**Справка**

**по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники: учащиеся 4-11 классов

Время проведения: 13.40. - 15.30. (16.00)

Школьные олимпиады проводились по следующему графику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование предмета** | **Дата проведения** | **Участники** | **Номер**  **кабинета** | **Ответственные** **организаторы** |
|  | Русский язык | 12 октября (понедельник) | 4 а, б;  5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б,в;  9 а, б;  10 а;  11 а. | №17  №16  №15  №14  №13  №12  №11 | ПрокофьеваЕ.В.,  Кобесова Р.М.,  Гагиева Д.В.,  Бестаева Н.Я.,  Чекоева А.С.,  Дзугкоева М.Ю.  Нугзарова М.Р. |
|  | Математика | 13 октября (вторник) | 4 а, б;  5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б,в;  9 а, б;  10 а;  11 а. | №7  №8  №9  №10  №11  №12  №13 | ПрокофьеваЕ.В.,  Кобесова Р.М.,  Гагиева Д.В.,  Кочиева Л.М.  Ильина К.Ю.  Нугзарова М.Р.  Кокова Л.Т. |
|  | Литература | 14 октября  (среда) | 5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б,в;  9 а, б;  10 а;  11 а. | №17  №16  №15  №14  №13 | Бестаева Н.Я.,  Чекоева А.С.,  Бидихова М.К.  НугзароваМ.Р  Дзугкоева М.Ю. |
|  | Физическая культура | 14 октября  (среда) | 5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б,в;  9 а, б;  10 а;  11 а. | №11  №12  спортивная  площадка | Гудиев И.А.  Токарева Н.А. |
|  | География | 15 октября (четверг) | 5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б,в;  9 а, б;  10 а;  11 а. | №10  №11  №12  №14 | Хуриев О.Ю.,  Агузарова Г.А.  Егиков А.А.  Дидарова Н. |
|  | Искусство  МХК | 15 октября (четверг) | 8 а,б,в;  11 а. | №1  №2 | Чохели И.Г.  Макеева А.Р. |
|  | Физика | 16 октября (пятница) | 7 а, б, в;  8 а, б, в;  9 а, б;  10 а; 11 а | №10  №11  №12 | Кочиева Л.М.,  Нугзарова М.Р.  Ильина К.Ю. |
|  | ОБЖ | 19 октября (понедельник) | 8 а, б, в;  9 а, б;  10 а;11 а | № 4  № 5 | Макеева А.Р.,  Чохели И.Г. |
|  | Астрономия | 19 октября (понедельник) | 10а; 11 а | №10 | Кочиева Л.М.,  Ильина К.Ю. |
|  | Английский язык | 20 октября (вторник) | 5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б, в;  9 а, б;  10 а; 11 а | №26  №27  №28  №29  №24 | Кокова Л.Т.,  Шапранова Э.Г.,  Мартиросова К.А.,  Малиева З.Д.  Дзгоева И.П. |
|  | История | 21 октября (среда) | 5 а, б, в;  6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б, в ;  9 а, б;  10 а;11 а. | №10  №11  №12  №14 | Дидарова Н.С.,  Егиков А.А.,  Бестаева Н.Я.  Кокова Л.Т. |
|  | Биология | 22 октября (четверг) | 6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б, в ;  9 а, б;  10 а;11 а. | №10  №11  №12  №14 | Агузарова Г.А.  Хуриев О.Ю.  Егиков А.А.  Дидарова Н.С. |
|  | Информатика и ИКТ | 23 октября (пятница) | 7 а, б, в;  8 а, б, в;  9 а, б;  10 а;11 а | №10  №3  № 8  № 9 | Кочиева Л.М.,  Нугзарова М.Р.  Ильина К.Ю. |
|  | Обществознание | 26 октября (понедельник)  14.00 | 6 а, б, в;  7 а, б, в;  8 а, б, в;  9 а, б;  10 а; 11 а | №10  №11  №12  №13  №14 | Бестаева Н.Я.,  Чекоева А.С.,  Бидихова М.К.  НугзароваМ.Р  Дзугкоева М.Ю. |
|  | Химия | 26 октября (понедельник)  10.00 | 8 а, б, в;  9 а, б;  10 а; 11 а | №24  №21 | Агузарова Г.А.  Барвинюк Н.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  в 2020/21 учебном году** | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах в МО  (чел.) | | Школьный этап | | | | | | | | | |
| Кол-во участников  (чел.) | | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | |
| **всего** | **1** | **2** | | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | |
| 1 | 456 | | 136 | 1 | 136 | | 0 | 76 | 1 | 76 | 0 | |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |  | |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  в 2020/21 учебном году** | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательные предметы | | Школьный этап | | | | | | | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | | |
| Английский язык | | 33 | | | | 0 | | | | | |
| Астрономия | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Биология | | 26 | | | | 9 | | | | | |
| География | | 35 | | | | 9 | | | | | |
| Информатика (ИКТ) | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Искусство (Мировая художественная культура) | | 13 | | | | 3 | | | | | |
| История | | 40 | | | | 3 | | | | | |
| Испанский язык | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Итальянский язык | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Китайский язык | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Литература | | 32 | | | | 9 | | | | | |
| Математика | | 51 | | | | 3 | | | | | |
| Немецкий язык | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Обществознание | | 31 | | | | 8 | | | | | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | 20 | | | | 10 | | | | | |
| Право | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Русский язык | | 36 | | | | 19 | | | | | |
| Технология | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Физика | | 25 | | | | 2 | | | | | |
| Физическая культура | | 23 | | | | 6 | | | | | |
| Французский язык | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Химия | | 13 | | | | 2 | | | | | |
| Экология | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Экономика | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| **ВСЕГО** | | 378 | | | | 83 | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  (чел.) | | | | Количество победителей  (чел.) | | | | Количество призеров  (чел.) | | | |
| Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Всего | 20 | 0 | 20 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | 1 | 2 | 3 | % от общего числа учащихся | Количество победителей | Количество призеров |
| 456 | 20 | 25 | 24 | 31 | 17 | 7 | 12 | 136 | 1 | 136 | 0 | 30% | 31 | 45 |

