**Анализ образовательной деятельности**

**за 2019-2020 учебный год.**

 МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2019 -2020 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2018- 2019 учебного года.

 **Цель анализа -** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основеопределения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2019 – 2020учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

* организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
* создание условий для получения качественного образования;
* предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
* формирование здоровьесберегающего пространства школы;
* формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
* анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до конца 2020 г.
* совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
* совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
* совершенствование системы управления.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конституция, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно- воспитательный план школы.План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

 Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана была распределена на изучения предметов регионального компонента, а также на компонент образовательного учреждения, который определялся образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 с внесенными изменениями №3 от 21.11.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004» и ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, выполняются образовательные программы трех уровней:

-начального общего образования в рамках ФГОС НОО,

-основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 кл.), с

-среднего общего образования в рамках ГОС ( 10-11кл.);

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общегосреднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

###   **Итоги учебно-воспитательной работы.**

Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

 На конец года в школе, в 27 классах, закончили обучение 787 обучающихся. Переведены в следующий –784 обучающихся. Три человека Гусоев Олег, Гусоев Радик и Зукуров Аслан (9 А класс) оставлены на повторный год обучении. Причина- систематические пропуски.

 На начало – 774 учащихся: прибыло- 44учащихся , выбыло – 31обучающихся.

 По положению не аттестуются 98 обучающихся 1-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Старшее звено** | **2019-2020 учебный год** |
| **Количество учащихся** |
| Начало года | 294 | 344 | 62 | 774 |
| Конец года | 326 | 388 | 73 | 787 |
| Прибыло | 23 | 20 | 1 | 44 |
| Выбыло | 20 | 10 | 1 | 31 |
| Всего аттестовано | 228 | 385 | 73 | 686 |
| На «5» | 25 | 23 | 4 | 52 |
| На «4» и «5» | 90 | 118 | 45 | 253 |
| Качество знаний | 50,4 | 36,3 | 67,1 | 44,2 |
| СОУ | 78,4 | 68,3 | 79,5 | 75,4 |
| Средний балл | 4,3 | 4 | 4,4 | 4,2 |

Отличников -52 человека (6,6%), что на два человека меньше отчетному периоду 2018-19 учебного года; хорошистов 253(32,2%) - на 60 человек больше (193 человека за прошлый учебный год.

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018****учебный год** | **2018-2019****учебный год** | **2019-2020****учебный год** |
| Начало года | 668 | 700 | 774 |
| Конец года | 680 | 712 | 787 |
| Прибыло | 65 | 65 | 44 |
| Выбыло | 53 | 53 | 31 |
| Всего аттестовано | 608 | 708 | 686 |
| На «5» | 54 | 54 | 52 |
| На «4» и «5» | 187 | 193 | 253 |
| Качество знаний | 39,5 | 40 | 44,2 |
| СОУ | 71,8 | 74 | 75,4 |
| Средний балл | 4,1 | 4,2 | 4,2 |

В ОУ обучается 14 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились в первом полугодии 3 человека : Чинченко Артем и Кидина анастасия 1Б класс; с 05.11.2019 года перешел на частичную индивидуальную форму обучения по заключение РПМПК и Тедеев Инал 11А класс. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, , а также - универсальное обучение в 10-11 классах. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

