

**ПРИНЯТО**  
**НА ПЕД.СОВЕТЕ № 6**  
**от «05» апреля 2024 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 15**  
**ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО**  
**СОЮЗА МИЛЬДЗИХОВА Х.З**  
**М.У.ДУЛАЕВА**  
**ПРИКАЗ № 100 от «05» апреля 2024 г.**



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**  
**за 2023 год.**

## I. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Руководитель	Дулаева Марина Урузмаговна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 31, в
Телефон, факс	+7 (8672) 70 04 12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vladikavkaz_15@list.ru">vladikavkaz_15@list.ru</a>
Устав	Согласован- 26.08.2015г.; Утвержден -20.08.2016г.; Принят- 30.06.2015г.
Учредитель	Управление Образования АМС г. Владикавказа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15 № 001010862 ИНН 1503015862 от «21» июня 2001 г.,
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 15 № 001049154 ОГРН 1021500676009 от «20» февраля 2013 г., Федеральная налоговая служба.
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АБ № 030888 Кадастровый № 15-15-01/065/2007-197 от «07» июня 2012 г.,
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АБ № 083665 Кадастровый №15:09:0010516:15 от «12» апреля 2013 г.,
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер № 982 от 04.04. 2014г.
Локальные акты учреждения	Приказ №53 от 26.02.2021г.
Программа развития учреждения	Целевая комплексная программа развития .Создание модели инженерно-технической школы «Растим инженеров» на 2021-2024 годы.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией**

- реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);
- реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);
- присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Робототехника, Шахматы, Театр и дети.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой, небольшой процент – на близлежащих улицах.

## **II. Структура и система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физики, математики, информатики, химии, биологии;
- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Реализация образовательной программы, оценка качества образовательной деятельности.**

#### **3.1. Образовательная деятельность.**

В Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность Школы.

С 04.09.2023 года Школа функционирует в основном здании после капитального ремонта в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки до занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.

#### **Режим работы учреждения:**

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

### **3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2022 -2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2021- 2022 учебный год.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, выполняются образовательные программы трех уровней:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО (1-4 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (10-11 кл.);

С 1.09.2023 года реализация программ:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО-21 (1,2 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО-21 (5,6 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО -21 (10 А класс) и технологический профиль (инженерный класс) (11 А кл.);

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

### **3.3. Итоги учебно-воспитательной работы.**

#### **1. Условия реализации образовательных программ.**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год с изменениями.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был- 832 ученика, на конец учебного года – 831 ученик. Основная причина выбытия - перемена места жительства. В связи с превышением порога по заболеваемости гриппом и ОРВИ обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе Сферум. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН. Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

#### **Результаты учебной деятельности. Качество образования.**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего

образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость во всех классах составила 100 %, уровень качества знаний – 40,4 %

По положению не аттестуются 73 обучающихся 1-х классов.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2022-2023 учебный год
<b>Количество учащихся</b>				
Начало года	325	415	65	805
Конец года	333	426	68	827
Всего аттестовано	332	421	68	821
На «5»	23	28	7	58
На «4» и «5»	96	130	21	247
Качество знаний	45,7	37	41,1	40,4
СОУ	75,7	66,5	74,4	72,2
Средний балл	4,2	4	4,1	4,1

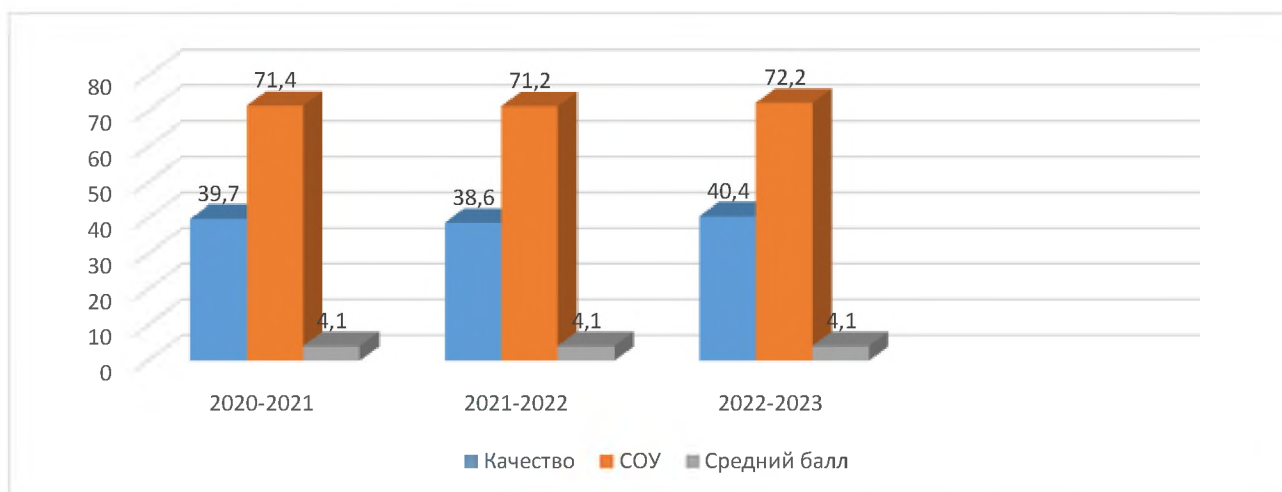
### Результаты с Dnevnik.ru

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
1 Параллель	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Параллель	80	6	7,53	38	46,98	35	44,21	1	1,28	4,4	55	79,19	
3 Параллель	87	6	6,94	36	41,29	45	51,76	0	0	4,25	48,28	74,56	
4 Параллель	93	11	11,63	22	23,59	60	64,78	0	0	4,22	35,48	73,4	
Начальное общее образование	333	23	6,52	96	27,96	140	40,19	1	0,32	4,29	45,77	75,72	
5 Параллель	79	10	12,68	23	29,11	46	58,22	0	0	4,14	41,77	70,91	
6 Параллель	82	6	7,29	35	42,98	40	48,45	1	1,28	4,16	50	71,85	
7 Параллель	88	3	3,41	24	27,54	59	66,83	2	2,22	3,97	30,68	65,46	
8 Параллель	81	1	1,15	20	24,45	58	71,84	2	2,56	3,71	25,93	58,49	
9 Параллель	96	8	8,51	28	29,16	60	62,33	0	0	4	37,5	66,26	
Основное общее образование	426	28	6,61	130	30,65	263	61,53	5	1,21	4	37,09	66,59	
10 Параллель	43	5	10,53	13	35,53	25	53,94	0	0	4,26	41,86	74,31	
11 Параллель	25	2	8	8	32	15	60	0	0	4,27	40	74,53	
Среднее общее образование	68	7	9,26	21	33,76	40	56,97	0	0	4,26	41,18	74,42	
Школа	827	58	7,46	247	30,79	443	52,9	6	0,51	4,18	40,45	72,24	

Отличников -58 человек (7,4 %), что на 7 человек больше отчетного периода 2021-2022 учебного года; хорошистов 247 (30,7 %).

### Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	801	832	805
Конец года	812	831	827
Всего аттестовано	717	755	821
На «5»	45	51	58
На «4» и «5»	241	241	247
Качество знаний	39,7	38,6	40,4
СОУ	71,4	71,2	72,2
Средний балл	4,1	4,1	4,1



В ОУ обучается 21 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились 4 человека: Чинченко Артем (Приказ № 229 от 08.09.2023г.) и Кидина Анастасия (Приказ № 230 от 08.09.2023г.) – 4 В класс; Караева Арнелла (Приказ № 231 от 08.09.2023 г.; Приказ №7 от 10.01.2024г.) и Батыров Марк ( Приказ № 58 от 11.03.2024г.) – 8 В класс. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

### 3.4. Работа с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

- Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества «П.О.И.С.К.»
- Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
- Участие в ВСОШ 2023; многопрофильной олимпиаде «Звезда»

### **«П.О.И.С.К.»**

В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала. 21.11.2023 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»

Конференция является завершающим этапом демонстрации результатов исследования.

Важной является вся деятельность учащихся - исследователей до, во время и после конференции. Целью научно-исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Участниками стали обучающиеся с 2 по 11 класс.

№	Ф.И. участника	Тема работы	Класс	Статус	Ф.И.О. руководителя
1.	Рубаева Дарина	«Почему муха не падает с потолка?»	3Б	Лауреат	Меликова Р.Н.
2.	Агнаев Руслан	«Крапива – удивительное растение»	2А	Лауреат	Прокофьева Е.В.
3.	Эдиева Лиана	«Рождение ребенка в осетинской семье»	7Б	Лауреат	Габуева М.М.
4.	Фардзинова Амина	«Букет из эдельвейсов»	10Б	Лауреат	Дзасохова И.Б.
5.	Харемов Роберт	«Сказочный край большого Кавказа». Арт-Объекты Осетии.	10Б	Лауреат	Хадикова Л.В.
6.	Костанов Артур	Техногенная опасность	9А	Лауреат	Макеева А.Р.
7.	Тыртышная Валерия	«Математика на кухне»	3А	Дипломант	Горчакова А.В.
8.	Бедоева Валерия	«Осетинские пироги: культовое значение»	2В	Дипломант	Бетева В.Р.
9.	Делоянц Амаяк	«Возникновение христианства в Осетии»	5В	Дипломант	Джиоева М.В.
10.	Багаева Яна	«Коцойты Арсен - ирон аив дзырды дæсны»	7Б	Дипломант	Маргиева Ц.А.
11.	Санакоев Матвей	«Кровная месть в произведении А.Коцоева «Пятнадцать лет»	11А	Дипломант	Ситихова З.Б.
12.	Старостенко Дарья	«Геометрия звездного неба»	7Б	Дипломант	Ильина К.Ю.
13.	Хубежова Ирина	«Лента Мебиуса»	9В	Дипломант	Гагиева Д.В.
14.	Акоев	«Украина: вчера,	11А	Дипломант	Дидарова Н.С.



	Станислав	сегодня, завтра»			
15.	Дидаров Сармат	«Война в произведениях Михаила Шолохова»	11А	Дипломант	Дзугкоева М.Ю.
16.	Гогичаева Елена	«Школьный сленг»	7Б	Дипломант	Бестаева Н.Я.
17.	Тотрова Моника	«Сила искусства и философия мифических образов Орфея, Садко и Ацамаза»	9В	Дипломант	Чохели И.Г.
18.	Дзгоев Герман	«IOS или Android»	9А	Дипломант	Дзгоева И.П.
19.	Делоянц Амаяк	Загадка Стоунхенджа	5в	Лауреат	Кокова Л.Т.
20.	Шапранова София	Почему лондонский автобус красный?	8в	Дипломант	Шапранова Э.Г.
21.	Золотарева Вероника	Чайные традиции	6б	Дипломант	Мартиросова К.А.
22.	Костанов Артур	Викторианская мода 19 в.	9а	Дипломант	Малиева З.Д.
23.	Горохова Елизавета	Лондонский Тауэр и Петропавловская крепость	9а	Дипломант	Малиева З.Д.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре нового учебного года. Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

### **Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2022-2023 учебном году**

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

МО учителей	Мероприятие	Класс	Количество задействованных учащихся
родного (осетинского) языка и литературы	Образовательная акция Глобальный диктант по осетинскому языку	8-11	47
	Участие в мероприятии, посвященном юбилею К.Л.Хетагурова (конкурс рисунков «Моя Осетия», конкурс стихов)	1-4	25
	Международный день родного языка: онлайн-акция «Я читаю на родном языке»	2-11	17
	Мост Дружбы: межрегиональный флешмоб «Фестиваль родных языков.	2-9	5
	Республиканский конкурс видеороликов среди обучающихся «Люблю свой район»	9	1
	Хетагуровские ученические чтения.	10-11	1
	Республиканский онлайн-конкурс «Мадаэлон æвзаг – мадау адджын».	1,5,6	4
гуманитарного цикла и географии	Конкурсное сочинение «Боевые письма»	5-10	350
	Конкурс стихотворений о маме собственного написания	8-10	6
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Конституции	8-11	7

	Этнографический диктант	10-11	60
	Конкурс «Стихотворение о маме»	5-10	33
	Диктант Победы	10-11	60
	Конкурс чтецов «День Победы»	8-11	135
	Диктант «Избирательная система – что я о ней знаю»	11	24
	Викторина «Я и право»	10	24
	Викторина «Моя Конституция»	11	18
	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности	6-7	112
	Многопрофильная олимпиада «Звезда» Русский язык	6-11	46
	Брейн-ринг «Основной закон страны»	10-11	18
	Конкурс сочинений «Я через 10 лет»	9, 11	49
	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	5, 7, 10	89
	Конкурс чтецов «Времена года»	5-8	166
	Викторина «Я знаю историю»	6-7	39
	Конкурсное сочинение «Без срока давности»	5-11	280
	«Письмо солдату»	5-11	139
математики, физики, информатики	Многопрофильная олимпиада «Звезда». Естественные науки.	6-11	49
	Многопрофильная олимпиада «Звезда». Информационная безопасность	7-11	12
	Онлайн-уроки финансовой грамотности	8-11	170
	Викторина «История развития компьютерной техники»	11	20
	Викторина «В мире математики»	8	22
	Интерактивная викторина «Атмосфера. Влажность воздуха»	10	25
	Конкурс на лучший рисунок и сочинение «Тепловые и электрические явления»	8	10
	Игра «Интересные факты из жизни ученых»	9	20
	Викторина «Великие открытия в геометрии»	9	25
	Игра – путешествие «Занимательная биология»	6	20
	Театрализованное представление «Сказка о соляной и азотной кислотах»	9	20
иностраных языков	Science Up	10	16
физкультурно-эстетического цикла	Городской конкурс «Безопасное колесо»	6	4

**Олимпиадное движение.  
Всероссийская олимпиада школьников.**

**Результаты школьного этапа ВсОШ.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 24 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № 240 от 21.09.2023 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 423

( учащиеся , принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 51,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

#### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 1.**

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				19	14	16	10	14	73
2	Английский язык		6	6	6	6	8	10	10	64
3	География		5	5	5	8	9	11	6	49
4	История		6	6	6	9	12	10	11	78
5	Искусство (МХК)					12	14			26

6	Биология		14	13	18	13	11	5	13	87
7	Литература		13	19	16	18	13	6	8	93
8	Обществознание			6	12	8	8	5	6	45
9	Химия					13	16	10	14	53
10	ОБЖ					10	8	8	5	31
11	Русский язык	15	11	19	16	18	13	6	8	91
12	Математика	15	23	28	20	26	15	8	12	147
13	Технология		14	8	13					35
14	Физическая культура		8	7	6	8	8	5	4	46
15	Информатика				6	9	9	5	5	35
Всего										953

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство, информатика и ОБЖ .

