

## Анализ результатов мониторинга 5-8 классов.

ФИО преподавателя: Хуриев Олег Юрьевич

1. **Цель проведения пробного экзамена по географии** – определение степени усвоения пройденного материала обучающимися 5 – 8 классов за первое полугодие 2018-2019 учебного года

В соответствии с поставленными целями преподавателем были определены следующие задачи:

1. Разработка и создание КИМов, максимально полностью соответствующих пройденному материалу
2. Объективная оценка полученных результатов мониторинга;
3. Проведение анализа полученных результатов

2. **Характеристика контрольных материалов:**

Форма проведения	Время выполнения, количество заданий	Структура материала	Проверяемые образовательные результаты (знания, умения, способы действия)	Разделы, темы КТП, отраженные в контрольных материалах.	Шкала оценивания
<b>5 класс</b>					
Дифференцированная Тестовая система	40 минут	Вопросы разного уровня сложности	Тематика вопросов разбита на несколько групп: 1. Часть А содержит 10 вопрос с четырьмя вариантами ответов 2. Часть Б содержит два задания. Первое из них – проведение соответствия. Второе задание ориентировано на умение работать с картой	В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как: 1. Вопрос 1 - Наука география. 2. Вопросы 2 – 7 - Земля и ее изображение. 3. Вопросы 8 – 10, а также задания части Б и В - Ис-	Задание части А оценивается в 1 балл каждое. Задание части Б оценивается в 2 балла каждое. Задание части В оценивается максимально в три балла.  Выставление

			3. Часть В содержит одно задание, оно ориентировано на воспроизведение в письменном виде информации.	тория географических открытий.	оценок в зависимости от количества набранных баллов: 5 выставляется при наборе баллов от 15 до 17. 4 выставляется при наборе баллов от 11 до 14. 3 выставляется при наборе баллов от 6 до 10 2 выставляется при наборе баллов 5 и менее.
<b>6 класс</b>					
Дифференцированная Тестовая система	40 минут	Вопросы разного уровня сложности	Тематика вопросов разбита на несколько групп: Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов Часть Б содержит три задания. Первое из них заполнение схемы. Второе и третье проведение соответствия. Часть С содержит одно задание по заполнению пробелов в предложения, для получения единого, смы-	В основе КИМов лежат материалы пройденных тематика такого раздела как: Литосфера	Задание части А оценивается в 1 балл каждое. Задание части Б оценивается в 2 балла каждое. Задание части В оценивается максимально в три балла.  Выставление оценок в зави-

			СЛОВОГО, текста		симости от количества набранных баллов: 5 выставляется при наборе баллов от 17 до 19. 4 выставляется при наборе баллов от 12 до 16. 3 выставляется при наборе баллов от 7 до 11 2 выставляется при наборе баллов 6 и менее.
--	--	--	-----------------	--	---

**7 класс**

Дифференцированная Тестовая система	40 минут	Вопросы разного уровня сложности	Тематика вопросов разбита на несколько групп: Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов Часть Б содержит два задания на умение проводить соответствие. Часть В содержит одно задание по работе с географической картой и ответами на вопросы на основе ее анализа	В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как: Население Земли и Африка 1. Вопросы 1 -5 – Население Земли 2. Вопросы 6-10, часть Б, а также задание части В - Африка	Задание части А оценивается в 1 балл каждое. Задание части Б оценивается в 2 балла каждое. Задание части В оценивается максимально в три балла.  Выставление оценок в зависимости от количества на-
--	----------	----------------------------------	--	---	---

					бранных баллов: 5 выставляется при наборе баллов от 16 до 17. 4 выставляется при наборе баллов от 12 до 15. 3 выставляется при наборе баллов от 7 до 11 2 выставляется при наборе баллов 6 и менее.
<b>8 класс</b>					
Дифференцированная Тестовая система	40 минут	Вопросы разного уровня сложности	Тематика вопросов разбита на несколько групп: Часть А содержит 10 вопросов с вариантами ответов Часть Б содержит два задания. Первое из них проведение соответствия. Второе ориентировано на умение проводить анализ текста. Часть В содержит одно задание по работе в виде стихотворения посвященного гидрографическому объекту.	В основе КИМов лежат материалы пройденных тематик таких разделов как: Климат России и Гидрография России	Задание части А оценивается в 1 балл каждое. Задание части Б оценивается в 2 балла каждое. Задание части В оценивается максимально в три балла.  Выставление оценок в зависимости от количества набранных баллов: 5 выставляется



са	ся в классе	работу учени- ков		го чис- ла		числа		го чис- ла		го чис- ла		ний		
6 А	27	21	0	0	3	14,3	7	33,3	11	52,4	47,62	14,29	29,52	2,62
6 Б	29	23	1	4,3	7	30,4	12	52	4	13,3	83,3	33,3	43,5	3,21
6 В	28	24	0	0	1	4,2	18	75,6	5	20,2	79,17	4,17	33	2,83