**Итоги года с «Dnevnik.ru».**

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [1-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1579262009653438141&periodNumber=0&periodType=1) | 30 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| [1-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1579261782020171452&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| [1-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1579267893758633680&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| **1 Параллель** | 98 | - | - |   | - | - | - | - | - | - |   | - | - | - |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997121936260275&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 2 | 7,14 | [Дзадзиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997121936260275&student=1000016883559&wholeYear=True)[Зассеева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997121936260275&student=1000014972264&wholeYear=True) | 9 | 32,14 | 17 | 60,72 | 0 | 0 |  | 4,27 | 39,29 | 75,22 |
| [2-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997431173905590&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 3 | 11,11 | [Гавдинова Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997431173905590&student=1000014711031&wholeYear=True)[Грызина В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997431173905590&student=1000014711037&wholeYear=True)[Наниева С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997431173905590&student=1000014711046&wholeYear=True) | 9 | 33,34 | 15 | 55,55 | 0 | 0 |  | 4,39 | 44,44 | 79,01 |
| [2-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997538548087993&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 3 | 11,54 | [Апхадзе М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997538548087993&student=1000014749232&wholeYear=True)[Бабаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997538548087993&student=1000014749233&wholeYear=True)[Делоянц А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997538548087993&student=1000014749236&wholeYear=True) | 15 | 57,69 | 8 | 30,77 | 0 | 0 |  | 4,47 | 69,23 | 81,36 |
| **2 Параллель** | 81 | 8 | 9,93 |  | 33 | 41,06 | 40 | 49,01 | 0 | 0 |  | 4,38 | 50,62 | 78,53 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997624447433916&periodNumber=0&periodType=1) | 33 | 2 | 6,06 | [Гиоев В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997624447433916&student=1000013182213&wholeYear=True)[Дзудтагов Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997624447433916&student=1000013182221&wholeYear=True) | 23 | 69,7 | 8 | 24,24 | 0 | 0 |  | 4,54 | 75,76 | 84,31 |
| [3-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997847785733313&periodNumber=0&periodType=1) | 33 | 4 | 12,12 | [Дмитриев Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997847785733313&student=1000013183506&wholeYear=True)[Кисиев Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997847785733313&student=1000013183511&wholeYear=True)[Плиев Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997847785733313&student=1000013183521&wholeYear=True)[Харебова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997847785733313&student=1000013183534&wholeYear=True) | 11 | 33,33 | 18 | 54,54 | 0 | 0 |  | 4,26 | 45,45 | 74,6 |
| **3 Параллель** | 66 | 6 | 9,09 |  | 34 | 51,52 | 26 | 39,39 | 0 | 0 |  | 4,4 | 60,61 | 79,46 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550997950864948422&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 5 | 17,86 | [Адырхаев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997950864948422&student=1000010593120&wholeYear=True)[Багаев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997950864948422&student=1000010593123&wholeYear=True)[Муриев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997950864948422&student=1000013598031&wholeYear=True)[Оганесова Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997950864948422&student=1000010593134&wholeYear=True)[Уртаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550997950864948422&student=1000010593141&wholeYear=True) | 10 | 35,71 | 13 | 46,43 | 0 | 0 |  | 4,43 | 53,57 | 79,74 |
| [4-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550998053944163531&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 4 | 14,29 | [Бегизова Т.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998053944163531&student=1000010506224&wholeYear=True)[Болатаев С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998053944163531&student=1000010527946&wholeYear=True)[Старостенко Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998053944163531&student=1000010527961&wholeYear=True)[Фардзинов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998053944163531&student=1000010527965&wholeYear=True) | 9 | 32,14 | 15 | 53,57 | 0 | 0 |  | 4,41 | 46,43 | 79,77 |
| [4-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550998251512659154&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 2 | 8 | [Груздев Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998251512659154&student=1000010743509&wholeYear=True)[Манукян Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998251512659154&student=1000013609643&wholeYear=True) | 4 | 16 | 19 | 76 | 0 | 0 |  | 4,21 | 24 | 72,35 |
| **4 Параллель** | 81 | 11 | 13,38 |  | 23 | 27,95 | 47 | 58,67 | 0 | 0 |  | 4,35 | 41,98 | 77,29 |
| **Начальное общее образование** | 326 | 25 | 8,1 |  | 90 | 30,13 | 113 | 36,77 | 0 | 0 |  | 4,38 | 50,44 | 78,43 |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550998358886841559&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 2 | 6,9 | [Коршунова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998358886841559&student=1000011357866&wholeYear=True)[Хахилев Л.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998358886841559&student=1000014050139&wholeYear=True) | 10 | 34,48 | 17 | 58,62 | 0 | 0 |  | 4,18 | 41,38 | 71,62 |
| [5-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550998427606318300&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 0 | 0 |  | 11 | 39,28 | 17 | 60,72 | 0 | 0 |  | 4,09 | 39,29 | 68,94 |
| [5-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550998685304356065&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 4 | 13,79 | [Амбалова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998685304356065&student=1000009101487&wholeYear=True)[Макоева З.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998685304356065&student=1000009101505&wholeYear=True)[Цкаев Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998685304356065&student=1000009101518&wholeYear=True)[Шапранова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550998685304356065&student=1000009101519&wholeYear=True) | 13 | 44,83 | 12 | 41,38 | 0 | 0 |  | 4,43 | 58,62 | 80,71 |
