



Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.  
г.Владикавказ  
Протокол № 4  
«6» апреля 2020 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.

г.Владикавказ

М.У.Дулаева

«6» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. г. Владикавказа**  
**за 2019 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>I. Нормативная база процедуры самообследования</b>  -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  -Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;  -Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  -Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  -Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»</p> <p>Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p>
<p><b>раздел 1. Аналитическая часть</b></p>	
<p>Общие сведения об организации</p>	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.</b>  Юридический адрес:  362013, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана 31в  Телефон: 8 (8672)40-07-12  E-mail: <a href="mailto:vladikavkaz_15@list.ru">vladikavkaz_15@list.ru</a>  Сайт ОУ: <a href="http://s15.amsvlad.ru/">http://s15.amsvlad.ru/</a>  Устав зарегистрирован 26 августа 2015 г.  Учредитель: АМС г. Владикавказа  Государственная аккредитация:  Свидетельство о государственной аккредитации  Серия 15 А 01 № 0000127  Регистрационный номер № 982 от 04.04 2014  Лицензия на право ведения образовательной деятельности  Серия 15Л01 № 0001274  Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г. бессрочная  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  Серия 15 № 000438846 от 14 июня 2001 г.  Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15№ 001010862 от 21 июня 2001 г.  Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 020887 от 07 июня</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>2012 г. на нежилое помещение (литер А) общей площадью 4082,9 кв. м. (3-х этажное)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 020888 от 07 июня 2012 г. на нежилое помещение (литер А1) общей площадью 3120,2 кв. м.(2-х этажное)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 083665 от 12 апреля 2013 г. на земельный участок общей площадью 15 944 кв.м. в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Кадастровый (условный) номер 15:09:0010516:15</p> <p>Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.</p> <p><b>Режим работы учреждения:</b></p> <p>Продолжительность учебной недели 6 -дневная, в 1-4 классах — 5 дневная</p> <p>Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры</p> <p>Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры</p> <p>Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков</p> <p>Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.</p> <p>Продолжительность уроков — 40 мин.</p> <p>Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., макс.- 20 мин.</p> <p>Сменность занятий: Первая смена.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);</li> <li>-реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);</li> <li>-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);</li> <li>-реализация услуг дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);</li> <li>-присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).</li> </ul> <p>Наличие структурного подразделения:</p> <p><b>Структурное подразделение (дошкольные группы) по ул. Тельмана 31в</b></p> <p>Приказ Управления образования об открытии дошкольных групп №12 от 24.01.2013.</p> <p>Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																					
	правил и нормативов СанПиН.																					
<b>Система управления организации</b>	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 495 467 539">№</th> <th data-bbox="467 495 911 539">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="911 495 1385 539">Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 539 467 577">1.</td> <td data-bbox="467 539 911 577">Дулаева Марина Урузмаговна</td> <td data-bbox="911 539 1385 577">Директор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 577 467 616">2.</td> <td data-bbox="467 577 911 616">Калагова Тима Борисовна</td> <td data-bbox="911 577 1385 616">Заместитель директора по ВР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 616 467 654">3.</td> <td data-bbox="467 616 911 654">Цирихова Альма Борисовна</td> <td data-bbox="911 616 1385 654">Заместитель директора по УВР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 654 467 752">4</td> <td data-bbox="467 654 911 752">Багаев Мойсей Константинович</td> <td data-bbox="911 654 1385 752">завхоз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 752 467 790">5</td> <td data-bbox="467 752 911 790">Джигоева Мадина Дмитриевна</td> <td data-bbox="911 752 1385 790">Главный бухгалтер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 790 467 880">6</td> <td data-bbox="467 790 911 880">Бедоева Алана Таймуразовна</td> <td data-bbox="911 790 1385 880">Руководитель структурного подразделения</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О.	Должность	1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор	2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР	3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР	4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз	5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер	6	Бедоева Алана Таймуразовна	Руководитель структурного подразделения
	№	Ф.И.О.	Должность																			
	1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор																			
	2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР																			
	3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР																			
	4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз																			
	5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер																			
6	Бедоева Алана Таймуразовна	Руководитель структурного подразделения																				
<p>Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.</p>																						
<p>Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p>																						
<p>В основу положена четырехуровневая структура управления:</p>																						
<p><b>Первый уровень структуры</b> – уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. С Управляющим советом школы согласовывается Программа развития и Основная образовательная программа МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создание благоприятных условий для его развития.</p>																						
<p><b>Второй уровень структуры управления</b>- это уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также педагогическим советом и методическим советом - коллегиальным совещательным органом, в состав которого входят руководители школьных МО.</p>																						
<p><b>Третий уровень организационной структуры управления</b> – это уровень оперативного управления, уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.</p>																						
<p>Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей, работающих над единой методической темой.</p>																						
<p><b>Школьные методические объединения:</b> 1. Председателями школьных методических объединений являются:</p>																						

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Физико-математического цикла  
(математика, физика, информатика) – Болотаева Г.А.  
Осетинского языка и литературы – Хадикова Л.В.  
Гуманитарного цикла  
(Русский язык и литература ,  
история, общество) - Бестаева Н.Я.  
Иностранных языков – Малиева З.Д.  
Начальной школы – Коломенская В.Г.  
Физкультурно-эстетического - Чохели И.Г.  
(ОБЖ, музыка, физкультура, ИЗО, технология)  
Естественно-научного цикла  
( география, биология, химия, ) - Агузарова Г.А.  
Классных руководителей – Габуева М.М.

2. Председатель Методического Совета школы - Кокова Л.Т.

**Четвертый уровень организационной структуры** –это уровень оперативного соуправления - уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

**Схема структуры управления**



В школе сформирована разветвлённая модель государственно-общественного управления, в которой представлены интересы всех участников образовательного процесса.

**Цель государственно-общественного управления образованием:**

оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах личности, социума и власти.

**Задачи государственно-общественного управления образованием:**

реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении образовательными учреждениями;

демократизация государственного управления образованием;

удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса; развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

Разработана нормативная база, регулирующая деятельность субъектов МБОУ СОШ №15, чётко разграничены их полномочия.

Председатель Управляющего совета - Абдулгалимова З.Г.

