Б.						
4	5в	Род.яз	31	31			1	
5	6а	Род.яз	16	16			1	
6	6б	Род.яз	16	16			1	
7	6в	Род.яз	16	16			1	
1	4б	Род.лит	31	31				
2	6а	Род.лит	16	16				
3	6б	Род.лит	16	16				
4	6в	Род.лит	16	16				
		ДжиоеваМ.В.						
1	2а	Осет.яз	23	23			1	
2	4 ав	Осет.яз.	8	8			1	
3	7 а	Осет.яз	31	31			2	1
4	8 б	Осет.яз	31	31		1	2	
5	9 а	Осет.яз	31	31			2	4
6	9 б	Осет.яз	31	31			2	4
7	10а	Осет.яз	46	46		3	2	2
Итого4ав		Осет.лит.	16	16				
		МаргиеваЦ.А.						
1	3а	Осет.язык	8	8			2	2
2	3б	Осет.язык	8	8			2	2
3	3в	Осет.язык	8	8			2	2
4	1а	Осет. яз	32	32				
5	1б	Осе.язык.	32	32				
6	1в	Осет.язык	32	32				
7	2б	Осет. Яз	8	8			2	2
8	10а	Осет.язык	15	15			4	4
9	10б	Осет.Яз	15	15			4	4
1	3а	Осет.лит.	16	16				

2	3б	Осет.лит.	16	16				
3	3в	Осет.лит.	16	16				
4	10а	Ос. литер.	32	32			1	1
5	10б	Ос.литер.	32	32			1	1
6	2б	Ос.литер.	16	16				
		СитоховаЗ.Б.						
1	7а	Родн.яз.	18	16			2	
2	7б	Родн.яз.	18	16			2	
3	8а	Родн.яз.	18	16			2	
4	8б	Родн.яз.	18	16			2	
5	11а	Родн.яз.	12	10			2	
6	2а	Родн.яз.	12	10			2	
1	7а	Родн.лит.	18	17				
2	7б	Родн.лит.	18	17				
3	8а	Родн.лит.	18	17		1		
4	8б	Родн.лит.	18	17		1		
5	11а	Родн.лит.	18	15				
6	2а	Родн.лит.	18	15				
		ХадиковаЛ.В.						
1	1а	Родн.яз.	32	32				
2	1б	Родн.яз.	32	32				
3	1в	Родн.яз.	32	32				
1	5б	Родн.яз.	32	31			1	
2	9а	Родн.яз.	16	16		1	1	
3	9б	Родн.яз.	16	16		1	1	
4	9в	Родн.яз.	16	16		1	1	
5	11а	Родн.яз.	48	48			2	
1	9а	Родн.лит.	16	16				1
2	9б	Родн.лит.	16	16				1
3	9в	Родн.лит.	16	16				1
		ЦховребоваМС						
1	2а	Родн.яз.	23	23				
2	6а	Родн.яз.	31	31			2	
3	6б	Родн.яз.	32	32			2	
4	6в	Родн.яз.	31	31			2	
5	7б	Родн.яз.	31	31			2	
6	8а	Родн.яз.	31	31			2	

Прохождение программного материала учителей осетинского языка и литературы в I полугодии выполнено в полном объеме. Были небольшие отставания, связанные с пробным тестированием учащихся, но за счет оптимизации учебных программ, весь материал был усвоен.

Выводы:

-проанализировав состояние работы методического объединения учителей осетинского языка и литературы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, можно сделать следующие выводы:

-работу учителей осетинского языка и литературы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года признать удовлетворительной.

-качество знаний учащихся и степень обучения находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

-члены МО учителей осетинского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы

-все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Рекомендации МО на 2 полугодие 2018-2019 учебного года

- активное внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий.
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
- совершенствование системы дифференцированного обучения.
- при выборе форм и методов работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося;

МО учителей гуманитарного цикла.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы № 15 продолжил работу над методической темой: «Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

В состав методического объединения входят следующие учителя: Бестаева Н. Я., Дзугкоева М. Ю., Дидарова Н. С., Бедоева А. Т., Лазарова И. А., Чекоева А. С.

Задачи МО :

1. Прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы, истории и обществознания.
2. Развивать уважительное отношение к слову.
3. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Продолжить работу по развитию грамотности учащихся.
5. Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с детьми.
7. Создать условия для самореализации одарённых детей.
8. Разработать индивидуальные программы развития слабоуспевающих детей.
9. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития учащихся.
10. Расширять содержание взаимодействия с различными сферами образовательных культур.

Цель работы МО: работа над формированием личности и гражданской компетентности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, а также над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на современном этапе.

В соответствии с единой методической темой продолжилась работа по темам для самообразования:

Дулаева М. У. – «Организация образовательного процесса с использованием современных технологий в условиях перехода на ФГОС»;

Бестаева Н. Я. – «Изучение применения современных педагогических технологий как средства повышения эффективности процесса обучения русскому языку и литературе»;

Бедоева А. Т. – «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»;

Дзугкоева М. Ю. – «ФГОС на уроках русского языка»;

Чекоева А. С. – «Изучение применения современных педагогических технологий как средства повышения эффективности процесса обучения русскому языку и литературе»;

Дидарова Н. С. – «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»;

Лазарова И. А. – «ФГОС на уроках русского языка».