#### Количество победителей и призеров школьного этапа

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	73	1	2	4,1
2.	Английский язык	64	9	8	26,5
3.	География	49	2	2	8,1
4.	История	78	5	2	8,9
5.	Искусство (МХК)	26	3	2	19,2
6.	Биология	87	0	0	0
7.	Литература	93	13	6	20,4
8.	Обществознание	45	4	2	13,3
9.	Химия	53	0	0	0

10.	ОБЖ	31	5	2	22,5
11.	Русский язык	91	20	11	34
12.	Математика	147	0	0	0
13.	Технология	35	3	1	11,4
14.	Физическая культура	46	12	9	23,9
15.	Информатика	35	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	953	77	47	13

**Вывод:** таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составляет 13% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы» Только по физике 1 призер и два победителя.

Все победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВСОШ, который проходил с 9.11.2023года по 12.12.2023 года.

**Результаты проведения:**

**Литература.** Мильдзихова Амина, 10 класс – Победитель;

**ОБЖ.** Бычин Матвей, 9 класс- Победитель.

Они участники Регионального этапа ВСОШ.

**Физическая культура.** Апостолиди София, 11 класс - Призер;

**ОБЖ.** Бегизова Тамила, 8 класс- Призер.

Активное участие принимают обучающиеся и ВСОШ по осетинскому языку и литературе.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Родной (осетинский) язык ( влад.)	28	5
Родной (осетинский) язык ( невлад.)	45	17
Литература (влад)	20	9

### **Многопрофильная олимпиада «Звезда».**

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в «Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Организатор-ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)".

Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 7-11 классов к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии.

Решению данной цели способствует формат олимпиады. Помимо предметных заданий, участники решают поставленные перед ними задания-проблемы реального сектора экономики, инженерные задачи.

Задачами олимпиады являются: практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами и учреждениями довузовского образования; создание необходимых условий для поддержки творческих способностей и интереса к научной деятельности у талантливой молодежи; распространение научных знаний среди молодежи; популяризация программ высшего профессионального образования, реализуемых в вузах, формирование интереса и профессиональная ориентация школьников в области деятельности оборонно - промышленного комплекса России.

#### Результаты 2021 года:

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Итого 7-11 класс	Количество призеров и победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Русский язык	3	3	6	5	5	22	3
2.	Естественные науки ( математика и физика)	3	4	6	4	7	24	2

### 3.5. Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. № 190/1512, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РСО-Алания, приказом УО г. Владикавказа № 429 от 19 апреля 2023 года «О порядке окончания 2022/23 учебного года». Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. ГИА -9 - обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению от 07.12.2022 г.

Всего выпускников – 24.

Писали работу – 24

Незачёт по выполнению требований – 0.

Незачёт по выполнению критериев оценивания:

1 критерий – 0;

2 критерий – 0;

3 критерий – 0;

4 критерий – 2;

5 критерий – 4.

Получили общий зачёт – 24.

Анализ выбранных тем:

тема №102 – «Какую жизненную цель можно назвать благородной?» - 10 человек;

тема №210 – «Что такое взаимопонимание?» - 2 человека;

тема №310 – «Когда представители старшего поколения становятся настоящим авторитетом для молодёжи?» -2 человека;

тема №409 – «В чём ценность исторического опыта?» - 3 человек;

тема №512 – «Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человека?» - 1 человек.

Тема № 605 – «Что делает человека подлинно счастливым?» - 6 человек

Анализ сформированных у обучающихся умений:

1) умение рассуждать на выбранные темы – 24;

- 2) умение аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала – 24;
- 3) умение подбирать для рассуждения литературные произведения – 24;
- 4) умение логично строить высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения – 24;
- 5) умение точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции – 22;
- 6) умение грамотно оформлять письменную речь – 20.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при написании сочинения:

1) орфографические:

правописание непроверяемых гласных и согласных букв,  
правописание Н-НН в словах разных частей речи,  
слитное и раздельное написание НЕ со словами,  
дефисное написание наречий.

2) пунктуационные:

обособление вводных конструкций,  
пунктуация сложного предложения,  
постановка тире между подлежащим и сказуемым,  
выделение причастных и деепричастных оборотов.

3) грамматические:

неправильное употребление некоторых предлогов,  
неправильное построение сложных предложений разного вида связи,  
неправильное построение предложений с деепричастными оборотами.

4) фактические:

неверное определение жанра произведения.

Рекомендации:

- 1) необходимо продолжить последовательную работу по подготовке к написанию сочинения-рассуждения на литературную тему;
- 2) требуется постоянное повторение содержания литературных произведений, пройденных ранее;
- 3) необходимо отработать понятие «жанр литературного произведения»
- 4) требуется большая работа по повышению грамотности

Обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по устному собеседованию ( 95 человек от 02.02.2021 и 2 обучающаяся 15.03.2023г. (по справке о болезни и отсутствии, в связи болезнью)

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 95 выпускникам 9-х классов и 25 выпускникам 11-х классов.

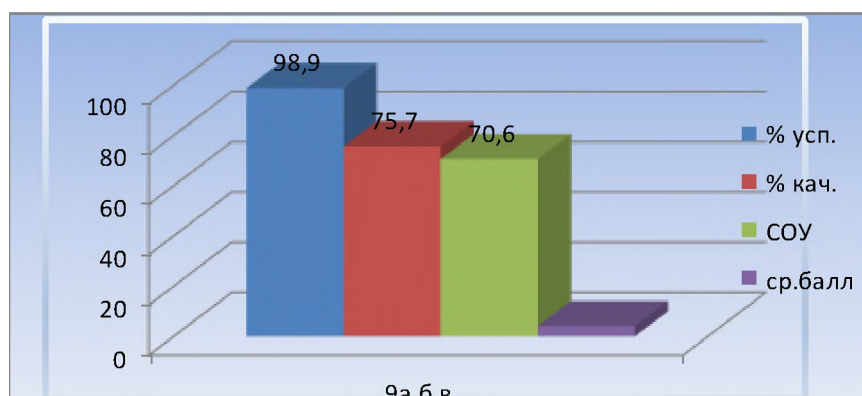
### ОГЭ - 23

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б, В классах обучалось 96 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 93 от 19.05.2023г. были допущены 95 обучающихся, (Сулейко Екатерина 9В класс, ребенок с ОВЗ, ГИА не проходила). Аттестаты получили 95 человека, из них: 8 отличников получили аттестат особого образца: Горохова Е.- 9А; Андриянов Э., Дзугкоева Д., Мильдзихова А., Мильдзихова А., Ногаев Х., Тодорашко У. – 9Б; Хубежова И.- 9В класс; пересдал в дополнительные сроки в сентябре 2023г. Могилевский Р.- 3 предмета ( русский язык, математика и обществознание).

Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
96	95	1	1	95	8

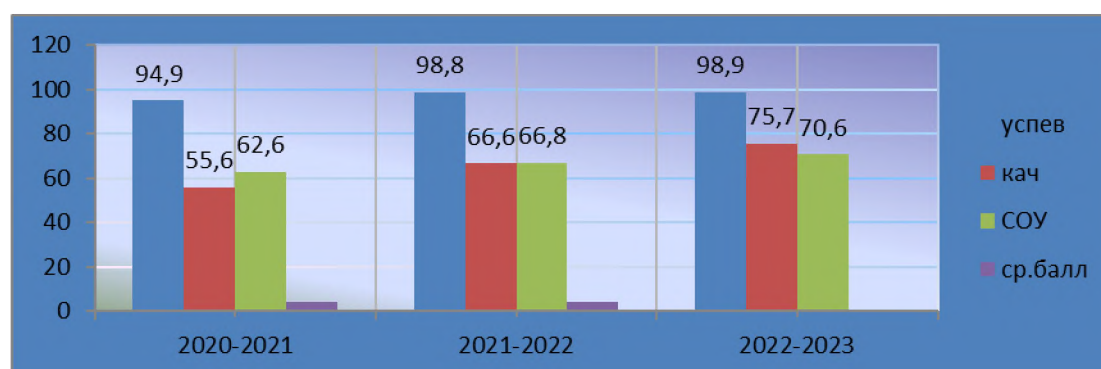
**Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по русскому языку.  
Учителя- Бестваева Н.Я.- 9А, 9Б, Чекоева А.С. - 9В.**

Класс	Кол-во	Сдали	Качество	Успеваемость	СОУ	Ср. балл
9а,б, в	95	94	75,7	98,9	70,6	4,1



**Сравнительный анализ по учебным годам.**

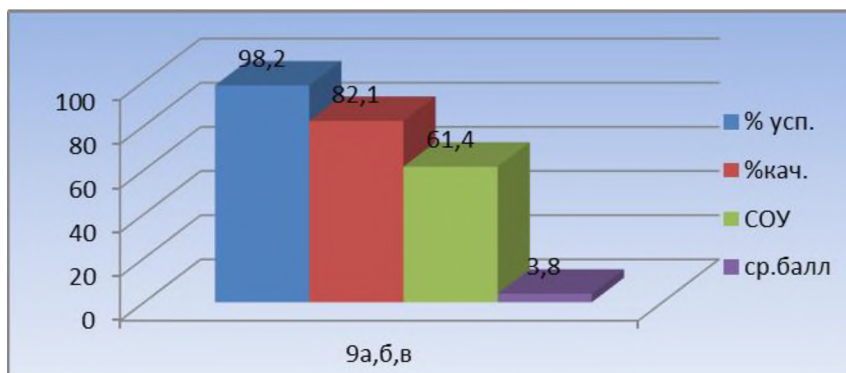
Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	СОУ	Ср. балл
2020-2021	59	15	24	17	3	0	94,9	55,6	62,6	4
2021-2022	90	31	29	29	1	0	98,8	66,6	66,8	4
<b>2022-2023</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,9</b>	<b>75,7</b>	<b>70,6</b>	<b>4,1</b>



**Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по математике.  
Учителя : Ильина К.Ю.-9 А, Гагиева Д.В.- 9 Б,В**

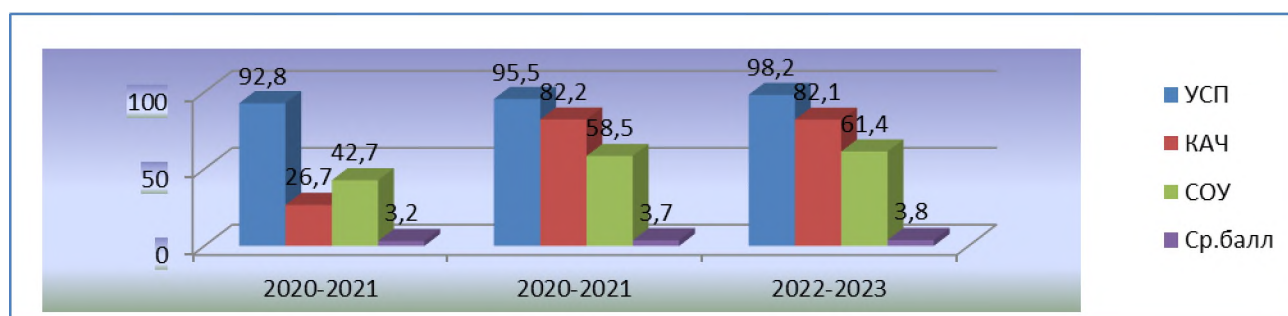
класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	СОУ	Ср. балл
9а,б,в	95	7	71	16	1	0	98,2	82,1	61,4	3,8





### Сравнительный анализ по учебным годам.

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успева	% кач	СОУ	Ср. балл
2020-2021	56	1	14	37	4	0	92,8	26,7	42,7	3,2
2021-2022	90	1	73	12	4	0	95,5	82,2	58,5	3,7
2022-2023	95	7	71	16	1	0	98,2	82,1	61,4	3,8

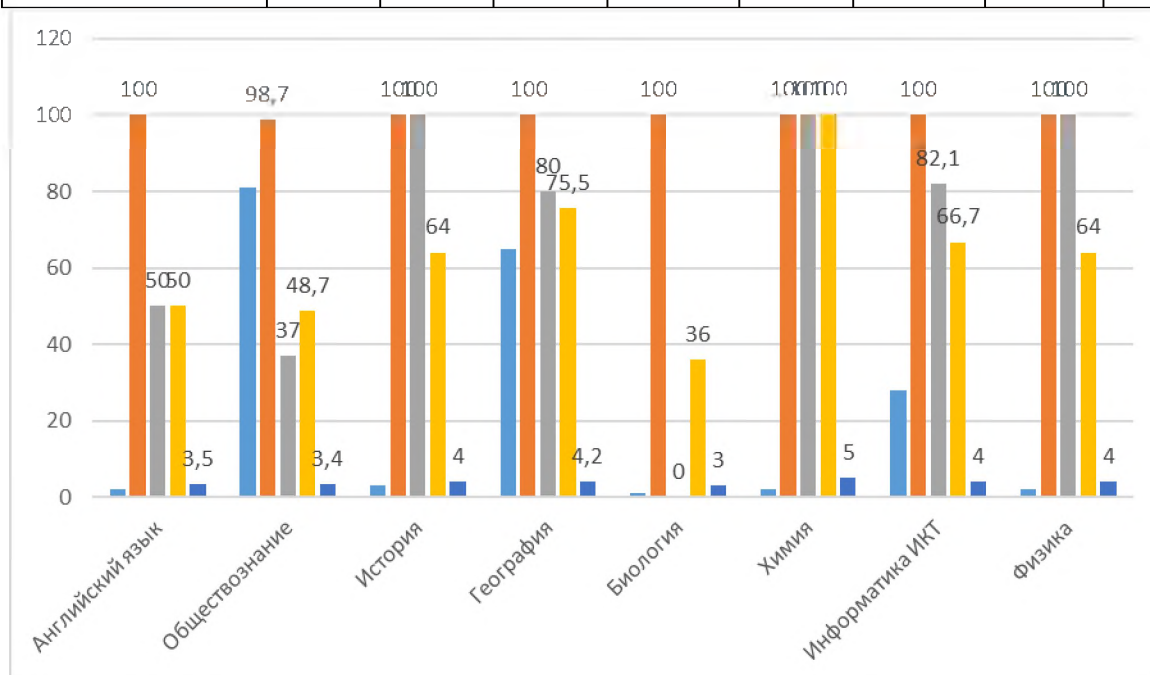


### Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ по английскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, физике.

