

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №15
 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
 М.У. Дулаева



**Анализ учебно – воспитательной работы
 МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
 по итогам 2017-2018 учебного года.**

Анализ состояния и эффективности методической работы

1. Анализ педагогических кадров школы.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
43	36	7

Наличие категорий

Высшая		Первая		Соответствие	
Всего	Получили в 2017-18	Всего	Получили в 2017-18	Всего	Получили в 2017-18
9	2	12	2	15	2

Стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
9	5	7	22	5	17

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2017-2018	Не проходили более 5 лет
41	18	-

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы *«Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»*. Эта тема рассчитана на три года. Прошедший учебный год является вторым этапом работы над данной темой. С целью более эффективной работы над темой всеми учителями школы были разработаны планы самообразования, которые утверждались и корректировались предметными МО.

В школе уже многие годы функционирует методическая служба: методический совет, методические объединения (учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, осетинского языка и литературы, начальной школы, математики, физики, информатики, предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, физкультурно-эстетического направления).

Все методические объединения и творческие группы имели четкие планы работы, согласованные с единой методической темой и общешкольным планом, утвержденными на педсовете школы и МС, работа строилась по второму этапу работы над единой методической темой. Новая школа требует и новых учителей, понимающих особенности развития и становления молодого человека и его социальной реабилитации в современном мире, поэтому очень важна курсовая и межкурсовая подготовка учителей: дистанционное образование, посещение семинаров, конференций, круглых столов по проблемам школы, защита рефератов, участие в научной деятельности.

Новая школа требует развития творческого и спортивного потенциала детей, что требует активного развития сети внешкольного образования и занятости учащихся после уроков.

Для непрерывного роста мастерства и профессиональной компетентности учителей необходимо было обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе СО РИПКРО.

За истекший период повысилось качество образования, благодаря использованию отдельными учителями новых образовательных технологий (межпредметная интеграция, интерактивные методы работы с привлечением компьютерных технологий, исследовательские методы работы, деловые игры, проектная деятельность и т. д.), повысилась мотивация учителей школы на участие в освоении передового опыта, изучение и применение современных образовательных методик, проводится целенаправленная работа по формированию «нового учителя для новой школы».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методических объединений и творческих групп;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьных предметных олимпиад и участие в республиканских олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации и методического совета школы по созданию условий для всех участников УВП для реализации поставленных задач и достижения конечной цели;
- контроль и анализ выполнения решений, обеспечивающих качество **результативности обучения учащихся** (текущий, четвертной, полугодовой и годовой мониторинги, тематический контроль по предметам учебного плана);
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности педагогического коллектива, методического совета и методических объединений;
- формирование новых отношений в цепочке «учитель-ученик-родители», позитивного отношения к школе и ее деятельности, изучение спроса на образовательные услуги, повышение педагогического мастерства коллектива и интенсификации УВП.

В структуре методической службы школы были созданы 8 методических объединений :

- МО учителей осетинского языка и литературы (руководитель Хадикова Л.В., учитель осетинского языка и литературы, первая категория)
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Бестаева Н.Я., учитель русского

языка и литературы, высшая категория)

- МО учителей иностранного языка (руководитель Малиева З.Д., учитель английского языка,)
- МО учителей физико-математического цикла (руководитель Арсагова А.А., учитель математики)
- МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Агузарова Г.А., учитель биологии, первая категория)
- МО учителей начальных классов (руководитель Коломенская В.Г., учитель начальных классов)
- МО классных руководителей (руководитель Маргиева Ц.А., учитель осетинского языка и литературы, высшая категория)
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла (руководитель Чохели И.Г., учитель музыки, высшая категория).