В течение первого полугодия учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя регулярно проводили дополнительные занятия с учащимися по своим предметам. Особое внимание уделяли подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче итоговой аттестации (учителя - Бестаева Н. Я., Дзугкоева М. Ю., Бедрева А. Т., Дидарова Н. С.).

План работы МО на первое полугодие 2018-2019 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Проведено 2 заседания МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) анализ работы МО за прошлый год;
- 2) задачи на новый учебный год;
- 3) утверждение тематических планов;
- 4) утверждение плана работы по элективному курсу русского языка «Речеведение» в 9 классе;

- 5) анализ проведения входящих срезов по русскому языку в 5-11 классах;
- 6) итоги успеваемости учебных четвертей и первого полугодия;
- 7) итоги проведения олимпиад;
- 8) изменения в ГИА;
- 9) введение нового экзамена по русскому языку в 9 классе (устная часть).

На заседаниях были заслушаны следующие доклады:

- «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам» (Бидихова М. К.),
«Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла» (Дидарова Н. С.),
«О внедрении современных педагогических технологий в обучение» (Дзугкоева М. Ю.).

В октябре была проведена школьная олимпиада. В ней приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Отчёт о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада по русскому языку охватила учащихся 5 – 11 классов. Победителями стали 16 человек: Горчакова Т. (5 класс), Балаев М., Джиоева И., Калагова И., Кокаева М., Валиев Д., Манагарова А., Харебова А., Хетагурова Д. (6 классы), Абакарова А., Мамаева М., Танделов М. (7 классы), Битиев Р., Бидихова А. (9 классы), Андриянова Е. (10 класс), Кокова С. (11 класс).

Призёрами стали 22 человека: Андриянов Э., Догузов Р., Биченво Д., Радионов Р. (5 классы), Конобевцев И., Фардзинова А., Черджиив С. (6 классы), Цараева Т., Котаева К. (7 классы), Бериев Д., Одегова Н., Таутиева И., Гавва А., Крыжановская А., Чуйкина А. (8 классы), Дзугкоев Д., Баскаев Ч., Тигиева А. (9 классы), Черевашенко В., Хахилева Л., Козаева А., Кандаурова А. (10 классы).

В олимпиаде по литературе приняло участие 50 человек – учащихся 5-11 классов.

Победителями стали 15 человек: Горчакова Т., Плиева А., Горохова Е., Кильчик А. (5 классы), Балаев М., Черджиив С., Валиев Д., Манагарова А., Харебова А. (6 классы), Бохова А., Абакарова А., Мамаева М., Цараева Т. (7 классы), Андриянова Е., Черевашенко В. (10 классы).

Призёрами стали 11 человек: Догузов Р., Радионов Р. (5 классы), Калагова И. (6 класс), Котаева К., Хадикова А., Танделов М. (7 классы), Гавва А., Колиев Р. (8 классы), Тигиева А., Тиняков Н. (9 класс), Абаев Д. (10 класс).

В олимпиаде по истории приняло участие 28 человек. Это 6 -11 классы. Победителем стала ученица 10 класса Мамедова София.

Призёров 9 человек: Балаев М., Барсегян Д., Манагарова А., Харебова А. (6 классы), Битиев Р., Дзугкоев Д. (9 классы), Алборов Г., Шестопалов С. (10 классы), Гривкова А. (11 класс).

Олимпиада по обществознанию охватила учащихся с 7 по 11 класс.

Победителей нет. Призёрами стали 6 человек: Одегова Н., Гикаев А., Крыжановская А., Сагеев Г. (8 классы), Черных Д. (9 класс), Мамедова С. (10 класс).

В олимпиаде по праву приняло участие 9 человек – учащихся 10 – 11 классов.

Победителей 2: Бутхудзе А., Мамедова С. (10 классы).

Призёров 3 человека: Шестопалов С., Алборов Г. (10 классы), Гривкова А. (11 класс).

Выводы и рекомендации:

- 1) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл удовлетворительно.
- 2) Замечен большой охват учащихся, что говорит о повышенном интересе учащихся к учёбе и знаниям.
- 3) Работы отличаются хорошим качеством.
- 4) Некоторые работы победителей и призёров вызвали недоверие в плане самостоятельности написания.
- 5) В связи с этим необходимо строже отнестись на следующий год к доступу учителей к ответам на олимпиадные задания.
- 6) Всем учителям рекомендуется продолжить работу с одарёнными детьми.