| **5 Параллель** | 86 | 6 | 6,9 |  | 34 | 39,53 | 46 | 53,57 | 0 | 0 |  | 4,23 | 46,51 | 73,76 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550913898354965252&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 3 | 10,34 | [Горохова Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913898354965252&student=1000015396389&wholeYear=True)[Радионов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913898354965252&student=1000007173823&wholeYear=True)[Смелкова В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913898354965252&student=1000007173825&wholeYear=True) | 7 | 24,14 | 19 | 65,52 | 0 | 0 |  | 4,18 | 34,48 | 71,87 |
| [6-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550913576232418047&periodNumber=0&periodType=1) | 30 | 6 | 20 | [Андриянов Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007149853&wholeYear=True)[Дзугкоева Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007149860&wholeYear=True)[Ногаев Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007149870&wholeYear=True)[Техов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007150052&wholeYear=True)[Тодорашко У.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007149872&wholeYear=True)[Эдиева Л.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550913576232418047&student=1000007149877&wholeYear=True) | 12 | 40 | 12 | 40 | 0 | 0 |  | 4,36 | 60 | 77,67 |
| [6-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915027931364118&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 2 | 6,9 | [Догузов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915027931364118&student=1000014754632&wholeYear=True)[Хубежова И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915027931364118&student=1000007174071&wholeYear=True) | 6 | 20,69 | 21 | 72,41 | 0 | 0 |  | 4,27 | 27,59 | 75,1 |
| **6 Параллель** | 88 | 11 | 12,41 |  | 25 | 28,28 | 52 | 59,31 | 0 | 0 |  | 4,27 | 40,91 | 74,88 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550914800298097423&periodNumber=0&periodType=1) | 31 | 0 | 0 |  | 14 | 45,16 | 17 | 54,84 | 0 | 0 |  | 4,16 | 45,16 | 72,02 |
| [7-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915191140121373&periodNumber=0&periodType=1) | 30 | 1 | 3,33 | [Харебова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915191140121373&student=1000005323319&wholeYear=True) | 10 | 33,33 | 19 | 63,33 | 0 | 0 |  | 3,97 | 36,67 | 65,28 |
| [7-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915362938813218&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 2 | 6,25 | [Хетагурова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915362938813218&student=1000005325041&wholeYear=True)[Хрулев Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915362938813218&student=1000016696026&wholeYear=True) | 8 | 25 | 22 | 68,75 | 0 | 0 |  | 3,99 | 31,25 | 66,11 |
| **7 Параллель** | 93 | 3 | 3,19 |  | 32 | 34,5 | 58 | 62,31 | 0 | 0 |  | 4,04 | 37,63 | 67,8 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915577687178024&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 0 | 0 |  | 5 | 15,62 | 27 | 84,38 | 0 | 0 |  | 3,86 | 15,63 | 61,25 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915697946262320&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 2 | 6,25 | [Бохова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915697946262320&student=1000000434360&wholeYear=True)[Санакоев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915697946262320&student=1000000440622&wholeYear=True) | 11 | 34,38 | 19 | 59,37 | 0 | 0 |  | 4,09 | 40,63 | 68,92 |
| **8 Параллель** | 64 | 2 | 3,12 |  | 16 | 25 | 46 | 71,88 | 0 | 0 |  | 3,97 | 28,13 | 65,09 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550915959939267382&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 0 | 0 |  | 6 | 21,43 | 19 | 67,85 | 3 | 10,71 | [Гусоев О.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915959939267382&student=1000017347558&wholeYear=True)[Гусоев Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915959939267382&student=2330632&wholeYear=True)[Зукуров А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550915959939267382&student=1000014288884&wholeYear=True) | 3,5 | 21,43 | 56,44 |
| [9-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550916174687632190&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 1 | 3,45 | [Чуйкина А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550916174687632190&student=2331269&wholeYear=True) | 5 | 17,24 | 23 | 79,31 | 0 | 0 |  | 3,92 | 20,69 | 63,67 |
| **9 Параллель** | 57 | 1 | 1,72 |  | 11 | 19,34 | 42 | 73,58 | 3 | 5,36 |  | 3,71 | 21,05 | 60,06 |
| **Основное общее образование** | 388 | 23 | 5,47 |  | 118 | 29,33 | 244 | 64,13 | 3 | 1,07 |  | 4,04 | 36,34 | 68,32 |
| [10-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1581435400544182302&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 2 | 5,88 | [Бидихова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1581435400544182302&student=1000013633023&wholeYear=True)[Битиев Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1581435400544182302&student=2334817&wholeYear=True) | 19 | 55,88 | 13 | 38,24 | 0 | 0 |  | 4,39 | 61,76 | 78,81 |
| **10 Параллель** | 34 | 2 | 5,88 |  | 19 | 55,88 | 13 | 38,24 | 0 | 0 |  | 4,39 | 61,76 | 78,81 |
| [11а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550916471040375624&periodNumber=0&periodType=1) | 21 | 2 | 9,52 | [Андриянова Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550916471040375624&student=1000005844511&wholeYear=True)[Мамедова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550916471040375624&student=2334858&wholeYear=True) | 14 | 66,66 | 4 | 19,05 | 1 | 4,76 | [Тедеев И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2019&group=1550916471040375624&student=2334955&wholeYear=True) | 4,54 | 76,19 | 84,73 |
| [11б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2019&group=1550914284902021899&periodNumber=0&periodType=1) | 18 | 0 | 0 |  | 12 | 66,67 | 6 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,32 | 66,67 | 75,88 |
| **11 Параллель** | 39 | 2 | 4,76 |  | 26 | 66,66 | 10 | 26,19 | 1 | 2,38 |  | 4,43 | 71,79 | 80,31 |
| **Среднее общее образование** | 73 | 4 | 5,32 |  | 45 | 61,27 | 23 | 32,22 | 1 | 1,19 |  | 4,41 | 67,12 | 79,56 |
| **Школа** | 787 | 52 | 6,3 |  | 253 | 40,24 | 380 | 44,37 | 4 | 0,75 |  | 4,28 | 44,27 | 75,44 |