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с единой методической темой школы, инновационными образовательными технологиями, подготовкой и проведением ЕГЭ и ОГЭ, подготовка материалов к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) в НОО и ООУ, в том числе следующие:

- организация методической работы по реализации дифференцированного подхода к творческому развитию и обучению школьников с использованием современных образовательных технологий по индивидуальным и коллективным методам работы с учащимися;
- внедрение в практику работы школы и каждого учителя информационных и интеграционных технологий в обучении, закреплении, развитии знаний, формировании общеучебных и предметных компетентностей;
- самообразование и непрерывное повышение квалификации (как долгосрочное, так и краткосрочное) сотрудников, аттестация и курсовая подготовка педагогических кадров;
- пути реализации принципа единства обучения, воспитания и развития учащихся;
- индивидуальный контроль усвоения программного материала и формированием общеучебных компетентностей;
- основные пути и способы активизации мыслительной деятельности обучающихся;
- формы и методы работы в системе лично-ориентированного обучения;
- формы и методы эффективной подготовки учащихся выпускных классов к сдаче экзаменов в новых условиях в форме ЕГЭ-11 класс и ОГЭ- 9 классы.
- анализ результативности работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и поисков путей устранения недостатков этого направления педагогической деятельности;
- формы и методы работы учителей по подготовке школьников к итоговой аттестации в 9, 11 классах; пути преодоления неуспеваемости выпускников;
- Организация методической и практической подготовки учителей и администрации школы к реализации ФГОС в среднем звене;
- Повышение профессиональной квалификации учителей через дистанционное образование и систему повышения квалификации через **СОРИПКРО** по образовательным стандартам второго поколения и переход на ФГОС ООУ;

В этом году ряд учителей школы прошли курсы по повышению квалификации

№	Ф.И.О.	По предмету
1.	Калагова Т.Б.	Зам.директора по ВР
2.	Макеева А. Р.	Технология
3.	Агузарова Г.А.	Биология
4.	Бестаева Н.Я.	Русский язык и литература

5.	Гаглыева М.А.	Родной язык и литература
6.	Гумецов Т.Р.	История, обществознание
7.	Джиева М.В.	Родной язык и литература
8.	Дзасохова И.Б.	Медиация
9.	Дзугкоева М.Ю.	Русский язык и литература
10.	Кияшко З.И.	Химия
11.	Коломенская В.Г.	Начальная школа
12.	Кочиева Л.М.	Астрономия
13.	Маргиева Ц.А.	Родной язык и литература
14.	Музаева А.А.	ОРКСЭ,
15.	Токарева Н.А.	Шахматы
16.	Хадикова Л.В.	Родной язык и литература
17.	Шапранова Э.Г.	Английский язык
18.	Ильина К.Ю.	Математика
19.	Гелиева А.А.	Математика
20.	Лазарова И.А.	Русский язык и литература
21.	Чекоева А.С.	Русский язык и литература

- Развитие профессиональных компетенций руководителей в контексте требований профессионального стандарта;
- Изучение и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя биологии в контексте формирования НСУР
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в контексте формирования НСУР
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в контексте формирования НСУР
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в контексте формирования НСУР
- Организация шахматного всеобуча и методика преподавания шахмат в образовательных учреждениях
- Ключевые особенности методики преподавания курса ОРКСЭ
- Введение в медиацию: модель школьных служб примирения
- Методика проведения уроков ОБЖ по основам противодействия терроризму и экстремизму

В истекшем учебном году ряд учителей прошли переподготовку:

№	Учителя, прошедшие аттестацию в 2017-2018 учебном году	Присвоенная категория
1	Гумецов Т.Р.	Высшая
2	Меликова Р.Н.	Высшая
3	Дзасохова И.Б.	Первая
4.	Кобесова Р.М.	Первая

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

- Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества «П.О.И.С.К.»

- Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
- Участие в ВСОШ 2017

«П.О.И.С.К.»

По решению методического совета школы, школьная научно-практическая конференция проходит в сентябре-октябре. Работа конференции проходила в два этапа: в МО и победители на МС школы. Призерами и победителями стали:

№	ФИО участника	Класс	Место	Секция	Тема работы	Научный руководитель
1.	Кушнарева Вероника	2Б	1	Социология	Школабудущего	Меликова Р.Н.
2.	Чеглакова Яна	3Б	2	Флора	Влияние солнечного света на рост растений	Коломенская В.Г.
3.	Черджиев Сапмат	4А	1	Зоология	Змеи	Прокофьева Е.В.
4.	Абдулгалимова Алина	5Б	2	Растеневодство	Почему листья желтеют осенью, а комнатные растения нет?	Меликова Р.Н.
5.	Акоев Станислав	6А	3	История	Жестокое время	Дидарова Н.С.
6.	Абакарова Аделина	6А	1	История	Развитие судовождения	Дидарова Н.С.
7.	Гиоева Алисия	10А	1	Математика-информатика-физика	Визуальная среда разработки Alice 3D	Ларюкова О.А.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре 2018 года.

