

ПРИНЯТ:  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
г. Владикавказ

Протокол № 8 «03» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
г. Владикавказ  
М.У. Дулаева



«03» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. г. Владикавказа**  
**за 2017 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Введение	<p><b>I. Нормативная база процедуры самообследования</b></p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>-Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;</p> <p>-Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»</p> <p>Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p>
<b>раздел 1. Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.</b></p> <p>Юридический адрес: 362013, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана 31в Телефон: 8 (8672)40-07-12 E-mail: <a href="mailto:vladikavkaz_15@list.ru">vladikavkaz_15@list.ru</a></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Сайт ОУ: <a href="http://s15.amsvlad.ru/">http://s15.amsvlad.ru/</a>  Устав зарегистрирован 26 августа 2015 г.  Учредитель: АМС г. Владикавказа  Государственная аккредитация:  Свидетельство о государственной аккредитации  Серия 15 А 01 № 0000127  Регистрационный номер № 982 от 04.04 2014  Лицензия на право ведения образовательной деятельности  Серия 15Л01 № 0001274  Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г. бессрочная  Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц  Серия 15 № 000438846 от 14 июня 2001 г.  Свидетельство о постановке на учет юридического лица в  налоговом органе серия 15№ 001010862 от 21 июня 2001 г.  Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ  020887 от 07 июня 2012 г. на нежилое помещение (литер А)  общей площадью 4082,9 кв. м. (3-х этажное)  Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ  020888 от 07 июня 2012 г. на нежилое помещение (литер  А1) общей площадью 3120,2 кв. м.(2-х этажное)  Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ  083665 от 12 апреля 2013 г. на земельный участок общей  площадью 15 944 кв.м. в постоянное (бессрочное)  пользование.  Кадастровый (условный) номер 15:09:0010516:15  Приказ Управления образования о закреплении  Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе  сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг  несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.  <b>Режим работы учреждения:</b>  Продолжительность учебной недели 6 -дневная,  в 1-4 классах — 5 дневная  Количество занятий в день (минимальное и максимальное)  для каждой ступени:  В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за  счет урока физической культуры  Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в  неделю 6 уроков за счет урока физической культуры  Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков  Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.  Продолжительность уроков — 40 мин.  Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин.,  макс.- 20 мин.  Сменность занятий: Первая смена.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);</li> <li>-реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);</li> <li>-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);</li> <li>-реализация услуг дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);</li> <li>-присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).</li> </ul> <p>Наличие структурного подразделения:  <b>Структурное подразделение (дошкольные группы) по ул. Тельмана 31в</b>  Приказ Управления образования об открытии дошкольных групп №12 от 24.01.2013.</p> <p>Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.</p>
<b>Система управления</b>	Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. <b>Административные обязанности</b>

