1. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2018 -2019 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2017- 2018 учебного года.

**Цель анализа -** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основеопределения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2018 – 2019 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

-организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

-создание условий для получения качественного образования;

-предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;

-формирование здоровьесберегающего пространства школы;

-формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

-анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.

-совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

-совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

-совершенствование системы управления

### **1.Итоги учебно-воспитательной работы**

Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

На конец года в школе, в 27 классах, закончили обучение и переведены в следующий – 712 обучающихся.

На начало – 700 учащихся: прибыло- 65учащихся, выбыло – 53.

По положению не аттестуются 78 обучающихся 1-х классов.

Отличников -54 человека (6,2%), что равно отчетному периоду 2017-18 учебного года; хорошистов 193- на 6 человек больше (187 человека за прошлый учебный год).

**Движение учащихся за год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Перемена места жительства** | **Переход в другую школу** |
| **Прибыли** | 40 | + |  |
| **Выбыли** | 52 | + | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Старшее звено** | **2018-19 учебный год** |
| **Количество учащихся** | | | | |
| Начало года | 294 | 344 | 62 | 700 |
| Конец года | 302 | 350 | 60 | 712 |
| Прибыло | 37 | 27 | 1 | 52 |
| Выбыло | 29 | 21 | 3 | 40 |
| Всего аттестовано | 301 | 347 | 60 | 708 |
| На «5» | 22 | 31 | 1 | 54 |
| На «4» и «5» | 89 | 86 | 18 | 193 |
| Качество знаний | 49,5 | 33,4 | 31,6 | 39 |
| СОУ | 77 | 68 | 76 | 74 |
| Средний балл | 4,3 | 4 | 4,3 | 4,2 |

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-15 учебный год | 2015-16  учебный  год | 2016-2017  учебный  год | 2017-18  учебный год | 2018-19  учебный год |
| **Количество учащихся** | | | | | |
| Начало года | 576 | 564 | 637 | 668 | 700 |
| Конец года | 569 | 578 | 648 | 680 | 712 |
| Прибыло | 67 | 125 | 80 | 65 | 52 |
| Выбыло | 74 | 111 | 69 | 53 | 40 |
| Всего аттестовано | 569 | 578 | 570 | 608 | 708 |
| На «5» | 36 | 34 | 48 | 54 | 54 |
| На «4» и «5» | 150 | 164 | 171 | 187 | 193 |
| Качество знаний | 38,31 | 38,6 | 38,42 | 39,5 | 40 |
| СОУ | 72,69 | 72,9 | 73,17 | 71,8 | 74 |
| Средний балл | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,2 |

В ОУ обучается 12 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились в первом полугодии: Вартанов А. -2б класс и Вартанов Г. -3В класс; во втором полугодии по заключению РПМПК они перешли на очную форму обучения. Гогаев Артур - 9А класс., с 14.01.2019 года перешел на частичную индивидуальную форму обучения, заключение РПМПК. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - универсальное обучение в 10-11 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