Всероссийская Олимпиада Школьников

Учащиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников.

наименование предмета	количество участников								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	0	0	0	3	6	6	4	2	
Биология	0	3	3	3	9	6	2	1	
География	0	0	4	7	6	12	4	0	
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	2	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	7	4	5	

История	0	6	6	8	9	5	4	5	
Литература	0	4	1	6	10	12	3	4	
Математика	10	3	3	9	8	4	4	1	
ОБЖ	0	0	0	0	2	0	3	2	
Обществознание	0	0	0	7	10	6	5	5	
Право	0	0	0	0	0	0	4	3	
Русский язык	19	3	4	10	10	13	4	7	
Физика	0	0	0	0	3	4	3	1	
Химия	0	0	0	0	3	1	2	2	
ВСЕГО	29	16	21	53	76	76	46	40	

наименование предмета	количество победителей							
	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	1
Биология	0	1	0	0	2	2	0	0
География	0	0	1	2	1	2	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1	1	0
История	0	0	1	0	0	2	0	2
Литература	0	0	0	0	3	4	1	1
Математика	0	0	0	1	1	1	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	1	0	1	0
Обществознание	0	0	0	2	5	1	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	2	2	2	1	1
Физика	0	0	0	0	2	1	1	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	5	1	2	7	17	16	6	7

наименование предмета	количество призеров							
	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	2	2	0	0

География	0	0	1	2	3	2	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	2	3	0
История	0	2	3	1	3	2	0	1
Литература	0				2	1	0	1
Математика	1	1	1	3	5	1	3	1
ОБЖ	0	0	0	0	1	0	2	2
Обществознание	0	0	0	3	3	2	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	1
Русский язык	5	0	0	1	0	2	0	1
Физика	0	0	0	0	1	0	1	0
	0	0	0	0	2	0	0	0
ВСЕГО:	6	3	4	10	22	14	11	8

Победители стали участниками человек муниципального этапа; 5- человек – республиканский этап ВСОШ.

Вывод: Для решения этой проблемы необходимо активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Традиционным и эффективным видом методической работы школы является проведение **предметных месячников, декад, недель.** Предметные месячники и декады - это как раз та самая форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов работы, а также проявляется творчество учителя и ученика как на уроке, так и внеурочное время.

ГРАФИК проведения предметных недель в 2017-2018 учебном году.

№	Дата проведения	Название недели	Ответственные
1.	13.10.2017- 21.10.2017	Неделя МО осетинского языка и литературы	Руководитель МО. Учителя-предметники
2.	13.11.2017- 18.11.2017	Неделя МО физкультурно-эстетического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
3.	20.11.2017- 22.12.2017	Начальная школа	Руководитель МО. Учителя начальной школы
4.	22.01.2018- 27.01.2018	Неделя МО иностранных языков	Руководитель МО. Учителя-предметники
5.	29.01.2018- 3.02.2018	Неделя МО физико-математического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
6.	26.02.2018- 10.03.2018	Неделя МО гуманитарного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
7.	12.03.2018- 17.03.2018	Неделя МО научно-естественного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники

Традиция - проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках месячника не была нарушена и в этом учебном году. Открытые уроки или внеклассные мероприятия с использованием нестандартных приемов, компьютерных и интерактивных технологий показали многие учителя, уровень работы которых позволяет делиться опытом с коллегами.

Осетинский язык и литература.

№№	Учитель, ответственные	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1.	Габуева М.М.	4 б,в	Литература	05.03.18	Женский праздник
2.	Гаглоева М.А.	2 б	Родной язык	28.02.18.	Весенний праздник
3.	Дзасохова И.Б.	5 а,б,в	Литература	22.03.18.	«Гигойы куадзан»
4.	Джидоева М.В.	8 б	Родной язык	11.04.18.	Весна в лесу
5.	Маргиева Ц.А.	2 б	Литература	13.04.18.	Здравствуй, весна!
6.	Ситохова З.Б.	10 а	Литература	05.03.18.	Женские образы в осетинской литературе
7.	Хадикова Л.В.	4 б	Родной язык	13.04.18.	Весенние праздники
8.	Цховребова М.С	5в	Родной язык	13.04.18.	«Сагуыты лаппын»

Иностранный язык.