Наименование раздела	Содержание раздела																					
<b>организации</b>	<p>распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <table border="1" data-bbox="456 443 1461 1055"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 443 544 488">№</th> <th data-bbox="544 443 986 488">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="986 443 1461 488">Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 488 544 573">1.</td> <td data-bbox="544 488 986 573">Дулаева Марина Урузмаговна</td> <td data-bbox="986 488 1461 573">Директор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 573 544 658">2.</td> <td data-bbox="544 573 986 658">Калагова Тима Борисовна</td> <td data-bbox="986 573 1461 658">Заместитель директора по ВР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 658 544 743">3.</td> <td data-bbox="544 658 986 743">Цирихова Альма Борисовна</td> <td data-bbox="986 658 1461 743">Заместитель директора по УВР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 743 544 828">4</td> <td data-bbox="544 743 986 828">Багаев Мойсей Константинович</td> <td data-bbox="986 743 1461 828">завхоз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 828 544 913">5</td> <td data-bbox="544 828 986 913">Джигоева Мадина Дмитриевна</td> <td data-bbox="986 828 1461 913">Главный бухгалтер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 913 544 1055">6</td> <td data-bbox="544 913 986 1055">Манукова Елена Викторовна</td> <td data-bbox="986 913 1461 1055">Руководитель структурного подразделения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>В основу положена четырехуровневая структура управления:</p> <p><b>Первый уровень структуры</b> – уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. С Управляющим советом школы согласовывается Программа развития и Основная образовательная программа МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создание благоприятных условий для его развития.</p>	№	Ф.И.О.	Должность	1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор	2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР	3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР	4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз	5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер	6	Манукова Елена Викторовна	Руководитель структурного подразделения
№	Ф.И.О.	Должность																				
1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор																				
2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР																				
3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР																				
4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз																				
5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер																				
6	Манукова Елена Викторовна	Руководитель структурного подразделения																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><b>Второй уровень структуры управления</b>- это уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также педагогическим советом и методическим советом - коллегиальным совещательным органом, в состав которого входят руководители школьных МО .</p> <p><b>Третий уровень организационной структуры управления</b> – это уровень оперативного управления, уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.</p> <p>Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей, работающих над единой методической темой.</p> <p><b>Школьные методические объединения:</b></p> <p>1. <b>Председателями школьных методических объединений являются:</b></p> <p>Физико-математического цикла (математика, физика, информатика) – Арсагова А.А. Осетинского языка и литературы – Хадикова Л.В.</p> <p>Гуманитарного цикла (Русский язык и литература , история, общество, экономика) - Бестаева Н.Я. Иностранных языков – Малиева З.Д. Начальной школы – Коломенская В.Г. Физкультурно-эстетического - Чохели И.Г. (ОБЖ, музыка, физкультура, ИЗО, технология)</p> <p>Естественно-научного цикла ( география, биология, химия, ) - Агузарова Г.А. Классных руководителей - Маргиева Ц.А.</p> <p>2. Председатель Методического Совета школы Кокова Л.Т.</p> <p><b>Четвертый уровень организационной структуры</b> –это уровень оперативного соуправления - уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p> <p><b>Схема структуры управления</b></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	 <p>В школе сформирована разветвлённая модель государственно-общественного управления, в которой представлены интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>Цель государственно-общественного управления образованием:</b> оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах личности, социума и власти.</p> <p><b>Задачи государственно-общественного управления образованием:</b>  реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении образовательными учреждениями;  демократизация государственного управления образованием;  удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса; развитие согласительных механизмов по решению общих задач.</p> <p>Разработана нормативная база, регулирующая деятельность субъектов МБОУ СОШ №15, чётко разграничены их полномочия.</p> <p>Председатель Управляющего совета - Абдулгалимова З.Г.</p> <p><b>Постоянные комиссии Управляющего Совета школы:</b>  организационно – педагогическая (согласование локальных актов, предварительное согласование вопросов режима работы школы, школьного и регионального компонента учебного плана, и т.д.);  хозяйственная; по рассмотрению жалоб и предложений членов образовательного процесса.</p> <p><b>Общешкольный родительский комитет</b> создан в целях повышения заинтересованности родителей в создании комфортных и безопасных условий функционирования</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школы;          Председатель общешкольного родительского комитета Дзуцева М.К.  <b>Совет старшеклассников</b> — высший орган детской организации, председатель Козаева Милена, ученица 11 а класса.  <b>Выводы:</b>          Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом календарном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
<b>Образовательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>Итоги учебно-воспитательной работы</b></p> <p>Согласно плану работы школы и вшк подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>На конец года в школе, в 25 классах, закончили обучение и переведены в следующий - 648.</p> <p>На начало – 637 учащихся: прибыло 80 - учащихся, выбыло – 69.</p> <p>По положению не аттестуются 78 обучающихся 1-х классов.</p> <p>Отличников -48 человек, что на 14 человек больше, чем за отчетный период 2015-16 учебного года (34 человека); хорошистов 171- на 7 человек больше (164 человека за прошлый учебный год).</p> <p><b>Движение учащихся за год.</b></p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 20%;">Перемена места жительства</th> <th style="width: 35%;">Переход в другую школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Прибыли</b></td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Выбыли</b></td> <td style="text-align: center;">69</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> </tbody> </table>		Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу	<b>Прибыли</b>	80	+		<b>Выбыли</b>	69	+	+
		Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу									
	<b>Прибыли</b>	80	+										
<b>Выбыли</b>	69	+	+										
<p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>В МБОУ СОШ № 15 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.</p>													