**Итоги года. «Dnevnik.ru».**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [1-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1446062502435211019&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| [1-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1445738889534357902&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| [1-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1446062012808939274&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - | - |
| **1 Параллель** | 78 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416332803236803919&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 2 | 5,88 | [Гиоев В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416332803236803919&student=1000013182213&wholeYear=True)  [Дарчиев Л.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416332803236803919&student=1000013182217&wholeYear=True) | 23 | 67,65 | 9 | 26,47 | 0 | 0 |  | 4,46 | 73,53 | 81,02 |
| [2-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416329543356626208&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 3 | 8,82 | [Переяслова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329543356626208&student=1000013183522&wholeYear=True)  [Сичинава Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329543356626208&student=1000013183525&wholeYear=True) [Харебова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329543356626208&student=1000013183534&wholeYear=True) | 11 | 32,35 | 20 | 58,82 | 0 | 0 |  | 4,22 | 41,18 | 73,26 |
| **2 Параллель** | 68 | 5 | 7,35 |  | 34 | 50 | 29 | 42,64 | 0 | 0 |  | 4,34 | 57,35 | 77,14 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416328491089638678&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 6 | 23,08 | [Адырхаев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000010593120&wholeYear=True)  [Багаев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000010593123&wholeYear=True)  [Муриев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000013598031&wholeYear=True)  [Оганесова Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000010593134&wholeYear=True)  [Родионов К.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000010593136&wholeYear=True)  [Уртаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416328491089638678&student=1000010593141&wholeYear=True) | 7 | 26,93 | 13 | 50 | 0 | 0 |  | 4,46 | 50 | 80,86 |
| [3-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416334787511694681&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 3 | 11,11 | [Бегизова Т.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416334787511694681&student=1000010506224&wholeYear=True)  [Болатаев С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416334787511694681&student=1000010527946&wholeYear=True) [Старостенко Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416334787511694681&student=1000010527961&wholeYear=True) | 12 | 44,44 | 12 | 44,45 | 0 | 0 |  | 4,45 | 55,56 | 80,91 |
| [3-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416330874796487980&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 3 | 11,11 | [Груздев Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330874796487980&student=1000010743509&wholeYear=True)  [Лукиных А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330874796487980&student=1000010743515&wholeYear=True)  [Манукян Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330874796487980&student=1000013609643&wholeYear=True) | 5 | 18,51 | 18 | 66,67 | 1 | 3,7 | [Вартанов Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330874796487980&student=1000010743508&wholeYear=True) | 4,22 | 29,63 | 73,65 |
| **3 Параллель** | 80 | 12 | 15,1 |  | 24 | 29,96 | 43 | 53,71 | 1 | 1,23 |  | 4,38 | 45 | 78,47 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416331922768508219&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 2 | 8 | [Коршунова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416331922768508219&student=1000011357866&wholeYear=True)  [Нестеренко О.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416331922768508219&student=1000010634415&wholeYear=True) | 9 | 36 | 14 | 56 | 0 | 0 |  | 4,27 | 44 | 75,6 |
| [4-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416331738084914481&periodNumber=0&periodType=1) | 24 | 1 | 4,17 | [Шаповалова У.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416331738084914481&student=1000014786316&wholeYear=True) | 8 | 33,34 | 15 | 62,5 | 0 | 0 |  | 4,15 | 37,5 | 70,85 |
| [4-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416331909883606326&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 2 | 7,41 | [Амбалова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416331909883606326&student=1000009101487&wholeYear=True) [Шапранова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416331909883606326&student=1000009101519&wholeYear=True) | 14 | 51,85 | 11 | 40,74 | 0 | 0 |  | 4,42 | 59,26 | 80 |
| **4 Параллель** | 76 | 5 | 6,53 |  | 31 | 40,4 | 40 | 53,08 | 0 | 0 |  | 4,28 | 47,37 | 75,48 |
| **1 Ступень** | 302 | 22 | 7,24 |  | 89 | 30,09 | 112 | 37,36 | 1 | 0,31 |  | 4,33 | 49,55 | 77,03 |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416330690112894243&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 3 | 11,11 | [Горохова Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330690112894243&student=1000015396389&wholeYear=True)  [Радионов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330690112894243&student=1000007173823&wholeYear=True)  [Смелкова В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330690112894243&student=1000007173825&wholeYear=True) | 5 | 18,52 | 19 | 70,37 | 0 | 0 |  | 4,17 | 29,63 | 71,8 |
| [5-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416329032255517979&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 7 | 24,14 | [Андриянов Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149853&wholeYear=True)  [Дзугкоева Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149860&wholeYear=True) [Кильчик А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149863&wholeYear=True)  [Ногаев Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149870&wholeYear=True)  [Тодорашко У.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149872&wholeYear=True)  [Чеглакова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149875&wholeYear=True)  [Эдиева Л.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416329032255517979&student=1000007149877&wholeYear=True) | 11 | 37,93 | 11 | 37,93 | 0 | 0 |  | 4,4 | 62,07 | 79,3 |
| [5-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416330702997796136&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 3 | 11,11 | [Горчакова Т.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330702997796136&student=1000008839563&wholeYear=True) [Догузов Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330702997796136&student=1000014754632&wholeYear=True)  [Хубежова И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416330702997796136&student=1000007174071&wholeYear=True) | 8 | 29,63 | 16 | 59,26 | 0 | 0 |  | 4,31 | 40,74 | 76,58 |
| **5 Параллель** | 83 | 13 | 15,45 |  | 24 | 28,69 | 46 | 55,85 | 0 | 0 |  | 4,29 | 44,58 | 75,89 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1415956989303435063&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 2 | 7,14 | [Аликова К.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1415956989303435063&student=1000015327332&wholeYear=True)  [Кокаева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1415956989303435063&student=1000005325028&wholeYear=True) | 12 | 42,86 | 14 | 50 | 0 | 0 |  | 4,32 | 50 | 77,31 |
| [6-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416240517274514025&periodNumber=0&periodType=1) | 29 | 2 | 6,9 | [Манагарова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416240517274514025&student=1000004593343&wholeYear=True)  [Харебова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416240517274514025&student=1000005323319&wholeYear=True) | 10 | 34,48 | 17 | 58,62 | 0 | 0 |  | 4,1 | 41,38 | 70,26 |
| [6-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416240238101639759&periodNumber=0&periodType=1) | 28 | 3 | 10,71 | [Фардзинова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416240238101639759&student=1000005325039&wholeYear=True)  [Хетагурова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416240238101639759&student=1000005325041&wholeYear=True)  [Черджиев С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416240238101639759&student=1000005325043&wholeYear=True) | 7 | 25 | 18 | 64,29 | 0 | 0 |  | 4,13 | 35,71 | 70,67 |
| **6 Параллель** | 85 | 7 | 8,25 |  | 29 | 34,11 | 49 | 57,64 | 0 | 0 |  | 4,18 | 42,35 | 72,75 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1410713478480105853&periodNumber=0&periodType=1) | 31 | 0 | 0 |  | 5 | 16,13 | 25 | 80,65 | 1 | 3,23 | [Кочиев С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1410713478480105853&student=1000013004915&wholeYear=True) | 3,86 | 16,13 | 62,09 |
| [7-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416569979920824320&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 4 | 12,5 | [Беслекоев З.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569979920824320&student=1000005046460&wholeYear=True)  [Бохова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569979920824320&student=1000000434360&wholeYear=True)  [Даурова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569979920824320&student=1000011263599&wholeYear=True)  [Санакоев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569979920824320&student=1000000440622&wholeYear=True) | 7 | 21,88 | 21 | 65,62 | 0 | 0 |  | 4,19 | 34,38 | 72,7 |
| **7 Параллель** | 63 | 4 | 6,25 |  | 12 | 19 | 46 | 73,14 | 1 | 1,62 |  | 4,03 | 25,4 | 67,4 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416570168899385349&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | 0 | 0 |  | 1 | 3,85 | 24 | 92,31 | 1 | 3,85 | [Джиоев Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416570168899385349&student=2330632&wholeYear=True) | 3,64 | 3,85 | 57,38 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416568566876583906&periodNumber=0&periodType=1) | 27 | 1 | 3,7 | [Чуйкина А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416568566876583906&student=2331269&wholeYear=True) | 5 | 18,52 | 21 | 77,77 | 0 | 0 |  | 3,92 | 22,22 | 63,88 |
| **8 Параллель** | 53 | 1 | 1,85 |  | 6 | 11,18 | 45 | 85,04 | 1 | 1,92 |  | 3,78 | 13,21 | 60,63 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416568987783378922&periodNumber=0&periodType=1) | 21 | 0 | 0 |  | 5 | 23,81 | 16 | 76,19 | 0 | 0 |  | 3,9 | 23,81 | 62,75 |
| [9-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416569206826711025&periodNumber=0&periodType=1) | 25 | 5 | 20 | [Баскаев Ч.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569206826711025&student=2334814&wholeYear=True)  [Бидихова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569206826711025&student=1000013633023&wholeYear=True) [Битиев Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569206826711025&student=2334817&wholeYear=True)  [Тигиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569206826711025&student=2334832&wholeYear=True)  [Черных Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569206826711025&student=2334834&wholeYear=True) | 10 | 40 | 10 | 40 | 0 | 0 |  | 4,37 | 60 | 78,16 |
| [9-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416569387215337464&periodNumber=0&periodType=1) | 20 | 0 | 0 |  | 1 | 5 | 18 | 90 | 1 | 5 | [Джиоев О.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1416569387215337464&student=2334941&wholeYear=True) | 3,51 | 5 | 53,45 |
| **9 Параллель** | 66 | 5 | 6,67 |  | 16 | 22,94 | 44 | 68,73 | 1 | 1,67 |  | 3,93 | 31,82 | 64,79 |
| **2 Ступень** | 350 | 30 | 7,69 |  | 87 | 23,18 | 230 | 68,08 | 3 | 1,04 |  | 4,04 | 33,43 | 68,29 |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1444433812181847354&periodNumber=0&periodType=1) | 21 | 1 | 4,76 | [Андриянова Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-students&year=2018&group=1444433812181847354&student=1000005844511&wholeYear=True) | 10 | 47,62 | 10 | 47,62 | 0 | 0 |  | 4,49 | 52,38 | 82,19 |
| [10б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1444806873041181615&periodNumber=0&periodType=1) | 20 | 0 | 0 |  | 3 | 15 | 17 | 85 | 0 | 0 |  | 4,15 | 15 | 70,48 |
| **10 Параллель** | 41 | 1 | 2,38 |  | 13 | 31,31 | 27 | 66,31 | 0 | 0 |  | 4,32 | 34,15 | 76,34 |
| [11-А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&report=progress-groups&year=2018&group=1416569825302001661&periodNumber=0&periodType=1) | 19 | 0 | 0 |  | 5 | 26,32 | 14 | 73,68 | 0 | 0 |  | 4,31 | 26,32 | 76,26 |
| **11 Параллель** | 19 | 0 | 0 |  | 5 | 26,32 | 14 | 73,68 | 0 | 0 |  | 4,31 | 26,32 | 76,26 |
| **3 Ступень** | 60 | 1 | 1,19 |  | 18 | 28,82 | 41 | 70 | 0 | 0 |  | 4,31 | 31,67 | 76,3 |
| **Школа** | 712 | 53 | 5,37 |  | 194 | 27,36 | 383 | 58,48 | 4 | 0,45 |  | 4,23 | 40 | 73,87 |

По сравнению с 2017-18 учебным годом в 2018-2019 учебном году прослеживается небольшой рост качества знаний по школе. Существует перспектива роста СОУ, т. к. 63 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 9 %.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,7-х классах по 4-6 учащихся, в 6,9 классах по 2,3 учащихся.

Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: физ-ра-1 человек, математика — 12 человек, английский язык- 5 человек, русский язык — 7 человек, химия -9 человек, физика -5 человек.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.

**Рейтинг классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416328491089638678) | [26](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416328491089638678&view=members&group=active) | 4318 | 2009 | 725 | 94 | 88,54 | 1 |
| [4-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416331909883606326) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416331909883606326&view=members&group=active) | 3501 | 2738 | 887 | 213 | 85,01 | 2 |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416332803236803919) | [34](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416332803236803919&view=members&group=active) | 4097 | 2749 | 1135 | 182 | 83,87 | 3 |
| [3-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416334787511694681) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416334787511694681&view=members&group=active) | 4680 | 2734 | 1267 | 172 | 83,75 | 4 |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1444433812181847354) | [21](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1444433812181847354&view=members&group=active) | 3381 | 2282 | 921 | 192 | 83,57 | 5 |
| [2-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416329543356626208) | [34](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416329543356626208&view=members&group=active) | 2850 | 2174 | 984 | 80 | 82,52 | 6 |
| [9-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416569206826711025) | [25](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416569206826711025&view=members&group=active) | 3798 | 2976 | 1350 | 180 | 81,58 | 7 |
| [5-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416329032255517979) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416329032255517979&view=members&group=active) | 5495 | 3234 | 1668 | 379 | 81,00 | 8 |
| [11-А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416569825302001661) | [19](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416569825302001661&view=members&group=active) | 2295 | 2380 | 1093 | 136 | 79,18 | 9 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416331922768508219) | [25](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416331922768508219&view=members&group=active) | 3255 | 2338 | 1354 | 209 | 78,16 | 10 |
| [4-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416331738084914481) | [24](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416331738084914481&view=members&group=active) | 3367 | 2438 | 1789 | 231 | 74,19 | 11 |
| [7-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416569979920824320) | [32](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416569979920824320&view=members&group=active) | 4569 | 4727 | 2602 | 704 | 73,77 | 12 |
| [10б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1444806873041181615) | [20](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1444806873041181615&view=members&group=active) | 2124 | 2857 | 1488 | 319 | 73,38 | 13 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1415956989303435063) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1415956989303435063&view=members&group=active) | 4191 | 2789 | 1990 | 583 | 73,07 | 14 |
| [5-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416330702997796136) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416330702997796136&view=members&group=active) | 4297 | 2701 | 1989 | 612 | 72,90 | 15 |
| [3-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416330874796487980) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416330874796487980&view=members&group=active) | 4142 | 2134 | 2154 | 269 | 72,15 | 16 |
| [6-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416240238101639759) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416240238101639759&view=members&group=active) | 3470 | 3354 | 2380 | 706 | 68,86 | 17 |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416330690112894243) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416330690112894243&view=members&group=active) | 3289 | 2912 | 2440 | 603 | 67,08 | 18 |
| [6-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416240517274514025) | [29](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416240517274514025&view=members&group=active) | 3719 | 3206 | 2901 | 906 | 64,53 | 19 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416568566876583906) | [27](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416568566876583906&view=members&group=active) | 2524 | 3208 | 2525 | 703 | 63,97 | 20 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416568987783378922) | [21](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416568987783378922&view=members&group=active) | 2015 | 2435 | 2191 | 507 | 62,26 | 21 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1410713478480105853) | [31](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1410713478480105853&view=members&group=active) | 3144 | 3295 | 3115 | 881 | 61,71 | 22 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416570168899385349) | [26](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416570168899385349&view=members&group=active) | 1981 | 3154 | 2752 | 954 | 58,08 | 23 |
| [9-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46248&markType=2&sortBy=2&report=stats-group&year=2018&periodType=1&periodNumber=0&group=1416569387215337464) | [20](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1416569387215337464&view=members&group=active) | 923 | 1874 | 2236 | 455 | 50,97 | 24 |

Медицинские справки и записки от родителей хранятся в специальных папках. Вопрос посещаемости учащихся стоит на постоянном контроле у заместителя директора по ВР Калаговой Т.Б. и педагога – психолога Бидиховой М.К..

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2018-2019 учебного года и проведенной оптимизации, в связи с карантином.

Необходимый программный материал пройден за счет уплотнения программы. Календарно-тематическое планирование скорректировано. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме

**2.Результаты ВПР.**

Согласно Приказу МОиН РФ"О проведении мониторинга качества образования" ,Приложению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 и утвержденным графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году», Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 №104, директором школы- Дулаевой М.У. была утверждена «Схема проведения ВПР в апреле 2019 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время проведения** | **Предмет** | **Класс** | **Кабинет** | **Организатор** |
|  | 15-19.04.19. | 2,3урок | Русский язык (ч.1.2) | 4А | № 7 | Баскаева Ф.М. |
|  | 15-19.04.19. | 2,3 урок | Русский язык (ч.1.2) | 4Б | № 8 | Нестеркина Л.А. |
|  | 15-19.04.19. | 2,3 урок | Русский язык (ч.1.2) | 4В | № 9 | Хасигова Л.Б. |
|  | 22.04.19. | 2,3 урок | Математика | 4А | № 7 | Баскаева Ф.М. |
|  | 22.04.19. | 2,3 урок | Математика | 4Б | № 8 | Нестеркина Л.А. |
|  | 22.04.19. | 2,3 урок | Математика | 4В | № 9 | Хасигова Л.Б. |
|  | 24.04.19. | 2,3 урок | Окружающий мир | 4А | № 7 | Баскаева Ф.М. |
|  | 24.04.19. | 2,3 урок | Окружающий мир | 4Б | № 8 | Нестеркина Л.А. |
|  | 24.04.19. | 2,3 урок | Окружающий мир | 4В | № 9 | Хасигова Л.Б. |
|  | 04.04.19г. | 2 урок | Обществознание | 7А | № 14 | Бидихова М.К. |
|  | 04.04.19г. | 2 урок | Обществознание | 7Б | № 23 | Цховребова М.С. |
|  | 04.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 11А | № 10 | Кочиева Л.М. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | География | 6А | № 22 | Габуева М.М. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | География | 6Б | № 23 | Дзасохова И.Б. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | География | 6В | № 25 | Макеева А.Р. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 7А | № 13 | Бидихова М.К. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 7Б | № 14 | Дидарова Н.С. |
|  | 09.04.19г. | 2,3 урок | Физика | 11А | № 11 | Болотаева Г.Х. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | История | 6А | № 22 | Макеева А.Р. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | История | 6Б | № 23 | Бидихова М.К. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | История | 6В | № 24 | Агузарова Г.А. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 7А | № 14 | Дзугкоева М.Ю. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 7Б | № 13 | Чекоева А.С. |
|  | 11.04.19г. | 2,3 урок | География | 11А | № 10 | Кочиева Л.М. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | История | 5А | № 7 | Габуева М.М. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | История | 5Б | № 8 | Дзасохова И.Б. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | История | 5В | № 9 | Макеева А.Р. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 6А | № 22 | Хуриев О.Ю. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 6Б | № 23 | Шапранова Э.Г. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 6В | № 24 | Лазарова И.А. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | География | 7А | № 14 | Дидарова Н.С. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | География | 7Б | № 13 | Дзугкоева М.Ю. |
|  | 16.04.19г. | 2,3 урок | Иностранный язык | 11А | № 11 | Болотаева Г.Х. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 5А | № 7 | Бидихова М.К. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 5Б | № 8 | Гелиева А.А. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Биология | 5В | № 9 | Макеева А.Р. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Обществознание | 6А | № 22 | Лазарова И.А. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Обществознание | 6Б | № 23 | Агузарова Г.А. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Обществознание | 6В | № 24 | Чекоева А.С. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 7А | № 14 | Дидарова Н.С. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 7Б | № 13 | Дзугкоева М.Ю. |
|  | 18.04.19г. | 2,3 урок | Химия | 11А | № 10 | Кочиева Л.М. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 5А | № 7 | Габуева М.М. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 5Б | № 8 | Дзасохова И.Б. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 5В | № 9 | Макеева А.Р. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 6А | № 22 | Болотаева Г.Х. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 6Б | № 23 | Мартиросова К.А. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 6В | № 24 | Шапранова Э.Г. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Физика | 7А | № 14 | Дидарова Н.С. |
|  | 23.04.19г. | 2,3 урок | Физика | 7Б | № 13 | Дзугкоева М.Ю. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 5А | № 7 | Габуева М.М. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 5Б | № 8 | Гелиева А.А. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Русский язык | 5В | № 9 | Чохели И.Г. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 6А | № 22 | Дзасохова И.Б. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 6Б | № 23 | Дидарова Н.С. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | Математика | 6В | № 24 | Лазарова И.А. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | История | 7А | № 14 | Агузарова Г.А. |
|  | 25.04.19г. | 2,3 урок | История | 7Б | № 13 | Дзугкоева М.Ю. |