№№	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1.	Кокова Л.Т.	8б	Английский язык	17.02.18.	Музыка в нашей школе
2.	Малиева З.Д.	4б	Английский язык	15.02.18.	Степени сравнения прилагательных
3.	Мартиросова К.А.	4а	Английский язык	16.02.18.	Простое прошедшее время
4.	Шапранова Э.Г.	3в	Английский язык	14.02.18.	Урок- КВН

Русский язык и литература. История и обществознание.

№№	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
----	---------	-------	---------	-------	------

1.	Бестаева Н.Я. Чохели И.Г.	8А	Литература- искусство	03.03.18.	«Музыка и поэзия (по творчеству А.Асадова)»
2.	Дзугкоева М.Ю.	8Б	Литература	06.03.18.	Весна в русской поэзии
3.	Лазарова И.А.	5а	Русский язык	27.02.18.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
4.	Чекоева А.С.	5б	Русский язык	27.02.18.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
5.	Дидарова Н.С.	6А	Обществознание	28.02.18.	Человек славен добрыми делами
6.	Гумецов Т.Р.	10А	История	05.03.18.	Россия накануне смутного времени.

Биология. География. Химия

№№	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1.	Агузарова Г.А.	8Б	Биология	20.03.18.	Путешествия с двудольными растениями.
2.	Хуриев О.Ю.	9А	География	27.02.18.	Особо охраняемые природные территории
3.	Кияшко З.И.	10А	Химия	10.04.18.	Окислительно- восстановительные реакции.

Математика и физика.

№№	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1.	Арсагова А.А.	11А	Алгебра	01.02.18.	Решение задач повышенной трудности.
2.	Болотаева Г.Х.	9А	Алгебра	03.02.18.	Арифметическая прогрессия.
3.	Гелиева А.А.	5А,Б,В	Математика	31.01.18	Наименьшее общее

					кратное
4.	Ильина К.Ю.	6 А,Б	Математика	02.02.18	Смешанные дроби произвольного знака
5.	Кочиева Л.М.	9А	Физика	30.01.18	Механические колебания и волн.звук.
6.	Ларюкова О.А.	5Б	Информатика и ИКТ	30.01.18.	Компьютерная графика

Искусство. ОБЖ. Физическая культура.

№№	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1.	Макеева А.Р.	8б	ОБЖ	20.04.18.	Безопасность на дорогах.
2.	Кузнецова Л.И.	9а	Физическая культура	21.02.18.	Совершенство техники ведения мяча, перемещений и остановок.
3.	Токарева Н.А.	5в	Физическая культура	26.02.18.	Обучение техники владения мяча.
4.	Маликова М.Ю.	4а	ИЗО	28.02.18.	Древняя Эллада

Учителя начальных классов.

№ п/п	Учитель	Класс	Предмет	Сроки	Тема
1	Баскаева Ф.М.	3 «А»	Окр.мир	12.04.2018	День космонавтики
2	Горчакова А.В.	2 «А»	Матем.	30.01.2018	Прямоугольник. Закрепление.
3	Кобесова Р.М.	1 «Б»	Матем.	15.03.2018	Что узнали. Чему научились
4	Коломенская В.Г.	4 «Б»	Матем.	27.02.2018	Решение задач на движение в противоположные стороны
5	Маликова О.Ю.	2 «В»	чтение	23.03.2018	В.А.Осеева «Хорошее»
6	Меликова Р.Н.	2 «Б»	Матем.	12.02.2018	Решение задач
7	Музаева А.А.	4 «В»	Матем.	06.04.2018	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное
8	Нестёркина Л.А.	3 «Б»	Окр.мир	27.02.2018	Полезные ископаемые
9	Прокофьева Е.В.	1 «А»	Матем.	01.03.2018	Сложение и вычитание чисел

10	Сакгаева М.Н.	4 «А»	Русс. яз	01.03.2018	Личные местоимения
11	Хасигова Л.Б.	3 «В»	Окр.мир	12.02.2018	Обобщение по теме «Наша безопасность»

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

Учащиеся принимали участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Мультмарафон» (январь 2018 г., среди учащихся 3-4 классов, охват - 60 детей), «ЧиП», «Логика», «British Buiddog». Привлекались к проектной деятельности, участвовали в школьной научной конференции «П.О.И.С.К. - 2017», готовили работы к конкурсу «Нам и внукам», активно участвовали в предметных неделях.