По сравнению с 2018-19 учебным годом в 2019-2020 учебном году прослеживается небольшой рост качества знаний по школе – 4,2%. Существует перспектива роста СОУ, т. к. 75 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 9,5 %.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,7-х классах по 4-6 учащихся, в 6,9 классах по 2,3 учащихся .

 Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.

**Рейтинг классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| [11а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550916471040375624) | [21](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550916471040375624&view=members&group=active) | 3716 | 2196 | 457 | 30 | 92,39 | 1 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997950864948422) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997950864948422&view=members&group=active) | 3999 | 1640 | 592 | 57 | 89,68 | 2 |
| [11б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550914284902021899) | [18](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550914284902021899&view=members&group=active) | 2253 | 2613 | 652 | 84 | 86,86 | 3 |
| [2-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997538548087993) | [26](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997538548087993&view=members&group=active) | 3369 | 1677 | 772 | 40 | 86,14 | 4 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997624447433916) | [33](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997624447433916&view=members&group=active) | 5227 | 3337 | 1253 | 197 | 85,52 | 5 |
| [2-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997431173905590) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997431173905590&view=members&group=active) | 3319 | 1536 | 800 | 138 | 83,81 | 6 |
| [4-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550998053944163531) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550998053944163531&view=members&group=active) | 4357 | 2329 | 1164 | 130 | 83,78 | 7 |
| [10-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1581435400544182302) | [34](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1581435400544182302&view=members&group=active) | 4661 | 3253 | 1412 | 289 | 82,31 | 8 |
| [3-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997847785733313) | [33](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997847785733313&view=members&group=active) | 3658 | 3046 | 1341 | 137 | 81,94 | 9 |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550997121936260275) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550997121936260275&view=members&group=active) | 2500 | 1331 | 769 | 78 | 81,89 | 10 |
| [6-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550913576232418047) | [30](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550913576232418047&view=members&group=active) | 4320 | 2773 | 1301 | 293 | 81,65 | 11 |
| [5-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550998685304356065) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550998685304356065&view=members&group=active) | 4386 | 2358 | 1588 | 297 | 78,16 | 12 |
| [6-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915027931364118) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915027931364118&view=members&group=active) | 3788 | 2874 | 1803 | 465 | 74,60 | 13 |
| [4-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550998251512659154) | [25](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550998251512659154&view=members&group=active) | 3766 | 1839 | 1647 | 264 | 74,57 | 14 |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550998358886841559) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550998358886841559&view=members&group=active) | 3602 | 2428 | 1787 | 426 | 73,15 | 15 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550914800298097423) | [31](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550914800298097423&view=members&group=active) | 3873 | 2922 | 2278 | 540 | 70,69 | 16 |
| [5-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550998427606318300) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550998427606318300&view=members&group=active) | 2980 | 2842 | 1992 | 476 | 70,23 | 17 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915697946262320) | [32](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915697946262320&view=members&group=active) | 3639 | 4105 | 2776 | 522 | 70,13 | 18 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550913898354965252) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550913898354965252&view=members&group=active) | 3202 | 2802 | 2335 | 537 | 67,64 | 19 |
| [7-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915362938813218) | [32](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915362938813218&view=members&group=active) | 3220 | 3218 | 3090 | 626 | 63,40 | 20 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915959939267382) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915959939267382&view=members&group=active) | 2328 | 2725 | 2286 | 777 | 62,26 | 21 |
| [9-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550916174687632190) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550916174687632190&view=members&group=active) | 2563 | 3308 | 2914 | 672 | 62,08 | 22 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915577687178024) | [32](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915577687178024&view=members&group=active) | 3006 | 3256 | 3222 | 803 | 60,87 | 23 |
| [7-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2019&periodType=1&periodNumber=0&group=1550915191140121373) | [30](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1550915191140121373&view=members&group=active) | 3206 | 3135 | 3371 | 872 | 59,91 | 24 |