Был проведен подробный анализ работ. Итоги приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» | %  кач | % усп | СОУ | Сред балл |
| Русский язык | 4 | 77 | 69 | 4 | 21 | 35 | 9 | 65 | 94,3 | 51 | 3,72 |
| Математика | 77 | 71 | 3 | 11 | 29 | 28 | 80 | 95,6 | 64,6 | 4,12 |
| Окружающий мир | 77 | 72 | 1 | 28 | 37 | 6 | 59,6 | 98,6 | 47,3 | 3,66 |
| Русский язык | 5 | 82 | 76 | 13 | 24 | 25 | 14 | 51 | 82 | 52 | 3,51 |
| Математика | 82 | 80 | 10 | 45 | 21 | 4 | 34 | 88 | 52 | 3,2 |
| История | 82 | 76 | 10 | 32 | 32 | 2 | 44,3 | 86,6 | 46,3 | 3 |
| Биология | 82 | 77 | 7 | 34 | 27 | 9 | 48 | 90,3 | 51 | 4 |
| Русский язык | 6 | 85 | 75 | 11 | 26 | 19 | 19 | 50 | 85 | 60 | 3,7 |
| Математика | 85 | 72 | 8 | 26 | 24 | 14 | 52,3 | 87,6 | 55 | 3,6 |
| История | 85 | 79 | 5 | 32 | 24 | 18 | 53,6 | 93,3 | 57,6 | 3,7 |
| Обществознание | 85 | 79 | 12 | 34 | 27 | 6 | 41,6 | 84,6 | 46,6 | 3,2 |
| Биология | 85 | 77 | 11 | 31 | 30 | 5 | 45,3 | 85,3 | 45,6 | 3 |
| География | 85 | 80 | 5 | 33 | 29 | 13 | 52,5 | 93,7 | 55,3 | 3,6 |
| Русский язык | 7 | 60 | 51 | 6 | 29 | 14 | 2 | 31,5 | 88 | 43,5 | 3 |
| Математика | 60 | 55 | 0 | 31 | 21 | 3 | 44 | 100 | 50 | 3,4 |
| История | 60 | 50 | 1 | 10 | 28 | 11 | 78 | 98 | 65 | 3,9 |
| Обществознание | 60 | 54 | 0 | 11 | 32 | 11 | 79,5 | 100 | 65 | 4 |
| Биология | 60 | 53 | 2 | 21 | 25 | 5 | 56,5 | 96 | 62 | 4 |
| Физика | 60 | 53 | 3 | 20 | 24 | 6 | 57 | 94 | 52 | 3,5 |
| География | 60 | 56 | 2 | 25 | 23 | 6 | 51,8 | 69,4 | 53,6 | 3,5 |
| Физика | 11 | 19 | 14 | 0 | 3 | 9 | 2 | 78 | 100 | 63 | 4 |
| Биология | 19 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 66 | 93 | 59 | 4 |
| География | 19 | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 43,8 | 100 | 48,3 | 3,4 |
| Химия | 19 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 46,7 | 100 | 53,9 | 4 |
| Иностранный язык | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

качественные результаты по итогам ВПР по математике в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень математической подготовки – 83,5%, достигших базового уровня

– 15,3%, не достигших базового уровня – 1,2%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик научится», контролируемых на ВПР, - 70%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

-Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

-Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

* среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик получит возможность научиться», контролируемых на ВПР - 62%. Очень низкий результат по позиции: - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Качественные результаты по итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень подготовки – 59,3%, достигших базового уровня – 29,07%, не достигших базового уровня – 11,63%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик научится», контролируемых на ВПР, - 67,6%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

-Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

-Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

-Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

-Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной

информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Интерпретация содержащейся в тексте информации.

* среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела *«ученик получит возможность* *научиться»,* контролируемых на ВПР-65,5%.Ученики научились выполнять морфологическийанализ имён существительных и прилагательных.

Качественные результаты по итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень подготовки – 76,5%, достигших базового уровня – 23,5%, не достигших базового уровня – 0%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик научится», контролируемых на ВПР - 80,6%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

-Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

-Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

* среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела *«ученик получит возможность* *научиться»,* контролируемых на ВПР,-50,5%.Низкий результат по следующим позициям:

-Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

-Писать развёрнутый ответ на вопрос объёмом до пяти предложений, с соблюдением норм и правил русского языка.

-Описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Общие рекомендации:**

-Учителям проведенный детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

-Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

-При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

-По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

**3. Работа с одарёнными детьми.**

**В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:**

* Проектная и научно - исследовательская работа по предметам  
  учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества **«П.О.И.С.К.»**
* Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
* Участие в ВСОШ 2018

**3.1. «П.О.И.С.К.»**

«Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». Французский драматург В.Гюго. И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа кружков, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе «П.О.И.С.К.».НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ ; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и научного совета НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

По решению методического совета школы, школьная научно-практическая конференция проходит в сентябре – октябре каждого года. 24 октября 2018 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»-2018».Работы оценивались научным советом , состоящей из преподавательского состава школы и обучающихся старших классов по следующим критериям: актуальность и важность рассмотренных проблем, практическая значимость исследования, обоснованность и оригинальность авторской позиции, творческий подход, стиль изложения .