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:</u></p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание.  Духовно-нравственное воспитание.  Правовое воспитание.  Трудовое воспитание.  Эстетическое воспитание.  Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Управляющий Совет учреждения и Родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.</p> <p><u>Школьные традиции</u> отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний.</li> <li>• День Учителя – день самоуправления.</li> <li>• День (Неделя) Здоровья.</li> <li>• Предметные недели.</li> <li>• Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.</li> <li>• Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.</li> <li>• Выборы в органы ученического самоуправления.</li> <li>• День матери.</li> <li>• Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;</li> <li>• Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общешкольные линейки.</b> Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное</li> <li>2. Духовно-нравственное</li> <li>3. Социальное</li> <li>4. Общеинтеллектуальное</li> <li>5. Общекультурное</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Выводы.</b> ООП НОО и ООП ООО разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. ООП НОО И ООП ООО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план соответствует БУП-2004 и БУП ФГОС, рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.</p>
<p><b>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными</b></p>	<p>В 2016-2017 учебном году педагогом-психологом школы велась профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая и просветительская работа. С начала учебного года педагог-психолог уделяла особое внимание адаптации детей в дошкольных группах, в 1,5,10 классах. Принимала активное участие в создании комфортных условий для воспитанников групп дошкольной подготовки, учащихся и сотрудников школы. Психолог</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
<p><b>возможностям и здоровья и инвалидов</b></p>	<p>оказывала методическую помощь воспитателям групп структурного подразделения дошкольные группы. Давала необходимые рекомендации в работе с детьми. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками дошкольных групп по программе «Мир вокруг нас». Провела открытое тематическое занятие для воспитанников подготовительной группы «Школа эмоций». Участвовала в родительских собраниях. Также психолог проводила диагностическую работу с воспитанниками. И по итогам диагностики проводились индивидуальные занятия, давались советы и рекомендации воспитателям и родителям воспитанников структурного подразделения.</p> <p>Педагог-психолог школы в течение учебного года проводила групповые коррекционно-развивающие занятия, тематические викторины, тренинговые занятия с учащимися всех параллелей. Занятия были посвящены снятию тревожности, импульсивности и агрессии учащихся. Развитию логического мышления, памяти, внимания, актерского мастерства. Все это способствовало развитию учащихся, повышению мотивацию к обучению, раскрепощению, толерантности, профилактике вредных привычек и недопущению конфликтных ситуаций и т.д.</p> <p>В течение учебного года педагогом-психологом и преподавателями школы велось наблюдение за обучающимися. Целью являлось выявить учащихся, сталкивающихся с трудностями в обучении, в общении с одноклассниками, учащихся с отклоняющимся поведением. На основании этих наблюдений, проведенных анкетировании и тестирований, педагог-психолог проводила индивидуальные беседы-консультации, классные часы и коррекционные занятия с учащимися школы. По итогам проведенной работы были даны советы и рекомендации учителям, учащимся и их родителям.</p> <p><b>Выводы:</b> Психологический климат в школе удовлетворительный. Для детей с ОВЗ и инвалидам созданы благоприятные условия для обучения.</p>
<p><b>Содержание и качество подготовки учащихся</b></p>	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p><b>Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов</b></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Все учащиеся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Число уч-ся, сдавших экзамен повторно	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании и особого образца
59	59	0	8	8	51	1

**Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.**

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ: обществознание, литературу, историю, биологию, физику, информатику и ИКТ, химию, географию и английский язык.

Предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
Обществознание	55	0	25	25	5	90,9	45,4	46,7	3
Литература	3	1	1	1	0	100	66,6	66,6	4
Биология	7	0	1	4	2	71,4	14,2	33,7	3
Физика	5	0	1	4	0	100	20	41,6	3

Наименование раздела	Содержание раздела									
	ка									
	Информатика ИКТ	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	Химия	6	0	5	1	0	100	83,3	59,3	4
	География	34	4	15	14	4	97	55,8	56,4	3
<b>Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования</b>										
	Предмет	Количество учащихся	Порог	Количество учащихся, не преодолевших порог	Минимальный балл	Высокий балл по школе	Средний балл			
	Обществознание	13	42	4	23	63	47			
	Литература	2	32	0	40	0	40,5			
	История	6	32	0	37	55	47			
	Биология	7	36	2	14	69	43			
	Физика	7	36	2	24	59	41			
	Информатика и ИКТ	2	40	2	34	-	34			
	Химия	5	36	0	40	66	57			
	Английский	1	22	0	13(у)	40(п)	40			

Наименование раздела	Содержание раздела																																		
	язык																																		
	<p><b>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</b>  <b>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</b></p> <table border="1" data-bbox="456 488 1425 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 488 948 616">Учебные предметы</th> <th data-bbox="948 488 1425 616">Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 616 948 660">русский язык</td> <td data-bbox="948 616 1425 660">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 660 948 705">математика</td> <td data-bbox="948 660 1425 705">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 705 948 750">биология</td> <td data-bbox="948 705 1425 750">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 750 948 795">химия</td> <td data-bbox="948 750 1425 795">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 795 948 840">информатика</td> <td data-bbox="948 795 1425 840">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 840 948 884">осетинский язык</td> <td data-bbox="948 840 1425 884">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 884 948 929">иностранный язык</td> <td data-bbox="948 884 1425 929">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 929 948 974">обществознание</td> <td data-bbox="948 929 1425 974">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 974 948 1019">литература</td> <td data-bbox="948 974 1425 1019">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1019 948 1064">история</td> <td data-bbox="948 1019 1425 1064">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1064 948 1108">география</td> <td data-bbox="948 1064 1425 1108">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1108 948 1153">искусство и МХК</td> <td data-bbox="948 1108 1425 1153">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1153 948 1189">ОБЖ</td> <td data-bbox="948 1153 1425 1189">7</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 98,6 % учащихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца.</li> <li>2. Двое учащихся 9-х классов не смогли преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку и выпущены из школы со справкой.</li> <li>3. Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.</li> <li>5. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.</li> </ol>							Учебные предметы	Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах	русский язык	35	математика	30	биология	18	химия	10	информатика	6	осетинский язык	27	иностранный язык	28	обществознание	29	литература	20	история	21	география	20	искусство и МХК	2	ОБЖ	7
Учебные предметы	Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах																																		
русский язык	35																																		
математика	30																																		
биология	18																																		
химия	10																																		
информатика	6																																		
осетинский язык	27																																		
иностранный язык	28																																		
обществознание	29																																		
литература	20																																		
история	21																																		
география	20																																		
искусство и МХК	2																																		
ОБЖ	7																																		