За участие в ежегодном республиканском экологическом смотре - конкурсе «Нам и внукам» 2017г. школа заняла второе место в республике. Более 40 работ представила наша школа на конкурс по всем номинациям.

В этом учебном году учителя Агузарова Г.А., Цховребова М.С., Маргиева Ц.А. и учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в республиканских краеведческих конкурсах «Мир вокруг нас», «Я и мой край». За участие в них учителя и обучающиеся школы были награждены грамотами, благодарностями, дипломами победителей: Теджиева Илона (8А), Зорина Вероника (5В), Комшин Олег (5В), Хадикова Амина (6Б). На конкурсах были представлены: фотовыставки, авторские стихотворения учащихся, сюжетные рисунки и плакаты на экологическую тему.

В истекшем учебном году 15 учащихся 6-7 классов принимали участие в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа», включенный во всероссийский проект «Продуктивные игровые конкурсы». Места распределились следующим образом:

1 место: Баликоев Алан (8А).

2 место: Цогоев Дзантемир (6Б)

3 место: Бохова Амина (6Б)

В декабре учителя истории и обществознания провели Неделю правовой культуры, в которую входили классные часы, беседы, дискуссии, диспуты и другие мероприятия.

Под руководством Гумецова Т. Р. учащиеся старших классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Владикавказская крепость».

В городском историко-патриотическом конкурсе «Непокорённый Кавказ» наша команда заняла 2 место.

Ученица 11а класса Масленникова Д. приняла участие в муниципальном конкурсе "Живая классика", где заняла первое место.

Ученица 10а класса Гиоева А. приняла участие в республиканской научно-исследовательской конференции "Две судьбы - два символа партизанского движения в отечественных войнах XIX - XX столетий" и заняла первое место (руководители – Бестаева Н. Я., Гумецов Т. Р.).

Все методические объединения и творческие группы, которыми руководят опытные педагоги, в основном выполнили годовой план работы.

Наряду с позитивными моментами работы предметных **МО**, следует отметить и недостатки:

не все учителя включились в проектно-исследовательскую работу с учениками, нет достаточно высокого количества призовых мест за участие в предметных олимпиадах; результаты ЕГЭ и ОГЭ следует тщательно анализировать и принимать меры по повышению качества обучения, не все учителя активно и эффективно используют внеаудиторное время для работы с мотивированными обучающимися и детьми, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе по предмету по предупреждению неуспеваемости.

Учителям математики и русского языка следует пересмотреть критерии оценки учебных компетентностей школьников, усилить контроль качества работы учителей со стороны методического совета, все вопросы по качеству обучения предавать гласности.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

-В этом учебном году каждое МО функционировало согласно плану работы МС, поэтому деятельность всех МО в области подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и единых требований к обучающимся была целенаправленной и согласованной;

Исходя из анализа методической работы за 2017-2018 учебный год и методической темой школы «Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения» можно определить задачи методической работы на новый 2018– 2019 учебный год:

1. Организация методической работы по реализации новой методической темы школы в свете современных требований к образованию.
2. Организация четкой методической работы школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью развития творческого потенциала каждого ребенка, его физического совершенствования, выработки навыков исследовательской и проектной деятельности, многопрофильного образования старшеклассников.
3. Организация действенной помощи учителям в вопросах самообразования и межкурсовой подготовки с учетом введения ФГОС основного образования, непрерывного повышения педагогического мастерства и квалификации, использованию интерактивных образовательных технологий и интернет ресурсов в образовательном и воспитательном процессах, прохождении аттестации, дистанционном обучении.
4. Активное внедрение в практику работы школы, активное и результативное использование информационных, интеграционных, цифровых технологий, коллективных и индивидуальных методов работы с обучающимися и умелое сочетание их в образовательном процессе для развития творческого мышления, желания и умения проявлять себя в различных ситуациях, интерес к познавательной деятельности, духовному и физическому развитию, самообразованию и образованию.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы учителей школы по заявленной теме, проведение творческих отчетов педагогов и обучающихся, предметных МО, декад педагогического мастерства, участие в профессиональных педагогических конкурсах.
6. Активизация работы предметных МО школы с одаренными и мотивированными учениками по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности, создание педагогических условий для реализации проектной, исследовательской, творческой, физической, профильной (многопрофильной) деятельности обучающихся.
7. Создание условий для реализации возможностей творческого развития детей, участия их в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, творческих и исследовательских мастерских и т.д. Создание условий творческого сотрудничества «Учителя-ученики-родители», создание условий работы на успех.