По результатам конкурса определились следующие победители и лауреаты:

1. Гиоев В. , 2 А класс «Почему воду называют живой», руководитель - Прокофьева Е.В.
2. Старостенко Д., 3 Б класс «Кошки в жизни человека», руководитель - Меликова Р.Н.
3. Эдиева Л., 5 Б класс «Государственная символика Осетии», руководитель – Габуева М.М.
4. Валиев Д., 6 Б класс «Робототехника», руководитель – Ларюкова О.А.
5. Таймазов А., 6А класс «Программа «Scratch», руководитель –Ларюкова О.А.
6. Абакарова А., 7А класс «Две стороны пиратства», руководитель – Дидарова Н.С.
7. Таутиева Н., 8А класс «Роль птиц в народном творчестве», руководитель –Ситохова З.Б.
8. Абаев Д., 10А класс «Пропаганда», руководитель – Дидарова Н.С.
9. Гиоева А., 11А класс «Эволюция образа женщины в русской литературе», руководитель –Бестаева Н.Я.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре 2019 года.

Победители: Гиоев В. и Старостенко Д. стали участниками XVI Республиканского конкурса молодых исследователей «Ступень в науку». Работа Гиоева В. «Почему воду называют живой», руководитель - Прокофьева Е.В.. заняла 3 место. Старостенко Д. со своим исследованием «Кошки в жизни человека», руководитель - Меликова Р.Н. была отмечена специальным призом конференции.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

**3.2.Всероссийская олимпиада школьников.**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2018**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий .Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

* + олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.
* целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий и стали участниками муниципального этана ВСОШ..

Сводный отчет представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **наименование предмета** | **количество участников** | | | | | | | |
|  |  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  |
| 1 | Английский язык |  | 5 | 7 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Биология |  |  |  | 6 |  | 5 | 2 | 1 |
| 3 | География |  | 7 | 6 | 5 | 5 | 9 | 8 | 1 |
| 4 | Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  | 10 |  |  |
| 5 | Искусство( МХК) |  |  |  |  | 12 | 11 | 6 | 5 |
| 6 | История |  |  | 9 | 8 | 2 | 4 | 5 | 2 |
| 7 | Литература |  | 10 | 11 | 7 | 3 | 10 | 7 | 2 |
| 8 | Математика | 9 | 8 | 7 | 8 | 6 | 10 | 8 | 2 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 10 | ОБЖ |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 8 |
| 11 | Обществознание |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 6 | 3 |
| 12 | Право |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |
| 13 | Русский язык | 9 | 9 | 12 | 8 | 6 | 8 | 5 | 3 |
| 14 | Физика |  |  |  |  | 7 |  | 6 |  |
| 15 | Родной язык (невлад.) |  | 6 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 16 | Родной язык (влад.) |  | 2 | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 17 | Родная литература |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **18** | 47 | 62 | 58 | 57 | 104 | 73 | 45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |  |
| Английский язык | 11 | Кокова Соня Георгиевна | Малиева Залина Дзалаевна | призер |
| Английский язык | 9 | Ногаев Заур Алексеевич | Кокова Людмила Тасолтановна | призер |
| Английский язык | 10 | Алборов Георгий Борисович | Кокова Людмила Тасолтановна | призер |
| Английский язык | 10 | Бутхудзе Арина Георгиевна | Кокова Людмила Тасолтановна | призер |
| Английский язык | 10 | Хахилева Елизавета Олеговна | Кокова Людмила Тасолтановна | призер |
| География | 9 | Битиев Роберт Олегович | Хуриев Олег Юрьевич | призер |
| Литература | 9 | Битиев Роберт Олегович | Дзугкоева Марина Юрьевна | призер |
| Математика | 9 | Карсанова Алана Батразовна | Арсагова Алина Анатольевна | призер |
| Русский язык | 7 | Мамаева Милена Аликовна | Чекоева Аида Станиславовна | призер |
| Английский язык | 11 | Гиоева Алисия Наримановна | Малиева Залина Дзалаевна | участник |
| Биология | 7 | Гусов Давид Юрьевич | Агузарова Галина Амурхановна | участник |
| Биология | 7 | Котаева Каролина Сергеевна | Агузарова Галина Амурхановна | участник |
| Биология | 10 | Мамедова София Сахибовна | Агузарова Галина Амурхановна | участник |
| География | 7 | Дидаров Сармат Владимирович | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| География | 7 | Бохова Амина Олеговна | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| География | 8 | Ермашова Юлия Федоровна | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| География | 8 | Евсюкова Алена Сергеевна | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| География | 8 | Одегова Нино Дмитриевна | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| География | 9 | Черных Денис Вячеславович | Хуриев Олег Юрьевич | участник |
| Искусство (МХК) | 9 | Бидихова Алина Маратовна | Чохели Инга Григорьевна | участник |
| Искусство (МХК) | 9 | Дзугкоев Давид Артурович | Чохели Инга Григорьевна | участник |
| Искусство (МХК) | 9 | Дзукаев Руслан Маратович | Чохели Инга Григорьевна | участник |
| История | 10 | Мамедова София Сахибовна | Дидарова Нонна Станиславовна | участник |
| Литература | 7 | Абакарова Аделина Руслановна | Чекоева Аида Станиславовна | участник |
| Литература | 7 | Цараева Тамара Николаевна | Чекоева Аида Станиславовна | участник |
| Литература | 7 | Бохова Амина Олеговна | Дзугкоева Марина Юрьевна | участник |
| Литература | 7 | Мамаева Милена Аликовна | Чекоева Аида Станиславовна | участник |
| Литература | 10 | Андриянова Елена Дмитриевна | Бестаева Наталья Яковлевна | участник |
| Литература | 10 | Черевашенко Валерия Сергеевна | Бестаева Наталья Яковлевна | участник |
| Математика | 9 | Битиев Роберт Олегович | Арсагова Алина Анатольевна | участник |
| Математика | 10 | Хахилева Елизавета Олеговна | Ильина Кристина Юрьевна | участник |
| Математика | 10 | Андриянова Елена Дмитриевна | Ильина Кристина Юрьевна | участник |
| Математика | 10 | Абаев Дэвид Робертинович | Ильина Кристина Юрьевна | участник |
| ОБЖ | 9 | Бидихова Алина Маратовна | Макеева Анжела Руслановна | участник |
| ОБЖ | 11 | Гиоева Алисия Наримановна | Макеева Анжела Руслановна | участник |
| ОБЖ | 11 | Музаев Павел Нодарович | Макеева Анжела Руслановна | участник |
| ОБЖ | 11 | Сакнышев Владислав Станиславович | Макеева Анжела Руслановна | участник |
| Право | 11 | Бутхудзе Арина Георгиевна | Дидарова Нонна Станиславовна | участник |
| Право | 11 | Мамедова София Сахибовна | Дидарова Нонна Станиславовна | участник |
| Русский язык | 7 | Абакарова Аделина Руслановна | Чекоева Аида Станиславовна | участник |
| Русский язык | 9 | Битиев Роберт Олегович | Дзугкоева Марина Юрьевна | участник |
| Русский язык | 9 | Бидихова Алина Маратовна | Дзугкоева Марина Юрьевна | участник |
| Русский язык | 10 | Андриянова Елена Дмитриевна | Бестаева Наталья Яковлевна | участник |
| Русский язык | 11 | Кокова Соня Георгиевна | Бестаева Наталья Яковлевна | участник |
| Химия | 9 | Караева Тамара Геннадьевна | Кияшко Зинаида Ивановна | участник |
| Химия | 9 | Медоева Лора Аликовна | Кияшко Зинаида Ивановна | участник |
| Родной язык | 10 | Хубаева Алина Юрьевна | Маргиева Циала Абрамовна | участник |
| Родной язык | 10 | Макоева Радмила Гочаевна | Маргиева Циала Абрамовна | участник |
| Родной язык | 11 | Кокова Соня Георгиевна | Хадикова Лариса Владимировна | участник |
| Родной язык | 9 | Хугаева Фатима Руслановна | Джиоева Мальвина Владиковна | участник |
| Родной язык | 9 | Медоева Лора Аликовна | Джиоева Мальвина Владиковна | участник |
| Родной язык | 8 | Цаллагова Сабина Сергеевна | Цховребова Медея Суликоевна | участник |
| Родной язык | 8 | Крыжановская Ангелина Алановна | Джиоева Мальвина Владиковна | участник |
| Родной язык | 7 | Цогоев Дзантемир Артурович | Цховребова Медея Суликоевна | участник |
| Родная литература | 10 | Гогичаева Алена Аслановна | Маргиева Циала Абрамовна | участник |
| Родная литература | 10 | Зозирова Моника Сослановна | Маргиева Циала Абрамовна | участник |
| Родная литература | 11 | Тедеева Каролина Витальевна | Ситохова Зара Бебоевна | участник |