Медицинские справки и записки от родителей хранятся в специальных папках. Вопрос посещаемости учащихся стоит на постоянном контроле у заместителя директора по ВР Калаговой Т.Б.

Согласно письму МОиН РСО-Алания от 08.05.2020года «Озавершении образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики» и рекомендации завершить учебный год в следующие сроки:

1-8,10 классы- 16 мая 2020года;

9 классы- 29 мая 2020года;

11 классы- 5 июня 2020года.

Необходимый программный материал пройден за счет уплотнения программы. Календарно-тематическое планирование скорректировано. Проведена промежуточная полугодовая аттестация. Годовая из-за ДО не проводилась.

 Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2019-2020 учебного года и проведенной оптимизации, в связи с карантином и ДО..

 В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы посещались уроки, на которых отслеживались педагогические технологии, применяемые учителями для организации образовательного процесса, формы организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности с целью предупреждения неуспеваемости, единство требований к школьникам, формы организации самостоятельной работы в образовательном процессе. Основное содержание на уроке и в ходе индивидуальной работы с обучающимися во внеурочной деятельности уделяется формированию устойчивой мотивации к учению через создание ситуации успеха, подбор заданий в соответствии с учебными возможностями школьников, привлечение обучающихся к взаимообучению (ученик – ученик), вовлечение во внеклассные мероприятия. Сравнительный анализ успеваемости показывает, что усвоение государственного образовательного стандарта в целом по школе остается стабильным. Можно отметить, что все направления для тематического контроля были выбраны в соответствии с задачами школы. По результатам проверок установлено, что педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется требованиями программы по предметам, государственными стандартами, образовательным минимумом.

Важную роль в предупреждении нежелательных последствий в образовательном процессе играют психолого-педагогические консилиумы, малые педагогические советы, а также Совет профилактики. Они проводились в соответствии с планом работы школы с участием социального педагога, педагога-психолога, приглашенных инспекторов из КДН.

Традиционно большое внимание уделялось администрацией организации работы школы: дежурству, замене заболевших учителей, всеобучу, своевременной работе с родителями обучающихся, организации и проведению общешкольных родительских собраний, проверке календарно-тематического планирования и коррекции его с целью устранения невыполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана школы.

