

**ПРИНЯТО
НА ПЕД. СОВЕТЕ № 5
от «05» апреля 2021г**



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Руководитель	Дулаева Марина Урузмаговна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 31, в
Телефон, факс	+7 (8672) 70 04 12
Адрес электронной почты	http://s15.amsvlad.ru/
Учредитель	Управление Образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	1961г.
Лицензия	Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер №982 от 04.04 2014

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);
- реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);
- реализация услуг дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);
- присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).

Наличие структурного подразделения:

Структурное подразделение (дошкольные группы) по ул. Тельмана 31в

Приказ Управления образования об открытии дошкольных групп №12 от 24.01.2013.
Приказ № 345 от 28.12.2017 г.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Робототехника, шахматы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой, небольшой процентов – на близлежащих улицах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, БУП). Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,
в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., макс.- 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

В четвертой четверти, в период с 06.04.2020 по 05.06. 2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано **обучение с применением дистанционных образовательных технологий**.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Всего в учреждении в 4 четверти обучалось 787 человек. Дистанционным обучением охвачены были 100% учащихся. 10-15 обучающихся не охвачены по причине отсутствия интернета. Для этих учащихся доводились задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

Количество обучающихся 1-4 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 5-9 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 10-11 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наименование образовательного ресурса, образовательной платформы, социальных сетей, используемых для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
326	389	73	schools.dnevnik.ru, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, педагог-психолог школы. Вся внеурочная работа в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь Праздник Первого звонка (1-11 классы)

Праздник "День знаний" (1-11 классы)

Октябрь День дублера, посвященный Дню учителя

Дары осени (1-11 классы)

Посвящение в первоклассники

Посвящение в пятиклассники

Ноябрь День матери

Декабрь Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» (2-5 классы)

Традиционный фестиваль дружбы народов «Владикавказ – наш общий дом» (5-11 классы)

Новогодние мероприятия

Январь Рождественские праздники (1-11 классы)

Февраль День защитников Отечества (1-11 классы)

Март Мероприятия ко дню 8 марта

Апрель Экологическая акция "Чистая школа, чистый город"

Май Неделя памяти «Нам жить и помнить»

Дополнительное образование.

Реализация программы «Шахматы».

В Северной Осетии с 2018 года реализуется проект "Шахматное образование", в рамках которого уроки шахмат поэтапно вводятся в начальных классах. По концепции проекта шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 2 года с приобретением шахматной гостиной увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек. Шахматное образование в МБОУ СОШ № 15 с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог дополнительного образования Маликова О.Ю. прошла профессиональную переподготовку в СОРИПКРО в 2019 году. Была разработана программа, составлено расписание занятий. Загружены на сайт pfdo15.ru. В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 144 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в шахматных турнирах: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, дистанционный шахматный турнир Profchess, Республиканский шахматный фестиваль, школьный турнир «Ладья», среди учащихся 7-8 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в шахматном фестивале, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.



Реализация программы «Робототехника»

Программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Периодичность проведения занятий: 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 45 мин.

Наполняемость групп – 13-15 детей.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальная и групповая.

Реализация данной программы организована в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

В программе используется образовательный конструктор LegoMindstorms EV3 как инструмент для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с этим конструктором (LegoMindStorms EV3) позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы ;
- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по ученическим и родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н. В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, , IT-компания «Дневник.ру» .

В период с 06.04.2020 по 05.06.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

Количество учителей всего	Форма урока								
	Дневник.ру	WhatsApp	Количество учителей, работающих на нескольких платформах	Инфо урок	Учи.ру	ЗУМ	РЭШ	ЯКласс	Личная электронная почта
41	41	41	41	4	16	10	3	4	3

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты в Дневник.ру и через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача в полном объёме охватить детей . С этой целью администрацией был организован мониторинг

специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

На конец года в школе, в 27 классах, закончили обучение 787 обучающихся. Переведены в следующий – 784 обучающихся. Три человека (9 А класс) оставлены на повторный год обучения. Причина- систематические пропуски.