С 12 ноября по 4 декабря 2018 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 15 в муниципальном этапе ВОШ

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 39 учащихся МБОУ СОШ № 15. Из них призерами стали 9 человек: Ногаев Заур (английский язык, Кокова Л.Т.), Алборов Георгий (английский язык, Кокова Л.Т.), Бутхудзе Арина (английский язык, Кокова Л.Т.), Хахилева Елизавета (английский язык, Кокова Л.Т.), Кокова Соня (английский язык, Малиева З.Д.), Битиев Роберт (география, Хуриев О.Ю.; литература, Дзугкоева М.Ю.), Карсанова Алана (математика, Арсагова А.А.)

Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Затруднения у учащихся вызваны нехваткой надпрограммных знаний, невысоким уровнем кругозора. В целом, результаты предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Битиев Роберт стал участником Республиканского этапа ВСОШ по литературе.

**Рекомендации:**

1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады школьников.

2.Руководителям школьных МО проанализировать причины неудачной подготовки учащихся на заседаниях МО учителей – предметников.

3.Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

4.Учителям предметникам Арсаговой А.А., Малиевой З.Д., Коковой Л.Т., Дзугкоевой М.Ю., Хуриеву О.Ю., подготовившим призёров муниципального этапа:

4.1. Разработать план подготовки победителей муниципального этапа олимпиады к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам и выявлению талантливых и одаренных детей.

5.2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

**Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 25 мая по 1 июля 2019 года.

 В 2018-2019  учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в соответствии :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755   
«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512   
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный   
№ 52952) .

4.Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513   
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953);

5.Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512   
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

6. Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 20.11.2018 г. № 1031 «Об утверждении перечня мест и порядка регистрации на участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в РСО-Алания в 2019 году»

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30.08.2018 г. № 801 «Об утверждении плана («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образований в Республике Северная Осетия-Алания в 2019 году»

8. Приказ Управления образования АМС г.Владикавказа от 08.10.2018 № 290 «Об утверждении дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г.Владикавказе Республики Северная Осетия-Алания в 2019 году».

В течение 2018-2018  учебного года организация  к  проведению ЕГЭ  и ОГЭ в МБОУ СОШ № 15 являлась основным звеном в деятельности школы: внутришкольный контроль, педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания.

Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации нового учебного года, имеющего указание о датах и конкретных исполнителях мероприятий, исполнение отслеживалось ответственными лицами.

**Администрацией школы.**

- составлен график проведения дополнительных занятий;

- вёлся мониторинг диагностических работ, тренировочных – репетиционных работ;

- выявлены слабоуспевающие учащиеся, установлен контроль за работой с этими учащимися.

- посещались уроки учителей, работающих в 9-х и  11-х классах;

-проведены совещания при директоре, на которых подводился итог деятельности учащихся, учителей предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

**Учителями — предметниками.**

-строго по графику  проводились дополнительные занятия;

- вёлся мониторинг диагностических работ и тренировочных – репетиционных работ;

- вводилось своевременная корректировка КТП;

- отслеживался учет посещения дополнительных занятий.

**Классными руководителями.**

-   проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах;

-  обеспечивалась своевременное ознакомление родителей с успеваемостью и результатами диагностических работ ,

Наличие нормативных документов: Федеральных, Региональных, муниципальных, документов ОУ, своевременная корректировка документов были основанием для разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей (под роспись) Информационные стенды по государственной итоговой аттестации способствовали улучшению качества разъяснительной работы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, групповых и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены репетиционные  работы по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, химии, биологии по материалам ЕГЭ  в 11-х классах и в форме ОГЭ – для 9-х классов

**Рекомендации.**

В новом учебном году необходимо:

-обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ  и ОГЭ  на заседании МО;

-использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

-использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;

-продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ и ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по изучаемым предметам. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

— отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

— освоить критерии оценивания сочинения и использовать их при проведении промежуточной аттестации учащихся;

— комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

— изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

Причины низких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

—  нежелание отдельных учащихся учиться;

—  в недостаточном количестве  прорабатывались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ.

### **Анализ результатов экзаменов за курс основного общего образования.**

* 2018-2019 учебном году в 9 классах обучалось 66 человек. Решением педагогического совета и ИС к ГИА -2019 было допущено 65 учащихся. В силу систематических пропусков к ГИА не допущен один учащийся, Джиоев Олег, 9в класс.

Из 65 девятиклассников, допущенных к ГИА : Гогаев А. сдавал ГВЭ на дому, 3 выпускников с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ.

2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам ( ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

5 обучающихся : Баскаев Ч., Бидихова А., Битиев Р., Тигиева А. и Черных Д. получили аттестат особого образца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Допущены к экзаменам** | **Не допущены к экзаменам** | **Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации** | **Получили аттестат об основном общем образовании** | **Получили аттестат об основном общем образовании особого образца** |
| **66** | **65** | **1** | **8** | **63** | **5** |

**Уровень подготовки** **и качество подготовки выпускников по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | не допущен | % успев | % кач | СОУ | Ср. балл |
| 9а | 21 | 8 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 | 76 | 71 | 4 |
| 9б | 25 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100 | 84 | 78,2 | 4 |
| 9в | 20 | 3 | 11 | 4 | 1 | 1 | 94,7 | 74 | 61,2 | 4 |
| ИТОГО | 66 | 24 | 27 | 13 | 1 | 1 | 98,4 | 78,4 | 71 | 4 |

**Учителя- Бестаева Н.Я.( 9А ) и Дзугкоева М.Ю.(9Б ,В)**

**Выводы и рекомендации:**

Общий % качества на «4» и «5» по русскому языку составляет- 78,4%. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, на заседании МО проанализировать выполнение элементов содержания экзаменационной работы, включить повторение наиболее трудных тем на уроках русского языка и во время проведения индивидуальных консультаций.

