План

работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся на 2025/26 учебный год

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского .)

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- обеспечение комплексной психолого— социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения

| Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|---------------------------|--|--|---|
| | | | |
| | _ | | ости субъектов |
| | • | | |
| Ознакомление | 1 - 9 | Август | Заместитель |
| педагогического | | | директора по |
| коллектива с планом | | | BP |
| мероприятий | | | |
| Изучение нормативных | 1-9 | Август | Директор, |
| документов по вопросам | | | Заместитель по |
| профилактики | | | BP, |
| деструктивного поведения | | | |
| обучающихся | | | |
| Инструктаж работников | | Сентябрь | учитель ОБЗР. |
| школы по вопросам | | _ | |
| противодействия | | | |
| терроризму и экстремизму. | | | |
| | | В течение года | учитель ОБЗР |
| 1 | | | |
| 1 | | | |
| - | | | |
| _ | | | |
| | | | |
| | отанизационно-методическо про- про- Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия | рганизационно-методическое сопрово- профилактика Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и | рганизационно-методическое сопровождение деятельн профилактики. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и |

| | проявлениям | | | |
|----|-----------------------------|-----------|----------------|----------------|
| 6 | Систематизация банка | 1-9 | Сентябрь | классные |
| | данных: | | 1 | руководители. |
| | составление списков | | | |
| | различных категорий | | | |
| | учащихся и их семей: | | | |
| | многодетные, | | | |
| | малообеспеченные, | | | |
| | неполные, опекаемые, | | | |
| | приемные, с родителями | | | |
| | – инвалидами, с детьми | | | |
| | – инвалидами, | | | |
| | «трудные», дети с ОВЗ | | | |
| 7 | Постановка учащихся и | 1 – 9 | Сентябрь | классные |
| | семей на ВШК. | | | руководители. |
| 8 | Мониторинг различных | 1 - 9 | Сентябрь, май. | Заместитель по |
| | категорий учащихся и их | | | ВР, классные |
| | семей. | | | руководители. |
| 9 | Обследование жилищно- | 1-9 | В течение | классные |
| | бытовых условий семей | | года. | руководители, |
| | учащихся и составление | | | |
| | актов обследования. | | | |
| 10 | Заполнение социального | 1 - 9 | Сентябрь. | классные |
| | паспорта класса | _ | | руководители. |
| 11 | Заполнение | По | Сентябрь, | классные |
| | индивидуальной | списку. | октябрь. | руководители. |
| | социально-психолого- | | | |
| | педагогической карты | | | |
| | «трудного учащегося». | | | |
| 12 | Составление | По | Октябрь | классные |
| | характеристики | списку. | | руководители, |
| | «трудного» подростка. | | | |
| 2 | 2. Учебно-воспитательная де | ятельност | ь школы в проф | рилактике |
| | деструктивного г | | обучающихся. | ı |
| 1 | Включение элементов/ | 1-9 | В течение года | Заместитель |
| | вопросов профилактики | | | директора по |
| | деструктивного | | | УВР, |
| | поведения в урочную | | | учителя — |
| | деятельность. | 4.6 | D | предметники. |
| 2 | Включение элементов/ | 1-9 | В течение | Заместитель |
| | вопросов профилактики | | года. | директора по |
| | деструктивного | | | УВР, |
| | поведения в предметные | | | учителя — |
| | недели. | 1.0 | 0 7 | предметники. |
| 3 | Включение элементов/ | 1-9 | Октябрь | Заместитель |
| | вопросов профилактики | | | директора по |
| | деструктивного | | | УBP, |

| | поведения в | | | VIIИТАПЯ — |
|-----------|---------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | | учителя — |
| | предметные олимпиады | | | предметники. |
| | школьного тура | | | |
| | учителя-предметники | | | |
| | Всероссийской олимпиады | | | |
| | школьников. | | | |
| 4 | Классные часы по | 1-9 | В течение | Заместитель |
| | профилактике | 1) | года. | директора по |
| | деструктивного | | тоди. | ВР, классные |
| | | | | |
| | поведения обучающихся. | 1.0 | 1 | руководители. |
| 5 | Общешкольные | 1-9 | 1 раз в | Заместитель |
| | мероприятия по | | четверть. | директора по |
| | профилактике | | | УВР, классные |
| | деструктивного поведения | | | руководители. |
| | обучающихся 1 раз в | | | |
| | четверть. | | | |
| 6 | «Всемирный день | 1-9 | 7 апреля | Заместитель |
| | здоровья». | | | директора по |
| | STOP SEEDING | | | BP, |
| 8 | Месячник безопасности. | 1 - 9 | Сентябрь, | Учитель ОБЗР |
| | Wiedwining observation. | 1 / | апрель | J IIII CIID ODGI |
| 9 | Месячник | 1 - 9 | Ноябрь, | Заместитель |
| 9 | | 1 - 9 | | |
| | профориентации. | | декабрь | директора по ВР, |
| 3 Лед | тельность по профилактике | <u> </u> лестпукти | ВНОГО ПОВЕЛЕНИЯ | |
| <u> 1</u> | Диагностика: | Деструкти | Впого поведения | Педагог- |
| 1 | - Выявление «трудных» | | | психолог |
| | 1 3 | 1-9 | Couragen | |
| | учащихся, учащихся | 1-9 | Сентябрь | классные |
| | группы риска, | | | руководители. |
| | неблагополучных семей, | | | |
| | семей группы риска. | | | |
| | | По | Сентябрь | |
| | - Диагностика | списку | | |
| | трудновоспитуемости. | | | |
| | | | | |
| | | | Октябрь | |
| | - Диагностика адаптации | 1 | | |
| | учащихся. | | | |
| | J | | Октябрь | |
| | - Диагностика «Подросток | По | Скілоры | |
| | | | | |
| | группы риска в социуме». | списку | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 | Развивающие занятия. | 1 - 4 | По | Педагог- |
| | | | | |
| | · | | расписанию | психопог |
| | | | расписанию. | психолог Классные |
| | | | расписанию. | психолог Классные руководители |