Отчёт учителей гуманитарного цикла за вторую четверть 2018-2019 учебного года

ФИО	Предмет	Количество	5	4	3	2	н/а	Успев.	Кач.	СОУ
Бестаева Н. Я	Русский язык	117	24	61	31	1	0	99	73	63
Дзугкоева М. Ю.		125	18	73	33	0	1	99	73	61
Лазарова И. А.		83	8	27	46	0	2	97	42	50
Чекоева А. С.		83	20	30	32	0	1	98	60	61
Итого		408	70	191	142	1	4	98	62	59
Бестаева Н. Я	Литература	91	43	39	9	0	0	100	90	78
Дзугкоева М. Ю.		104	37	56	11	0	0	100	89	73
Лазарова И. А.		109	27	43	37	0	2	98	64	62
Чекоева А. С.		104	47	28	26	0	3	95	71	70,5
Итого		408	154	166	83	0	5	98	78,5	71
Дидарова Н. С.	История	324	100	135	5	0	4	99	73	58
Бедоева А. Т.		84	35	35	14	0	0	100	83	74
Итого		408	135	170	19	0	4	99,5	78	66
Дидарова Н. С.	Общество	80	28	38	13	0	1	99	82,5	71
Бедоева А. Т.		244	49	122	70	0	3	99	70	62
Итого		324	77	160	83	0	4	99	76	66,5
Бедоева А. Т.	ОФГ	53	9	22	19	0	2	94	58	56
Бедоева А. Т.	ОПД	41	17	17	7	0	0	100	82	74
Дидарова Н. С.	Право	19	8	10	1	0	0	100	95	78
Бедоева А. Т.		41	8	30	3	0	0	100	92	69
Итого		60	16	40	4	0	0	100	93,5	74,5

В декабре прошёл итоговое сочинение по литературе в 11 классе, в результате которого все ученики получили «зачёт». Учитель – Бестаева Н.Я.

В первом полугодии учителями русского языка: Бестаевой Н. Я. и Дзугкоевой М. Ю. – велась активная работа по наставничеству. Посещались уроки молодых специалистов: Чекоевой А. С. и Лазаровой И. А., проводились консультации, изучалась документация разного рода.

Учителями гуманитарного цикла были созданы многочисленные презентации к урокам истории, обществознания, русского языка и литературы (5-11 классы). Учителя приняли активное участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам».

В декабре учителя истории и обществознания провели Неделю правовой культуры, в которую входили классные часы, беседы, дискуссии, диспуты и другие мероприятия.

Под руководством Дидаровой Н. С. учащиеся старших классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Владикавказская крепость».

В первом полугодии учителя русского языка: Чекоева А. С. И Лазарова И. А. – завершили курсы по повышению квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в контексте формирования НСУР».

В школьном научно-исследовательском конкурсе «Поиск» от методического объединения приняли участие три человека, которые все были отмечены грамотами за проделанную работу. Это Гиоева А. – 11 класс за реферат на тему «Эволюция образа женщины в русской литературе» (руководитель Бестаева Н. Я.), Абакарова А. из 7а класса с выступлением «История пиратства» и Абаев Д. из класса 10а класса с работой «Агитация и пропаганда» (руководитель Дидарова Н. С.).

Выводы по работе МО учителей гуманитарного цикла:

- программный материал за первое полугодие 2018-2019 учебного года выполнен полностью;
- планомерно велась подготовка 9-ых классов к ОГЭ и 11-ых к ЕГЭ;
- регулярно изучались нормативные документы, опубликованные в разных изданиях;
- внутришкольный контроль носил плановый характер, результаты проверок обсуждались на заседаниях МО;

- кабинеты русского языка и истории оснащались дидактическими материалами;
- успеваемость за первое полугодие удовлетворительная;
- но надо отметить, что недостаточно велась работа с мотивированными учениками, не прослеживалось творческое развитие учащихся по предметам, не была активной исследовательская и проектная деятельность школьников на городских олимпиадах.

Задачи и рекомендации на второе полугодие 2018-2019 учебного года

Учителям русского языка, литературы, обществознания и истории продумать план работы по реализации творческого развития школьников, участия их в исследовательской и проектной работе, результативного участия их в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах.

Больше внимания уделять системе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам (Бестаевой Н. Я., Дзугкоевой М. Ю., Дидаровой Н. С., Бедоевой А. Т.).

В течение второго полугодия учебного года продолжить проведение дополнительных занятий с учениками.

Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала, принимать срочные меры по предупреждению неуспеваемости учащихся. Добиваться 100% успеваемости. Повысить качество знаний.

Уделить внимание реализации дифференцированного подхода к творческому обучению и развитию школьников.

Больше внимания уделять решению олимпиадных задач и внеклассной работе.

МО учителей предметников естественнонаучного цикла .

МО учителей ЕНЦ в 2018-2019 году работала над третьим этапом единой педагогической темы «Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС II поколения».

Анализируемое 1 полугодие учебного года – третий этап в работе над темой. Согласно школьной методической темы был составлен и утвержден план работы, распределены обязанности между членами МО учителей естественно - научного цикла.

За отчетный период 2018 -2019 учебного года методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло работу в количестве 3 учителей: Кияшко З.И, Агузаровой Г.А, Хуриев О.Ю.

Ставилась основная цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области определенной науки.