**Сравнительный анализ по учебным годам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **не допущен** | **% успев** | **% кач** | **СОУ** | **Ср. балл** |
| **2014-2015** | 52 | 10 | 23 | 18 | 1 | 0 | 98 | 63,4 | 60,3 | 4 |
| **2015-2016** | 52 | 12 | 17 | 20 | 3 | 0 | 94,2 | 55,7 | 58,7 | 3,7 |
| **2016-2017** | 59 | 11 | 29 | 19 | 0 | 0 | 100 | 67,7 | 61,5 | 4 |
| **2017-2018** | 76 | 23 | 37 | 15 | 0 | 1 | 98,6 | 80 | 69,4 | 4 |
| **2018-2019** | 66 | 24 | 27 | 13 | 1 | 1 | 98,4 | 78,4 | 71 | 4 |

**Уровень подготовки** **и качество подготовки выпускников по математике .**

**Учитель – Арсагова Алина Анатольевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **не допущен** | **% успев** | **% кач** | **СОУ** | **Ср. балл** |
| 9а | 21 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 65,7 | 4 |
| 9б | 25 | 4 | 17 | 4 | 0 | 0 | 100 | 84 | 65,2 | 4 |
| 9в | 20 | 0 | 15 | 4 | 0 | 1 | 100 | 78,9 | 58,1 | 4 |
| ИТОГО | 66 | 5 | 52 | 8 | 0 | 1 | 100 | 87,6 | 63,3 | 4 |

**Выводы и рекомендации:**

Общий % качества на «4» и «5» по математике составляет 87,6 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние четыре учебных года подтверждает низкое качество математического образования в школе. Возникает необходимость разработки и коллегиального принятия «Дорожной карты» по повышению качества математического образования в основной школе. Также учителям математики необходимо проанализировать наиболее типичные ошибки, допускаемые обучающимися на письменном экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания на вычислительные действия. По результатам проведения диагностических работ необходимо разделить учащихся на группы по уровню знаний для организации эффективной подготовки к экзамену по математике.

**Сравнительный анализ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **не допущен** | **% успев** | **% кач** | **СОУ** | **Ср. балл** |
| **2014-2015** | 52 | 0 | 21 | 28 | 3 | 0 | 94 | 40,3 | 46 | 3 |
| **2015-2016** | 52 | 2 | 31 | 14 | 5 | 0 | 90% | 63% | 53% | 4 |
| **2016-2017** | 59 | 0 | 33 | 22 | 4 | 0 | 93,2 | 55,9 | 50,1 | 3 |
| **2017-2018** | 76 | 1 | 62 | 12 | 0 | 1 | 98,6 | 82,8 | 59,3 | 4 |
| **2018-2019** | 66 | 5 | 52 | 8 | 0 | 1 | 100 | 87,6 | 63,3 | 4 |

**Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.**

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ: обществознание, литературу, биологию, информатику и ИКТ, химию, географию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | %  кач | СОУ | Ср.балл |
| Обществознание | 54 | 2 | 29 | 22 | 1 | 98,1 | 57,4 | 53 | 4 |
| Литература | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 57,3 | 4 |
| Биология | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 59,8 | 4 |
| Информатика ИКТ | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 100 | 47 | 49,1 | 4 |
| Химия | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| География | 37 | 2 | 24 | 13 | 0 | 100 | 70,2 | 59,5 | 4 |

**Выводы и рекомендации:**

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой, а есть кто сдает на два балла выше. Низкий результат экзаменов учащихся 9 класса показан по информатике и литературе. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий. В целом, общая успеваемость выпускников 9-х классов по итогам учебного года с учетом результатов экзаменов составляет 100 %, качество успеваемости - от 100% до 33,3%; СОУ – от 100% до 49,6%.

**Сравнительный анализ по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успев.** | **%**  **кач** | **СОУ** | **Среднй балл** |
| Английский язык | 2018 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2016 | 40 | 1 | 3 | 14 | 22 | 45 | 10 | 27,3 | 3 |
| 2017 | 55 | 0 | 25 | 25 | 5 | 90,9 | 45,4 | 46,7 | 3 |
| 2018 | 65 | 5 | 37 | 23 | 0 | 100 | 64,6 | 56,8 | 3,5 |
| 2019 | 54 | 2 | 29 | 22 | 1 | 98,1 | 57,4 | 53 | 4 |
| Литература | 2016 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 2 |
| 2017 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 66,6 | 4 |
| 2018 | 32 | 1 | 12 | 19 | 0 | 100 | 40,6 | 48,5 | 3 |
| 2019 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 57,3 | 4 |
| Биология | 2016 | 20 | 0 | 1 | 8 | 11 | 45 | 5 | 26,4 | 3 |
| 2017 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71,4 | 14,2 | 33,7 | 3 |
| 2018 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 54,6 | 4 |
| 2019 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 59,8 | 4 |
| Физика | 2016 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 40 | 0 | 24 | 2 |
| 2017 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 41,6 | 3 |
| 2018 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 45,3 | 3 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика ИКТ | 2016 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 83,3 | 0 | 32,6 | 3 |
| 2017 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 2018 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 2019 | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 100 | 47 | 49,1 | 4 |
| Химия | 2016 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50 | 50 | 58 | 4 |
| 2017 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 59,3 | 4 |
| 2018 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | 75 | 4 |
| 2019 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| География | 2016 | 23 | - | - | 2 | 21 | 8,6 | 0 | 17 | 2 |
| 2017 | 34 | 4 | 15 | 14 | 4 | 97 | 55,8 | 56,4 | 3 |
| 2018 | 37 | 1 | 20 | 16 | 0 | 100 | 56,7 | 52,8 | 4 |
| 2019 | 37 | 2 | 24 | 13 | 0 | 100 | 70,2 | 59,5 | 4 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11А класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, исключение осетинский язык и литература, два обязательных экзамена: русский язык и математика( профильный уровень или базовый уровень). Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2018-2019 учебном году обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-2018.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

Все 19 выпускника 11А класса были допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку все обучающиеся сдали успешно, экзамен по математике 3 учащихся –Качлаева Д., Лудорова А. и Хугаев Б. (базовый уровень) не сдали, они были допущены к повторной аттестации Качлаева Д. и Лудорова А.- базовый уровень , Хугаев Б. выбрал профильный уровень, которую успешно преодолели Качлаева Д.и Хугаев Б.Лудорова А. перенесена на сентябрьский срок . Документ о среднем общем образовании получили 19 выпускников. Кокова Соня- аттестат с «5» по всем предметам.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Допущены к экзаменам | Не допущены к экзаменам | Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации | Число уч-ся, сдавших экзамен повторной аттестации | Получили аттестат о среднем общем образовании | Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца |
| 2014-2015 | 40 | 40 | 0 | 1 | 1 | 40 | 0 |
| 2015-2016 | 30 | 30 | 0 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| 2016-2017 | 25 | 25 | 0 | 2 | 1 | 24 | 2 |
| 2017-2018 | 22 | 22 | 0 | 2 | 2 | 22 | 1 |
| 2018-2019 | 19 | 19 | 0 | 3 | 2 | 18 | 0 |

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем полном общем образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ** | **ЕГЭ-2015** | **ЕГЭ-16** | **ЕГЭ-17** | **ЕГЭ-18** | **ЕГЭ-19** |
| Русский язык | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 96,7 | 100% |  |

Все обучающиеся 2018-2019 учебного года справились с уровнем требований стандарта по двум предметам, проверяемых в рамках ЕГЭ. Наблюдается повышение уровня освоения образовательного стандарта.

