**Протокол № 9**

**заседания Совета профилактики правонарушений**

**МБОУ СОШ №15**

**Дата заседания:** 08.05. 2024 г.

**Присутствовали:**

Калагова Т.Б. – заместитель директора по ВР, председатель Совета профилактики;

Габуева М.М.. – руководитель МО классных руководителей;

Приглашенные:классные руководители 3 - 10 классов, родители и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

**Повестка дня:**

1.Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ).

2.Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.

3.Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2023-2024 учебный год.

4.Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период

Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.

5 .Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу выступила заместитель директора по ВР Калагова Т.Б., председатель СП Калагова Т.Б. , которая познакомила присутствующих с анализом работы СП за 2023 – 2024 учебный год.

Решение :

|  |
| --- |
| Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в  процессе работы:  - проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и  подростков в социальной среде;  - проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;  - проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;  - проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм  и, как следствие, [педагогическая запущенность детей](https://topuch.com/kursovaya-rabota-42-stranic-21-istochnik-4-prilojeniya/index.html), педагогическая безграмотность  родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием  детей.  На новый 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:  усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;  уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;  вовлекать 100% «трудных»учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;  уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к  правонарушениям.  продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов,  родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике  безнадзорности и правонарушений в школе;  продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных  структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками. |

По второму вопросу выступили классные руководители учащихся , чьи дети состояли на профилактическом учете , дети группы « риска», семьи, которые находились в СОП. (Джиоева М.В.- 6 в класс, Шапранова Э.Г., - 7 б класс, Ситохова З.Б.- 8б класс, , Хадикова Л.В.- 8а класс, Гагиева Д.В.- 9 б класс, 3 в класс- Бетеева В.Р. , 4а класс-Горчакова А.В.)

Решение:

Продолжить профилактическую работу по по профилактике правонарушений , семьями , находящимися в СОП.

Решение :

По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР , председатель СП , Калагова Т.Б., которая представила план – проект работы СП на 2024 – 2025 учебный год.