На начало – 774 учащихся: прибыло- 44 учащихся , выбыло – 31 обучающихся.

По положению не аттестуются 98 обучающихся 1-х классов.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2019-2020 уч. год
Количество учащихся				
Начало года	294	344	62	774
Конец года	326	388	73	787
Прибыло	23	20	1	44
Выбыло	20	10	1	31
Всего аттестовано	228	385	73	686
На «5»	25	23	4	52
На «4» и «5»	90	118	45	253
Качество знаний	50,4	36,3	67,1	44,2
СОУ	78,4	68,3	79,5	75,4
Средний балл	4,3	4	4,4	4,2

Отличников -52 человека (6,6%), что на два человека меньше отчетному периоду 2018-19 учебного года; хорошистов 253(32,2%) - на 60 человек больше (193 человека за прошлый учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году.

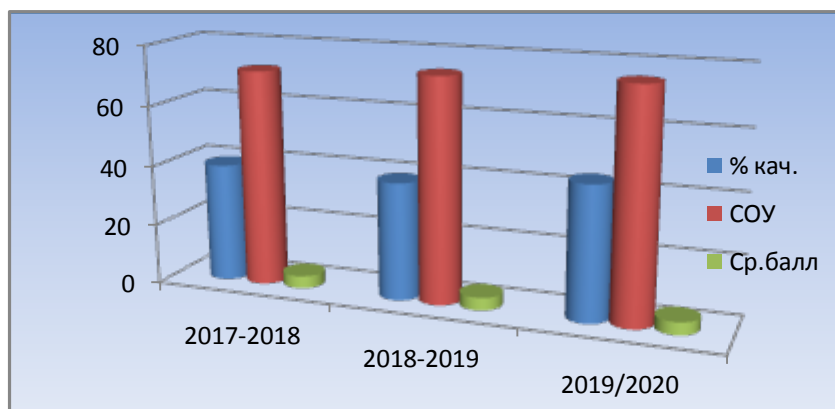
В ОУ обучается 14 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились в первом полугодии 3 человека : 1Б класс; с 05.11.2019 года перешел на частичную индивидуальную форму обучения по заключению РПМПК и Тедеев Инал 11 А класс. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начало года	668	700	774
Конец года	680	712	787
Прибыло	65	65	44

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	1 полугодие			2 полугодие			Итого						
	Числ.	Уч. з.	Уч. з.	Числ.	Уч. з.	Уч. з.	Числ.	Уч. з.	Уч. з.	Уч. з.		Всего	%
1 Параллель													
2 Параллель	81	8	9,93	33	41,06	40	49,01	0	0		4,38	50,62	78,53
3 Параллель	66	6	9,09	34	51,52	26	39,39	0	0		4,4	60,61	79,46
4 Параллель	81	11	13,38	23	27,95	47	58,67	0	0		4,35	41,98	77,29
Начальное общее образование	326	25	8,1	90	30,13	113	36,77	0	0		4,38	50,44	78,43
5 Параллель	86	6	6,9	34	39,53	46	53,57	0	0		4,23	46,51	73,76
	88	11	12,41	25	28,28	52	59,31	0	0		4,27	40,91	74,88
7 Параллель	93	3	3,19	32	34,5	58	62,31	0	0		4,04	37,63	67,8
8 Параллель	64	2	3,12	16	25	46	71,88	0	0		3,97	28,13	65,09
9 Параллель	57	1	1,72	11	19,34	42	73,58	3	5,36		3,71	21,05	60,06
Основное общее образование	388	23	5,47	118	29,33	244	64,13	3	1,07		4,04	36,34	68,32
10 Параллель	34	2	5,88	19	55,88	13	38,24	0	0		4,39	61,76	78,81
11 Параллель	39	2	4,76	26	66,66	10	26,19	1	2,38		4,43	71,79	80,31
Среднее общее образование	73	4	5,32	45	61,27	23	32,22	1	1,19		4,41	67,12	79,56
Школа	787	52	6,3	253	40,24	380	44,37	4	0,75		4,28	44,27	75,44