**Постоянные комиссии Управляющего Совета школы:**

организационно – педагогическая (согласование локальных актов, предварительное согласование вопросов режима работы школы, школьного и

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p>регионального компонента учебного плана, и т.д.); хозяйственная; по рассмотрению жалоб и предложений членов образовательного процесса.</p> <p><b>Общешкольный родительский комитет</b> создан в целях повышения заинтересованности родителей в создании комфортных и безопасных условий функционирования школы;</p> <p>Председатель общешкольного родительского комитета Дзущева М.К.</p> <p><b>Совет старшеклассников</b> — высший орган детской организации.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом календарном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.</p>								
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p align="center"><b>Итоги учебно-воспитательной работы</b></p> <p>Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>На конец года в школе, в 27 классах, закончили обучение и переведены в следующий – 712 обучающихся.</p> <p>На начало – 700 учащихся: прибыло- 65 учащихся, выбыло – 53.</p> <p>По положению не аттестуются 78 обучающихся 1-х классов.</p> <p>Отличников -54 человека (6,2%), что равно отчетному периоду 2017-18 учебного года; хорошистов 193- на 6 человек больше (187 человека за прошлый учебный год).</p> <p align="center"><b>Движение учащихся за год.</b></p> <table border="1" data-bbox="379 1935 1407 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1935 630 2016"></th> <th data-bbox="630 1935 804 2016">Кол-во</th> <th data-bbox="804 1935 1123 2016">Перемена места жительства</th> <th data-bbox="1123 1935 1407 2016">Переход в другую школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1935 630 2016"></td> <td data-bbox="630 1935 804 2016"></td> <td data-bbox="804 1935 1123 2016"></td> <td data-bbox="1123 1935 1407 2016"></td> </tr> </tbody> </table>		Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу				
	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу						

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<b>Прибыли</b>	40	+		
	<b>Выбыли</b>	52	+	+	
		<b>Начальное звено</b>	<b>Среднее звено</b>	<b>Старшее звено</b>	<b>2018-19 учебный год</b>
	<b>Количество учащихся</b>				
	Начало года	294	344	62	700
	Конец года	302	350	60	712
	Прибыло	37	27	1	52
	Выбыло	29	21	3	40
	Всего аттестовано	301	347	60	708
	На «5»	22	31	1	54
	На «4» и «5»	89	86	18	193
	Качество знаний	49,5	33,4	31,6	39
	СОУ	77	68	76	74
	Средний балл	4,3	4	4,3	4,2
	<p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>В МБОУ СОШ № 15 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.</p> <p><u>Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:</u></p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание.  Духовно-нравственное воспитание.  Правовое воспитание.  Трудовое воспитание.  Эстетическое воспитание.  Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Управляющий Совет учреждения и Родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.</p> <p><u>Школьные традиции</u> отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний.</li> <li>• День Учителя – день самоуправления.</li> <li>• День (Неделя) Здоровья.</li> <li>• Предметные недели.</li> <li>• Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.</li> <li>• Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.</li> <li>• Выборы в органы ученического самоуправления.</li> <li>• День матери.</li> <li>• Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;</li> <li>• Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).</li> <li>• Общешкольные линейки.</li> </ul> <p>Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.</p> <p>Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное</li> <li>2. Духовно-нравственное</li> <li>3. Социальное</li> <li>4. Общеинтеллектуальное</li> <li>5. Общекультурное</li> </ol> <p><b>Выводы.</b>  ООП НОО и ООП ООО разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. ООП НОО и ООП ООО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план соответствует БУП-2004 и БУП ФГОС, рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.</p>
<p><b>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	<p>В 2018-2019 учебном году педагогом-психологом школы велась профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая и просветительская работа.</p> <p>С начала учебного года педагог-психолог уделяла особое внимание адаптации детей в дошкольных группах, в 1,5,10 классах. Принимала активное участие в создании комфортных условий для воспитанников групп дошкольной подготовки, учащихся и сотрудников школы. Психолог оказывала методическую помощь воспитателям групп структурного подразделения дошкольные группы. Давала необходимые рекомендации в работе с детьми. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками дошкольных групп по программе «Мир вокруг нас». Провела открытое тематическое занятие для воспитанников подготовительной группы «Школа эмоций». Участвовала в родительских собраниях. Также психолог проводила диагностическую работу с воспитанниками. И по итогам диагностики проводились индивидуальные занятия, давались советы и рекомендации воспитателям и родителям воспитанников структурного подразделения.</p> <p>Педагог-психолог школы в течение учебного года проводила групповые коррекционно-развивающие занятия, тематические викторины, тренинговые занятия с учащимися всех параллелей. Занятия были посвящены снятию тревожности, импульсивности и агрессии учащихся. Развитию логического мышления, памяти, внимания, актерского мастерства. Все это способствовало развитию учащихся, повышению мотивацию к обучению, раскрепощению, толерантности, профилактике вредных привычек и недопущению конфликтных ситуаций и т.д.</p> <p>В течение учебного года педагогом-психологом и преподавателями школы велось наблюдение за обучающимися. Целью являлось выявить учащихся, сталкивающихся с трудностями в обучении, в общении с одноклассниками, учащихся с отклоняющимся поведением. На основании этих наблюдений, проведенных анкетировании и тестирований, педагог-психолог проводила индивидуальные беседы-консультации, классные часы и коррекционные занятия с учащимися школы. По итогам проведенной работы были даны советы и рекомендации учителям, учащимся и их родителям.</p> <p><b>Выводы:</b>  Психологический климат в школе удовлетворительный.  Для детей с ОВЗ и инвалидам созданы благоприятные условия для обучения.</p>
<p><b>Содержание и качество подготовки учащихся</b></p>	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p><b>Анализ результатов экзаменов за курс основного общего образования.</b></p> <p>В 2018-2019 учебном году в 9 классах обучалось 66 человек. Решением педагогического совета и ИС к ГИА -2019 было допущено 65 учащихся. В силу систематических пропусков к ГИА не допущен один учащийся, Джиоев Олег, 9в класс.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Из 65 девятиклассников, допущенных к ГИА : Гогаев А. сдавал ГВЭ на дому, 3 выпускников с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ.

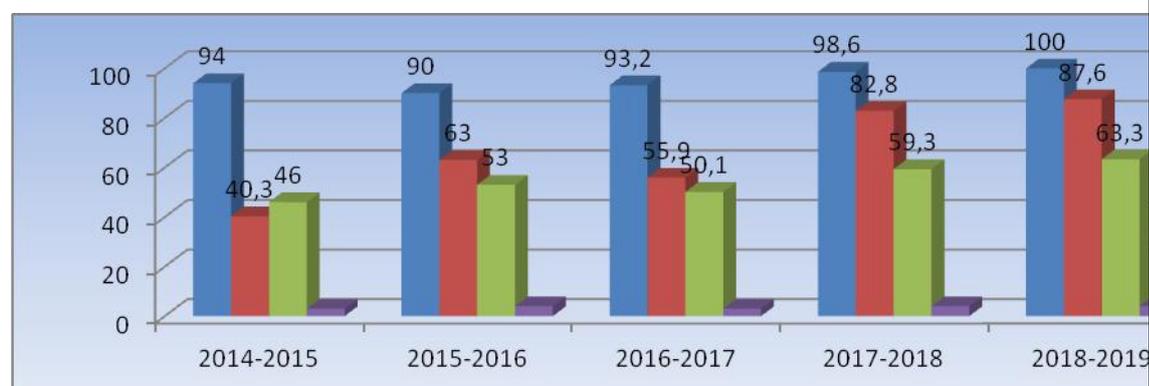
2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам ( ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

5 обучающихся : Баскаев Ч., Бидихова А., Битиев Р., Тигиева А. и Черных Д. получили аттестат особого образца.

Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Получили аттестат об основном образовании	Получили аттестат об основном образовании особого образца
66	65	1	8	63	5

#### Сравнительный анализ.

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успе в	% кач	С О У	Ср . ба лл
2014-2015	52	0	21	28	3	0	94	40,3	46	3
2015-2016	52	2	31	14	5	0	90%	63%	53 %	4
2016-2017	59	0	33	22	4	0	93,2	55,9	50,1	3
2017-2018	76	1	62	12	0	1	98,6	82,8	59,3	4
2018-2019	66	5	52	8	0	1	100	87,6	63,3	4

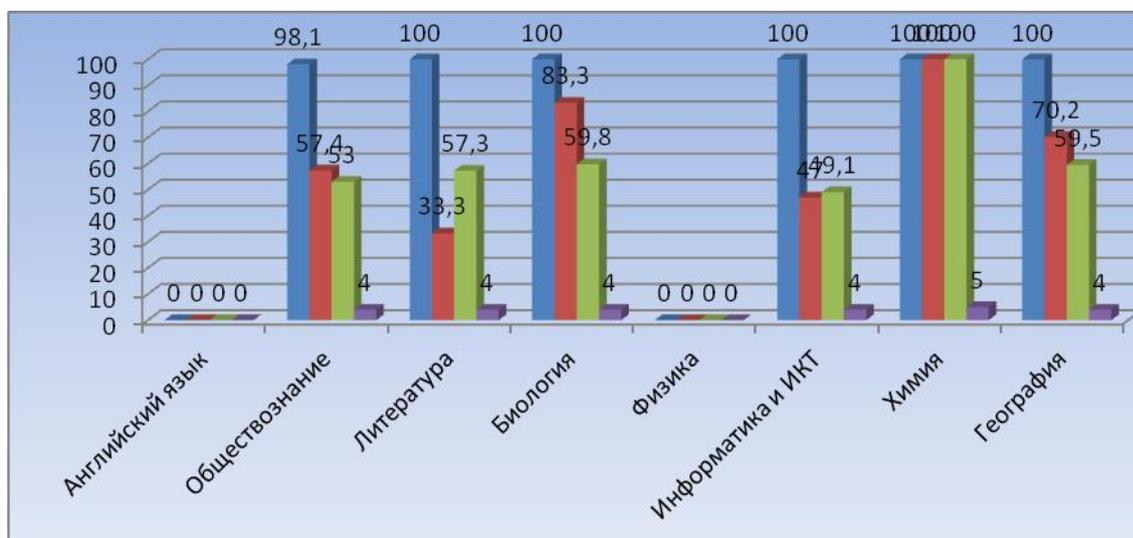


**Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.**  
Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ: обществознание,

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

литературу, биологию, информатику и ИКТ, химию, географию.

Предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	СО У	Ср.б алл
Обществознание	54	2	29	22	1	98,1	57,4	53	4
Литература	3	1	0	2	0	100	33,3	57,3	4
Биология	6	1	4	1	0	100	83,3	59,8	4
Информатика ИКТ	17	0	8	9	0	100	47	49,1	4
Химия	3	3	0	0	0	100	100	100	5
География	37	2	24	13	0	100	70,2	59,5	4



#### Выводы и рекомендации:

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой, а есть кто сдает на два балла выше. Низкий результат экзаменов учащихся 9 класса показан по информатике и литературе. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий. В целом, общая успеваемость выпускников 9-х классов по итогам учебного года с учетом результатов экзаменов составляет 100 %, качество успеваемости - от 100% до 33,3%; СОУ – от 100% до 49,6%.

#### Сравнительный анализ по годам:

Наименование раздела	Содержание раздела										
	Предмет	год	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеv	% кач	СОУ	Среднй балл
	Английский язык	2018	1	0	1	0	0	100	100	64	4
		2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	2016	40	1	3	14	2 2	45	10	27,3	3
		2017	55	0	25	25	5	90,9	45,4	46,7	3
		2018	65	5	37	23	0	100	64,6	56,8	3,5
		2019	54	2	29	22	1	98,1	57,4	53	4
	Литература	2016	2	0	0	0	2	0	0	16	2
		2017	3	1	1	1	0	100	66,6	66,6	4
		2018	32	1	12	19	0	100	40,6	48,5	3
		2019	3	1	0	2	0	100	33,3	57,3	4
	Биология	2016	20	0	1	8	1 1	45	5	26,4	3
		2017	7	0	1	4	2	71,4	14,2	33,7	3
		2018	3	0	2	1	0	100	66,6	54,6	4
		2019	6	1	4	1	0	100	83,3	59,8	4
	Физика	2016	5	0	0	2	3	40	0	24	2
		2017	5	0	1	4	0	100	20	41,6	3
		2018	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3
		2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика ИКТ	2016	6	0	0	5	1	83,3	0	32,6	3
		2017	1	0	1	0	0	100	100	64	4
		2018	1	0	1	0	0	100	100	64	4
		2019	17	0	8	9	0	100	47	49,1	4
	Химия	2016	2	1	0	0	1	50	50	58	4
		2017	6	0	5	1	0	100	83,3	59,3	4
		2018	4	2	1	1	0	100	75	75	4
		2019	3	3	0	0	0	100	100	100	5
	География	2016	23	-	-	2	2 1	8,6	0	17	2
		2017	34	4	15	14	4	97	55,8	56,4	3

