



**Анализ  
проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018,  
2019 учебном году в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады проводились по следующему графику:

Наименование предмета	Дата проведения	Участники	Ответственные
Русский язык	8 октября (понедельник)	4 а, б, в; 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Баскаева Ф.М., Нестеркина Л.А., Хасигова Л.Б., Коломенская В.Г., Лазарова И.А., Бестаева Н.Я., Чекоева А.С., Дзугкоева М.Ю.

Наименование предмета	Дата проведения	Участники	Ответственные
Математика	9 октября (вторник)	4 а, б, в; 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Баскаева Ф.М., Нестеркина Л.А., Хасигова Л.Б., Коломенская В.Г. Гелиева А.А., Ларюкова О.А., Арсагова А.А. Ильина К.Ю.
Литература	10 октября (среда)	4 а, б, в; 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Баскаева Ф.М., Нестеркина Л.А., Хасигова Л.Б., Лазарова И.А., Бестаева Н.Я., Чекоева А.С., Дзугкоева М.Ю.
География	11 октября (четверг)	6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Хуриев О.Ю., Агузарова Г.А.
Искусство (МХК)	11 октября (четверг)	9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Чохели И.Г.
Право	12 октября (пятница)	10 а, б;	Бедоева А.Т.,

		11 а	Бестаева Н.Я.
Физика	12 октября (пятница)	8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Кочиева Л.М., Ларюкова О.А.
Английский язык	16 октября (вторник)	4 а, б, в; 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Кокова Л.Т., Шапранова Э.Г., Мартиросова К.А., Малиева З.Д.
История	17 октября (среда)	6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Дидарова Н.С., Бестаева Н.Я.
Биология	18 октября (четверг)	6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а	Агузарова Г.А.
Информатика и ИКТ	19 октября (пятница)	11 а	Ларюкова О.А.
Химия	22 октября (понедельник)	9 а, б, в;	Кияшко З.И., Агузарова Г.А.

		10 а, б; 11а	
Обществознание	23 октября (вторник)	7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11а	Бедоева А.Т., Бестаева Н.Я.
ОБЖ	24 октября (среда)	8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11а	Макеева А.Р., Чохели И.Г.
Астрономия	25 октября (четверг)	11а	Кочиева Л.М., Ларюкова О.А.

Количественный состав участников по предметам:

	наименование предмета	количество участников								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Ито го
1	Английский язык		5	7	4	2	5	3	2	28
2	Биология				6		5	2	1	14
3	География		7	6	5	5	9	8	1	41
4	Информатика и ИКТ			1			10			11
5	Искусство (МХК)					12	11	6	5	34
6	История			9	8	2	4	5	2	30
7	Литература		10	11	7	3	10	7	2	50
8	Математика	9	8	7	8	6	10	8	2	58
9	Родной язык (невлад.)		6	3	2	4	4	4	2	25
10	ОБЖ						6	3	8	17
11	Обществознание				6	6	8	6	3	29
12	Право							6	3	9
13	Русский язык	9	9	12	8	6	8	5	3	60
14	Технология									
15	Физика					7		6		13
16	Физическая культура									
17	Астрономия								7	7
18	Химия						8			8
19	Родной язык (влад.)		2	6	2	2	3	2	2	19
20	Родная литература				2	2	3	2	2	11

<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>104</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>464</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

Количество призов и победителей.

Наименование предмета	Количество победителей									Количество призов								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Ито го	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Ито го
Английский язык	0	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Биология	0	0	0	2	0	1	2	0	5	0	0	0	1	0	2	0	1	4
География	0	4	2	2	4	5	3	1	21	0	0	2	1	1	2	3	0	9
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	1	7	1	3	12
История	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	0	0	3	2	1	10
Литература	0	4	5	4	0	1	2	0	16	0	2	1	3	2	3	1	0	12
Математика	8	0	0	0	1	2	8	0	19	1	1	0	3	2	6	0	0	13
Право	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
ОБЖ	0	0	0	0	0	1	0	5	6	0	0	0	0	0	4	3	2	9
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0	7
Русский язык	9	1	8	3	0	2	1	1	25	0	4	3	2	6	3	4	0	22
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Родной язык (вл)	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	4	2	2	3	0	2	14
Родной язык (невл)		1		1	3	2		1	8		3	3	1	1	2	4	1	15
Родная литература	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	2	1	2	0	2	7

Всего:	17	10	16	12	9	21	27	10	122	1	11	17	15	21	43	24	15	147
--------	----	----	----	----	---	----	----	----	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

Анализируя данные таблиц, можно сделать **вывод:**

1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 464 человека, стало победителями 122 человека, призерами – 147 человек.
2. Высокий охват учащихся показан по таким предметам, как: русский язык (60 человек), математика (58 человек), литература (50 человек), география (41 человек).
3. Наибольшее количество победителей и призеров показано по предметам:  
 география (30 человек) – учитель Хуриев О.Ю.,  
 литература (28 человек) - учителя Чекоева А.С., Лазарова И.А, Дзугкоева М.Ю., Бестаева Н.Я.,  
 математика (32 человека) – учителя Баскаева Ф.М., Хасигова Л.Б, Нестеркина Л.А., Ильина К.Ю., Арсагова А.А.,  
 русский язык (47 человек) – учителя Баскаева Ф.М., Хасигова Л.Б, Нестеркина Л.А., Чекоева А.С., Лазарова И.А, Дзугкоева М.Ю., Бестаева Н.Я.,  
 родной язык (невлад.) (23 человека) – учителя Хадикова Л.В., Цховребова М.С., Джигоева М.В., Габуева М.М.,  
 родной язык (влад.) (16 человек) – учителя Габуева М.М., Ситохова З.Б., Хадикова Л.В., Дзасохова И.Б., Маргиева Ц.А.,  
 ОБЖ (15 человек) – учитель Макеева А.Р.
4. Низкий процент выполнения заданий учащимися показан по следующим предметам:  
 английский язык - учителя Мартиросова К.А.- 44%, Шапранова Э.Г.- 43%,  
 информатика - учитель Ларюкова О.А.- 34%,  
 математика – учитель Гелиева А.А. -21%,  
 обществознание – учителя Дидарова Н.С. – 18%, Бедоева А.Т. – 43%.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты школьного этапа олимпиады на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям Коковой Л.Т., Малиевой З.Д. (английский язык), Агузаровой Г.А. (биология), Хуриеву О.Ю. (география), Чохели И.Г. (искусство, МХК), Дидаровой Н.С. (история), Чекоевой А.С., Дзугкоевой М.Ю., Бестаевой Н.Я. (русский язык,

литература), Ильиной К.Ю., Арсаговой А.А. (математика), Макеевой А.Р. (ОБЖ), Кочиевой Л.М. (физика), Бедоевой А.Т. (право), Хадиковой Л.В., Маргиевой Ц.А., Габуевой М.М., Ситоховой З.Б., Дзасоховой И.Б., Цховребовой М.С., Джиевой М.В (родной язык и литература) организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады

3. Учителям Мартиросовой К.А., Шапрановой Э.Г. (английский язык), Ларюковой О.А. (информатика), Гелиевой А.А. (математика), Дидаровой Н.С., Бедоевой А.Т. (обществознание) необходимо:

а) использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к МЭ олимпиады;

б) организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;

в) учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

г) мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор)

Координатор ШО

Кокова Л.Т.