Наименование раздела	Содержание раздела							
	6. Средний балл ОГЭ по математике, английскому языку, ЕГЭ по математике, биологии свидетельствует о недостаточном уровне качественной успеваемости учащихся, низкой подготовленности выпускников основной и средней школы к сдаче экзаменов.							
<b>Востребованность выпускников</b>	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.							
		Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		в 10 кл.	СПО	Вуз				
9 кл.	52	20	27	-	0	0	0	
11 кл.	25	-	3	17	2	1	2	
<p>Выводы: 95,6% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях республики и страны.</p>								
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.          Программа СОКО          Результаты оценки качества образования.</p>							
		Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																										
	<table border="1" data-bbox="485 271 1433 1182"> <thead> <tr> <th colspan="7" data-bbox="485 271 1433 309"><b>Количество учащихся</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 309 703 398">Начало года</td> <td data-bbox="703 309 823 398">283</td> <td data-bbox="823 309 943 398">305</td> <td data-bbox="943 309 1062 398">49</td> <td data-bbox="1062 309 1182 398">576</td> <td data-bbox="1182 309 1302 398">564</td> <td data-bbox="1302 309 1433 398">637</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 398 703 488">Конец года</td> <td data-bbox="703 398 823 488">291</td> <td data-bbox="823 398 943 488">311</td> <td data-bbox="943 398 1062 488">46</td> <td data-bbox="1062 398 1182 488">569</td> <td data-bbox="1182 398 1302 488">578</td> <td data-bbox="1302 398 1433 488">648</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 488 703 533">Прибыло</td> <td data-bbox="703 488 823 533">41</td> <td data-bbox="823 488 943 533">35</td> <td data-bbox="943 488 1062 533">4</td> <td data-bbox="1062 488 1182 533">67</td> <td data-bbox="1182 488 1302 533">125</td> <td data-bbox="1302 488 1433 533">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 533 703 577">Выбыло</td> <td data-bbox="703 533 823 577">33</td> <td data-bbox="823 533 943 577">29</td> <td data-bbox="943 533 1062 577">7</td> <td data-bbox="1062 533 1182 577">74</td> <td data-bbox="1182 533 1302 577">111</td> <td data-bbox="1302 533 1433 577">69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 577 703 701">Всего аттестовано</td> <td data-bbox="703 577 823 701">213</td> <td data-bbox="823 577 943 701">311</td> <td data-bbox="943 577 1062 701">46</td> <td data-bbox="1062 577 1182 701">569</td> <td data-bbox="1182 577 1302 701">578</td> <td data-bbox="1302 577 1433 701">570</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 701 703 745">На «5»</td> <td data-bbox="703 701 823 745">23</td> <td data-bbox="823 701 943 745">22</td> <td data-bbox="943 701 1062 745">3</td> <td data-bbox="1062 701 1182 745">36</td> <td data-bbox="1182 701 1302 745">34</td> <td data-bbox="1302 701 1433 745">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 745 703 835">На «4» и «5»</td> <td data-bbox="703 745 823 835">83</td> <td data-bbox="823 745 943 835">73</td> <td data-bbox="943 745 1062 835">15</td> <td data-bbox="1062 745 1182 835">150</td> <td data-bbox="1182 745 1302 835">164</td> <td data-bbox="1302 745 1433 835">171</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 835 703 925">Качество знаний</td> <td data-bbox="703 835 823 925">49,7 7</td> <td data-bbox="823 835 943 925">30,5 5</td> <td data-bbox="943 835 1062 925">39, 13</td> <td data-bbox="1062 835 1182 925">38,3 1</td> <td data-bbox="1182 835 1302 925">38,6</td> <td data-bbox="1302 835 1433 925">38,4 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 925 703 1014">Успеваемость</td> <td data-bbox="703 925 823 1014">100</td> <td data-bbox="823 925 943 1014">100</td> <td data-bbox="943 925 1062 1014">100</td> <td data-bbox="1062 925 1182 1014">100</td> <td data-bbox="1182 925 1302 1014">100</td> <td data-bbox="1302 925 1433 1014">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1014 703 1104">СОУ</td> <td data-bbox="703 1014 823 1104">75,6 1</td> <td data-bbox="823 1014 943 1104">67,0 9</td> <td data-bbox="943 1014 1062 1104">76, 82</td> <td data-bbox="1062 1014 1182 1104">72,6 9</td> <td data-bbox="1182 1014 1302 1104">72,9</td> <td data-bbox="1302 1014 1433 1104">73,1 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1104 703 1182">Средний балл</td> <td data-bbox="703 1104 823 1182">4,3</td> <td data-bbox="823 1104 943 1182">4,03</td> <td data-bbox="943 1104 1062 1182">4,3</td> <td data-bbox="1062 1104 1182 1182">4,19</td> <td data-bbox="1182 1104 1302 1182">4,2</td> <td data-bbox="1302 1104 1433 1182">4,2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="464 1189 632 1227"><b>Выводы:</b></p> <p data-bbox="435 1229 1445 1480">По сравнению с 2015-16 учебным годом в 2016-2017 учебном году прослеживается небольшой рост качества знаний по школе. Существует перспектива роста СОУ, т. к. 58 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 8 %.</p> <p data-bbox="435 1482 1445 1615">Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,8-х классах по 4-6 учащихся, в 6-9 классах по 2,3 учащихся .</p> <p data-bbox="435 1617 1445 1783">Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: физ-ра-1 человек, математика — 2 человека, английский язык- 5 человек , русский язык — 7 человек, химия -6 человек, физика -10 человек.</p> <p data-bbox="435 1785 1445 1917">Уровень качества знаний может увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.</p>							<b>Количество учащихся</b>							Начало года	283	305	49	576	564	637	Конец года	291	311	46	569	578	648	Прибыло	41	35	4	67	125	80	Выбыло	33	29	7	74	111	69	Всего аттестовано	213	311	46	569	578	570	На «5»	23	22	3	36	34	48	На «4» и «5»	83	73	15	150	164	171	Качество знаний	49,7 7	30,5 5	39, 13	38,3 1	38,6	38,4 2	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	СОУ	75,6 1	67,0 9	76, 82	72,6 9	72,9	73,1 7	Средний балл	4,3	4,03	4,3	4,19	4,2	4,2
<b>Количество учащихся</b>																																																																																											
Начало года	283	305	49	576	564	637																																																																																					
Конец года	291	311	46	569	578	648																																																																																					
Прибыло	41	35	4	67	125	80																																																																																					
Выбыло	33	29	7	74	111	69																																																																																					
Всего аттестовано	213	311	46	569	578	570																																																																																					
На «5»	23	22	3	36	34	48																																																																																					
На «4» и «5»	83	73	15	150	164	171																																																																																					
Качество знаний	49,7 7	30,5 5	39, 13	38,3 1	38,6	38,4 2																																																																																					
Успеваемость	100	100	100	100	100	100																																																																																					
СОУ	75,6 1	67,0 9	76, 82	72,6 9	72,9	73,1 7																																																																																					
Средний балл	4,3	4,03	4,3	4,19	4,2	4,2																																																																																					
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата- 100% <b>Анализ педагогических кадров школы.</b>																																																																																										

