

Принято  
На пед. совете № 4  
От «26» 02 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 15  
им.Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.  
М.У. Дулаева  
«26» 02 2021 г.  
Приказ № 53 от «26» 02 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе с полилингвальной (осетино-русской) моделью образования в МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. структурном подразделении (дошкольные группы)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе с полилингвальной (осетино-русской) моделью образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. с изменениями от 8 декабря 2020 г., № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Государственной программой Республики Северная Осетия-Алания «Национально-культурное развитие осетинского народа» на 2021-2025 гг., Основной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., Положением о структурном подразделении (дошкольные группы) (далее – СП (ДГ))

1.2 Положение призвано регулировать деятельность в группе с полилингвальной (осетино-русской) моделью образования (далее - полилингвальная группа), созданной в СП (ДГ) для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников осетинскому языку.

1.4. СП (ДГ) во время образовательного процесса несет ответственность за:

- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми;
- обеспечение информационно – методической организации полилингвальной

- (осетино-русской) модели образования.

1.5. Целью организации полилингвальной группы в СП (ДГ) является обеспечения эффективности мероприятий в сфере образования по сохранению и развитию осетинского языка.

1.6. Основными задачами организации деятельности полилингвальной группы являются:

- использование осетинского языка как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду;
- реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды;
- внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования;
- формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов;

## **2. Организация функционирования группы с полилингвальной (осетино-русской) модели образования**

2.1. Группа полилингвального образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого- педагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Помещение группы с полилингвальной (осетино-русской) модели образования должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. В организации образовательной деятельности группы с полилингвальной (осетино-русской) модели образования принимают участие такие специалисты как: воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель осетинского языка, логопед.

## **3. Воспитательно–образовательный процесс в группе с полилингвальной (осетино-русской) моделью образования.**

3.1. Образовательная деятельность в группе полилингвального образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и УМК ЮНЕСКО.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в группе полилингвального образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация воспитательно-образовательной работы группы

полилингвального образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в полилингвальной группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. Образовательная деятельность в полилингвальной группе строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

3.6. Общение детей с педагогами языка происходит:

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),

- в режимных моментах (когда ребенок идёт умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),

- в общих мероприятиях СП (ДГ) (совместное участие в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),

- в совместных мероприятиях с родителями (детско-взрослые мастер классы, ярмарки и др.).

3.7. В полилингвальной группе воспитательно-образовательный процесс и развитие дошкольников построен посредством общения и совместной деятельности на осетинском языке.

3.8. В полилингвальной группе созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух языках.

3.9. Общение педагогов с детьми осуществляется на осетинском и русском языках.

3.10. Формы общения педагогов с дошкольниками:

- индивидуально с каждым ребёнком,

- с микро группой детей,

- со всеми детьми группы.

3.11. Согласно учебному плану в первой и второй половине дня в сетку непрерывной образовательной деятельности включены следующие формы, организуемые совместно основным педагогом и педагогом-носителем языка:

- образовательные занятия,

- образовательные события,

- игры в группе и на участке детского сада,

- экскурсии,

- групповые мероприятия и мероприятия в рамках детского сада и др.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете со МБОУ СОШ№15, утверждается приказом директора МБОУ СОШ№15 и вводится в действие.

4.2. Все изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

4.3. Срок действия положения не ограничен. Положение действительно до принятия нового.