

**Рабочая программа по технологии для 4 класса**

Дата	№ п/п	Тема занятия	Решаемые проблемы	Планируемые результаты /в соответствии с ФГОС/			
				Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты.
Знакомство с учебником (1 ч.)							
	1.	Вводный урок. Техника безопасности	Знакомство с т/б на уроке технологии	технология, инструменты, процесс	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах.	П. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Р.Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. К. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.
Земля и человек (21ч.)							
	2,3	Конструирование из бумаги. Вагоностроительный завод	Как создать модель вагона?	Машиностроение, локомотив, конструкция вагона, рефрижератор, кузов вагона, рама вагона	Научиться анализировать конструкцию вагона. Овладевать основами черчения.	П Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по	
	4	Конструирование из бумаги. Оригами.	Как изготовить модель животных из бумаги	Животный мир, сгибание бумаги, оригами	Научиться анализировать конструкцию реального объекта, определять необходимые виды	установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём	

					соединения.	сложность выполнения К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	
	5.	Малахитовая шкатулка.	Как изготовить изделие, имитирующее технику русской мозаики	Поделочные камни, имитация, мозаика, мастер по камню	Овладевать техникой лепки слоями для имитации рисунка малахита.	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающем стандартные учебные действия. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	Принимать учебные цели, проявлять жела- ние учиться.
	6, 7	Работа с конструктором, пазлами	Как работать с конструкторами?	Автомобильный завод, конвейер, операция.	Научиться анализировать конструкцию реального объекта, определять необходимые виды соединения.	П. Извлекать информа- цию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспо- нат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные	Сопоставлять само-оценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.
	8,9	Монетный двор.	Как изготавливают	Знак отличия, рельефный	Учиться осваивать технику тиснения		

			монеты?	рисунок, аверс, реверс, штамповка, литьё, тиснение.	по фольге.	модели и наоборот. Самостоя-тельно использовать модели при решении учебных задач.	
	10,11	Работа с пластилином. Посуда.	Каковы особенности изготовления фаянсовой посуды	Фаянс, операция, эмблема, обжиг, глазурь, декор, скульптор, художник.	Научиться различать производителя изделия по эмблеме завода.. Анализировать технологию изготовления изделий из пластилина	Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. К. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности),	
	12	Швейная фабрика.	Как шьют одежду?	Изготовитель лекал, раскройщик, утюжильщик, швейная фабрика, транспортёр, мерка, размер.	Научиться определять размер одежды с помощью сантиметровой ленты, создавать лекала.	распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе	
	13.	Мягкая игрушка.	Как сшить мягкую игрушку?	Мягкая игрушка.	Научиться анализировать технологию изготовления поделки, вычерчивать лекала, шить мягкую игрушку.		
	14,15	Новогодние игрушки	Как изготавливают новогодние	Стекло, бумага, пластик, электрические	Научиться изготавливать модели елочных	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной	Проявлять положи-тельную мотивацию и

			игрушки?	гирлянды.	игрушек	<p>деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе. Р. . Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким крите-риям проводилась оценка. К. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной пози-ции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различ-ных позиций при рабо-те в паре. Договари- ваться и приходить к общему решению.</p>	<p>познавательный инте-рес к учению, актив- ность при изучении нового материала.</p>
	16, 17	Изготовление игрушек из различных материалов.	Как изготовить поделку из различных материалов (спички, крупяные изделия, ткань и т.д.)	Древесина, пиломатериалы, текстура, ножницы, клей, и т. д.	Научиться изготавливать разнообразные поделки .	<p>П. Извлекать информа- цию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспо- нат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные</p>	<p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>

						<p>модели и наоборот.  Самостоя-тельно  использовать модели при  решении учебных задач.  Р. Корректировать  выполнение задания в  соответствии с планом,  условиями выполнения,  результатом действий на  определенном этапе.  К. Участвовать в работе  группы (в том числе в  ходе проектной  деятельности),  распределять роли,  договариваться друг с  другом, учитывая  конечную цель.  Осуществлять  взаимопомощь и  взаимоконтроль при  работе в группе</p>	
	18-19	Аппликация «Зимние просторы»	Как выполнить аппликацию из бумаги , ваты, блесток	Аппликация, украшения	Учиться склеивать разнообразные материалы	<p>П. Сравнивать и  группировать предметы,  объекты по нескольким  основаниям; находить  закономерности,  самостоятельно  продолжать их по  установленному правилу.  Р. Оценивать выполнение  своего задания по  следующим параметрам:</p>	<p>Признавать  собственные  ошибки.  Сопоставлять  собственную  оценку своей  деятельности с  оценкой её  товарищами,  учителем</p>

						легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения К. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	
	20-21	Бытовая техника	Как изготовить настольную лампу из пластилина	Слесарь-электрик, Электрик, электромонтёр	Учиться изготавливать настольную лампу в технике «витраж»	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.
	22	Поделки к 23 февраля	Изготовление поделок на 23 февраля	Аппликация, поздравительная открытка	Научиться делать поздравительную открытку.	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные	Адекватно воспринимать оценку учителя.

						<p>модели и наоборот. Самостоя-тельно использовать модели при решении учебных задач. Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. К. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе</p>	
<b>Человек и вода (3 ч)</b>							
	23	Водоканал	Как делать простейший фильтр для очистки воды.	Водоканал, фильтрация струемер,	Научиться делать простейший фильтр для очистки воды.	<p>П. Извлекать информа- цию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспо- нат, модель и др.) Использовать преобразо- вание словесной инфор- мации в условные модели и наоборот. Самостоя-</p>	<p>Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собст-венную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем</p>

						<p>тельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе</p>	
	24	Изготовление поделок на 8 марта	Как сделать поздравительную поделку к 8 марта	Букет, объемная аппликация	Научиться делать букет из объемных цветов	<p>П Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.</p> <p>Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно</p>	<p>Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.</p>



						выполнять, в чём сложность выполнения К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	
	25	Узелковое плетение.	Как изготовить браслеты в технике макраме.	Макраме	Научиться изготавливать браслеты в технике макраме.	П Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>							
	26	Самолётостроение и ракетостроение	Как изготовить модель самолёта из конструктора	Земля, ракета, искусственный спутник, картограф	Научиться изготавливать модель самолёта из конструктора.	П Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить	Проявлять положительную мотивацию и познавательный

						закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	инте-рес к учению, активность при изучении нового материала.
	27	Ракетоноситель.	Как изготовить модель ракеты из бумаги и картона?	Космическая ракета-носитель	Научиться работать по чертежу.	П. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения	Проявлять положи-тельную мотивацию и познавательный инте-рес к учению, активность при изучении нового материала
	28	Летательный аппарат.	Как изготовить воздушного змея из бумаги?	Уздечка хвост полотно каркас	Научиться делать воздушного змея.	П. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения	Проявлять положи-тельную мотивацию и познавательный инте-рес к учению, активность при изучении нового материала
<b>Человек и информация (6ч)</b>							
	29	Изготовление элементов	Как сделать флаг РФ и РСО-А	Флаг, символика, древко, полотно	Научиться создавать элементы	П. Участвовать в работе группы (в том числе в	Признавать собственные

		символики РФ и РСО-А из бумаги.			символики	<p>ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p> <p>Р. . Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p> <p>К. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.</p>	ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем
	30	Поделки ко Дню Победы.	Создание поделок ко Дню Победы.	Аппликация, георгиевская лента	Создание поделок.	<p>П. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в</p>	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового

						соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. К. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе	материала.
	31	Создание книги, блокнота.	Как создать книгу?	Редакционно-издательская подготовка	Создание содержания книги.	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.
	32-33	Переплётные работы.	Как оформить обложку?	Переплётная крышка, форзац, книжный блок	Оформление обложки по собственному	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной	Адекватно воспринимать оценку учителя.

					эскизу.	<p>деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе. Р. . Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким крите-риям проводилась оценка. К. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной пози-ции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различ-ных позиций при рабо-те в паре. Договари- ваться и приходить к общему решению.</p>	
	34	Итоговый урок	Как представить свои изделия?	презентация	Научиться презентовать свои изделия.	<p>П. Извлекать информа- цию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспо- нат, модель и др.) Использовать преобразо- вание словесной инфор- мации в условные модели</p>	<p>Проявлять положи-тельную мотивацию и познавательный инте-рес к учению, актив- ность при изучении нового материала.</p>

						<p>и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--