Наименование раздела	Содержание раздела																																																									
	2018	37	1	20	16	0	100	56,7	52,8	4																																																
	2019	37	2	24	13	0	100	70,2	59,5	4																																																
	<p><b>Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.</b></p> <p>В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11А класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, исключение осетинский язык и литература, два обязательных экзамена: русский язык и математика( профильный уровень или базовый уровень). Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.</p> <p>В 2018-2019 учебном году обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-2018.</p> <p>Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.</p> <p>Все 19 выпускника 11А класса были допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку все обучающиеся сдали успешно, экзамен по математике 3 учащихся – Качлаева Д., Лудорова А. и Хугаев Б. (базовый уровень) не сдали, они были допущены к повторной аттестации Качлаева Д. и Лудорова А.- базовый уровень, Хугаев Б. выбрал профильный уровень, которую успешно преодолели Качлаева Д.и Хугаев Б.Лудорова А. перенесена на сентябрьский срок. Документ о среднем общем образовании получили 19 выпускников. Кокова Соня- аттестат с «5» по всем предметам.</p> <p><b>Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.</b></p> <table border="1" data-bbox="379 1536 1497 2007"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Всего учащихся</th> <th>Допущены к экзаменам</th> <th>Не допущены к экзаменам</th> <th>Число учащихся, допущенных к повторной аттестации</th> <th>Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации</th> <th>Получили аттестат о среднем образовании</th> <th>Получили аттестат о среднем образовании особого образца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>										Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем образовании	Получили аттестат о среднем образовании особого образца	2014-2015	40	40	0	1	1	40	0	2015-2016	30	30	0	1	1	30	2	2016-2017	25	25	0	2	1	24	2	2017-2018	22	22	0	2	2	22	1	2018-2019	19	19	0	3	2	18	0
Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем образовании	Получили аттестат о среднем образовании особого образца																																																			
2014-2015	40	40	0	1	1	40	0																																																			
2015-2016	30	30	0	1	1	30	2																																																			
2016-2017	25	25	0	2	1	24	2																																																			
2017-2018	22	22	0	2	2	22	1																																																			
2018-2019	19	19	0	3	2	18	0																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем полном общем образовании**

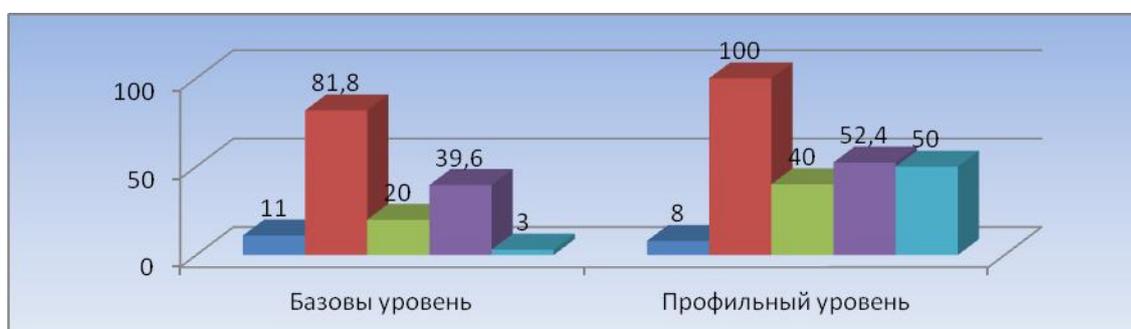
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-16	ЕГЭ-17	ЕГЭ-18	ЕГЭ-19
Русский язык	100 %	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	96,7	100%	

Все обучающиеся 2018-2019 учебного года справились с уровнем требований стандарта по двум предметам, проверяемых в рамках ЕГЭ. Наблюдается повышение уровня освоения образовательного стандарта.

**МАТЕМАТИКА**

**Учитель – Арсагова А.А.**

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	СОУ	Средний балл	Ср. оценка
<b>Базовый уровень</b>	10	0	2	7	1	81,8	20	39,6	3	3
<b>Профильный уровень.</b>	9	1	3	5	0	100	40	52,4	50	3

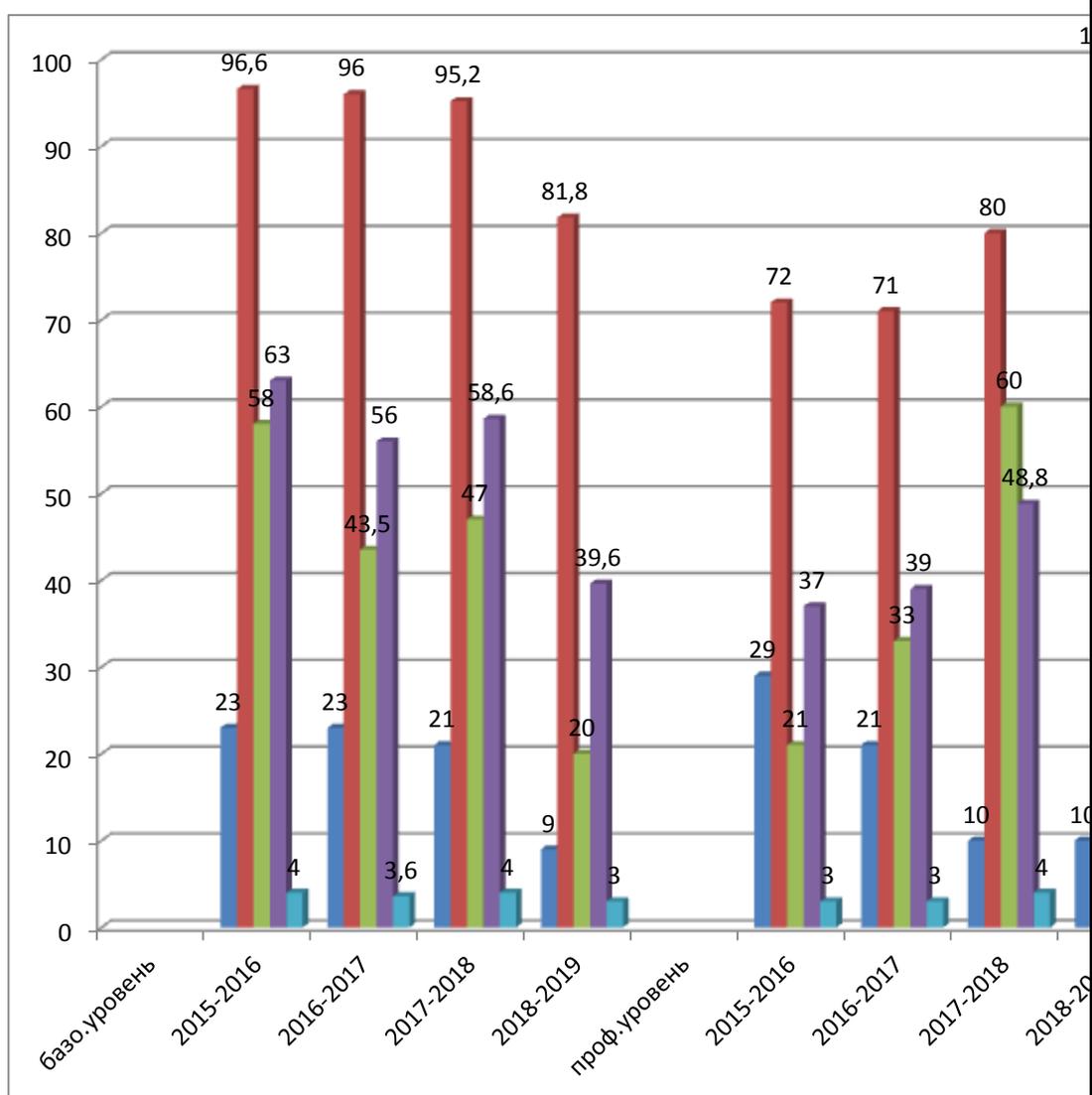


**Сравнительный анализ.**

Учебный год	Уровень	кол-во уч-ся	% успева	% кач	СОУ	Ср. балл
<b>2015-2016</b>	базовый	23	96,6	58	63	4
<b>2016-2017</b>	базовый	23	96	43,5	56	3,6
<b>2017-2018</b>	базовый	21	95,2	47,6	58,6	4
<b>2018-2019</b>	базовый	9	81,8	20	39,6	3