Наименование раздела	Содержание раздела																																												
	<p><b>Образование</b></p> <table border="1" data-bbox="515 311 1406 533"> <tr> <td data-bbox="515 311 703 483">Всего учителей</td> <td data-bbox="703 311 987 483">Имеют высшее образование</td> <td data-bbox="987 311 1406 483">Имеют специальное среднее образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 483 703 533">43</td> <td data-bbox="703 483 987 533">37</td> <td data-bbox="987 483 1406 533">6</td> </tr> </table> <p><b>Наличие категорий</b></p> <table border="1" data-bbox="451 618 1463 929"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="451 618 793 667">Высшая</th> <th colspan="2" data-bbox="793 618 1177 667">Первая</th> <th colspan="2" data-bbox="1177 618 1463 667">Соответствие</th> </tr> <tr> <th data-bbox="451 667 793 884">Всего</th> <th data-bbox="793 667 938 884">Получили в 2016-17</th> <th data-bbox="938 667 1043 884">Все го</th> <th data-bbox="1043 667 1177 884">Получили в 2016-17</th> <th data-bbox="1177 667 1283 884">Все го</th> <th data-bbox="1283 667 1463 884">Получили в 2016-17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 884 793 929">7</td> <td data-bbox="793 884 938 929">0</td> <td data-bbox="938 884 1043 929">10</td> <td data-bbox="1043 884 1177 929">3</td> <td data-bbox="1177 884 1283 929">21</td> <td data-bbox="1283 884 1463 929">2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Стаж</b></p> <table border="1" data-bbox="515 1014 1453 1274"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1014 611 1229">До 5 лет</th> <th data-bbox="611 1014 770 1229">От 6 до 10 лет</th> <th data-bbox="770 1014 895 1229">От 11 до 20 лет</th> <th data-bbox="895 1014 1021 1229">От 21 до 25 лет</th> <th data-bbox="1021 1014 1155 1229">Свыше 25 лет</th> <th data-bbox="1155 1014 1305 1229">Молодые специалисты</th> <th data-bbox="1305 1014 1453 1229">Пенсионеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1229 611 1274">4</td> <td data-bbox="611 1229 770 1274">4</td> <td data-bbox="770 1229 895 1274">9</td> <td data-bbox="895 1229 1021 1274">8</td> <td data-bbox="1021 1229 1155 1274">18</td> <td data-bbox="1155 1229 1305 1274">4</td> <td data-bbox="1305 1229 1453 1274">17</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Курсовая подготовка</b></p> <table border="1" data-bbox="515 1359 1447 1494"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1359 857 1447">Прошли за последние 5 лет</th> <th data-bbox="857 1359 1161 1447">В 2016-2017</th> <th data-bbox="1161 1359 1447 1447">Не проходили более 5 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1447 857 1494">40</td> <td data-bbox="857 1447 1161 1494">3</td> <td data-bbox="1161 1447 1447 1494">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: За истекший период повысилось качество образования, благодаря использованию отдельными учителями новых образовательных технологий (межпредметная интеграция, интерактивные методы работы с привлечением компьютерных технологий, исследовательские методы работы, деловые игры, проектная деятельность и т. д.), повысилась мотивация учителей школы на участие в освоении передового опыта, изучение и применение современных образовательных методик, проводится целенаправленная работа по формированию «нового учителя для новой школы»</p>	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют специальное среднее образование	43	37	6	Высшая		Первая		Соответствие		Всего	Получили в 2016-17	Все го	Получили в 2016-17	Все го	Получили в 2016-17	7	0	10	3	21	2	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры	4	4	9	8	18	4	17	Прошли за последние 5 лет	В 2016-2017	Не проходили более 5 лет	40	3	-
Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют специальное среднее образование																																											
43	37	6																																											
Высшая		Первая		Соответствие																																									
Всего	Получили в 2016-17	Все го	Получили в 2016-17	Все го	Получили в 2016-17																																								
7	0	10	3	21	2																																								
До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры																																							
4	4	9	8	18	4	17																																							
Прошли за последние 5 лет	В 2016-2017	Не проходили более 5 лет																																											
40	3	-																																											