В соответствии с проблемой решались задачи:

- Формирование естественнонаучного мышления школьников;
- Развитие свободно и творчески мыслящей личности;
- Освоение и внедрение современных педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- Участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских конкурсах молодых исследователей, смотрах по указанным направлениям.
- Формирование у школьников представления о целостности окружающего мира, при всем его разнообразии с точки зрения биологии, географии и химии;

Деятельность методического объединения учителей химии, биологии и географии в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Поставленные задачи решались:

- путем совершенствования индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- на основе диагностической деятельности учителя;
- повышения мотивации к обучению учащихся;
- ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой;
- через работу по самообразованию, курсовую переподготовку, индивидуальную работу учителя;
- взаимного посещения уроков у коллег, изучение методических рекомендаций.

Основной формой работы по повышению педагогического мастерства учителя стали:

- повышение профессиональной компетентности учителя;
- посещение уроков у коллег района, школы;
- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, области, обобщение опыта творчески работающих учителей»
- повышение мотивации к обучению учащихся;
- Участие в интернет вебинарах;
- применение нетрадиционных форм ведения уроков для повышения мотивации учащихся;
- Изучение и анализ системы интегрированных уроков, а также разработка и моделирование данных уроков;
- совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- работа над индивидуальной методической темой.
- Участие обучающихся в городских и республиканских конкурсах молодых исследователей, республиканских и российских олимпиадах и смотрах по указанным направлениям.

За отчетный период проведено 2 заседания МО ЕНЦ. Работа осуществлялась по плану, утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. На заседаниях МО было уделено внимание обсуждению и утверждению плана работы на 2018-2019 учебный год, утверждению рабочих программ по предметам, ознакомлению с нормативными документами, утверждению тем по самообразованию. Рассмотрены сроки прохождения аттестации учителей.

Согласно установленным срокам учителя МО проходят аттестацию.

Каждый учитель для достижения поставленной цели ищет и пробует новые подходы для обеспечения перспективности собственных технологий, чтобы сохранить не только мотивационную сферу, но и результативность учебно-познавательной деятельности своих учащихся.

Данное МО представлено следующими учителями

Кияшко З.И.	химия	Стаж 42 лет-стаж 15 разряд соответствие	Аттестация-2021
Агузарова Г.А.	биология	Стаж 31 лет-13 разряд 1 категория	Аттестация-2020
Хуриев О.Ю.	география	Стаж 3 год	Аттестация-2019

Анализ деятельности работы МО ЕНЦ за 1 полугодие год показал, что все члены МО работали по плану согласно обозначенных целей.

Были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

1. Агузарова Г.А. «Использование различных технологий, согласно требованиям ФГОС II поколения, для повышения качества знаний при изучении биологии»
2. Кияшко З.И. «Использование ИКТ на уроках химии, как способ развития навыков и умений»
3. Хуриев О.Ю. «Использование нестандартных уроков, в рамках требования ФГОС II поколения, для развития познавательного интереса на уроках географии»

Учителями МО совместно с учащимися школы был собран огромный экологический материал по разным направлениям:

- Экологические тропы РСО - Алании

- Памятники природы охраняемые в нашей республике

- Фотовыставки, рисунки, плакаты, открытые классные часы

За участие в ежегодном республиканском экологическом смотре - конкурсе «Нам и внукам» 2018г. школа заняла третье место. Более 40 работ представила наша школа на конкурс по всем номинациям.

Также в этом учебном году обучающиеся 6 – 8 классов приняли активное участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и Природа» (ЧиП), где проявили свои знания на высоком уровне. Баликоев Алан, ученик 9 А занял первое место.

В октябре месяце прошел очередной школьный конкурс «Дары Осени», где дети фантазировали и использовали естественный природный материал в своих работах для изготовления поделок, составляли интересные композиции из цветов, фруктов и овощей. Особенно яркими и зрелищными были работы таких классов, как 6 В, 9 В, 5 А, 5 Б, 5 В. Выставка творческих работ учеников прошла успешно и стала ярким окончанием осени.

Проводится исследовательская работа по влиянию автомобильных выбросов на здоровье человека, т.к. наша школа расположена вдоль школьной автотрассы. С полученными материалами школьники выступают на родительских собраниях, классных часах.

Активно проходили субботники по благоустройству микрорайона школы, всероссийская акция «Зеленая планета». Учащиеся 11 класса: Алабергенов Б., Элбакидзе Р., Кокоев А. высадили в сквере по улице П.Морозова 20 деревьев. Акция проводилась под руководством Общества Охраны Природы.

Лекторская группа учащихся 10-11 классов провела экологические беседы и лекции, познакомила учащихся младшего и среднего звена со здоровым образом жизни. Темами для обсуждения стали: «Порочный круг», «Даже и не пробуй», «Куриль или не куриль?».

В октябре прошел тур школьной олимпиады в 6-11 классах.

Победители ВОШ по географии:

5 классы: Эдиева Л., Кильчик А.

6 классы: Хетагурова Д., Харебова А.

7 классы: Бохова А., Дидаров С.

8 классы: Одегова Н., Крьжановская А., Ермашова Ю.

9 классы: Бидихова А., Черных Д., Хван К., Карсанова А., Битиев Р.

10 классы: Айларова А., Андриянова Е.

11 класс: Кокова С.

По биологии стали победители:

7 классы: Гусов Д., Котаева К.