Наименование раздела	Содержание раздела					
----------------------	--------------------	--	--	--	--	--

<b>2015-2016</b>	профильный	29	72	21	37	3
<b>2016-2017</b>	профильный	21	71	33	39	3
<b>2017-2018</b>	профильный	10	80	60	48,8	4
<b>2018-2019</b>	профильный	10	100	40	52,4	3



**Выводы и рекомендации:**

1. Следует продуктивнее учить школьников решению геометрических задач (умение делать рисунок к задаче)
2. В задачах с физическим содержанием научить учащихся правильно подставлять данные числовые значения заданной формулы и находить оставшуюся величину.
3. Обратить внимание при решении задач на составление квадратных уравнений

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

(В-14); при решении составленных уравнений; при записи времени, данного в часах и минутах в виде обыкновенной дроби; при решении дробно - рационального уравнения.

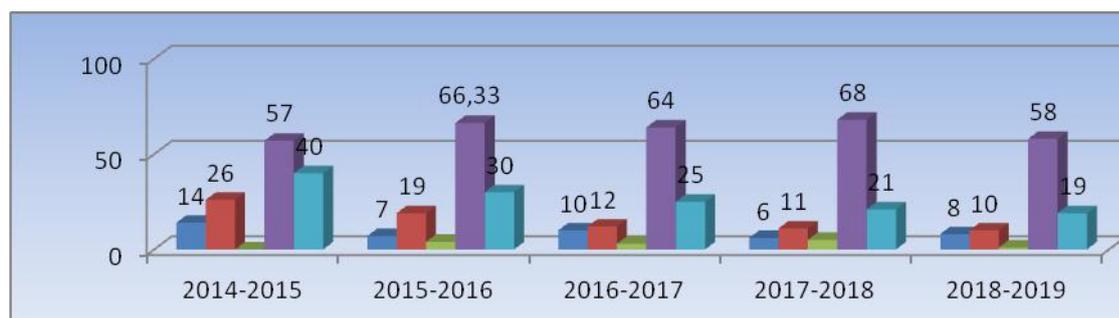
4. Научить учащихся решать тригонометрические уравнения (задание С-1).

5. Детям слабым давать рекомендации к выбору сдачи базового уровня, а тем, кто посильнее - профильный.

**РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ**  
Учитель – Бестаева Н.Я.

**Сравнительный анализ**

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2014-2015	11а, б	40	14	26	0	57
2015-2016	11а	30	7	19	4	66,3
2016-2017	11а	25	10	12	3	64
2017-2018	11а	21	6	11	5	68
2018-2019	11а	19	8	10	1	58



**Вывод:** успешное проведение аттестации по русскому языку в 11-х классах очевиден. Задача 100% обученности – решена при высокой успешности выполнения работ.

**Рекомендации:**

- усилить работу по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации;
- активизировать индивидуальную работу с учащимися во внеурочное время;
- обратить усиленное внимание на изучение вопросов, относящихся в экзаменационных тестах к категории Б;
- увеличить учебное время на подготовку учащихся к выполнению задания С.

**Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования**

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">min количество баллов</th> <th colspan="4">Результаты (средний балл)</th> </tr> <tr> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обществознание</td> <td>42</td> <td>38,5</td> <td>47</td> <td>39</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>32</td> <td>17</td> <td>40,5</td> <td>52</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>32</td> <td>48</td> <td>47</td> <td>52</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>36</td> <td>29</td> <td>43</td> <td>68</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>37</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>24</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>40</td> <td>58</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>36</td> <td>50</td> <td>57</td> <td>67</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>41</td> <td>36</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>22</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>61</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	min количество баллов	Результаты (средний балл)				2016	2017	2018	2019	Обществознание	42	38,5	47	39	48	Литература	32	17	40,5	52	32	История	32	48	47	52	44	Биология	36	29	43	68	44	География	37	28	0	24	38	Информатика и ИКТ	40	58	34	-	-	Химия	36	50	57	67	34	Физика	36	33	41	36	44	Английский язык	22	40	0	61	88	<p>К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: 1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, литературе, химии, английскому языку. В 2018-2019 учебном году снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по химии, литературе, истории и биологии.</p> <p>В 2018-2019 учебном году продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом ЗУН для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. И соответственно, высокий/отличный уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ</th> <th>ЕГЭ-2015</th> <th>ЕГЭ-2016</th> <th>ЕГЭ-2017</th> <th>ЕГЭ-18</th> <th>ЕГЭ-19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам</td> <td>98,7%</td> <td>98,6%</td> <td>96%</td> <td>98,5%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2018-2019 учебном году обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком</p>					Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-18	ЕГЭ-19	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	98,7%	98,6%	96%	98,5%	93%
			Предмет	min количество баллов	Результаты (средний балл)																																																																												
	2016	2017			2018	2019																																																																											
	Обществознание	42	38,5	47	39	48																																																																											
	Литература	32	17	40,5	52	32																																																																											
	История	32	48	47	52	44																																																																											
	Биология	36	29	43	68	44																																																																											
	География	37	28	0	24	38																																																																											
	Информатика и ИКТ	40	58	34	-	-																																																																											
	Химия	36	50	57	67	34																																																																											
	Физика	36	33	41	36	44																																																																											
Английский язык	22	40	0	61	88																																																																												
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-18	ЕГЭ-19																																																																												
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	98,7%	98,6%	96%	98,5%	93%																																																																												

