**Методическая тема школы на 2019 — 2024 гг.**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

 Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

  Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

 Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

 Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

 Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

 Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

 **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

**ШАГ ПЕРВЫЙ:**

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

 Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

 Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

 Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

 Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;

 Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

 Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

 Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО

 **ШАГ ВТОРОЙ:**

**Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

 Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

 Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

 Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

 Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

 Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

 Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие

мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

 Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

  Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

 Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научноисследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

  Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

 **ШАГ ТРЕТИЙ:**

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системнодеятельностного подхода в обучении.

Задачи:

 Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

 Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

 Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования

  Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

 Содействовать тьюторскому сопровождению социальных практик учащихся уровня СОО

 **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:**

**Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

 Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

 Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

 Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

  Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

 Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.

 Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

 Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

 Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик учащихся уровня СОО

 **ШАГ ПЯТЫЙ**

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:**

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося..

Задачи:

 Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности учащихся.

 Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

 Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку

родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.

  Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучать и внедрять в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

  Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

 Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

  Активно вовлекать взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентировать внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

 Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.

  Формировать у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.