

## Анализ результатов мониторинга 5-8 классов.

ФИО преподавателя: Хуриев Олег Юрьевич

1. **Цель проведения пробного экзамена по географии** – определение степени усвоения пройденного материала обучающимися 5 – 8 классов за первое полугодие 2018-2019 учебного года

В соответствии с поставленными целями преподавателем были определены следующие задачи:

1. Разработка и создание КИМов, максимально полностью соответствующих пройденному материалу
2. Объективная оценка полученных результатов мониторинга;
3. Проведение анализа полученных результатов

2. **Характеристика контрольных материалов:**

| Форма проведения                       | Время выполнения, количество заданий | Структура материала              | Проверяемые образовательные результаты (знания, умения, способы действия)  | Разделы, темы КТП, отраженные в контрольных материалах.   | Шкала оценивания   |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| <b>5 класс</b>                         |                                      |                                  |  |   |  |
| Дифференцированная<br>Тестовая система | 40 минут                             | Вопросы разного уровня сложности | Тематика вопросов разбита на несколько групп:<br>1. Часть А содержит 10 вопрос с четырьмя вариантами ответов<br>2. Часть Б содержит два задания. Первое из них – проведение соответствия. Второе задание ориентировано на умение работать с картой | В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как:<br>1. Вопрос 1 - Наука география.<br>2. Вопросы 2 – 7 - Земля и ее изображение.<br>3. Вопросы 8 – 10, а также задания части Б и В - Ис- | Задание части А оценивается в 1 балл каждое.<br>Задание части Б оценивается в 2 балла каждое.<br>Задание части В оценивается максимально в три балла.<br><br>Выставление |

|                                     |          |                                  |   |  |  |
|-------------------------------------|----------|----------------------------------|---|--|--|
|                                     |          |                                  | 3. Часть В содержит одно задание, оно ориентировано на воспроизведение в письменном виде информации.  | тория географических открытий.   | оценок в зависимости от количества набранных баллов:<br>5 выставляется при наборе баллов от 15 до 17.<br>4 выставляется при наборе баллов от 11 до 14.<br>3 выставляется при наборе баллов от 6 до 10<br>2 выставляется при наборе баллов 5 и менее. |
| <b>6 класс</b>                      |          |                                  |   |  |  |
| Дифференцированная Тестовая система | 40 минут | Вопросы разного уровня сложности | Тематика вопросов разбита на несколько групп:<br>Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов<br>Часть Б содержит три задания. Первое из них заполнение схемы. Второе и третье проведение соответствия.<br>Часть С содержит одно задание по заполнению пробелов в предложения, для получения единого, смы- | В основе КИМов лежат материалы пройденных тематика такого раздела как: Литосфера | Задание части А оценивается в 1 балл каждое.<br>Задание части Б оценивается в 2 балла каждое.<br>Задание части В оценивается максимально в три балла.<br><br>Выставление оценок в зави-  |

|  |  |  |                 |  |   |
|--|--|--|-----------------|--|---|
|  |  |  | СЛОВОГО, текста |  | симости от количества набранных баллов:<br>5 выставляется при наборе баллов от 17 до 19.<br>4 выставляется при наборе баллов от 12 до 16.<br>3 выставляется при наборе баллов от 7 до 11<br>2 выставляется при наборе баллов 6 и менее. |
|--|--|--|-----------------|--|---|

**7 класс**

|  |          |                                  |  |   |   |
|--|----------|----------------------------------|--|---|---|
| Дифференцированная<br>Тестовая система | 40 минут | Вопросы разного уровня сложности | Тематика вопросов разбита на несколько групп:<br>Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов<br>Часть Б содержит два задания на умение проводить соответствие.<br>Часть В содержит одно задание по работе с географической картой и ответами на вопросы на основе ее анализа | В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как: Население Земли и Африка<br>1. Вопросы 1 -5 – Население Земли<br>2. Вопросы 6-10, часть Б, а также задание части В - Африка | Задание части А оценивается в 1 балл каждое.<br>Задание части Б оценивается в 2 балла каждое.<br>Задание части В оценивается максимально в три балла.<br><br>Выставление оценок в зависимости от количества на- |
|--|----------|----------------------------------|--|---|---|

|  |          |                                  |  |  |   |
|--|----------|----------------------------------|--|--|---|
|  |          |                                  |  |  | бранных баллов:<br>5 выставляется при наборе баллов от 16 до 17.<br>4 выставляется при наборе баллов от 12 до 15.<br>3 выставляется при наборе баллов от 7 до 11<br>2 выставляется при наборе баллов 6 и менее.                                 |
| <b>8 класс</b>                         |          |                                  |  |  |   |
| Дифференцированная<br>Тестовая система | 40 минут | Вопросы разного уровня сложности | Тематика вопросов разбита на несколько групп:<br>Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов<br>Часть Б содержит два задания. Первое из них проведение соответствия. Второе ориентировано на умение проводить анализ текста.<br>Часть В содержит одно задание по работе в виде стихотворения посвященного гидрографическому объекту. | В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как: Климат России и Гидрография России | Задание части А оценивается в 1 балл каждое.<br>Задание части Б оценивается в 2 балла каждое.<br>Задание части В оценивается максимально в три балла.<br><br>Выставление оценок в зависимости от количества набранных баллов:<br>5 выставляется |