**Дистанционное обучение в IV четверти.**

В четвертой четверти, в период с 06.04.2020 по 05.06. 2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV),было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

 В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

* разработан план организации дистанционного обучения;
* обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
* проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
* проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
* запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения. В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:
1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

 Всего в учреждении в 4 четверти обучалось 787 человек. Дистанционным обучением охвачены были 100% учащихся. 10-15 обучающихся не охвачены по причине отсутствия интернета. Для этих учащихся доводились задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся 1-4 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | **Количество обучающихся 5-9 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | **Количество обучающихся 10-11 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | **Наименование образовательного ресурса, образовательной платформы, социальных сетей, используемых для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |
| 326 | 389 | 73 | schools.dnevnik.ru, РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платфора для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net, |

 Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по ученическим и родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

 В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платфора для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net, , IT-компания **«Дневник.ру»** .

 В период с 06.04.2020 по 05.06.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учителей всего | Форма урока |
| Дневник.ру | WhatsApp | Количество учителей, работающих на нескольких платформах | Инфоурок  | Учи.ру | ЗУМ |  РЭШ | ЯКласс | Личная электронная почта |
| 41 | 41 | 41 | 41 | 4 | 16 | 10 | 3 | 4 | 3 |

 В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикреплённые задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали Дневник.ру,мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций.

 Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты в Дневник.ру и через группы в социальных сетях.

 Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось не новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача полном объёме охватить детей . С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

За все время дистанционного обучения рейтинг по республике определял школу в пятерке лидеров.

|  |
| --- |
| **Рейтинг образовательных организаций в г.Владикавказе по эффективности организации учебного процесса в дистанционном формате на период сложной эпидемиологической обстановки за период с 13 апреля 2020 года по 29 апреля 2020 года.** |
| 1 | МБОУ ГИМНАЗИЯ №5 г.Владикавказ | **9,56** |  |
| 2 | МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова г.Владикавказ | **8,3** |  |
| 3 | МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. | **7,93** |  |
| 4 | МБОУ СоШ №22 г.Владикавказ | **7,57** |  |
| 5 | МБОУ-лицей г.Владикавказ | **7,4** |  |

 Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

**Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:**

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

 **Работа с одарёнными детьми.**

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

* Проектная и научно - исследовательская работа по предметам
учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества **«П.О.И.С.К.»**
* Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
* Участие в ВСОШ 2019

 **«П.О.И.С.К.»**

*«Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение».* В.Гюго. Именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа кружков, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе «П.О.И.С.К.».НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ ; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и научного совета НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

 По решению методического совета школы, школьная научно-практическая конференция проходит в сентябре – октябре каждого года. В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала. Создания условий для самореализации учащихся школы средствами учебно - исследовательской , творческой и научной деятельности, а так же создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся 5 декабря 2019 года в школе прошла традиционная научно-исследовательская конференция «П.О.И.С.К.»Участниками стали обучающиеся с 4 по 8 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Тема работы** | **Научный руководитель** |
| 1. | Кушнарева Ульяна | 4б | Компьютерная графика | Меликова Р.Н. |
| 2. | Дзугкоева Диана | 6б | Конек Горбунок: каким мы его видим | Бестаева Н.Я. |
| 3. | Созанова Анита | 7а | Играй, гормонь! | Дзасохова И.Б. |
| 4. | Таймазов Анзор | 7а | Коста Хетагуров. Взгляд по- новому. | Чохели И.Г. |
| 5. | Хрулев Ярослав | 7в | Роща Хетага | Цховребова М.С. |
| 6. | Дидаров Сармат | 8а | История письменности | Дидарова Н.С. |

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре 2020 года. Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

## Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, олимпиады** | **Результат** | **ФИО участника** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| 1. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Я пришел к тебе с приветом» | 1 место | Харебова Амалия | 7Б | Цховребова М.С. |
| 2. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Я пришел к тебе с приветом» | 3 место | Даурова Сюзанна | 8Б | Ситохова З.Б. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Фет на родном» | 1 место | Баскаев Чермен | 10 А | ХадиковаЛ.В. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Фет на родном» | 1 место |  Санакоев Матвей | 8Б | ХадиковаЛ.В. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс «Я пришел к тебе с приветом» | 1 место | Бестаев Эдгард | 11А | Маргиева Ц.А. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «Исаковский на родном» | участник | Таутиева Неля | 9Б | Ситохова З.Б. |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «Исаковский на родном» | участник | Черджиев Сармат | 7В | Цховребова М.С. |
|  | Декада литературно-художественного творчества школьников г.Владикавказа «Къостайы фадонта» | победитель | Чегоева Виктория | 10А | Ситохова З.Б. |

 **Олимпиадное движение.**

**Всероссийская олимпиада школьников.**

**Школьный этап ВСОШ.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий .Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

* + олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.
* целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий и стали участниками муниципального этана ВСОШ..