9 классы: Бидихова А.

10 классы: Мамедова Сф.

11 классы: Кокова С.

По химии:

9 классы: Караева Т., Медоева Л.

Анализ успеваемости за I полугодие дал следующие результаты:

№	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Ат-ны	Оценки				4 и 5	% усп	СО У	% кач
					5	4	3	2				

1.	Химия	Кияшко З.И	181	176	16-53-107-1	69	97,8	49	38,1
2.	Биология	Агузарова Г.А.	408	405	86-210-108-0	296	99,2 6	63,7 6	72,7 3
3.	География	Хуриев О.Ю.	408	403	65-174-165-0	239	98,7 7	57,7 8	58,5 8
4.	История Осетии	Хуриев О.Ю.	60	59	14-36-9-0	50	98,3 3	67,2 5	83,3 3

По прохождению программного материала анализ показал, что государственный образовательный стандарт выполняется, практические программы и нормы письменных работ реализованы.

В декабре месяце были проведены полугодовые контрольные по предметам: география, биология. Результаты отображены в таблице
По географии и биологии

Номер класса	Всего учащихся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости	СОУ
			5	4	3	2			
Биология									
9 а	22	20	0	14	6	0	70	100	55,6
9 б	25	19	4	11	4	0	78,95	100	65,68
9 в	21	12	0	5	4	3	41,67	75	42,67
11 а	19	16	2	8	4	2	62,5	87,5	55,5
География									
9 а	22	17	2	6	6	3	47,06	82,35	49,88
9 б	25	21	5	9	6	2	63,64	90,91	60,18
9 в	21	10	0	4	3	3	40	70	41,2
10 а	21	17	2	5	8	2	41,18	88,24	49,41
10 б	20	13	3	4	4	2	53,8	84,62	56,3
11 а	19	14	4	3	6	1	50	92,86	58,86

На основе анализа работ учителями – предметниками были выявлены основные проблемы в понимании предметов и разработан план по устранению проблем, сроки реализации 3 четверть.

Учащиеся школы совместно с учителями собирают экологический материал на предстоящие конкурсы; классные руководители проводят классные часы по охране природы и бережному отношению ко всему живому на Земле. Особенно хочется отметить классных руководителей, которые ведут большую воспитательную работу по экологии, обучают детей бережно относиться друг к другу, окружающей среде, прививают учащимся навыки наблюдения за окружающим миром.

Использование учителями МО ЕНЦ современных образовательных технологий повысило активность учащихся на уроках, позволило эффективно организовать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, усилили наглядность и эмоциональную наполняемость урока. Особое внимание уделяют учителя сохранению здоровья учащихся. Проводимые регулярные на уроках физкультминутки помогают детям уйти от усталости, акцентируют внимание и позволяют сохранить и укрепить собственное здоровье

Каждый учитель продолжает работать над темой по самообразованию. Темы по самообразованию в 2018 -2019 учебном году были следующие:

1. Кияшко З.И. «Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся на уроках химии и во внеурочное время».

2. Агузарова Г.А. «Развитие проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии».

3. Хуриев О. Ю. «Развитие познавательной активности учащихся на с помощью различных организационных видов проведения уроков в условиях перехода на ФГОС 2 поколения»

Результаты работы учителей по теме самообразования следующие:

Обобщен опыт работы учителя химии Кияшко З.И. по теме «Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся на уроках химии и во внеурочное время».

На заседании МО ЕНЦ Кияшко З.И. выступила с разработанным планом работы по теме самообразования, сообщила о подобранной литературе, ознакомила с работой на уроках химии по использованию творческих и исследовательских проектов.

Учитель Агузарова Г.А., работая над указанной темой второй год, доработала дидактический материал по темам Биология «Растения»(6 класс), Биология 5 класс. Познакомила с необходимостью формирования ключевых компетенций учащихся на уроках биологии.

Учитель географии Хуриев О.Ю. согласно теме самообразования изучила теоретический материал по географии и решал задачи по внедрению различных организационных способов ведения уроков географии.

Рекомендации следующие:

1. Продолжить подготовку учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации.
2. Изучить и внедрить передовой опыт преподавателей естественнонаучного цикла, по повышению достижения качества знаний, в условиях перехода на ФГОС II поколения.

На основании приведенного отчета можно сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы, стандарт образования учителями МО ЕНЦ выполняются.
2. Ведется работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, формированию и развитию творческого потенциала ребенка, коммуникативных навыков и компетентностей школьников как на уроках так и во внеурочное время, создаются условия для развития мышления учащихся, расширения их познавательного интереса.
3. Учителя МО принимают активное участие в работе педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов, делятся опытом, совершенствуют свое самообразование и педагогическое мастерство.
4. Анализ успеваемости показал, что лучших результатов по итогам I полугодия добились учителя: Агузарова Г.А.

Внеклассную работу по предметам ЕНЦ необходимо осуществлять по различным направлениям образовательной сферы, развивать знания школьников о мире и природе, умения применять их в повседневной жизни

5. Работа МО ЕНЦ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ проводится целенаправленно и систематически. Необходимо активизировать коммуникативные возможности детей, развивать интерес обучающихся к предметам ЕНЦ, формировать экологическую культуру и представление о целостности окружающего мира.