8. Активизировать работу по формированию толерантности в ученической среде на основе межэтнических отношений в школьном коллективе, создание условий для развития национальной гордости обучающихся, патриотизма и интернационализма.

9. Тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации, выработать ряд решений по устранению проблем в подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Итоги учебно-воспитательной работы

Согласно плану работы школы и вшк подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

На конец года в школе, в 26 классах, закончили обучение и переведены в следующий - 680.

На начало – 668 учащихся: прибыло- 65 учащихся, выбыло – 53.

По положению не аттестуются 70 обучающихся 1-х классов.

Отличников -54 человек, что на 6 человек больше, чем за отчетный период 2016-17 учебного года(48 человека); хорошистов 187- на 16 человек больше (171 человек за прошлый учебный год).

Движение учащихся за год.

	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу
Прибыли	65	+	
Выбыли	53	+	+

Результативность образовательного процесса

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-18 учебный год
Количество учащихся							
Начало года	299	327	42	576	564	637	668
Конец года	303	335	42	569	578	648	680
Прибыло	24	40	1	67	125	80	65
Выбыло	20	32	1	74	111	69	53
Всего аттестовано	233	332	42	569	578	570	608
На «5»	31	21	2	36	34	48	54
На «4» и «5»	81	90	16	150	164	171	187
Качество знаний	48,2	33,1	39,5	38,31	38,6	38,42	39,5
Успеваемость	99,5	99,1	97,6	100	100	100	99,1
СОУ	100	66,6	71,5	72,69	72,9	73,17	71,8
Средний балл	4,3	4	4,1	4,19	4,2	4,2	4,1

Итоги года по ступеням.

1-а	34													
1-б	36													
1 Параллель	70													
2-а	26	8	30,7	Адырхаев Г. Алиева А. Багаев Г. Муриев Г. Родионов К. Тыртышный К. Уртаева А. Цопбоева С.	7	26,9	11	42,3	0	0		4,49	57,69	81,61
2-б	27	2	7,41	Бегизова Т. Болатбаев С.	14	51,8	11	40,7	0	0		4,49	59,26	82,63
2-в	27	3	11,11	Груздев Я. Лукиных А. Манукян Г.	7	25,9	16	59,2	0	0		4,28	38,46	74,96
2 Параллель	80	13	16,43		28	34,9	38	47,4	0	0		4,42	51,9	79,73
3-а	25	3	12	Коршунова Я. Нестеренко О. Шестопалова В.	8	32	14	56	0	0		4,31	44	74,88
3-б	27	3	11,11	Казымова А. Салбиева Д. Хубецева Д.	5	18,5	19	70,3	0	0		4,2	29,63	72,64
3-в	26	4	15,38	Амбалова Д. Бирагов Х. Макоева З. Шапранова С.	11	42,3	11	42,3	0	0		4,45	57,69	80,65
3 Параллель	78	10	12,83		24	30,9	44	56,2	0	0		4,32	43,59	76,06
4-а	25	0	0		10	40	15	60	0	0		4,25	40	74,2
4-б	26	4	15,38	Андриянов Э. Дзугкоева Д. Кильчик А. Тодорашко У.	10	38,4	12	46,1	0	0		4,34	53,85	77,5
4-в	24	4	16,67	Горчакова Т. Ерёмина А. Казымова Н. Хубежова И.	9	37,5	11	45,8	0	0		4,3	54,17	75,97
4 Параллель	75	8	10,68		29	38,6	38	50,6	0	0		4,3	49,33	75,89
1 Ступень	303	31	13,31		81	34,8	120	51,4	0	0		4,35	48,28	77,23
5-а	27	1	3,7	Кокаева М.	15	55,5	11	40,7	0	0		4,24	59,26	74,65
5-б	25	3	12	Валиев Д. Манагарова А. Харебова А.	9	36	13	52	0	0		4,18	48	72,46
5-в	25	4	16	Кулявцева К. Фардзинова А. Хетагурова Д. Черджиёв С.	8	32	13	52	0	0		4,16	48	71,5
5 Параллель	77	8	10,57		32	41,1	37	48,2	0	0		4,19	51,95	72,87
6-а	30	1	3,33	Абакарова А.	11	36,6	18	60	0	0		4,06	40	68,04
6-б	31	4	12,9	Беслеков З. Бохова А. Даурова С. Исакова А.	11	35,4	16	51,6	0	0		4,29	48,39	75,85