|     |                |                         |   |                  |   |       |    |                  |    |                  |       |       |       |      |
|-----|----------------|-------------------------|---|------------------|---|-------|----|------------------|----|------------------|-------|-------|-------|------|
| са  | ся в<br>классе | работу<br>учени-<br>ков |   | го<br>чис-<br>ла |   | числа |    | го<br>чис-<br>ла |    | го<br>чис-<br>ла |       | ний   |       |      |
| 6 А | 27             | 21                      | 0 | 0                | 3 | 14,3  | 7  | 33,3             | 11 | 52,4             | 47,62 | 14,29 | 29,52 | 2,62 |
| 6 Б | 29             | 23                      | 1 | 4,3              | 7 | 30,4  | 12 | 52               | 4  | 13,3             | 83,3  | 33,3  | 43,5  | 3,21 |
| 6 В | 28             | 24                      | 0 | 0                | 1 | 4,2   | 18 | 75,6             | 5  | 20,2             | 79,17 | 4,17  | 33    | 2,83 |

### 7 класс

| Назва<br>зва-<br>ние<br>клас-<br>са | Количе-<br>ство<br>обучаю-<br>чаю-<br>щихся в<br>классе | Коли-<br>чество<br>писав-<br>ших<br>работу<br>учени-<br>ков | 5               |  | 4               |  | 3               |  | 2               |  | успе-<br>вае-<br>мость | каче-<br>че-<br>ство<br>зна-<br>ний | СОУ   | Сред-<br>ний<br>балл |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------|
|                                     |   |   | коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла |                        |                                     |       |                      |
| 7 А                                 | 29  | 21  | 0               | 0                                      | 4               | 19,2                                   | 11              | 52,8                                   | 7               | 28                                     | 68,18                  | 18,18                               | 34,73 | 2,86                 |
| 7 Б                                 | 32  | 28  | 0               | 0                                      | 10              | 36                                     | 13              | 46,8                                   | 5               | 17,2                                   | 82,14                  | 35,71                               | 42,43 | 3,18                 |

### 8 класс

| Назва<br>зва-<br>ние<br>клас-<br>са | Количе-<br>ство<br>обучаю-<br>чаю-<br>щихся в<br>классе | Коли-<br>чество<br>писав-<br>ших<br>работу<br>учени-<br>ков | 5               |  | 4               |  | 3               |  | 2               |  | успе-<br>вае-<br>мость | каче-<br>че-<br>ство<br>зна-<br>ний | СОУ   | Сред-<br>ний<br>балл |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------|
|                                     |   |   | коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла | Коли-<br>чество | % от<br>об-<br>ще-<br>го<br>чис-<br>ла |                        |                                     |       |                      |
| 8 А                                 | 27  | 18  | 1               | 5,6                                    | 2               | 11,2                                   | 14              | 78,4                                   | 1               | 4,8                                    | 94,44                  | 16,67                               | 41,56 | 3,17                 |
| 8 Б                                 | 27  | 23  | 0               | 0                                      | 0               | 0                                      | 10              | 43                                     | 13              | 57                                     | 43,48                  | 0                                   | 24,7  | 2,43                 |

### 5 класс

**6 класс**

**7 класс**

**8 класс**



**4. Таблица: Сравнительный анализ текущей успеваемости и итогов мониторинга (по показателям среднего балла)**

| № | Класс | Средний балл по предмету за период с 01.09.2018 по 14.01.2019 | Средний балл по итогам мониторинга | Вывод по итогам сравнения  |
|---|-------|---|------------------------------------|--|
| 1 | 5 А   | 3,7   | 3,2                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,5 что является допустимым результатом   |
| 2 | 5 Б   | 4   | 3,5                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,5 что является допустимым результатом   |
| 3 | 5 В   | 3,9   | 3                                  | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,9 что является недопустимым результатом |
| 4 | 6 А   | 3,9   | 2,6                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 1,3 что является недопустимым результатом |
| 5 | 6 Б   | 3,8   | 3,2                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является допустимым результатом   |
| 6 | 6 В   | 3,7   | 2,8                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,9 что является недопустимым результатом |
| 7 | 7 А   | 3,5   | 2,9                                | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является                          |

|    |     |     |     |  |
|----|-----|-----|-----|--|
|    |     |     |     | ся допустимым результатом  |
| 8  | 7Б  | 3,8 | 3,2 | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является допустимым результатом   |
| 9  | 8 А | 3,1 | 3,1 | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0 что является допустимым результатом     |
| 10 | 8Б  | 3,7 | 2,4 | Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 1,3 что является недопустимым результатом |