Рекомендации:

1. Всем учителям МО ЕНЦ активно внедрять новые современные педагогические технологии обучения, формировать навыки творческой и исследовательской работы, а также навыки общения с аудиторией и умения отстаивать свои позиции и точку зрения.
2. Всем учителям проработать на заседании МО нормативы работы с документацией, своевременно вносить данные об успеваемости учащихся на сайт dnevnik.ru.
3. Продолжить самообразование учителей МО по современным образовательным технологиям, выявлять наиболее активных участников работы над методической темой в ученическом и учительском коллективах. Составить личные творческие программы на новый этап работы с учетом единой методической темы школы(1 этап).

МО иностранных языков.

I. Анализ выполнения задач

Тема, над которой работало МО учителей иностранных языков в 2018-2019 гг., звучала следующим образом «Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС II поколения».

Перед МО были поставлены следующие задачи:

Поставленные задачи	Их выполнение (как отразилось на конечных результатах)
1. Повышать педагогический уровень, мастерство, продолжать самообразовательную деятельность учителей.	Учителя работают по темам самообразования, а это положительно сказывается на качестве уроков, повышает мотивацию учебной деятельности.
2. Включить всех учителей МО в активную работу по формированию основных языковых компетенций учащихся.	Учителя активно работают в данном направлении, что улучшает качество знаний, умений и навыков учащихся по всем видам речевой деятельности.
3. Использовать современные (прогрессивные) технологии как средства интенсификации учебного процесса.	Реализована полностью.
4. Повышать мотивацию учащихся к изучению предмета посредством использования активных методов организации работы	Реализована полностью, т.к. учителя МО вели активную работу по организации и проведению мероприятий по иностранному языку

II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Кадровый состав ШМО учителей иностранного языка

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Кокова Людмила Тасолтановна	Высшее. СОГУ	29	Первая
2.	Малиева Залина Дзалаевна	Высшее. СОГУ	20	Соответствие
3.	Мартиросова Кристина Артуровна	Высшее. СОГУ	17	Соответствие
4.	Шапранова Элеонора Георгиевна	Высшее. СОГПИ	7	Соответствие

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в ШМО учителей иностранного языка работают опытные, квалифицированные специалисты. Эти данные свидетельствуют

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в семинарах и конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой.

Рекомендации.

МО следует стимулировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ГМО, конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету.

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования.

Учебные планы по ИЯ на 2018-2019 учебный год были составлены на основе Федеральной примерной программы по иностранным языкам. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности в преподавании ИЯ на разных этапах обучения.

Учебный план на 2018-2019 учебный год всеми учителями выполнен, поэтому учебная программа пройдена полностью.

Обучение ИЯ осуществлялось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

УМК, по которым работали учителя в 2018-2019 учебном году.

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 2 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 3 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 4 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 5 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 6 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 7 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2016

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 8 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 9 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 11 класс. Forward. Издательство «Вентана-Граф», 2015

Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 7 класс. Издательство «Просвещение», 2015

III. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников.

1	Мартиросова К.А	136	16	70	50	0	63	100	58	
2	Малиева З.Д.	152	39	67	52	0	68,3	100	66,1	
3	Кокова Л.Т.	145	34	62	46	0	66,2	98,3	62	2
4	Шапранова Э.Г.	153	35	66	48	0	66	95	62	3
	итого	597	182	214	212	0	66,33		66,2	

На основании данных таблицы можно констатировать, что в целом уровень качества знаний оптимальный.

Успеваемость по итогам года составила 99%. Неудачных по английскому и немецкому языкам нет. Не аттестован Джигоев Олег (9 «В»), Джигоев Радик(8 А) Причина- не посещали занятия. Царитов Аслан (8А) по болезни.

С целью повышения качества знаний рекомендуется:

1. Индивидуальная работа педагогов с учащимися.
2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся.
3. Создание для учащихся на уроках ситуации успеха.

Результативность проведенных заседаний ШМО в 2018-2019 учебном году.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение первого полугодия было организовано 2 заседания.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) анализ работы МО за прошлый год;
- 2) задачи на новый учебный год;
- 3) утверждение тематических планов;
- 4) изучение тематических документов;
- 5) итоги успеваемости за 1, 2, 6) итоги проведения олимпиады;

На заседаниях были заслушаны следующие доклады:

- 1) «Организация проектной деятельности школьников на уроках английского языка» (Мартиросова К.А.);
- 2) «ФГОС. Стандарты нового поколения» (Малиева З.Д.);

3) «Разработка технологической карты урока иностранного языка» (Малиева З.Д.);

4) «Школа цифрового века» (Дзасохова И.Б., библиотекарь)