**МАТЕМАТИКА**

**Учитель – Арсагова А.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач-во | СОУ | Средний балл. | Средняя оценка. |
| **Базовый уровень** | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 81,8 | 20 | 39,6 | 3 | 3 |
| **Профильный уровень.** | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 40 | 52,4 | 50 | 3 |

**Сравнительный анализ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **кол-во уч-ся** | **% успев** | **% кач** | **СОУ** | **Ср. балл** |
| **2015-2016** | базовый | 23 | 96,6 | 58 | 63 | 4 |
| **2016-2017** | базовый | 23 | 96 | 43,5 | 56 | 3,6 |
| **2017-2018** | базовый | 21 | 95,2 | 47,6 | 58,6 | 4 |
| **2018-2019** | базовый | 9 | 81,8 | 20 | 39,6 | 3 |
| **2015-2016** | профильный | 29 | 72 | 21 | 37 | 3 |
| **2016-2017** | профильный | 21 | 71 | 33 | 39 | 3 |
| **2017-2018** | профильный | 10 | 80 | 60 | 48,8 | 4 |
| **2018-2019** | профильный | 10 | 100 | 40 | 52,4 | 3 |

**Выводы и рекомендации:**

1.Следует продуктивнее учить школьников решению геометрических задач (умение делать рисунок к задаче)

2. В задачах с физическим содержанием научить учащихся правильно подставлять данные числовые значения заданной формулы и находить оставшуюся величину.

3.Обратить внимание при решении задач на составление квадратных уравнений (В-14); при решении составленных уравнений; при записи времени, данного в часах и минутах в виде обыкновенной дроби; при решении дробно -рационального уравнения.

4.Научить учащихся решать тригонометрические уравнения (задание С-1).

5.Детям слабым давать рекомендации к выбору сдачи базового уровня, а тем, кто посильнее - профильный.

**РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ**

**Учитель – Бестаева Н.Я.**

**Сравнительный анализ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **кол-во**  **уч-ся** | **24-57** | **58-79** | **80-99** | **Средний балл** |
| **2014-2015** | 11а, б | 40 | 14 | 26 | 0 | 57 |
| **2015-2016** | 11а | 30 | 7 | 19 | 4 | 66,3 |
| **2016-2017** | 11а | 25 | 10 | 12 | 3 | 64 |
| **2017-2018** | 11а | 21 | 6 | 11 | 5 | 68 |
| **2018-2019** | 11а | 19 | 8 | 10 | 1 | 58 |

**Вывод:** успешное проведении аттестации по русскому языку в 11-х классах очевиден. Задача 100% обученности – решена при высокой успешности выполнения работ.

**Рекомендации:**

- усилить работу по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации;

- активизировать индивидуальную работу с учащимися во внеурочное время;

-обратить усиленное внимание на изучение вопросов, относящихся в экзаменационных тестах

к категории Б;

- увеличить учебное время на подготовку учащихся к выполнению задания С.

**Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | min  количество баллов | Результаты (средний балл) | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обществознание | 42 | 38,5 | 47 | 39 | 48 |
| Литература | 32 | 17 | 40,5 | 52 | 32 |
| История | 32 | 48 | 47 | 52 | 44 |
| Биология | 36 | 29 | 43 | 68 | 44 |
| География | 37 | 28 | 0 | 24 | 38 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 58 | 34 | - | - |
| Химия | 36 | 50 | 57 | 67 | 34 |
| Физика | 36 | 33 | 41 | 36 | 44 |
| Английский язык | 22 | 40 | 0 | 61 | 88 |

* сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: 1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, литературе, химии, английскому языку. В 2018-2019 учебном году снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по химии, литературе. истории и биологии.

В 2018-2019 учебном году продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом ЗУН для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. И соответственно, высокий/отличный уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ** | **ЕГЭ-2015** | **ЕГЭ-2016** | **ЕГЭ-2017** | **ЕГЭ-18** | **ЕГЭ-19** |
| Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам | 98,7% | 98,6% | 96% | 98,5% | **93%** |

В 2018-2019 учебном году обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании,информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-2019.

**Результаты промежуточного экзамена**

**по осетинскому языку в 9 и 11 классах 2018-2019уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | По списку | О ц е н к и | | | | %  успеваемости | %  кач-  ва | СОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| Ситохова З.Б. | 9а-р | 14 | 5 | 7 | 2 | 0 | 100 | 86 | 73 |
| Ситохова З.Б. | 9б-р | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 83 |
| Габуева М.М. | 9в-р | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 100 | 75 | 66 |
| Хадикова Л.В. | 9а-о | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 56 |
| Хадикова Л.В. | 9б-о | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85 |
| Хадикова Л.В. | 9в-о | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Хадикова Л.В. | 11а-р | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 |
| **Итого:** |  | **71** | **27** | **33** | **11** | **0** | **100** | 85 | 73 |
| **Ср.балл** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,23 |

**Результаты промежуточного экзамена**

**по осетинской литературе в 11 классе 2018-2019уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | По списку | О ц е н к и | | | | % | %  кач-  ва | СОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | успев-  ти |
| Ситохова З.Б. | 11а-о | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 |
| Ср.балл |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,64 |

**Вывод**: учащиеся 9- х и 11 –х классов на государственной (итоговой) аттестации в основном показали хорошие результаты. Комиссией были сделаны рекомендации по работе над проблемными моментами.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Общие проблемы:** нечёткость формулировок и выводов при ответах, не умение кратко и аргументировано излагать материал.

**Выводы:**

1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 95,2 % учащихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца.

2. 63 учащихся 9-х классов смогли преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

3. Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.

5. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Средний балл ОГЭ по обществознанию, литературе и физике («3»), ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ и географии свидетельствует о недостаточном уровне качественной успеваемости учащихся, низкой подготовленности выпускников основной и средней школы к сдаче экзаменов.

**Предложения:**

1. Учителям познакомиться с уровнем требований ГИА 9 и 11 по каждому предмету, нормативных документов, регламентирующих содержание контрольно-измерительных материалов: спецификация, кодификатор, демонстрационный материал, процедурой проведения ЕГЭ, системой шкалирования результатов, ключевыми подходами к анализу результатов.

2. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов диагностических работ выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить планы мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися с низким результатом диагностических работ).

3. При подготовке к ГИА-2019 планировать работу с учащимися 9-х, 11 классов согласно «Дорожной карты» по повышению качества образования в школе.

4. Уровень подготовки выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, учитывая индивидуальные особенности ученика.

5. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

6. Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей –предметнеков с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.