---

**5. Сравнительный анализ по классам об улучшение или ухудшение оценки**

**5 А класс**

**5 Б класс**

**5 В класс**

**6 А класс**

**6 Б класс**

**6 В класс**

**7 А класс**

**7 Б класс**

**8 А класс**

**8 Б класс**

**6. Сводная таблица статистических данных о выполнении заданий по классам**

**5 класс**

| клас<br>с | Часть А        |                |                |                |                |                |                |                |                |                 | Часть Б        |                | Част<br>ь В |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-------------|
|           | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 | Зада-<br>ние 3 | Зада-<br>ние 4 | Зада-<br>ние 5 | Зада-<br>ние 6 | Зада-<br>ние 7 | Зада-<br>ние 8 | Зада-<br>ние 9 | Зада-<br>ние 10 | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 |             |
| 5 А       | 80             | 55             | 63             | 50             | 67             | 76             | 55             | 67             | 63             | 50              | 38             | 76             | 25          |
| 5 Б       | 88             | 68             | 56             | 48             | 76             | 88             | 56             | 68             | 68             | 72              | 36             | 56             | 36          |
| 5 В       | 89             | 63             | 43             | 59             | 50             | 76             | 55             | 55             | 47             | 67              | 17             | 47             | 17          |

---



**6 класс**

| клас<br>с | Часть А        |                |                |                |                |                |                |                |                |                 | Часть Б        |                |                | Част<br>ь С |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
|           | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 | Зада-<br>ние 3 | Зада-<br>ние 4 | Зада-<br>ние 5 | Зада-<br>ние 6 | Зада-<br>ние 7 | Зада-<br>ние 8 | Зада-<br>ние 9 | Зада-<br>ние 10 | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 | зада-<br>ние 3 |             |
| 6 А       | 29             | 82             | 38             | 67             | 43             | 43             | 24             | 43             | 29             | 48              | 38             | 34             | 53             | 10          |
| 6 Б       | 39             | 88             | 55             | 82             | 47             | 59             | 47             | 59             | 63             | 43              | 67             | 43             | 43             | 9           |
| 6 В       | 25             | 80             | 8              | 63             | 29             | 80             | 29             | 55             | 38             | 55              | 55             | 71             | 84             | 4           |

---

**7 класс**

| клас<br>с | Часть А        |                |                |                |                |                |                |                |                |                 | Часть Б        |                | Част<br>ь В |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-------------|
|           | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 | Зада-<br>ние 3 | Зада-<br>ние 4 | Зада-<br>ние 5 | Зада-<br>ние 6 | Зада-<br>ние 7 | Зада-<br>ние 8 | Зада-<br>ние 9 | Зада-<br>ние 10 | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 |             |
| 7 А       | 34             | 53             | 38             | 77             | 29             | 48             | 34             | 48             | 48             | 24              | 77             | 77             | 48          |
| 7 Б       | 100            | 54             | 61             | 79             | 50             | 47             | 72             | 65             | 72             | 36              | 76             | 72             | 65          |

---

## 8 класс

|           | Часть А               |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                    |                    |                    | Часть Б        |                | Час<br>ть<br>В |
|-----------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| клас<br>с | Зада-<br>да-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 | Зада-<br>ние 3 | Зада-<br>ние 4 | Зада-<br>ние 5 | Зада-<br>ние 6 | Зада-<br>ние 7 | Зада-<br>ние 8 | Зада-<br>ние 9 | Зада-<br>ние<br>10 | зада-<br>ние<br>11 | зада-<br>ние<br>12 | зада-<br>ние<br>13 | Зада-<br>ние 1 | Зада-<br>ние 2 |                |
| 8 А       | 55                    | 44             | 44             | 50             | 22             | 72             | 55             | 72             | 88             | 33                 | 55                 | 28                 | 77                 | 88             | 28             | 83             |
| 8 Б       | 14                    | 34             | 43             | 14             | 38             | 29             | 29             | 53             | 82             | 53                 | 43                 | 10                 | 67                 | 62             | 19             | 58             |

---

**7. План действий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, улучшению успеваемости.**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Основные задачи</b>                                     | <b>Сроки</b>   | <b>Ожидаемый результат</b>                |
|----------|---|--|----------------|---|
| 1        | Проведение анализа методики преподавания учебного материала               | Изучение новейших методик образования                      | Февраль - март | Повышение качества знаний                 |
| 2        | Проведение дополнительных консультации по предмету в случае необходимости | Анализ роста качества образования у учащихся 5 – 8 классов | Февраль – май  | Изменение в положительную сторону оценок. |

Заместитель директора по УВР

Цирихова А.Б.