5) «Активация учебной деятельности средних школьников» (Шапранова Э.Г.)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы на 2018-2019 уч. год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, и как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Базой, ориентиром в организации учебного процесса по ИЯ должны являться Федеральные примерные программы. На их основе учителем составляется подробное календарно-тематическое планирование с указанием используемых авторских программ и УМК. При этом неукоснительно соблюдается выполнение Федеральной примерной программы.
2. Творческий подход учителя к уроку ИЯ способствует развитию способностей учащихся, повышает творческий потенциал ученика, укрепляет межпредметные связи, повышает интеллектуальный потенциал с учётом индивидуальных способностей каждого ученика.
3. Говоря о гуманном подходе при подготовке и проведении урока ИЯ, следует отметить, что был сделан важный вывод: уроки обязательно должны носить развивающую направленность, а задания должны подбираться дифференцированно, быть интересными, посильными. Необходимо использовать раздаточный материал разноуровневых ступеней. На каждом уроке должны присутствовать релаксирующие зарядки, снимающие усталость и умственное напряжение.
4. Учителя ИЯ должны применять инновационные технологии, т.к. это – одно из важнейших условий совершенствования мастерства учителя. Использование учащимися материалов Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий, а также обучающих программ помогает стимулировать их интерес к выполнению различных заданий (что особенно актуально в работе над проектными заданиями), развивает фонетические, лексические и диалогические умения учащихся.

Работа учителей МО по темам самообразования за 2018-2019 учебный год.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В первом полугодии каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Мартиросова К.А. – «Лингвострановедение на уроках английского языка на начальном этапе обучения»;

Шапранова Э.Г. – «Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка»;

Малиева З.Д. – «Лингвострановедческий подход при обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС II поколения»;

Кокова Л.Т. – «Практическая направленность как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку в условиях перехода на ФГОС II поколения».

Работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующую: недостаточно активна работа учителей МО по обобщению передового педагогического опыта.

Рекомендации.

Активизировать работу учителей по практическому применению тем самообразования. Решить данную задачу можно посредством организации инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности.

Заслушивать на каждом заседании МО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования, планировать открытые уроки для обмена опытом.

Учителя владеют компьютером и активно используют цифровые образовательные ресурсы для подготовки уроков: обучающие программы, мультимедийные пособия, материал Интернет-страничек, содержащих необходимую для учителя ИЯ информацию, сайты, содержащие тематические тексты и упражнения.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать следующие выводы:

- педагоги в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков;

- разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса;

- педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор текстов, тестов, подготовка проектов, степень их сложности, их вариативность, учёт уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - всё это позволяет добиваться высокой степени результативности изучения нового материала и эффективного проведения уроков.

- необходимо использовать инновационные технологии, технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения;

- изучать и внедрять передовой педагогический опыт.

IV. Анализ внеклассной работы.

1). В октябре состоялся школьный этап ВОШ по английскому. В олимпиаде приняло участие 24 человек.

По результатам олимпиады можно сделать следующие выводы: учащиеся недостаточно хорошо знают систему английских времен, случаи употребления артиклей.

Учителям, работающим в этих классах, больше внимания уделять тренировочным упражнениям по данным разделам грамматики.

6 учащихся приняли участие в МО.5 из них стали призёрами.

2). 12 декабря 2018 года прошел международный игровой конкурс «British Bulldog». Участвовало 42 человека.

V. Выводы.

ШМО учителей иностранного языка работало на удовлетворительном уровне.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.

Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.

Качества знаний и степень обученности учащихся находится на стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышаются.

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях.

Все заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Рекомендации.

Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.

Включить всех учителей МО в активную работу по формированию основных языковых компетенции учащихся.

Повышать качество образования по иностранным языкам и его эффективность в соответствии с требованиями времени.

Использовать современные технологии на уроке иностранного языка.

Повышать мотивацию учащихся через использование активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа по предмету, более широкое использование новых технологий на уроках).

Участвовать в мониторинговой и диагностической деятельности.

VI. Задачи и рекомендации на второе полугодие.

Учителям иностранных языков продумать план работы по реализации творческого развития школьников, участия их в исследовательской и проектной работе, результативного участия их в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах.

Больше внимания уделять системе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам.

В течение года продолжать проводить дополнительные занятия с учениками.

Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала, принимать срочные меры по предупреждению неуспеваемости учащихся. Повысить качество знаний. Уделить внимание реализации дифференцированного подхода к творческому обучению и развитию школьников.

МО учителей физкультурно- эстетического цикла

В 1 полугодии наше МО имело свой план работы, в соответствии с общешкольной темой:»Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС». Проанализировав работу МО, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В состав МО входили следующие учителя:

Чохели И.Г.; Макеева А.Р.; Токарева Н.А.; Гудиев И.А.; Елбакиева Э.Д.

Задачи МО заключаются в следующем:

1. Ознакомление учителей с содержанием ФГОС -2 в общеобразовательной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС-2 через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Учебная деятельность МО.

В 1 полугодии у нашего МО было 2 заседания. На них обсуждались такие вопросы как:

- анализ работы МО за прошлый год
- задачи на новый учебный год
- изучение и анализ учебных программ и документов;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно- педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- участие в школьных и городских мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

В течение первого полугодия учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику , изучали методы проведения современного урока.

В октябре были проведены школьные олимпиады по таким предметам как МХК (10-11), технология.