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников, победителей и призеров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество обучающихся в 5-11 классах в (чел.)** | **Школьный этап** |
| **Кол-во участников (чел.)**  | **Кол-во победителейи призеров (чел.)** |
| **всего** | **1\*** | **2** | **всего** | **2** |
| 453 | 129 | 3 | 129 | 65 | 65 |

1\* Ребенок с ОВЗ

**Результаты по предметам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** |
| **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
| Английский язык | 37 | 2 |
| Биология | 27 | 3 |
| География | 31 | 3 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 36 | 10 |
| История | 22 | 2 |
| Литература | 26 | 8 |
| Математика | 53 | 28 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 23 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 | 4 |
| Русский язык | 52 | 26 |
| Физика | 10 | 0 |
| Физическая культура | 24 | 0 |
| **ВСЕГО** | 349 | 87 |

Второй год подряд обучающиеся 4-х классов участвуют в ВСОШ по двум предметам:

математика и русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **количество участников** | **количество победителей** | **количество** **призеров** |
| математика | 17 | 7 | 5 |
| русский язык | 15 | 4 | 6 |
| Всего: | 32 | 11 | 11 |

Активное участие принимают обучающиеся и ВСОШ по осетинскому языку и литературе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** |
| **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
| Родной (осетинский ) язык ( влад.) | 28 | 7  |
| Родной (осетинский ) язык ( невлад.) | 45 | 13 |
| Литература(влад) |  20 |  4 |

Анализируя данные таблиц, можно сделать **вывод:**

1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 349 человек, стали победителями и призерами 87 человек.

2. Высокий охват учащихся показан по таким предметам, как: русский язык (52 человека), математика (53 человека), английский язык (37 человек), география (31 человек), МХК (36 человек).

3. Наибольшее количество победителей и призеров показано по предметам:

-математика (28 человек) – учителя Меликова Р.Н., Горчакова А.В., Маликова О.Ю., Ильина К.Ю., Арсагова А.А.;

-русский язык (26 человек) – учителя Меликова Р.Н., Горчакова А.В., Маликова О.Ю., Чекоева А.С., Лазарова И.А, Дзугкоева М.Ю., Бестаева Н.Я.;

-родной язык (влад.) (7 человек) – учителя Хадикова Л.В., Маргиева Ц.А., Ситохова З.Б;

-родной язык (невлад.) (13 человек) – учителя Габуева М.М., Ситохова З.Б., Хадикова Л.В., Дзасохова И.Б., Цховребова М.С.;,

-родная литература ( 4 человека)- учителя Хадикова Л.В., Маргиева Ц.А.;

искусство (МХК) (10 человек) – учитель Чохели И.Г.

4. Низкий процент выполнения заданий учащимися показан по следующим предметам:

-английский язык - учителя Мартиросова К.А., Шапранова Э.Г., Дзгоева И.П., Малиева З.Д.;

-история- учитель Егиков А.А.;

-литература- учителя Лазарова И.А., Чекоева А.С.;

-обществознание – учителя Дидарова Н.С., Егиков А.А.;

-физика- учитель Кочиева Л.М.;

-физическая культура- учителя Токарева Н.А., Гудиев И.А.;

-родной язык (вл.)- учителя Габуева М.М., Дзасохова И.Б.

