

Договор о сотрудничестве

между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №15

на 2024-2025 учебный год

г.Владикавказ

«02» сентября 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 (далее ДОО) в лице и.о.заведующего **Казиевой Кристины Владимировны** и Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (далее – школа) в лице директора **Дулаевой Марины Урузмаговны** заключили настоящий договор о сотрудничестве. Настоящий договор регламентирует права и обязанности стороны организационной и воспитательно-образовательной деятельности. Стороны действуют в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм.и доп.,вступ в силу с 23.06.2024г.) «Об образовании в Российской Федерации».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: ДОО и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности- школьного обучения , или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений ,обеспечивающих преемственность:

- ✓ в программах, педагогических технологиях;
- ✓ в формах и методах работы педагогов с детьми;
- ✓ в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО и ФОП ДО и ФОП НОО.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

- 3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом , оптимального уровня качества содержания образования.
- 3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в развитии у детей старшего дошкольного возраста интегративных качеств будущих первоклассников.
- 3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

- 3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов школы с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнований и т.д.

3.2. Школа обязуется:

- 3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2.2. Проводить в течении года (совместно со специалистами МБДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещение, совместные семинары, круглые столы и т.д.
- 3.2.3. Совместно со специалистами ДОО обсуждать итоги адаптационного периода в первом классе выпускников: особенности физического развития, психического развития, эмоционального состояния, развития творческих способностей в разных видах (по полугодиям).
- 3.2.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов деятельности первоклассников в начальной школе учителям начальных классов для воспитателей и специалистов ДОО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- 3.2.5. Специалистам начальной школы участвовать в организационных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в дошкольном образовательном учреждении, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон

4.1. ДОО имеет право:

- 4.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программой ДОО; применять методики воспитания и обучения детей с учетом программы школы.
- 4.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.
- 4.1.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.
- 4.1.4. Оказывать консультативную помощь педагогам школы.

4.2. Школа имеет право:

- 4.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программой НОО; применять методики воспитания и обучения детей с учетом программы детского сада.
- 4.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разработанного плана.
- 4.2.3. Участвовать в работе педагогических советов детского сада.

4.2.4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям воспитанников детского сада.

5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

5.3. Срок действия договора:

- начало: 1 сентября 2024 г.;
- окончание 1 июня 2025 г.

5.4. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон,

6. Юридические адреса сторон

| | |
|---|--|
| <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24</p> <p>Адрес: 362013, РСО-Алания, г.Владикавказ ул. Металлургов 8/Интернациональная 97А</p> <p>Тел. +7 (8672) 41-11-56; 76-40-23,76-16-96</p> <p>Электронная почта: dou24vld@mail.ru</p> <p>И.о.заведующего  Казиева К.В.</p>  | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.</p> <p>Адрес: 362013, РСО-Алания, г.Владикавказ ул. Тельмана 31 в</p> <p>Тел. +7 (8672) 700-412, 764-515</p> <p>Электронная почта: vladikavkaz_15@list</p> <p>Директор  Дулаева М.У.</p>  |
|---|--|

План преемственности со школой

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

| № п/п | Содержание | Задачи | Срок | Ответственные |
|---|---|--|----------------|--|
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы | | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. | -запланировать совместную работу на учебный год. | Сентябрь | Зам.директора по УВР МБОУ «Школа № 15», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24» |
| 2. | Участие в педагогических советах | -обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой. | В течение года | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов |
| Содержание работы с детьми | | | | |
| 1. | Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | -расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе. | Октябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 2. | Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес | В течение года | Воспитатели подготовительных групп |
| | Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний. | | |
| | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы. | | |
| | Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания. | | |
| | Выставка детских работ «Моя будущая школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. | | |
| Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник» | -помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|--|
| | Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении. | | |
| 3. | Клубный час. | -воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим; -развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты. | В течении года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 4. | Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе» | -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе. | Апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| 5. | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе. | Май | Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп |
| 6. | Выпуск детей из детского сада | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире. | Май | Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник. | Сентябрь | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель |
| 2. | Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | Январь | |
| 3. | Консультация «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с | Март | |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | | обучающими материалами по теме подготовки к школе | |
| 4. | Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе. | Май |