

## Анализ работы

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

### по профилактике правонарушений

за 2017 – 2018 учебный год учебный год

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над формированием всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и готовой к саморазвитию, самореализации и профессиональному самоопределению, что определило основные задачи профилактической работы по предупреждению правонарушений, курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ:

- Повышать методическую грамотность учителей через семинары, курсы, психологические тренинги .
- Спланировать работу с родителями с целью повышения грамотности в вопросах психологии, педагогики, воспитания.
- Организовать правовой всеобуч обучающихся и их родителей.
- Осуществлять регулярный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, особенно состоящих на внутришкольном учёте.

Для решения данных задач педагогическим коллективом школы проведена определенная работа.

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, где с данной категорией обучающихся проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах обучающихся , учителями– предметниками, педагогами дополнительного образования, наставниками, закреплёнными за обучающимися, членами администрации. Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, педагогом – психологом Бидиховой М.К. отражены в журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений (66 индивидуальных бесед).

В начале учебного года, 1 сентября проведена профилактическая беседа (педагог - психолог Бидиховой М.К., заместитель директора по ВР Калагова Т.Б.) с учениками 5–9-х, 11-х классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни.



В течение года ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей – сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года было 2 (Джигоев О. 9 А класс, классный руководитель Бидихова М.К., Джигоев Р. 7 А класс, классный руководитель Малиева З.Д.).

Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с обучающимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи). Также ведется контроль за посещаемостью администрацией школы. Анализ посещаемости обучающихся школы рассматривается в конце каждой четверти на заседаниях Совета профилактики.

В течение учебного года был организован досуг обучающихся школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте: спортивные секции и кружки (футбол, греко – римская борьба Гаглоев В.З.); кружки «ЮИД», «Школа юного репортёра» (Дзугкоева М.Ю.); художественно – эстетический цикл кружков, вокальная студия «Вдохновение» (Чохели И.Г). Все обучающиеся школы посещают кружки и секции дополнительного образования. Некоторые из ребят посещают 2 и более кружков или секции, поэтому общее количество школьников, занятых в системе дополнительного образования, стало выше, чем в прошлом году. В организации и проведении календарных праздников обучающиеся принимают активное участие. Для них проводились обширные мероприятия, в рамках которых реализовывались способности обучающихся и открывались новые возможности ребят, что тоже способствует несовершению правонарушений учениками (февраль – май – месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, декады по ДТП, по ЗОЖ). Целью работы такой системы дополнительного образования является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка,

его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Проводились лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, врачами наркологической службы, ветеранами ВОВ ( Карсанов В.А), учащиеся посетили ветеранов ВОВ дома.

В работе с родителями использовались следующие формы и методы: общешкольные собрания, индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, родительские всеобучи (“Основы безопасности жизнедеятельности школьников” – 26.02.2018, инспектор ОДН Хетагуров А.Т., “Основы здорового образа жизни” – 16.04.2018, врач – школы Леонова Н.В.; “Семья – активный субъект формирования социальной ответственности молодежи” – апрель, 2018, педагог- психолог Бидихова М.К.), лекции проводились по вопросам правового воспитания подростков и их родителей, привлекались специалисты (инспектор ОДН Хетагуров А.Т.; врачи – наркологи из РНД, педагог – психолог Бидихова М.К. и медицинские работники школы - врач Леонова Н.В., медсестра Плиева Ж.К.), взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия (“Весёлые старты”, День здоровья, «Папа, мама и я – спортивная семья!»), Советы профилактики, классные собрания.

В течение учебного года был организован правовой всеобуч школьного коллектива: индивидуальные консультации и беседы с обучающимися по вопросам правовой грамотности обучающихся, правовой всеобуч школьников по статьям нормативно-правовых документов РФ (АК, УК, Конституции, ПДД ), внеклассные мероприятия (игры по ПДД, круглые столы, лекция “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, употребления вредных веществ”, беседы ).

С обучающимися в течение учебного года проводились классные часы, минуты общения по предупреждению правонарушений, профилактике употребления вредных веществ; тесное взаимодействие с органами самоуправления в данном направлении, профилактические рейды (15.09.

2017 педагог - психолог Бидихова М.К. и инспектор ОДН Хетагуров А.Т. проведены классные часы “Поговорим об ответственности” для учащихся 5,6,7 классов;

10.10.17 – профилактическая беседа инспектором ОДН Хетагуровым А.Т. - (7–8 классы).

Разработан план работы для учащихся по ПДД. Занятия и мероприятия по пропаганде знаний о ПДД и профилактике, предупреждению детского дорожного травматизма проводятся систематически, по плану.

В сентябре 2017 года прошёл месячник по предупреждению детского травматизма. Организованы и проведены декады по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (с 1 по 30 сентября 2017 года ), где обучающихся в форме классных часов, конкурсов рисунков, плакатов, оформлении стендов, демонстрации учебных фильмов, экскурсий по улицам города, игр, викторин, распространении памяток знакомят с правилами дорожного движения и закрепляют полученные знания. В течение декады организованы занятия по безопасности дорожного движения в 1–11-х классах с выходом на улицы города и в форме ролевых игр. 19 мая учитель ОБЖ Макеева А.Р. с учащимися 3–4-х классов организовал просмотр видеоролика и мультфильма по профилактике ДТП, провела викторину и лекцию по данной теме.

7 апреля 2018 года организованы профилактические мероприятие, посвященные Всемирному Дню здоровья. В школе проведены беседы, классные часы по пропаганде ЗОЖ. Были проведены классные часы “Мы – за здоровый образ жизни”, где классные руководители использовали предоставленный материал (“Информация, которая поможет сберечь здоровье, выбрать правильный образ жизни”; «Подвижные игры народов России для детей» Для учащихся были организованы конкурсы рисунков, плакатов, профилактические беседы с представителями правоохранительных органов и наркологических служб, классные часы о ЗОЖ по возрастным звеньям нетрадиционной формы проведения (ролевые игры, беседы и лекции, игровые формы, защита газет и проектов), просмотр кинофильма по профилактике употребления вредных веществ.

В конце каждой четверти организовывалось заседание Совета профилактики правонарушений, где изучалось и анализировалось состояние

правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы.

В результате работы Совета профилактики на конец учебного года на учете в ОДН и на внутришкольном учёте состоят 1 человек.