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты школьного этапа олимпиады на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям Коковой Л.Т., (английский язык), Агузаровой Г.А. (биология), Хуриеву О.Ю. (география), Чохели И.Г. (искусство, МХК), Дидаровой Н.С. (история), Дзугкоевой М.Ю., Бестаевой Н.Я. (русский язык, литература), Ильиной К.Ю., Арсаговой А.А., Болатаевой Г.С. (математика), Макеевой А.Р. (ОБЖ), Хадиковой Л.В., Маргиевой Ц.А., Ситоховой З.Б., Цховребовой М.С. (родной язык и литература), Дидаровой Н.С. (история) организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады

3. Учителям Малиевой З.Д., Мартиросовой К.А., Шапрановой Э.Г. (английский язык), Дидаровой Н.С., Егикову А.А.. (обществознание), Чекоевой А.С., Лазаровой И.А. (русский язык и литература), необходимо:

- использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;

-учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

- мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

**Муниципальный этап ВСОШ.**

С 11 ноября по 29 ноября 2019 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

По предварительным данным было заявлено победителей школьного этапа:

биология – 3 человека;

география – 3 человек;

искусство (МХК) – 7 человек;

история – 2 человек;

литература – 6 человек;

математика – 12 человек;

ОБЖ – 2 человека;

русский язык – 10 человек;

обществознание- 7 человек

Приняли участие: 27 человек. Некоторые учащиеся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по нескольким предметам.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 учащихся МБОУ СОШ № 15. Из них **призерами** стали **2 человека:**

1.Цакоева Алика (9 класс, русский язык, учитель- Бестаева Н.Я.),

2.Бидихова Алина (10 класс, биология, учитель- Агузарова Г.А.).

  **Победу** одержала учащаяся 11 класса Хахилева Елизавета (литература, учитель- Бестаева Н.Я.).

 Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Затруднения у учащихся вызваны нехваткой надпрограммных знаний, невысоким уровнем кругозора. В целом, результаты предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

 **Рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады школьников.
2. Руководителям школьных МО проанализировать причины неудачной подготовки учащихся на заседаниях МО учителей – предметников.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

 4. Учителям предметникам Бестаевой Н.Я. и Агузаровой Г.А., подготовившим победителя и призёров муниципального этапа:

4.1. Разработать план подготовки победителей муниципального этапа олимпиады к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

 5. Учителям-предметникам:

5.1. Необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам и выявлению талантливых и одаренных детей.

5.2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

 **«Звезда».**

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в « Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Организатор-ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)".

Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 7-11 класса к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии.

Решению данной цели способствует формат олимпиады. Помимо предметных заданий, участники решают поставленные перед ними задания-проблемы реального сектора экономики, инженерные задачи.

Задачами олимпиады являются: практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами и учреждениями довузовского образования; создание необходимых условий для поддержки творческих способностей и интереса к научной деятельности у талантливой молодежи; распространение научных знаний среди молодежи; популяризация программ высшего профессионального образования, реализуемых в вузах, формирование интереса и профессиональная ориентация школьников в области деятельности обронно - промышленного комплекса России.

 **Результаты 2020 года:**

1.Фарниев Владислав, 11 А класс-призер . Диплом 3 степени по русскому языку.

2. Фарниев Владислав, 11 А класс-призер . Диплом 3 степени по естественным наукам.

3.Калоева Мадина, 11Б класс призер. Диплом 3 степени по русскому языку.

**Государственная итоговая аттестация.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

 В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку. истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ . В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

 В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания **для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА**.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2020 году.

**ГИА -9**

## Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.

##   «ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

Обзор документа

Выпускники 9 классов получат аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 будет проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставят итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определят как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Приказ вступает в силу с 15 июня 2020 г.

Из 58 обучающихся 9-х классов аттестаты получили 55 человек. Гусоев Олег, Гусоев Радик и Зукуров Аслан оставлены на повторный год обучении. Причина- систематические пропуски.

**ГИА – 11**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 38 обучающихся получили «зачет».Тедеев Инал, 11А класс, по причине выезда на лечение в Москву, писал ИС 05.02.2020г. Итоги проверки-«зачет»

Аттестат получили все выпускники. Результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, –2 человека, что составило 5,1 % от общей численности выпускников: Андриянова Елена и Мамедова София – 11А класс. Классный руководитель Бидихова М.К.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 39 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 38 человек. Для Тедеева Инала, ребенок с ОВЗ,был создан ППЭ на дому. Но из-за вызова на очередное лечение ему пришлось отказаться от сдачи ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне, 61 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне. Русский язык сдавали все 38 выпускников.

 Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось. Всеми обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании по математике, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-20.

 Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.