### 7 класс

Назва зва- ние клас- са	Количе- ство обучаю- чаю- щихся в классе	Коли- чество писав- ших работу учени- ков	5		4		3		2		успе- вае- мость	каче- че- ство зна- ний	СОУ	Сред ний балл
			коли- чество	% от об- ще- го чис- ла										
7 А	29	21	0	0	4	19,2	11	52,8	7	28	68,18	18,18	34,73	2,86
7 Б	32	28	0	0	10	36	13	46,8	5	17,2	82,14	35,71	42,43	3,18

### 8 класс

Назва зва- ние клас- са	Количе- ство обучаю- чаю- щихся в классе	Коли- чество писав- ших работу учени- ков	5		4		3		2		успе- вае- мость	каче- че- ство зна- ний	СОУ	Сред ний балл
			коли- чество	% от об- ще- го чис- ла										
8 А	27	18	1	5,6	2	11,2	14	78,4	1	4,8	94,44	16,67	41,56	3,17
8 Б	27	23	0	0	0	0	10	43	13	57	43,48	0	24,7	2,43

### 5 класс

**6 класс**

**7 класс**

**8 класс**

**4. Таблица: Сравнительный анализ текущей успеваемости и итогов мониторинга (по показателям среднего балла)**

№	Класс	Средний балл по предмету за период с 01.09.2018 по 14.01.2019	Средний балл по итогам мониторинга	Вывод по итогам сравнения
1	5 А	3,7	3,2	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,5 что является допустимым результатом
2	5 Б	4	3,5	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,5 что является допустимым результатом
3	5 В	3,9	3	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,9 что является недопустимым результатом
4	6 А	3,9	2,6	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 1,3 что является недопустимым результатом
5	6 Б	3,8	3,2	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является допустимым результатом
6	6 В	3,7	2,8	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,9 что является недопустимым результатом
7	7 А	3,5	2,9	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является

				ся допустимым результатом
8	7Б	3,8	3,2	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0,6 что является допустимым результатом
9	8 А	3,1	3,1	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 0 что является допустимым результатом
10	8Б	3,7	2,4	Разница между средним баллом за первое полугодие и средним баллом за мониторинг составляет – 1,3 что является недопустимым результатом

---

**5. Сравнительный анализ по классам об улучшение или ухудшение оценки**

**5 А класс**

**5 Б класс**

**5 В класс**

**6 А класс**

**6 Б класс**

**6 В класс**

**7 А класс**

**7 Б класс**

**8 А класс**

**8 Б класс**

**6. Сводная таблица статистических данных о выполнении заданий по классам**

**5 класс**

клас с	Часть А										Часть Б		Част ь В
	Зада- ние 1	Зада- ние 2	Зада- ние 3	Зада- ние 4	Зада- ние 5	Зада- ние 6	Зада- ние 7	Зада- ние 8	Зада- ние 9	Зада- ние 10	Зада- ние 1	Зада- ние 2	
5 А	80	55	63	50	67	76	55	67	63	50	38	76	25
5 Б	88	68	56	48	76	88	56	68	68	72	36	56	36
5 В	89	63	43	59	50	76	55	55	47	67	17	47	17

---

**6 класс**

клас с	Часть А										Часть Б			Част ь С
	Зада- ние 1	Зада- ние 2	Зада- ние 3	Зада- ние 4	Зада- ние 5	Зада- ние 6	Зада- ние 7	Зада- ние 8	Зада- ние 9	Зада- ние 10	Зада- ние 1	Зада- ние 2	зада- ние 3	
6 А	29	82	38	67	43	43	24	43	29	48	38	34	53	10
6 Б	39	88	55	82	47	59	47	59	63	43	67	43	43	9
6 В	25	80	8	63	29	80	29	55	38	55	55	71	84	4

---

**7 класс**

клас с	Часть А										Часть Б		Част ь В
	Зада- ние 1	Зада- ние 2	Зада- ние 3	Зада- ние 4	Зада- ние 5	Зада- ние 6	Зада- ние 7	Зада- ние 8	Зада- ние 9	Зада- ние 10	Зада- ние 1	Зада- ние 2	
7 А	34	53	38	77	29	48	34	48	48	24	77	77	48
7 Б	100	54	61	79	50	47	72	65	72	36	76	72	65

---

## 8 класс

	Часть А													Часть Б		Час ть В
клас с	Зада- да- ние 1	Зада- ние 2	Зада- ние 3	Зада- ние 4	Зада- ние 5	Зада- ние 6	Зада- ние 7	Зада- ние 8	Зада- ние 9	Зада- ние 10	зада- ние 11	зада- ние 12	зада- ние 13	Зада- ние 1	Зада- ние 2	
8 А	55	44	44	50	22	72	55	72	88	33	55	28	77	88	28	83
8 Б	14	34	43	14	38	29	29	53	82	53	43	10	67	62	19	58

---

**7. План действий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, улучшению успеваемости.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Проведение анализа методики преподавания учебного материала	Изучение новейших методик образования	Февраль - март	Повышение качества знаний
2	Проведение дополнительных консультации по предмету в случае необходимости	Анализ роста качества образования у учащихся 5 – 8 классов	Февраль – май	Изменение в положительную сторону оценок.

Заместитель директора по УВР

Цирихова А.Б.