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-2019.</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одарёнными детьми.</b></p> <p><b>В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества «П.О.И.С.К.»</li> <li>• Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.</li> <li>• Участие в ВСОШ 2018</li> </ul> <p><b>3.1. «П.О.И.С.К.»</b></p> <p>«Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». Французский драматург В.Гюго. И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа кружков, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе «П.О.И.С.К.». НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.</p> <p>Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ ; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы.</p> <p>Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и научного совета НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.</p> <p>По решению методического совета школы, школьная научно-практическая конференция проходит в сентябре – октябре каждого года. 24 октября 2018 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»-2018». Работы оценивались научным советом , состоящей из преподавательского состава школы и обучающихся старших классов по следующим критериям: актуальность и важность рассмотренных проблем, практическая значимость исследования, обоснованность и оригинальность авторской позиции,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>творческий подход, стиль изложения .  По результатам конкурса определились следующие победители и лауреаты:</p> <p>Гиоев В. , 2 А класс «Почему воду называют живой», руководитель - Прокофьева Е.В.</p> <p>Старостенко Д., 3 Б класс «Кошки в жизни человека», руководитель - Меликова Н.</p> <p>Эдиева Л., 5 Б класс «Государственная символика Осетии», руководитель – Абуева М.М.</p> <p>Валиев Д., 6 Б класс «Робототехника», руководитель – Ларюкова О.А.</p> <p>Таймазов А., 6А класс «Программа «Scratch», руководитель –Ларюкова О.А.</p> <p>Абакарова А., 7А класс «Две стороны пиратства», руководитель – Дидарова Н.С.</p> <p>Таутиева Н., 8А класс «Роль птиц в народном творчестве», руководитель – Итохова З.Б.</p> <p>Абаев Д., 10А класс «Пропаганда», руководитель – Дидарова Н.С.</p> <p>Гиоева А., 11А класс «Эволюция образа женщины в русской литературе», руководитель –Бестаева Н.Я.</p> <p>Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре 2019 года.</p> <p>Победители: Гиоев В. и Старостенко Д. стали участниками XVI Республиканского конкурса молодых исследователей «Ступень в науку». Работа Гиоева В. «Почему воду называют живой», руководитель - Прокофьева Е.В.. заняла 3 место. Старостенко Д. со своим исследованием «Кошки в жизни человека», руководитель - Меликова Р.Н. была отмечена специальным призом конференции.</p> <p>Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><b>3.2.Всероссийская олимпиада школьников.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2018</b></p> <p>Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.</p> <p>Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий .Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по</p>

Наименование раздела	Содержание раздела									
	<p>физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.</p> <p>В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.</p> <p>В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий и стали участниками муниципального этапа ВСОШ..</p> <p>Сводный отчет представлен в таблице.</p>									
	<b>наименование предмета</b>	<b>количество участников</b>								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык		5	7	4	2	5	3	2	
2	Биология				6		5	2	1	
3	География		7	6	5	5	9	8	1	
4	Информатика и ИКТ			1			10			
5	Искусство( МХК)					12	11	6	5	
6	История			9	8	2	4	5	2	
7	Литература		10	11	7	3	10	7	2	
8	Математика	9	8	7	8	6	10	8	2	
9	Химия						8			
10	ОБЖ						6	3	8	
11	Обществознание				6	6	8	6	3	
12	Право							6	3	
13	Русский язык	9	9	12	8	6	8	5	3	

Наименование раздела	Содержание раздела									
	14	Физика					7		6	
	15	Родной язык (невлад.)		6	3	2	4	4	4	2
		Родной								
	<b>Предмет</b>		<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>			<b>Ф.И.О. учителя</b>			
	Английский язык	11	Кокова Соня Георгиевна	Малиева Залина Дзалаевна						
	Английский язык	9	Ногаев Заур Алексеевич	Кокова Людмила Тасолтановна						
	Английский язык	10	Алборов Георгий Борисович	Кокова Людмила Тасолтановна						
	Английский язык	10	Бутхудзе Арина Георгиевна	Кокова Людмила Тасолтановна						
	Английский язык	10	Хахилева Елизавета Олеговна	Кокова Людмила Тасолтановна						
	География	9	Битиев Роберт Олегович	Хуриев Олег Юрьевич						
	Литература	9	Битиев Роберт Олегович	Дзугкоева Марина Юрьевна						
	Математика	9	Карсанова Алана Батразовна	Арсарова Алина Анатольевна						
	Русский язык	7	Мамаева Милена Аликовна	Чекоева Аида Станиславовна						
	Английский язык	11	Гиоева Алисия Наримановна	Малиева Залина Дзалаевна						
	Биология	7	Гусов Давид Юрьевич	Агузарова Галина Амурхановна						
	Биология	7	Котаева Каролина Сергеевна	Агузарова Галина Амурхановна						
	Биология	10	Мамедова София Сахибовна	Агузарова Галина Амурхановна						
	География	7	Дидаров Сармат Владимирович	Хуриев Олег Юрьевич						
	География	7	Бохова Амина Олеговна	Хуриев Олег Юрьевич						