Наименование раздела	Содержание раздела
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Методическая тема школы <i>«Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»</i>. Эта тема рассчитана на три года. Прошедший учебный год является первым этапом работы над данной темой. С целью более эффективной работы над темой всеми учителями школы были разработаны планы самообразования, которые утверждались и корректировались предметными МО.</p> <p>Выводы:</p> <p>По данным внутришкольного контроля наблюдается положительна динамика показателей профессиональной деятельности учителей по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение содержанием учебных программ, навыками подходов в изучении предметов;</li> <li>-знание методик и приемов работы в современных условиях;</li> <li>-знание и владение инновационными педагогическими технологиями и образовательного менеджмента;</li> <li>-прогнозирование развития учащихся на основе их индивидуальных особенностей, проектной деятельности учеников, участия их в исследовательской работе по учебным предметам и в межпредметной деятельности.</li> </ul> <p>Для непрерывного роста мастерства и профессиональной компетентности учителей необходимо обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе СО РИПКРО.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки: 1 компьютер, ксерокс, принтер</p> <p>характеристика библиотечного фонда</p> <p>художественная литература- 31258 экз.</p> <p>учебная литература-12118 экз.</p> <p>методическая литература- 70 экз.</p> <p>наличие электронных образовательных ресурсов -создана медиатека</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><b>Выводы:</b>  В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации  Здание школы – типовое, построено в 1962 году, пристройка 1990.</p> <p>В основном здании школы имеется: 28 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 компьютерный класс, медкабинет, библиотека, кабинет директора, приемная, 2 кабинета зам. директора, учительская, кабинет психолога, кабинет завхоза, охранный, столовая, гардероб, 3 санузла, подсобные помещения.</p> <p>В пристройке имеются: 11 кабинетов для начальной школы, актовый зал, учительская, подсобные помещения, 2 санузла, (на втором этаже), на первом этаже располагаются 4 дошкольные группы, мед кабинет, 2 спортивных зала, музыкальный зал, прачечная, кабинет методиста, кухня, подсобные помещения, бухгалтерия, архив школы, 3 санузла.</p> <p>На территории школы находятся футбольное поле, спортивная площадка, игровые детские площадки для дошкольников.</p> <p>Безопасность пребывания в МБОУ СОШ №15 осуществляется в дневное время сотрудниками ООО «Лиман», в ночное время сторожами.</p> <p>В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;</li> <li>-усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;</li> <li>-введение в учебный план школы предмета ОБЖ ;</li> <li>-организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;</li> <li>-выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему:</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>«Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение норм и правил СанПиН;</li> <li>-проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;</li> <li>-организация круглосуточной охраны школьного здания;</li> <li>проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;</li> <li>организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;</li> <li>-установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;</li> <li>-проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;</li> <li>-регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.</li> </ul> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Необходимо провести замену окон в основной школе.</li> <li>2.Реконструировать внутренний пожарный водопровод и водопровод в основной школе.</li> <li>3.Требуется ремонт 5 санузлов.</li> <li>4. Необходимо провести реконструкцию спортивной площадки во дворе школы.</li> <li>5.Провести локальную сеть интернет в начальную школу.</li> </ol>	
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности	175/26,3%