6 Параллель	61	5	8,12		22	36,0	34	55,8	0	0		4,18	44,26	71,94
7-а	27	0	0		0	0	26	96,3	1	3,7	Джиоев Р.	3,67	0	56,33
7-б	25	3	12	Гавва А. Еремина А. Крыжановская А.	4	16	17	68	1	4	Трегубенко Б.	3,99	28	66,09
7 Параллель	52	3	6		4	8	43	82,1	2	3,85		3,83	13,46	61,21
8-а	22	0	0		4	18,1	18	81,8	0	0		3,89	18,18	62,53
8-б	26	4	15,38	Баскаев Ч. Карсанова А. Тигиева А. Черных Д.	11	42,3	11	42,3	0	0		4,35	57,69	78,04
8-в	21	0	0		3	14,2	18	85,7	0	0		3,64	14,29	54,9
8 Параллель	69	4	5,13		18	24,9	47	69,9	0	0		3,96	31,88	65,16
9-а	27	1	3,7	Андриянова Е.	5	18,5	20	74,0	1	3,7	Джиоев О.	3,88	22,22	64,57
9-б	25	0	0		5	20	20	80	0	0		3,83	20	61,54
9-в	24	0	0		4	16,6	20	83,3	0	0		3,8	16,67	59,98
9 Параллель	76	1	1,23		14	18,4	60	79,1	1	1,23		3,84	19,74	62,03
2 Ступень	335	21	6,21		90	25,7	221	67	3	1,02		4	33,13	66,64
10-А	21	1	4,76	Кокова С.	5	23,8	14	66,6	1	4,76	Каллагова З.	3,98	28,57	66,7
10 Параллель	21	1	4,76		5	23,8	14	66,6	1	4,76		3,98	28,57	66,7
11	21	1	4,76	Козаева М.	11	52,3	9	42,8	0	0		4,32	57,14	76,35
11 Параллель	21	1	4,76		11	52,3	9	42,8	0	0		4,32	57,14	76,35
3 Ступень	42	2	4,76		16	38,	23	54,7	1	2,38		4,15	42,86	71,53
Школа	680	54	8,09		187	32,8	364	57,7	4	1,13		4,17	39,57	71,8

По сравнению с 2016-17 учебным годом в 2017-2018 учебном году прослеживается небольшой рост качества знаний по школе. Существует перспектива роста СОУ, т. к. 58 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 8 %.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,8-х классах по 4-6 учащихся, в 6-9 классах по 2,3 учащихся .

Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: физ-ра-1 человек, математика — 2 человека, английский язык- 5 человек , русский язык — 7 человек, химия -6 человек, физика -10 человек.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.

В 11 классах из 2-9 классов произошло повышение качества знаний в сравнении с итогами предыдущей четверти.

Рейтинг классов.

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<u>2-а</u>	<u>26</u>	2741	1205	479	74	87,71	1

2-б	27	3437	1965	832	153	84,58	2
3-в	26	3605	2496	959	282	83,10	3
4-б	26	4167	2271	1334	206	80,70	4
8-б	26	4303	2783	1446	316	80,09	5
4-в	24	2671	1522	940	105	80,05	6
3-а	25	3766	2887	1473	237	79,55	7
11	21	2605	2252	1101	155	79,45	8
6-б	31	4415	3620	1637	537	78,71	9
4-а	25	2437	2323	1315	210	75,74	10
2-в	27	2441	1089	1037	205	73,97	11
5-а	27	3757	2517	1793	482	73,39	12
3-б	27	3635	2477	1865	386	73,08	13
9-а	27	3202	3027	2273	635	68,17	14
5-б	25	3401	2591	2245	560	68,11	15
10-А	21	2046	2072	1490	447	68,01	16
5-в	25	3331	2632	2278	530	67,99	17
6-а	30	3911	3067	2532	944	66,75	18
7-б	25	3096	2905	2251	818	66,16	19
8-а	22	2256	2635	2372	737	61,14	20
9-в	24	1814	2719	2197	751	60,59	21
9-б	25	2190	2683	2706	712	58,77	22
7-а	27	1506	2686	2731	927	53,40	23
8-в	21	1181	2103	2330	654	52,39	24

