**Анализ**

**проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады проводились по следующему графику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Русский язык | 7 октября (понедельник) | 4 а, б, в;5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Горчакова А.В., Меликова Р.Н.,Маликова О.Ю. Коломенская В.Г.,Лазарова И.А.,Бестаева Н.Я.,Чекоева А.С.,Дзугкоева М.Ю. |
| Математика | 8 октября (вторник) | 4 а, б, в;5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Горчакова А.В., Меликова Р.Н.,Маликова О.Ю. Коломенская В.Г.,Арсагова А.А.,Ильина К.Ю.,Болатаева Г.С, |
| Литература | 9 октября (среда) | 5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Лазарова И.А.,Бестаева Н.Я.,Чекоева А.С., Дзугкоева М.Ю. |
| География | 10 октября (четверг) | 5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Хуриев О.Ю., Агузарова Г.А. |
| Искусство (МХК) | 10октября (четверг) | 8 а,б;9 а, б;10 а;11 а, б | Чохели И.Г. |
| Физика | 11 октября (пятница) | 7 а, б, в;8 а, б, в;9 а, б, в;10 а, б;11 а | Кочиева Л.М.,Болатаева Г.С. |
| Английский язык | 15 октября (вторник) | 5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Кокова Л.Т.,Шапранова Э.Г.,Мартиросова К.А.,Малиева З.Д.,Дзгоева И.П. |
| История | 16 октября (среда) | 5 а, б, в;6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11 а, б | Дидарова Н.С., Бестаева Н.Я.,Егиков А.А. |
| Биология | 17 октября (четверг) | 6 а, б, в;7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11а, б | Агузарова Г.А. |
| Обществознание | 22 октября (вторник) | 7 а, б, в;8 а, б;9 а, б;10 а;11а,б | Дидарова Н.С., Бестаева Н.Я.,Егиков А.А. |
| ОБЖ | 23 октября (среда) | 8 а, б;9 а, б;10 а; 11а, | Макеева А.Р.,Чохели И.Г. |

|  |
| --- |
| **Форма 1** |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. г.Владикавказа РСО - Алания** |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.) | Школьный этап |
| Кол-во участников (чел.) **1** | Кол-во победителейи призеров (чел.) |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | 453 | 129 | 3 | 129 | 0 | 65 | 0 | 65 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 - Количество обучающихся в городских школах** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 - Количество обучающихся в сельских школах** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз  |  |
|  |
| **Форма 2** |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном годуМБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. г.Владикавказа РСО - Алания** |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 37 | 2 |
| Астрономия | 0 | 0 |
| Биология | 27 | 3 |
| География | 31 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 36 | 10 |
| История | 22 | 2 |
| Испанский язык | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 |
| Литература | 26 | 8 |
| Математика | 53 | 28 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 23 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 | 4 |
| Право | 0 | 0 |
| Русский язык | 52 | 26 |
| Технология | 0 | 0 |
| Физика | 10 | 0 |
| Физическая культура | 24 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 349 | 87 |
|  |  |  |



 Форма 4



Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод:

1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 399 человек, стали победителями и призерами 111 человек.

2. Высокий охват учащихся показан по таким предметам, как: русский язык (52 человека), математика (53 человека), английский язык (37 человек), география (31 человек), МХК (36 человек).

3. Наибольшее количество победителей и призеров показано по предметам:

математика (28 человек) – учителя Меликова Р.Н., Горчакова А.В., Маликова О.Ю., Ильина К.Ю., Арсагова А.А.;

русский язык (26 человек) – учителя Меликова Р.Н., Горчакова А.В., Маликова О.Ю., Чекоева А.С., Лазарова И.А, Дзугкоева М.Ю., Бестаева Н.Я.;

родной язык (влад.) (7 человек) – учителя Хадикова Л.В., Маргиева Ц.А., Ситохова З.Б;

родной язык (невлад.) (13 человек) – учителя Габуева М.М., Ситохова З.Б., Хадикова Л.В., Дзасохова И.Б., Цховребова М.С.;,

родная литература ( 4 человека)- учителя Хадикова Л.В., Маргиева Ц.А.;

искусство (МХК) (10 человек) – учитель Чохели И.Г.

4. Низкий процент выполнения заданий учащимися показан по следующим предметам:

английский язык - учителя Мартиросова К.А., Шапранова Э.Г., Дзгоева И.П., Малиева З.Д.;

история- учитель Егиков А.А.;

литература- учителя Лазарова И.А., Чекоева А.С.;

обществознание – учителя Дидарова Н.С., Егиков А.А.;

физика- учитель Кочиева Л.М.;

физическая культура- учителя Токарева Н.А., Гудиев И.А.;

родной язык (вл.)- учителя Габуева М.М., Дзасохова И.Б.;

родная литература- учителя Габуева М.М., Дзасохова И.Б.

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты школьного этапа олимпиады на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям Коковой Л.Т., (английский язык), Агузаровой Г.А. (биология), Хуриеву О.Ю. (география), Чохели И.Г. (искусство, МХК), Дидаровой Н.С. (история), Дзугкоевой М.Ю., Бестаевой Н.Я. (русский язык, литература), Ильиной К.Ю., Арсаговой А.А., Болатаевой Г.С. (математика), Макеевой А.Р. (ОБЖ), Хадиковой Л.В., Маргиевой Ц.А., Ситоховой З.Б., Цховребовой М.С. (родной язык и литература), Дидаровой Н.С. (история) организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады

3. Учителям Малиевой З.Д., Мартиросовой К.А., Шапрановой Э.Г. (английский язык), Дидаровой Н.С., Егикову А.А.. (обществознание), Чекоевой А.С., Лазаровой И.А. (русский язык и литература), необходимо:

a) использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

b) организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;

с) учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

d) мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Координатор ШЭ ВОШ Кокова Л.Т.