

2016 -2019 годы:

«Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель российского школьного образования:

« Воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Этапы работы над методической темой.

Первый этап (2016 – 2017 учебный год):

1. Изучение литературы и документации по указанному вопросу:

Развитие одарённых детей, организация проектной деятельности в школе, организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, индивидуальные образовательные траектории (*Самообразование педагогического коллектива, отв. председатели предметных МО*).

2. Определение состава проблемных и творческих групп учителей и классных руководителей (*отв. Председатель школьного МС*).

3. Определение тематики педсоветов, семинаров по проблеме раскрытия личностного потенциала учащихся, воспитания интереса к знаниям и учёбе, стремления к развитию и здоровому образу жизни (*отв.*

Зам. Директора по УВР Цирихова А.Б. и зам. Директора по ВР Калагова Т.Б.).

4. Создание в школе условий для **самореализации** обучающихся по разным направлениям школьной жизни: спортивной, проектной, творческой, научной (*администрация школы, учителя-предметники, Родительский комитет*).

5. **Активизация работы школьного научного общества**, участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по разным направлениям учебной деятельности, творческого развития, спорта (Руководители предметных МО, *Председатель школьного МС*).

6. **Итоги первого этапа. Конференция(Педсовет) «Исследовательская и творческая деятельность обучающихся на уроке и во внеурочное время по предметам учебного плана и кружковой деятельности»** (отв. Зам. Директора по УВР Цирихова А.Б., *Председатель школьного МС*).

Второй этап (2017 – 2018 учебный год).

1. **Практикум (с учителями и классными руководителями)** по использованию рекомендаций МС школы по реализации методической темы **«Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»** в 2017-2018 учебном году (*отв. Председатель школьного МС, руководители предметных МО*).

2. **Апробация и внедрение новых методов и приемов** обучения, воспитания и развития школьников; формирование и развитие творческого потенциала ребёнка в процессе проектной деятельности по предмету и в межпредметной внеурочной деятельности согласно

требованиям ФГОС (*Председатель школьного МС, учителя-предметники*).

3. Новые формы повышения квалификации педагогов по проблеме школы: круглый стол «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», работа с рефератами по методической проблеме школы, обмен опытом в рамках предметных недель по развитию творческого, спортивного, интеллектуального потенциалов обучающихся (*отв. Руководители предметных МО, зам. Директора по УВР и ВР, Председатель школьного МС*).

4. Разработка структурно- функциональной модели организации проектной деятельности школьников по различным направлениям образовательной сферы: экологической, экономической, спортивно – оздоровительной, гуманитарной, физико – математической, информационной.

5. Участие обучающихся в городских и республиканских конкурсах молодых исследователей: «Шаг в будущее», « Ступень в науку» и др. (*отв. МС, МО, учителя-предметники*).

6. Подведение итогов работы по методической теме за год (совместное, расширенное заседание предметных МО и МС школы), (*отв. Руководители предметных МО, Председатель школьного МС*).

Третий этап (2018 – 2019 учебный год).

1. Участие учителей школы в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель начальной школы» и т.д. (*отв. Зам. Директора по УВР и ВР, руководитель МС*)

2. Оценка результативности деятельности учителя по развитию творческих, спортивных, исследовательских, познавательных возможностей

обучающихся, участие школьников в городских республиканских олимпиадах, конкурсах по указанным направлениям.

3. Контроль реализации программ учителей и предметных МО по дифференциально – целостному подходу к организации проектной деятельности школьников по различным направлениям учебной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС (отв. *Председатель школьного МС, зам. директора по УВР*).

4. *«Технология организации проектной деятельности школьников в среднем звене школы. Технологические аспекты организации коллективной творческой, проектной деятельности обучающихся в старшем звене».*
Круглый стол по проблемам реализуемой методической темы «Возможности совершенствования учителя и ученика» (отв. *Председатель школьного МС, руководители предметных МО*).

5. Обобщение опыта работы предметных МО школы по заявленной методической теме: сбор методического материала, выставка творческих и исследовательских работ учеников и учителей, выявление наиболее активных участников работы над методической темой в ученическом и учительском коллективах, проведение мероприятия по защите творческих и исследовательских работ участников образовательного процесса (отв. *Заместители директора по УВР и ВР, Председатель школьного МС., руководители предметных МО*).

6. Аналитический отчёт о работе за 3 года, участие в городских и республиканских мероприятиях. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы по творческому, физическому, эстетическому развитию обучающихся школы (*Зам.директора по УВР и ВР, Председатель школьного МС, руководители предметных МО, май 2019г.*)