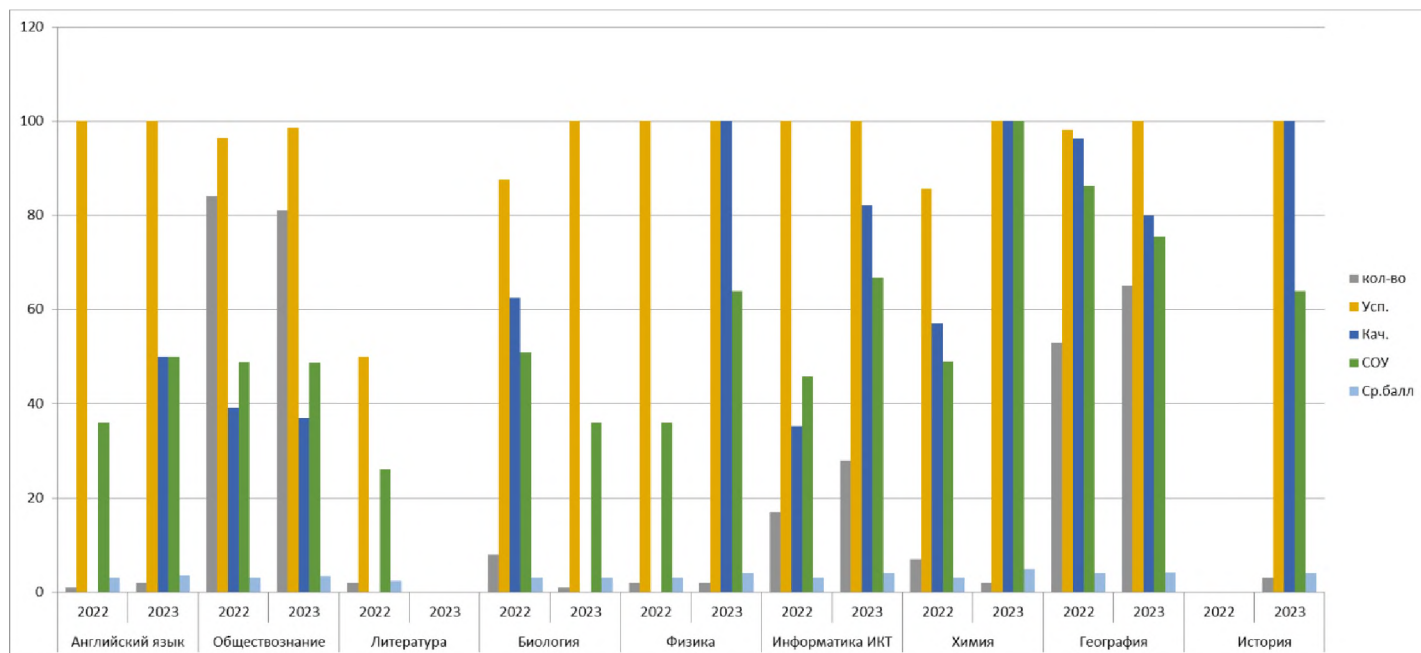
Предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач	СОУ	Ср.балл
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
Обществознание	81	6	24	50	1	98,7	37	48,7	3,4
История	3	0	3	0	0	100	100	64	4
География	65	31	21	13	0	100	80	75,5	4,2
Биология	1	0	0	1	0	100	0	36	3
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
Информатика ИКТ	28	6	17	5	0	100	82,1	66,7	4

Физика	2	0	2	0	0	100	100	64	4
--------	---	---	---	---	---	-----	-----	----	---



	год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач	COY	Средний балл
Английский язык	2022	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	2023	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
Обществознание	2022	84	6	27	48	3	96,4	39,2	48,8	3
	2023	81	6	24	50	1	98,7	37	48,7	3,4
Литература	2022	2	0	0	1	1	50	0	26	2,5
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2022	8	0	5	2	1	87,5	62,5	51	3
	2023	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Физика	2022	2	0	0	2	0	100	0	36	3
	2023	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Информатика ИКТ	2022	17	0	6	11	0	100	35,2	45,8	3
	2023	28	6	17	5	0	100	82,1	66,7	4
Химия	2022	7	0	4	2	1	85,7	57,1	49,1	3
	2023	2	2	0	0	0	100	100	100	5

География	2022	53	35	16	1	1	98,1	96,2	86,3	4
	2023	65	31	21	13	0	100	80	75,5	4,2
История	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	3	0	3	0	0	100	100	64	4



### ЕГЭ-23

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

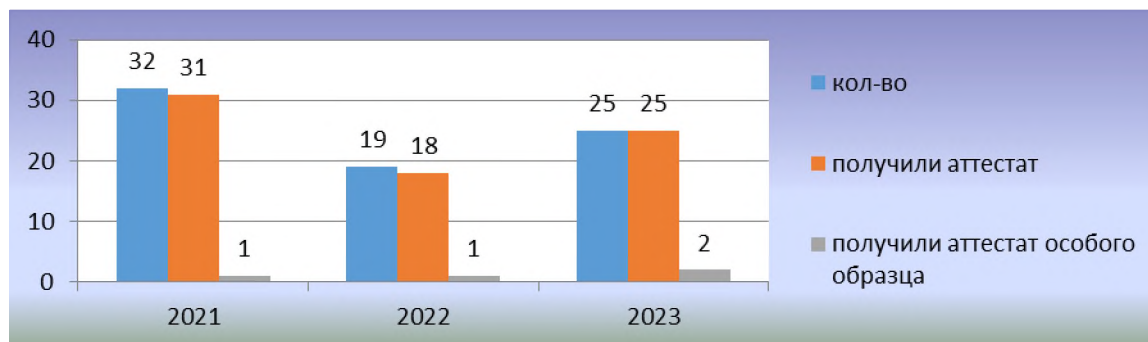
На получение аттестата в 2023 году влияли результаты ЕГЭ по русскому языку и математики (базовый или профильный уровень). Аттестат получили все 25 выпускников текущего года. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль - 2 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников - Даурова Сюзанна и Санакоев Матвей.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

### Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.

Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Число уч-ся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании и особого образца
2020-2021	32	32	0	1	0	31	1
2021-	19	19	0	2	2	18	1

2022							
2022-2023	25	25	0	0	0	25	2

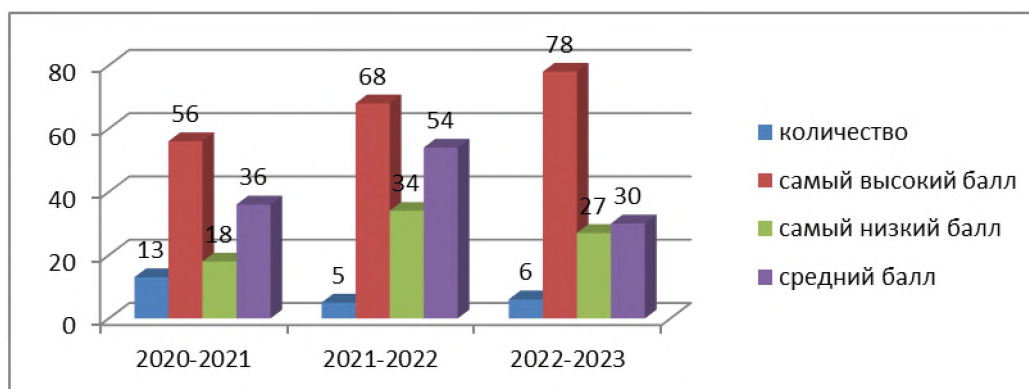


**МАТЕМАТИКА**  
Учитель – Гагиева Д.В.

Уровень	Кол-во сдававших	Преодолели порог	Не преодолели порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл
Профильный	6	6	0	27	78	58
Базовый	19	19	0	3	5	4