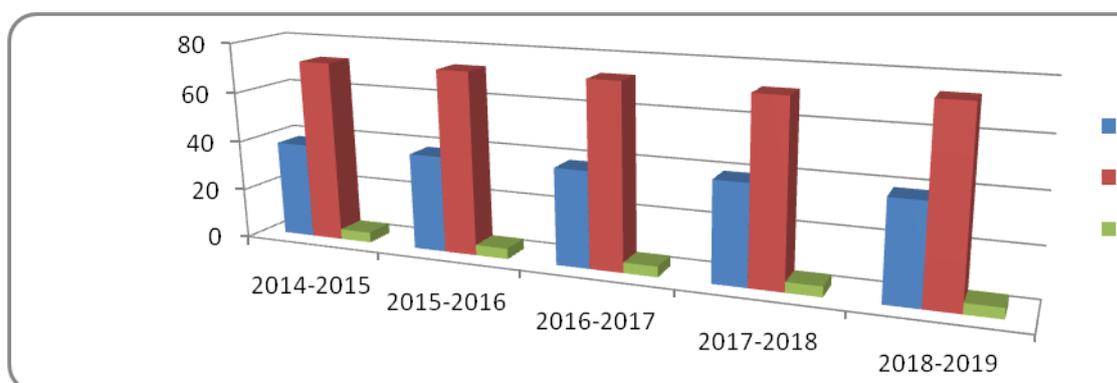
Наименование раздела	Содержание раздела				
	География	8	Ермашова Юлия Федоровна	Хуриев Олег Юрьевич	
	География	8	Евсюкова Алена Сергеевна	Хуриев Олег Юрьевич	
	География	8	Одегова Нино Дмитриевна	Хуриев Олег Юрьевич	
	География	9	Черных Денис Вячеславович	Хуриев Олег Юрьевич	
	Искусство (МХК)	9	Бидихова Алина Маратовна	Чохели Инга Григорьевна	
	Искусство (МХК)	9	Дзугкоев Давид Артурович	Чохели Инга Григорьевна	
	Искусство (МХК)	9	Дзукаев Руслан Маратович	Чохели Инга Григорьевна	
	История	10	Мамедова София Сахибовна	Дидарова Нонна Станиславовна	
	Литература	7	Абакарова Аделина Руслановна	Чекоева Аида Станиславовна	
	Литература	7	Цараева Тамара Николаевна	Чекоева Аида Станиславовна	
	Литература	7	Бохова Амина Олеговна	Дзугкоева Марина Юрьевна	
	Литература	7	Мамаева Милена Аликовна	Чекоева Аида Станиславовна	
	Литература	10	Андриянова Елена Дмитриевна	Бестаева Наталья Яковлевна	
	Литература	10	Черевашенко Валерия Сергеевна	Бестаева Наталья Яковлевна	
	Математика	9	Битиев Роберт Олегович	Арсагова Алина Анатольевна	
	Математика	10	Хахилева Елизавета Олеговна	Ильина Кристина Юрьевна	
	Математика	10	Андриянова Елена Дмитриевна	Ильина Кристина Юрьевна	
	Математика	10	Абаев Дэвид Робертинович	Ильина Кристина Юрьевна	
	ОБЖ	9	Бидихова Алина Маратовна	Макеева Анжела Руслановна	
	ОБЖ	11	Гиоева Алисия Наримановна	Макеева Анжела Руслановна	
	ОБЖ	11	Музаев Павел Нодарович	Макеева Анжела Руслановна	
	ОБЖ	11	Сакнышев Владислав Станиславович	Макеева Анжела Руслановна	
	Право	11	Бутхудзе Арина Георгиевна	Дидарова Нонна Станиславовна	
	Право	11	Мамедова София Сахибовна	Дидарова Нонна Станиславовна	
	Русский язык	7	Абакарова Аделина Руслановна	Чекоева Аида Станиславовна	
	Русский язык	9	Битиев Роберт Олегович	Дзугкоева Марина Юрьевна	
	Русский язык	9	Бидихова Алина Маратовна	Дзугкоева Марина Юрьевна	
	Русский язык	10	Андриянова Елена Дмитриевна	Бестаева Наталья Яковлевна	
	Русский язык	11	Кокова Соня Георгиевна	Бестаева Наталья Яковлевна	
	Химия	9	Караева Тамара Геннадьевна	Кияшко Зинаида Ивановна	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Химия	9	Медоева Лора Аликовна	Кияшко Зинаида Ивановна
	Родной язык	10	Хубаева Алина Юрьевна	Маргиева Циала Абрамовна
	Родной язык	10	Макоева Радмила Гочаевна	Маргиева Циала Абрамовна
	Родной язык	11	Кокова Соня Георгиевна	Хадикова Лариса Владимировна
	Родной язык	9	Хугаева Фатима Руслановна	Джиоева Мальвина Владиковна
	Родной язык	9	Медоева Лора Аликовна	Джиоева Мальвина Владиковна
	Родной язык	8	Цаллагова Сабина Сергеевна	Цховребова Медея Суликоевна
	Родной язык	8	Крыжановская Ангелина Алановна	Джиоева Мальвина Владиковна
	Родной язык	7	Цогоев Дзантемир Артурович	Цховребова Медея Суликоевна
	Родная литература	10	Гогичаева Алена Аслановна	Маргиева Циала Абрамовна
	Родная литература	10	Зозирова Моника Сослановна	Маргиева Циала Абрамовна
	Родная литература	11	Тедеева Каролина Витальевна	Ситохова Зара Бебоевна
<p data-bbox="379 1025 1490 1093">С 12 ноября по 4 декабря 2018 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.</p> <p data-bbox="379 1137 1490 1205">Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 15 в муниципальном этапе ВОШ</p> <p data-bbox="379 1294 1043 1328">Анализируя результаты, следует сделать вывод:</p> <p data-bbox="379 1328 1474 1574">В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 39 учащихся МБОУ СОШ № 15. Из них призерами стали 9 человек: Ногаев Заур (английский язык, Кокова Л.Т.), Алборов Георгий (английский язык, Кокова Л.Т.), Бутхудзе Арина (английский язык, Кокова Л.Т.), Хакхилева Елизавета (английский язык, Кокова Л.Т.), Кокова Соня (английский язык, Малиева З.Д.), Битиев Роберт (география, Хуриев О.Ю.; литература, Дзугкоева М.Ю.), Карсанова Алана (математика, Арсагова А.А.)</p> <p data-bbox="379 1585 1490 1798">Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Затруднения у учащихся вызваны нехваткой надпрограммных знаний, невысоким уровнем кругозора. В целом, результаты предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.</p> <p data-bbox="379 1809 1347 1877">Битиев Роберт стал участником Республиканского этапа ВСОШ по литературе.</p> <p data-bbox="427 1888 644 1910"><b>Рекомендации:</b></p> <ol data-bbox="379 1921 1490 2056" style="list-style-type: none"> <li>1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады школьников.</li> <li>2.Руководителям школьных МО проанализировать причины неудачной подготовки учащихся на заседаниях МО учителей – предметников.</li> </ol>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
	<p>3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.</p> <p>4. Учителям предметникам Арсаговой А.А., Малиевой З.Д., Коковой Л.Т., Дзугкоевой М.Ю., Хуриеву О.Ю., подготовившим призёров муниципального этапа:</p> <p>4.1. Разработать план подготовки победителей муниципального этапа олимпиады к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4.2. Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Учителям-предметникам:</p> <p>5.1. Необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам и выявлению талантливых и одаренных детей.</p> <p>5.2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.</p>																																				
<b>Востребованность выпускников</b>	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <table border="1" data-bbox="379 969 1353 1254"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Окончили</th> <th colspan="3">Продолжили обучение</th> <th rowspan="2">Поступили на работу</th> <th rowspan="2">Служба в Армии</th> <th rowspan="2">Не определились</th> </tr> <tr> <th>в 10 кл.</th> <th>СПО</th> <th>вуз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 кл.</td> <td>66</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11 кл.</td> <td>19</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: 95,6% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях республики и страны.</p>		Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились	в 10 кл.	СПО	вуз	9 кл.	66	26	27	-	0	0	2	11 кл.	19	-	3	10	2	0	2									
	Окончили			Продолжили обучение						Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились																									
		в 10 кл.	СПО	вуз																																	
9 кл.	66	26	27	-	0	0	2																														
11 кл.	19	-	3	10	2	0	2																														
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Программа СОКО</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)</b></p> <table border="1" data-bbox="419 1675 1458 2056"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2014-15 учебный год</th> <th>2015-16 учебный год</th> <th>2016-2017 учебный год</th> <th>2017-18 учебный год</th> <th>2018-19 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><b>Количество учащихся</b></td> </tr> <tr> <td>Начало года</td> <td>576</td> <td>564</td> <td>637</td> <td>668</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>569</td> <td>578</td> <td>648</td> <td>680</td> <td>712</td> </tr> <tr> <td>Прибыло</td> <td>67</td> <td>125</td> <td>80</td> <td>65</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Выбыло</td> <td>74</td> <td>111</td> <td>69</td> <td>53</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	<b>Количество учащихся</b>						Начало года	576	564	637	668	700	Конец года	569	578	648	680	712	Прибыло	67	125	80	65	52	Выбыло	74	111	69	53	40
Учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год																																
<b>Количество учащихся</b>																																					
Начало года	576	564	637	668	700																																
Конец года	569	578	648	680	712																																
Прибыло	67	125	80	65	52																																
Выбыло	74	111	69	53	40																																

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Всего аттестовано	569	578	570	608	708
На «5»	36	34	48	54	54
На «4» и «5»	150	164	171	187	193
Качество знаний	38,31	38,6	38,42	39,5	40
СОУ	72,69	72,9	73,17	71,8	74
Средний балл	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2



В ОУ обучается 12 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились в первом полугодии: Варганов А. -2б класс и Варганов Г. -3В класс; во втором полугодии по заключению РПМПК они перешли на очную форму обучения. Гогаев Артур - 9А класс., с 14.01.2019 года перешел на частичную индивидуальную форму обучения, заключение РПМПК. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - универсальное обучение в 10-11 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата- 100%		
	<b>Анализ педагогических кадров школы.</b>		
	<b>Образование</b>		
	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование

Наименование раздела	Содержание раздела					
	43		36		7	
	<b>Наличие категорий</b>					
	Высшая		Первая		Соответствие	
	Всего	Получили в 2018-19	Всего	Получили в 2018-19	Всего	Получили в 2018-19
	9	2	12	2	15	2
	<b>Стаж</b>					
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
	9	5	7	22	5	17
	<b>Курсовая подготовка</b>					
	Прошли за последние 5 лет		В 2018-2019		Не проходили более 5 лет	
	41		18		-	
	<p>Выводы: За истекший период повысилось качество образования, благодаря использованию отдельными учителями новых образовательных технологий (межпредметная интеграция, интерактивные методы работы с привлечением компьютерных технологий, исследовательские методы работы, деловые игры, проектная деятельность и т. д.), повысилась мотивация учителей школы на участие в освоении передового опыта, изучение и применение современных образовательных методик, проводится целенаправленная работа по формированию «нового учителя для новой школы»</p>					
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Методическая тема школы: <b>«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p><b>Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :</b></p> <p><b>Цели:</b> повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)</p> <p>□ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.</li> <li><input type="checkbox"/> Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</li> <li><input type="checkbox"/> Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</li> </ul>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки: 1 компьютер, ксерокс, принтер  характеристика библиотечного фонда  художественная литература- 31258 экз.  учебная литература-12118 экз.  методическая литература- 70 экз.  наличие электронных образовательных ресурсов -создана медиатека  <b>Выводы:</b>  В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации  Здание школы – типовое, построено в 1962 году, пристройка 1990.  В основном здании школы имеется: 28 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 компьютерный класс, медкабинет, библиотека, кабинет директора, приемная, 2 кабинета зам. директора, учительская, кабинет психолога, кабинет завхоза, охранная, столовая, гардероб, 3 санузла, подсобные помещения.  В пристройке имеются: 11 кабинетов для начальной школы, актовый зал, учительская, подсобные помещения , 2 санузла,(на втором этаже), на первом этаже располагаются 4 дошкольные группы, мед кабинет, 2 спортивных зала, музыкальный зал, прачечная, кабинет методиста, кухня, подсобные помещения, бухгалтерия, архив школы,3 санузла.  На территории школы находятся футбольное поле, спортивная площадка, игровые детские площадки для дошкольников.  Безопасность пребывания в МБОУ СОШ №15 осуществляется в дневное время сотрудниками ООО «Лиман», в ночное время сторожами.  В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;</p> <p>-усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;</p> <p>-введение в учебный план школы предмета ОБЖ ;</p> <p>-организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;</p> <p>-выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>-соблюдение норм и правил СанПиН;</p> <p>-проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;</p> <p>-организация круглосуточной охраны школьного здания;</p> <p>проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;</p> <p>организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;</p> <p>-установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;</p> <p>-проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;</p> <p>-регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Необходимо провести замену окон в основной школе.</li> <li>2.Реконструировать внутренний пожарный водопровод и водопровод в основной школе.</li> <li>3.Требуется ремонт 5 санузлов.</li> <li>4. Необходимо провести реконструкцию спортивной площадки во дворе школы.</li> <li>5.Провести локальную сеть интернет в начальную школу.</li> </ol>

## раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	712человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187/26,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	«58»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( проф. и баз.уровни)	«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8,3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

Наименование раздела	Содержание раздела	
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/83,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 16,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 16,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/38,6
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18,8
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	41/93,1

Наименование раздела	Содержание раздела	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Литер А-4082,9 Литер А-3120,2
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.</p> <p>2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО (ФГОС ООО 5 -9 классы).</p> <p>3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.</p> <p>4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.</p>	
Перспективы	<p><b>Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году</b></p> <p><b>I. Совершенствование содержания и технологий образования:</b></p> <p>1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».</p> <p>2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.</p> <p>3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев,</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.</p> <p>4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.</p> <p>5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.</p> <p><b>II. Организация работы с одаренными детьми:</b></p> <p>1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.</p> <p>3. Организация работы научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.».</p> <p>4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.</p> <p>5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.</p> <p><b>III. Развитие научно-методической системы школы:</b></p> <p>1.Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.</p> <p>2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.</p> <p>3.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.</p> <p>4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p><b>IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:</b></p> <p>1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.</p> <p>2.Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.</p> <p>3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.</p> <p><b>V. Развитие школьной инфраструктуры:</b></p> <p>1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.</p> <p>2.Поддержка локальной сети.</p> <p>3. Приобретение программного обеспечения.</p> <p><b>VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:</b></p> <p>1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.</p> <p>3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.</p> <p><b>VII. Развитие социального партнерства:</b></p> <p>1.Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.</p> <p>2.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p>4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».</p> <p style="text-align: center;"><b>VIII. Развитие системы управления школой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.</li><li>2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.</li><li>3. Совершенствование организационной структуры школы.</li><li>4. Расширение участия в управлении «Сообщества родителей».</li></ol>