Медицинские справки и записки от родителей хранятся в специальных папках. Вопрос посещаемости учащихся стоит на постоянном контроле у заместителя директора по ВР Калаговой Т.Б. и педагога – психолога Бидиховой М.К..

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2017-2018 учебного года и проведенной оптимизации, в связи с карантином.

Необходимый программный материал пройден за счет уплотнения программы. Календарно-тематическое планирование скорректировано. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу:

- продолжать работу по выполнению «Закона об образовании в РФ»;
- продолжать работу по реализации задач школы.

2. Классным руководителям:

- обсудить на классных часах в конце мая 2018г. результаты учебного года
- на родительских собраниях 25 мая довести до сведения родителей результаты успеваемости по итогам года, спланировать совместную работу с родителями на следующий учебный год по предупреждению удовлетворительных оценок в четверти;
- довести до сведения родителей графики проведения индивидуальных занятий по предметам;

- своевременно информировать родителей о проблемах в обучении учащихся;
- в целях предотвращения не аттестации учащихся по причине пропусков занятий ,продолжать вести: систематический контроль посещаемости уроков учащимися, профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями;
- поддерживать постоянную связь с родителями и медицинским работником;

3. Учителям – предметникам:

- разработать систему работы :со слабоуспевающими учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации неуспешности по предмету, составить план работы с учащимися, расписание индивидуальных занятий с учащимися, для достижения ими положительной динамики;
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации, индивидуально - групповые с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.;
- усилить работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
- указать учителям на недостаточную работу со слабоуспевающими учащимися, что влияет на качество и успеваемость.

4. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать работу методического объединения по вопросу обеспечения качества образования;
- спланировать мероприятия по организации контроля за преподаванием предметов показавших низкое качество знаний и успеваемости по линии методического объединения, а так же оказания методической помощи учителям - предметникам в этом вопросе.

5. Администрации школы:

- на заседании педагогического совета определить способы коррекции образовательного процесса с целью повышения качества знаний учащихся.
- заместителям директора по УВР и ВР, школьному педагогу-психологу обеспечить контроль выполнения мероприятий по профилактике неуспеваемости и пропусков обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года проводилась работа по проверке различной документации.

1.Журналы(классные, ГПД) : проверялись ежемесячно с различной целью. Согласно справкам, все замечания были выполнены, заслушивались на заседаниях методического объединения и совещаниях при зам.директора те учителя, которые допускали недоработку с журналом.

2.Тематическое планирование - согласно плану проверялось в начале учебного года и перед началом каждого триместра. Замечаний по этой документации не было.

3.Рабочие тетради учащихся – проверялись один раз в квартал. Недостаточно хорошо ведется работа по выполнению единых орфографических норм, не все учащиеся выполняют работу над ошибками. Согласно справкам по проверке тетрадей – 28% учащихся не выполняют работу над ошибками; 17% - имеют неопрятные тетради (без обложек, мятые, пишут ручками, пачкающими листы.) Недостатки были разобраны на совещаниях при завуче, на методическом объединении.

4.Личные дела учащихся – проверялись дважды – в начале учебного года и в конце. Первая проверка была направлена на оформление личных дел вновь прибывших учащихся, в том числе первоклассников. В конце учебного года были проверены оценки учащихся и сведения о переводе в следующий класс. Замечаний по личным делам учащихся не было.

5.Дневники учащихся - проверялись ежеквартально. По каждой проверке составлены справки, все замечания были устранены. Как показала проверка, у 27 % учащихся родители не подписывают оценки за четверть, 35% учащихся - не записывали домашнее задание в дневник. На совещаниях при завуче и в индивидуальных беседах с учителями и учащимися все замечания рассмотрены.