**Сравнительный анализ по учебным годам.**

Учебный год	Уровень	Количество учащихся	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2020-2021	профильный	13	56	18	36
2021-2022	профильный	5	68	34	54
2022-2023	профильный	23	70	9	30

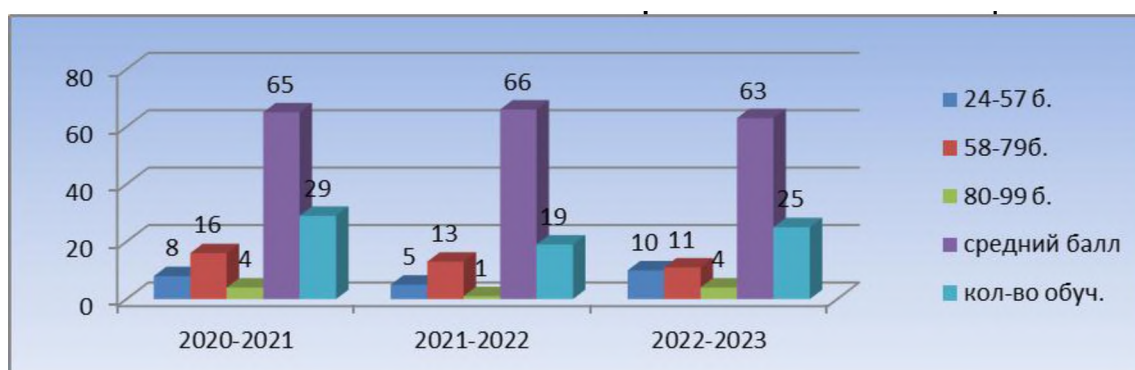


**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Учитель – Дзугкоева М.Ю.

Форма ГИА	Кол-во учащихся	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
ЕГЭ	25	85	49	63

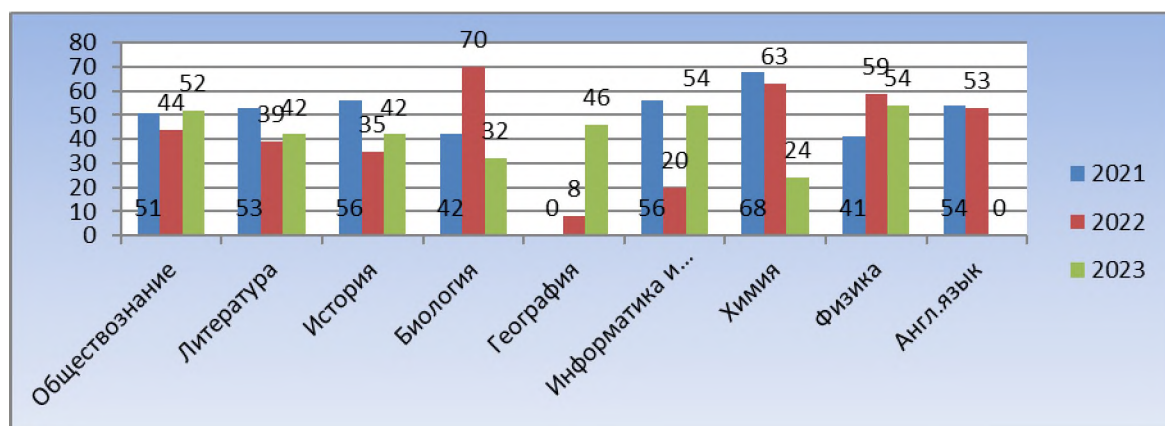
**Сравнительный анализ по учебным годам.**

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2020-2021	11a	29	8	16	4	65
2021-2022	11a	18(19)	5	13	1	66
2022-2023	11a	25	10	11	4	63



**Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования**

Предмет	min количество баллов	max количество баллов	Результаты (средний балл)		
			2021	2022	2023
Обществознание	26	79	51	44	52
Литература	38	45	53	39	42
История	0	68	56	35	42
Биология	68	72	42	70	32
География	46	46	-	8	46
Информатика и ИКТ	0	40	56	20	54
Химия	20	53	68	63	24
Физика	45	66	41	59	54
Английский язык	-	53	54	53	-



### Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе каждого ученика.

№п/п	ФИО	Предметы										
		русский язык	математика (проф)	математика (баз)	биология	химия	история	обществознание	география	информатика и ИКТ	литература	физика
1.	Абдулгалимова Алина Руслановна	55		4			44	51				
2.	Акоев Станислав Павлович	64		4			68	51				
3.	Ануфриев Александр Иванович	61	58									52
4.	Бегизова Даниела Витальевна	54		3		24	30					
5.	Борукаев Александр Черменович	48		4	36	20						
6.	Ботоева Милана Алановна	63		5		44	70	46				
7.	Габараева Диана Артуровна	61		3		36	32					
8.	Дашков Артем Андреевич	63		4								
9.	Даурова Сюзанна Владиславовна	85	78							72		
10.	Демуров Владислав Владимирович	36		3				26				
11.	Дидаров Сармат Владимирович	67		4		58	79					
12.	Змайлов Артем Игоревич	72	64							75		
13.	Исакова Алана Вадимовна	77		4	48	53						

14.	Котаев Георгий Александрович	52		3								
15.	Котаева Каролина Сергеевна	<b>83</b>		<b>5</b>				70				
16.	Кочерьянц София Владимировна	54		3								
17.	Мамиева Ирина Яниковна	55	52									
18.	Пагиев Сармат Витальевич	54		4			0	64				
19.	Резниченко Валерия Михайловна	79		4								
20.	Санакоев Матвей Рубенович	<b>81</b>	<b>70</b>									<b>66</b>
21.	Танделов Марат Воваевич	66		<b>5</b>				36				
22.	Третьякова Энола Георгиевна	<b>83</b>		4							38	
23.	Хадикова Амина Дзамболатовна	67		3				49			<b>45</b>	
24.	Хахилев Артур Олегович	48	27							34		45
25.	Цогоев Дзантемир Артурович	49		4	12	52	60	67				
<b>Средний балл:</b>		<b>63</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>54</b>

Стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали: Даурова С.-235 б., Санакоев М.-217 б., Дидаров С. -208 б., Акоев С. – 187 б. По количеству сдаваемых предметов, Цогоев Д.- 240 б.

### Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-21	ЕГЭ-22	ЕГЭ-23
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	75%	74%	79%

### 3.6. Оригинальные разработки - передача и распространение опыта.

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Бестаева Н. Я.	Авторская программа «Уроки внеклассного чтения в 5-8 классах»	<a href="https://infourok.ru/5278521.html">https://infourok.ru/5278521.html</a>
Бестаева Н. Я.	Урок литературы «... что есть	<a href="https://infourok.ru/5393689.html">https://infourok.ru/5393689.html</a>

	красота»	
Бестаева Н. Я.	Урок литературы и искусства «Мастерство поэтов и композиторов в изображении природы»	<a href="https://infourok.ru/5393665.html">https://infourok.ru/5393665.html</a>
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «О любви»	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
Чекоева А. С.	Карточки по русскому языку по теме «Причастный и деепричастный оборот»	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «Человек в футляре»	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
Хадикова Л.В.	1. Литературон-музыкалон композици «О, ме взаг, о ма ахсджиаг...» (Методическая разработка) 2. «Фыдыбастæ, дауæй мæнæн зынаргъдæр, адджындæр нæ уыдис æмæ нæй». 3. Литературон-музыкалон композици «Ралæууыд уалдзæг Нæртон бæсты!»	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/05/23/literaturon.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/05/23/literaturon.docx</a>  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/313740-fydybst-duj-mnn-zynargdr-addzhyndr-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/313740-fydybst-duj-mnn-zynargdr-addzhyndr-</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/litieraturon-muzykalon-kompozitsi-ralaeuuyd-ualdzaegh-naerton-baesty.html">https://multiurok.ru/files/litieraturon-muzykalon-kompozitsi-ralaeuuyd-ualdzaegh-naerton-baesty.html</a>
Габуева М.М.	1. Осетинский орнамент  2. Презентация Зымсæг	<a href="https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0">https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0</a>  <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx">https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx</a>
Дзасохова И.Б.	«Современный урок в условиях ФГОС»	<a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx">https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx</a>
Маргиева Ц.А.	1. «Фæлæ æфсарм та, цæсгом та? Агънаты Г. уацау «Фæстаг бæх»-мæ гæсгæ 2. Технологон картæ «Æнæххæст хъуыдыйæдтæ»	<a href="https://infourok.ru/user/margieva-ciala-abramovna1">https://infourok.ru/user/margieva-ciala-abramovna1</a>  <a href="https://nsportal.ru/mfrgieva-tsiala-abramovna">https://nsportal.ru/mfrgieva-tsiala-abramovna</a>
Ситохова З.Б.	1. Сæрибармæ тырнындзинад Гæдиаты Секъайы радзырд «Мад æмæ фырт» - ы (методическая разработка) 2. «Адæмы фарн бирæ у!» Тæрхонгæнæг уæхæдæг ут! (урок-размышление)  3. Урок - викторина в 8 классе по осетинской литературе. «Йæхæдæг чи нæ судзы, уый иннæйы дæр не ссудзын кæндзæн.» (Брытъиаты Е. цард æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2015/01/17/gom-urok-saeribarmæ-tyrnyndzinad-gaediaty">https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2015/01/17/gom-urok-saeribarmæ-tyrnyndzinad-gaediaty</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2020/02/02/temæ-adaemy-farn-biræ-u-taerhongaenaeg">https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2020/02/02/temæ-adaemy-farn-biræ-u-taerhongaenaeg</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2016/01/15/urok-viktorina-v-8-klass-po-osetinskoy">https://nsportal.ru/shkola/rodnov-vazyk-i-literatura/library/2016/01/15/urok-viktorina-v-8-klass-po-osetinskoy</a>
Ильина К. Ю.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную	<a href="https://infourok.ru/razlozhenie-polozhitelnoj-obyknovennoj-drobi-v-">https://infourok.ru/razlozhenie-polozhitelnoj-obyknovennoj-drobi-v-</a>



	десятичную дробь	<a href="https://infourok.ru/konechnuyu-desyatchnuyu-drob-5624322.html">konechnuyu-desyatchnuyu-drob-5624322.html</a>
Гагиева Д. В.	Полугодовая контрольная работа по алгебре для 8 класса	<a href="https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-algebre-dlya-8-klassa-5623321.html">https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-algebre-dlya-8-klassa-5623321.html</a>

В период дистанционного обучения все педагоги гшколы успешно освоили электронные платформы Skype, Сферум, активно использовали электронно- образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **3.7. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

### **3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от «26» февраля 2021г . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.

7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

### **3.9. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	26	13	27	19	10	3	2	2
2020	58	20	3	35	39	31	5	2	1
2021	60	25	5	30	32	24	6	2	0
2022	90	24	5	59	18	13	3	2	0
<b>2023</b>	<b>95</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Условия образовательного процесса.**

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

<b>Показатель</b>		<b>Количество</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников		49	100
Всего педагогических работников. Из них:		49	100
- основных работников		47	95,9
- внешних совместителей		2	4,08
Вакансии		1	2
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	85,7
	- незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	4	8,1
	- с общим средним образованием	0	0
Возрастной состав педагогического коллектива	моложе 25 лет	7	15,2
	-25-35 лет	8	21,7
	-35-55 лет	4	48,9
	-старше 55 лет	10	20,4
Состав	1-5 лет	13	26,5

педагогического совета по стажу работы	5-10 лет	8	16,3
	10-20 лет	5	10,2
	Свыше 20 лет	23	46,9
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	5	10,2
	- первую	7	14,2
	- соответствие занимаемой должности	15	30,6
	- не имеют	22	44,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	89,7
	- педагог- психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-библиотекарь	1	
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный работник образования РФ»	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	Агузарова Г.А. Бестаева Н.Я. Дидарова Н.С.	6,1

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает педагогам школы более широкие возможности для развития их творческой самореализации. В истекшем году Ильина Кристина Юрьевна, учитель математики Школы, стала победителем муниципального этапа конкурса и участником регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2023".**



#### **4.2. Анализ состояния и эффективности методической работы.**

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

□ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

□ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

□ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

□ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

□ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

□ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

□ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

□ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.

Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**Для реализации целей и задач работы над методической проблемой были созданы следующие условия:**

1. Составлен учебный план, основой которого стал базисный учебный план.
2. Важным становится усиление воспитательной работы и воспитательного потенциала школы. В школе работает методическое объединение классных руководителей.
3. В школе функционирует методическая служба: методический совет, методические объединения учителей гуманитарного цикла, родного (осетинского) языка и литературы, начальной школы, естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология), иностранного языка, физкультурно-эстетического цикла.
4. Все методические объединения имеют четкие планы работы, согласованные с единой методической темой и общешкольным планом, утвержденные на заседании МС, работа строится по четвертому этапу работы над единой методической темой.

**Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:**

- работа методических объединений;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад и участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, проведение и участие в других предметных олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

#### **Структурные объединения на 2022-2023 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Должность</b>
1	Кокова Л.Т.	1968	32	Соответствие занимаемой должности	Председатель МС, учитель английского языка
2	Ильина К.Ю.	1994	6	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО учителей естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология)
3	Бестаева Н.Я.	1962	38	Высшая	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла и географии
4	Хадикова Л.В.	1962	32	Высшая	Руководитель МО учителей родного языка и литературы.
5	Малиева З.Д.	1975	18	1 категория	Руководитель МО учителей иностранного языка
6	Чохели И. Г.	1971	24	1 категория	Руководитель МО учителей физкультурно-эстетического цикла
7	Прокофьева Е.В.	1977	22	Высшая	Руководитель МО учителей

					начальных классов
8	Габуева М.М.	1977	25	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО классных руководителей

Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает педагогам школы более широкие возможности для развития их творческой самореализации. в истекшем году учитель начальных классов Бетеева В.Р. была участником ежегодного конкурса «Учитель года»

Традиционным и эффективным видом методической работы школы является проведение предметных месячников, декад, недель. Предметные месячники и декады - это как раз та самая форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов работы, а также проявляется творчество учителя и ученика как на уроке, так и внеурочное время.