Анализируя данные таблиц, можно сделать **вывод:**

1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 146 человек, стали победителями и призерами 76 человек.

2. Высокий охват учащихся показан по таким предметам, как: русский язык (46 человек), математика (51 человек), география (35 человек), история (40 человек).

3. Наибольшее количество победителей и призеров показано по предметам:

русский язык (19 человек) – учителя Прокофьева Е.В., Дзугкоева М.Ю., Алборова А.В., Бестаева Н.Я.;

ОБЖ (10 человек) – учитель Макеева А.Р.;

биология (9 человек) – учитель Агузарова Г.А.;

география (9 человек) – учитель Хуриев О.Ю.;

литература (9 человек) – учителя Дзугкоева М.Ю., Алборова А.В., Бестаева Н.Я.;

обществознание (8 человек) – учителя Дидарова Н.С., Егиков А.А.;

физкультура (6 человек) – учителя Токарева Н.А., Гудиев И.А.

4. Низкий процент выполнения заданий учащимися показан по следующим предметам:

английский язык - учителя Мартиросова К.А., Шапранова Э.Г., Кокова Л.Т., Дзгоева И.П., Малиева З.Д.;

математика – учителя Ильина К.Ю., Арсагова А.А., Гагиева Д.В.

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты школьного этапа олимпиады на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям Агузаровой Г.А. (биология), Хуриеву О.Ю. (география), Чохели И.Г. (искусство, МХК), Дидаровой Н.С. (обществознание, история), Дзугкоевой М.Ю., Бестаевой Н.Я., Алборовой А.В. (русский язык, литература), Макеевой А.Р. (ОБЖ), Токаревой Н.А., Гудиеву И.А. (физкультура), Кочиевой Л.М. (физика), Барвенюк Н.Г. (химия), Чохели И.Г. (искусство/МХК) организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады

3. Учителям Малиевой З.Д., Коковой Л.Т., Дзгоевой И.П., Мартиросовой К.А., Шапрановой Э.Г. (английский язык), Ильиной К.Ю., Арсаговой А.А., Гагиевой Д.В.), необходимо:

a) использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

б) организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;

в) учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

г) мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Координатор ВСОШ Цирихова А.Б.