Наименование раздела	Содержание раздела	
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	«64»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«3»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	4 %

Наименование раздела	Содержание раздела	
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0

Наименование раздела	Содержание раздела	
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/77,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 22,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 22,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	17/38,6

Наименование раздела	Содержание раздела	
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18,8
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	41/93,1

Наименование раздела	Содержание раздела	
	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Литер А-4082,9 Литер А-3120,2
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.</p> <p>2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО (ФГОС ООО 5 -7 классы).</p> <p>3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.</p> <p>4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.</p>
<p><b>Перспективы</b></p>	<p><b>Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году</b></p> <p><b>I. Совершенствование содержания и технологий образования:</b></p> <p>1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».</p> <p>2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.</p> <p>3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.</p> <p>4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.</p> <p>5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.</p> <p><b>II. Организация работы с одаренными детьми:</b></p> <p>1. Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.</p> <p>3. Организация работы научно-исследовательской</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конференции «П.О.И.С.К.».</p> <p>4. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.</p> <p>5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.</p> <p><b>III. Развитие научно-методической системы школы:</b></p> <p>1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.</p> <p>2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.</p> <p>3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.</p> <p>4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p><b>IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:</b></p> <p>1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.</p> <p>2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.</p> <p>3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.</p> <p><b>V. Развитие школьной инфраструктуры:</b></p> <p>1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.</p> <p>2. Поддержка локальной сети.</p> <p>3. Приобретение программного обеспечения.</p> <p><b>VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:</b></p> <p>1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школы.</p> <p>3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.</p> <p style="text-align: center;"><b>VII. Развитие социального партнерства:</b></p> <p>1. Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.</p> <p>2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p>4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».</p> <p style="text-align: center;"><b>VIII. Развитие системы управления школой:</b></p> <p>1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.</p> <p>2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.</p> <p>3. Совершенствование организационной структуры школы.</p> <p>4. Расширение участия в управлении «Сообщества родителей».</p>