**ГРАФИК**  
проведения предметных недель в 2022-2023 учебном году.

№	Дата проведения	Название недели	Ответственные
1.	3.10.2022- 15.10.2022	Неделя МО учителей родного языка и литературы	Руководитель МО. Учителя-предметники
2.	14.11.2022- 19.11.2022	Неделя МО учителей физкультурно-эстетического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
3.	21.11.2022- 10.12.2022	Неделя МО учителей начальных классов	Руководитель МО. Учителя начальной школы
4.	12.12.2022- 17.12.2022	Неделя МО учителей иностранных языков	Руководитель МО. Учителя-предметники
5.	24.01.2023- 29.01.2023	Неделя МО учителей естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология)	Руководитель МО. Учителя-предметники
6.	07.02.2023- 19.02.2023	Неделя МО учителей гуманитарного цикла и географии	Руководитель МО. Учителя-предметники

Традиция - проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках месячника не была нарушена и в этом учебном году. Открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием нестандартных приемов, компьютерных и интерактивных технологий показали многие учителя, уровень работы которых позволяет делиться опытом с коллегами.

**4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.**



**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

## **1. Воспитательная работа.**

*Краткая характеристика воспитательной работы школы.*

**общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**2. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический,

социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Название мероприятия	Дата проведения	класс	Результативность	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	05.09	1,9,11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	5-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	5-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	8-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	/1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	/1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	/1-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	/1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	106/5-6	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	122/3-4	участие	Школьный

Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	527/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	125/8-11	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	214/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	527/1-11	Участие	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	527/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	527/1-11	Участие	Школьный
Декада «Мы – за ЗОЖ!»	05.01.-15.01	527/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 28.02	527/5-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.02.-20.02	450/5-8	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	527/5-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	450/5-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	527/5-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	84/5-11	Участие	Школьный

Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	527/5-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	527/5 -11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	147/ 9-11	Участие	Школьный

## 2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	класс	достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	10 11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	5-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	9 11	сертификаты	Всероссийский

Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	58 11	сертификаты	Всероссийский
--	----------------------	----------	-------------	---------------

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;  
«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»;  
«День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;  
«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	480/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка .

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!»), к мероприятиям: ко Дню Учителя.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

### **6.Модуль «Детские общественные объединения»**

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи» (11.03.2023г.), основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. создан отряд (младшая группа) «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 5-х классов, всего 28 человек.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

конкурс смотра и песни «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Бессмертный полк».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте и на школьном сайте. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.



## 7.Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	в течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД для профориентация учащихся 8-9классов.
5	Март	Встреча с преподавателями СОГУ, ГГАУ, ГМИ
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

В 11 классе из 11 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 1 ученик ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32 % - «Да», 68 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

### 8.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	5-11	Участие	Школьный
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	5-11	Участие	Школьный

## 9.Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. 9.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

### **10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Согласно отчету социального блока в МБОУ СОШ №15 им Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
  - Работа с детьми «группы риска»;
  - Работа с родителями;
  - Работа с педагогами школы;
  - Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

#### **1. Профилактическая.**

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 5-11 классов;
  - разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
  - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»;

в неблагополучные семьи-68; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году допущения ими основного общего образования отсутствуют.

#### **2. Организационная:**

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола иmeetся).

##### **2.1 Работа с детьми «группы риска»:**

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками;

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

## **2.2. Работа с родителями:**

Консультации по вопросам воспитания в семье;

Беседы с родителями;

Посещение семей :

Опекаемые;

группы риска;

неблагополучных семей.

## **2.3. Работа с педагогами школы:**

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики; 9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы; 10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу

жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На ВШУ состояло 5 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

## **2.4. Работа с государственными и общественными организациями:**

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

### **3. Организация досуга трудных подростков:**

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

### **4. Работа по охране детства.**

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков детей, состоящих на различных видах учета.

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи неблагополучных и малообеспеченных семей;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с родителями.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

### **4. Мониторинговая работа**

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего раз-

вития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 80 % учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

#### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 41% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

#### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов

детского самоуправления.

### **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ 15 им. Героя Советского Союза Мильдизихова Х.З. в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

### **Занятость школьников в дополнительном образовании**

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдизихова Х.З. внеурочная деятельность реализуется с 5 по 11 класс и составляет 80% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

### **5. Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием в 2 потока

### **6. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

### **7. Дополнительное образование.**

#### **Реализация программы «Шахматы».**

По концепции проекта «Шахматное образование» шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 5 лет, с приобретением шахматной гостиной, увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек.

Шахматное образование в Школе с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог дополнительного образования Бахисева Э.Р. Разработана программа, составлено расписание занятий. Загружены на сайт [pfd015.ru](http://pfd015.ru). В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 120 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в школьных турнирах «Ладья», среди учащихся 7-14 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в шахматном



турнире, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.



### **Реализация программы «Робототехника»**

Программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Периодичность проведения занятий: 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 35 мин.

Наполняемость 5 групп – 30 детей.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальная и групповая.

Реализация данной программы организована в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

В программе используется образовательный конструктор LegoMindstorms EV3 как инструмент для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с этим конструктором (LegoMindStorms EV3) позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д.



## **Реализация программы «Театр и дети».**

### **«Маленькая Страна- Театр и дети».**

В Школе действует театральный кружок. В программу входят теоретические и практические знания. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к артистическому мастерству, активизируют мышление и познавательный интерес. Ежегодно школьный кружок «Маленькая Страна- Театр и дети» принимает участие в городских фестивалях и занимает призовые места.



## **4.4. Инфраструктура.**

### **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7203 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в одну смену.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2023 года составляет 110 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 88 компьютера, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 46 учебных кабинетах, двух спортивных залах.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый, общей площадью 480,6 кв.м, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 183,9 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Часть учебных кабинетов оснащена интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 12 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский) – 7 кабинетов, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (5), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь
Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

региональных базах данных		
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

### **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 65,3 м<sup>2</sup>.
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
- Абонемент.
- Читальный зал (6 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 14940 экз..

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- художественная литература- 1868 экз.,
- на нетрадиционных носителях: АД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 307 экз.

• Фонд учебной литературы составляют 12974 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

### **Выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте <http://s15.amsvlad.ru/>.

Приложение N 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 29,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек/ 59,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,61 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,24%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 24,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 10,2%
1.29.2	Первая	7 человек/ 14,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 73,4%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 26,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	23 человек/ 46,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	41 человек/ 83,6%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 83,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,04 кв. м

Приложение N 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	815 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	12 человек



1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	318 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	145 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек / 4,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	815 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек / 5,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /1,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человека/ 1,8 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /1,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека / 0,3 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2,4%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 1,2 %
1.10.2	Регионального уровня	9 человек / 1,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42человек /85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человек /85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 24,4%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 10,2%
1.17.2	Первая	7 человек/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	13 человек / 26,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	23 человека/ 46,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 человек/ 30,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 88,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 человек/ 40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50 единицы
2.2.1	Учебный класс	46 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек/ 100 %