| 3 | Развивающие занятия с | 7-9 | По | Педагог- |
|----|---|-------|-----------------------|----------------|
| | элементами тренинга. | | расписанию | психолог |
| | | | | Классные |
| | | | | руководители |
| 4 | Тематические дни: | | | _ |
| | - «Всемирный день борьбы | 1 – 9 | 3 октября | Заместитель |
| | с алкоголизмом». | | 1.6 | директора по |
| | - «День толерантности» | | 16 ноября | BP, |
| | - «День правовой помощи | | 20 ноября | |
| | детям» | | 1 декабря | |
| | - «Международный день | | 5 Herreford | |
| | инвалидов» «День волонтёра» | | 5 декабря 7 апреля | |
| | - «День волонтера» - «Всемирный день | | 7 апреля 15 мая | |
| | 3ДОРОВЬЯ» | | 13 мая 17 мая | |
| | - «Международный день | | 1 / WW | |
| | семьи» | | 31 мая | |
| | - «Международный день | | | |
| | детского телефона | | | |
| | доверия» | | | |
| | - Международный день | | | |
| | борьбы с табакокурением» | | | |
| 5 | Тематические недели: | | | |
| | - Неделя психологии | 1-9 | Ноябрь | Заместитель |
| | неделя января педагог- | | | директора по |
| | психолог. | 1-9 | 1 неделя | BP, |
| | | | апреля | |
| | - Неделя ЗОЖ | | | |
| 6 | Тематические месячники: | 1-9 | Ноябрь, | |
| | - Месячник | 1 / | декабрь | |
| | профориентации | | Actions | |
| | - Месячник борьбы с | | | |
| | наркоманией. | | | |
| 8 | Деятельность школьной | 1 - 9 | По запросу. | Заместитель |
| | службы примирения. | | | диретора по ВР |
| 9 | Индивидуальные | 1-9 | В течение года | Классные |
| | беседы с различными | | | руководители |
| | категориями | | | |
| | обучающихся. | | | |
| 4 | . Деятельность школы по пр | | | рилактики |
| 10 | деструктивного п | | | I/ |
| 10 | Консультирование | 1-9 | По мере | Классные |
| | родителей по вопросам профилактики | | необходимости | руководители. |
| | профилактики деструктивного поведения | | | |
| | обучающихся. | | | |
| 11 | Классные родительские | 1-9 | Регулярно | Классные |
| 11 | собрания по вопросам | 1-7 | т стулирно | руководители |
| | соорания по вопросам | | | руководители |

| | профилактики деструктивного поведения | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|--------------------|---------------|--|
| 12 | обучающихся. Индивидуальные беседы | 1 - 9 | В течение года | Классные | |
| 12 | с родителями учащихся | 1 - 9 | В течение года | руководители, | |
| | различных категорий и с | | | руководители, | |
| | родителями различных | | | | |
| | категорий семей. | | | | |
| 13 | Посещение семей на дому. | 1 - 9 | | Классные | |
| | посещение семен на дому. | 1) | | руководители, | |
| | 5. Деятельность с | убъектов | ⊥ ппофилактики. | руководители, | |
| 1 | Планирование совместной | JODUNIOD | Сентябрь | | |
| | деятельности с ПДН. | | Септора | | |
| | dente in a right. | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Беседы инспектора ОПДН | 1-9 | Регулярно | Инспектор | |
| | «Ответственность | - | 3 J. F. | ПДН. | |
| | несовершеннолетних | | | | |
| | за противоправные | | | | |
| | действия». | | | | |
| 3 | Заседания Совета по | | По плану. | Заместитель | |
| | профилактике | | | директора | |
| | правонарушений. | | | ,,1 | |
| 6. | Средства массовой информа | ации в про | филактике дест | руктивного | |
| | | я обучаю | - | | |
| 1 | Оформление: | • | | Заместитель | |
| | - правового уголка - | 1-9 | Регулярно | директора по | |
| | - стенда по ПДД | | | BP, | |
| | - уголка безопасности. | | | Учитель ОБЗР | |
| | | | | | |
| 2 | Выставки литературы | 1-9 | Регулярно | Библиотекарь | |
| | по вопросам правовой | | - · J P | | |
| | защиты, | | | | |
| | профилактики. | | | | |
| 3 | Просмотр видеофильмов и | 1 – 9 | Регулярно | Классные | |
| | презентаций. | _ , | J | руководители. | |
| 7. Обеспечение полноценного развития интересов и способностей учащихся. | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность | 1 - 9 | По | Заместитель | |
| | в школе. | | расписанию | директора по | |
| | | | • | ВР, классные | |
| | | | | руководители. | |
| 2 | Спортивные секции. | 1 - 9 | По | Учителя | |
| | | | расписанию | физкультуры | |
| 3 | Участие в конкурсах и | 1 - 11 | Регулярно. | Учителя – | |
| | проектах, | | J 1 | предметники, | |
| | исследовательской | | | классные | |
| | деятельности. | | | руководители. | |
| L | 1 | | 1 | 1 / ' ' ' | |