Также, МО много времени уделялось интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривала вопросы подготовки учащихся к проведению выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных мероприятиях, спортивных соревнований, военно- патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся, применения знаний для решения практических задач.

Наше МО необычное, оно отличается от других ,включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как в ни в каком другом объединении , есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Учебно- методическая деятельность МО.

Аттестация учителей- составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В первом полугодии учителем музыки, искусства, МХК Чохели И.Г.- велась активная работа по наставничеству. Проводились консультации, изучалась документация разного рода.

План работы МО за первое полугодие 2018- 2019 учебного года выполнено, учебный программы пройдено.

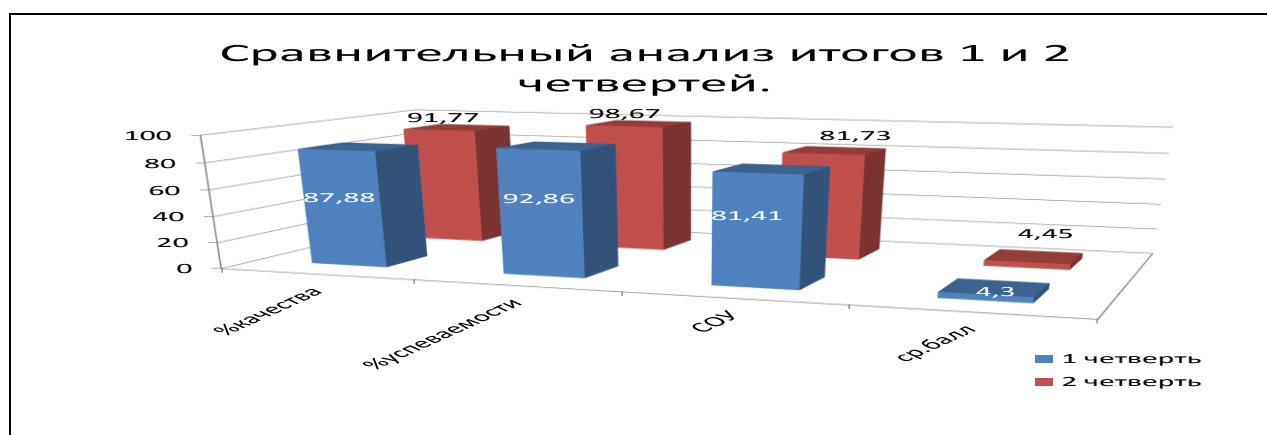
Выводы по работе МО физкультурно-эстетического цикла:

- программный материал за первое полугодие 2018-2019 учебного года выполнен полностью.
- внутришкольный контроль носил плановый характер, результаты проверок обсуждались на заседании МО;
- успеваемость за первое полугодие нашего МО удовлетворительная.

Общие сведения физкультурно-эстетического МО за 2 четверть 2018-2019уч.г

№	Количество учащихся	Предмет	ФИО преподавателя	Оценка				освобожденные	Не аттестовано по баллам	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	527	музыка	Чохели И. Г.	265	167	14	-	2	1	4,53	99,33	96,2	83,9
2	121	искусство	Чохели И. Г	26	66	27	-		2	4,09	98,28	79,3	70,4
3	60	МХК	Чохели И. Г	29	28	3	-			4,43	100	95	80
4	113	ОБЖ	Макеева А.Р.	36	62	13	-		2	4,4	100	76,6	74
5	230	технология	Макеева А.Р.	144	83	3	-			4.5	100	90,3	85,3

6	209	Физ-ра	Токарева Н.А.	71	104	32	-		2	4,19	100	84	72
7	199	Физ-ра	Гудиев И.А.	110	54	24		1	10	4,21	94,47	82,4 1	77,3
8	449	ИЗО	Елбакиева Э.Д.	375	64	6		2	2	4,79	99,11	97,7	93,1
9	53	черчение	Елбакиева Э.Д.	12	32	8			1	4,05	98,15	83,1 2	66,8
	1883	итого		1068	660	130		5	20	4,45	98,67	91,7 7	81,7



Выводы и рекомендации по анализу УВР за 1 полугодие:

1. Классным руководителям 2-11 классов:

1.1. обсудить на классных часах в январе 2019 г. результаты II четверти (1 полугодия).

1.2. на родительских собраниях 17,18 января 2019 года довести до сведения родителей результаты II четверти (1 полугодия).

2. Классным руководителям : 4а класса ; 7а, 9а и 8а классов обратить внимание на понижение качества знаний учащихся в классах, выявить причины, активизировать индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

3. Классным руководителям 2-11 классов активизировать работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету, родителями, учителями-предметниками по формированию положительной мотивации к обучению у этих учащихся.

4. Педагогу-психологу Бидиховой М.К. продолжить работу с учащимися девиантного поведения, проводить консультации с родителями этих учащихся с целью профилактики негативных явлений.

5. Учителям-предметникам своевременно выставлять оценки, выполнять «Положение о системе оценок», следить за накапливаемостью оценок в течение четверти.

Заместитель директора по УВР

Цирихова А.Б.

Ознакомлены: