**Государственная итоговая аттестация**

**2019-2020 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку. истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ . В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания **для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА**.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2020 году.

**ГИА -9**

## Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.

## «ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

Обзор документа

Выпускники 9 классов получат аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 будет проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставят итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определят как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Приказ вступает в силу с 15 июня 2020 г.

Из 58 обучающихся 9-х классов аттестаты получили 55 человек. Гусоев Олег, Гусоев Радик и Зукуров Аслан оставлены на повторный год обучении. Причина- систематические пропуски.

**ГИА – 11**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 38 обучающихся получили «зачет».Тедеев Инал, 11А класс, по причине выезда на лечение в Москву, писал ИС 05.02.2020г. Итоги проверки-«зачет»

Аттестат получили все выпускники. Результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, –2 человека, что составило 5,1 % от общей численности выпускников: Андриянова Елена и Мамедова София – 11А класс. Классный руководитель Бидихова М.К.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 39 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 38 человек. Для Тедеева Инала, ребенок с ОВЗ,был создан ППЭ на дому. Но из-за вызова на очередное лечение ему пришлось отказаться от сдачи ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне, 61 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне. Русский язык сдавали все 38 выпускников.

Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось. Всеми обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании по математике, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-20.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Допущены к экзаменам | Не допущены к экзаменам | Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации | Число уч-ся, сдавших экзамен повторной аттестации | Получили аттестат о среднем общем образовании | Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца |
| 2017-2018 | 22 | 22 | 0 | 2 | 2 | 22 | 1 |
| 2018-2019 | 19 | 19 | 0 | 3 | 2 | 18 | 0 |
| 2019-2020 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 37 | 2 |

**11А класса.**

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

**Учитель – Болатаева Г.Х.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Кол-во сдававших** | **Преодолели порог** | **Не преодолели порог** | **Низкий балл** | **Высокий балл** | **Средний балл** |
| **39** | 23 | 12 | 11 | 9 | 70 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **кол-во уч-ся** | **самый высокий балл** | **самый низкий балл** | **Ср. балл** |
| **2017-2018** | профильный | 10 | 62 | 5 | 39 |
| **2018-2019** | профильный | 10 | 70 | 27 | 50 |
| **2019-2020** | профильный | 23 | 70 | 9 | 30 |

**Сравнительный анализ.**

**Выводы и рекомендации:**

1.Следует продуктивнее учить школьников решению геометрических задач (умение делать рисунок к задаче)

2. В задачах с физическим содержанием научить учащихся правильно подставлять данные числовые значения заданной формулы и находить оставшуюся величину.

3.Обратить внимание при решении задач на составление квадратных уравнений (В-14); при решении составленных уравнений; при записи времени, данного в часах и минутах в виде обыкновенной дроби; при решении дробно -рационального уравнения.

4.Научить учащихся решать тригонометрические уравнения (задание С-1).

5.Детям слабым давать рекомендации к выбору сдачи базового уровня, а тем, кто посильнее - профильный.

**РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ**

**Учителя: Бестаева Н.Я. и Дзугкоева М.Ю.**

**Сравнительный анализ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **кол-во**  **уч-ся** | **24-57** | **58-79** | **80-99** | **Средний балл** |
| **2017-2018** | 11а | 21 | 6 | 11 | 5 | 68 |
| **2018-2019** | 11а | 19 | 8 | 10 | 1 | 58 |
| **2019-2020** | 11а, б | 38(39) | 14 | 17 | 7 | 62 |

**Вывод:** успешное проведении аттестации по русскому языку в 11-х классах очевиден.

Задача 100% обученности – решена при высокой успешности выполнения работ.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации;

- активизировать индивидуальную работу с учащимися во внеурочное время;

- увеличить учебное время на подготовку учащихся к выполнению задания С.

**Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **min**  **количество баллов** | **Результаты (средний балл)** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Обществознание | 42 | 39 | 48 | 47 |
| Литература | 32 | 52 | 32 | 52 |
| История | 32 | 52 | 44 | 32 |
| Биология | 36 | 68 | 44 | 41 |
| География | 37 | 24 | 38 | - |
| Информатика и ИКТ | 40 | - | - | 28 |
| Химия | 36 | 67 | 34 | 50 |
| Физика | 36 | 36 | 44 | 37 |
| Английский язык | 22 | 61 | 88 | 54 |

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: 1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, литературе, химии, английскому языку. В ГИА-20 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по : обществознанию, истории,информатике и ИКТ и физике.

В 2019-2020 учебном году продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом ЗУН для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. И соответственно, высокий/отличный уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ** | **ЕГЭ-18** | **ЕГЭ-19** | **ЕГЭ-20** |
| Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам | 98,5% | 93% | 94% |

**Рекомендации.**

В новом учебном году необходимо:

1.Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ   на заседании МО;

2.Использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

3.Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;

4.Продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ и ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по изучаемым предметам. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

5.Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

6. Освоить критерии оценивания сочинения и использовать их при проведении промежуточной аттестации учащихся;

7. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

8. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания, созданные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ);

9. При подготовке к ГИА-21 планировать работу с учащимися 9-х, 11 классов согласно «Дорожной карты» по повышению качества образования в школе.

Причины низких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

-нежелание отдельных учащихся учиться;

- в недостаточном количестве  прорабатывались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ.

**Выводы:**

1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 97 % учащихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца.

2. Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.

4.Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Предложения:**

1. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

2. Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей –предметнеков с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

3. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

**Мониторинг подготовки к итоговой аттестации.**

В мониторинге были задействованы все участники учебно-воспитательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участник УВП | Проведённые мероприятия | Результаты, выход |
| **1.педагогический коллектив и администрация** | - педсоветы (февраль);  - заседания МС (в течение года соответственно);  - учёба организаторов (35 чел) и экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ(3чел);  - обучение современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников;  - контроль своевременного прохождения программ учебных предметов (учителя – предметники 9 и 11 классов);  - обучающий семинар по технологии и процедуре проведения ОГЭ (март, апрель, май);  - тематические посещения уроков педагогов – предметников и занятий 2-й половины дня;  - совещания при директоре и завуче (сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май);  - проведение круглого стола по обмену опытом подготовки к итоговой аттестации и выработка методических рекомендаций (декабрь); | - изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ и ОГЭ в данном учебном году;  - подготовка и создание локальной нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ и ОГЭ в школе (план подготовки и проведения, протоколы заседаний МС и кафедр);  - создание ППЭ при школе и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями инструкций;  - разработка и изучение инструкций и методических материалов;  - анализ структуры и содержания КИМов по образовательным областям, изучение кодификаторов элементов содержания;  - консультативная помощь педагогам и классным руководителям по актуальным проблемам научно-методического и психологического сопровождения ЕГЭ и итоговой аттестации;  - участие в проверке работ ЕГЭ (ИНФ, РУ – 2 чел); |
| **2.Учащиеся**  **9 и 11 кл.** | - ученические собрания (сентябрь, ноябрь, январь, март, май);  - мониторинг ЗУН (в течение года);  - анкетирование (декабрь, февраль, март, май) | - определение учащимися экзаменов по выбору;  - участие в пробных ЕГЭ, репетиционных тестированиях;  - приобретение сборников учебно-тренировочных материалов и справочника по подготовке к ГИА;  - знакомство с путями доступа к источникам информации о новых формах итоговой аттестации (в Интернете, в печатных изданиях, CD-дисках…);  - выбор стратегии выполнения экзаменационной работы;  - работа в системе дистанционной подготовки к ЕГЭ |
| **3.Родители** | - родительские собрания (сентябрь, декабрь, февраль, апрель);  - индивидуальные консультации психолога (в течение года);  - заполнение анкет участника ЕГЭ и ГИА (декабрь, февраль, март, апрель) | - широкое информирование о новых формах итоговой аттестации, их особенностях и преимуществах, правовые аспекты проблемы;  - определение совместно с учащимися экзаменов по выбору и форм аттестации;  - организация консультативной помощи по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ;  - внесение изменений и дополнений в городскую базу данных об участниках ГИА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационное сопровождение** | **Методическое сопровождение** | **Мониторинг подготовки к ГИА** |
| -нормативно-правовая база ГИА  -ИКТ-сопровождение  -информирование по всем аспектам подготовки к ГИА  -размещение текущей информации ГИА | -система ПК по вопросам подготовки к ГИА  -планирование и организация работы  -работа с ИКТ-ресурсами для подготовки к ГИА | -формирование базы данных на участников ГИА  -диагностика и текущий контроль ЗУН  -анкетирование участников УВП  -психологическое сопровождение |