Выбыло	53	53	31
Всего аттестовано	608	708	686
На «5»	54	54	52
На «4» и «5»	187	193	253
Качество знаний	39,5	40	44,2
СОУ	71,8	74	75,4
Средний балл	4,1	4,2	4,2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
1.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Я пришел к тебе с приветом»	1 место	Харегова Амалия	7Б	Цховребова М.С.
2.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Я пришел к тебе с приветом»	3 место	Даурова Сюзанна	8Б	Ситихова З.Б.

	к тебе с приветом»				
	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Фет на родном»	1 место	Баскаев Чермен	10 А	Хадикова Л.В.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Фет на родном»	1 место	Санакоев Матвей	8Б	Хадикова Л.В.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Я пришел к тебе с приветом»	1 место	Бестаев Эдгард	11А	Маргиева Ц.А.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «Исаковский на родном»	участник	Таутиева Неля	9Б	Ситихова З.Б.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «Исаковский на родном»	участник	Черджиев Сармат	7В	Цховребова М.С.
	Декада литературно-художественного творчества школьников г.Владикавказа «Къостайы фадонта»	победитель	Чегоева Виктория	10А	Ситихова З.Б.

Государственная итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация

выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для **принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.**

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2020 году.

ГИА -9

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

«ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам

учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

Обзор документа

Выпускники 9 классов получают аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 будет проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставят итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Приказ вступает в силу с 15 июня 2020 г.

Из 58 обучающихся 9-х классов аттестаты получили 55 человек. Гусоев Олег, Гусоев Радик и Зукуров Аслан оставлены на повторный год обучения. Причина-систематические пропуски.

ГИА – 11

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 38 обучающихся получили «зачет». Тедеев Инал, 11А класс, по причине выезда на лечение в Москву, писал ИС 05.02.2020г. Итоги проверки-«зачет» Аттестат получили все выпускники. Результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5,1 % от общей численности выпускников: Андриянова Елена и Мамедова София – 11А класс.

Классный руководитель Бидихова М.К.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 39 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 38 человек. Для Тедеева Инала, ребенок с ОВЗ, был создан ППЭ на дому. Но из-за вызова на очередное лечение ему пришлось отказаться от сдачи ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне, 61 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне. Русский язык сдавали все 38 выпускников.

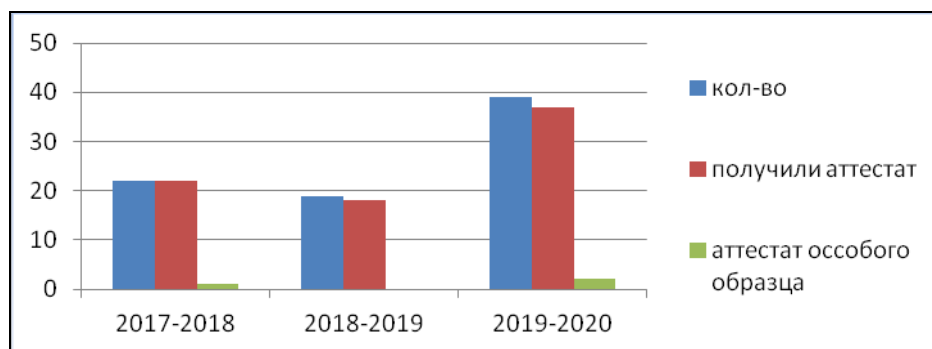
Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов,

выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось. Всеми обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании по математике, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-20.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.

Уч. год	Всего учащиеся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получил и аттестат о среднем общем образовании	Получил и аттестат о среднем общем образовании особого образца
2017-2018	22	22	0	2	2	22	1
2018-2019	19	19	0	3	2	18	0
2019-2020	39	39	0	0	0	37	2



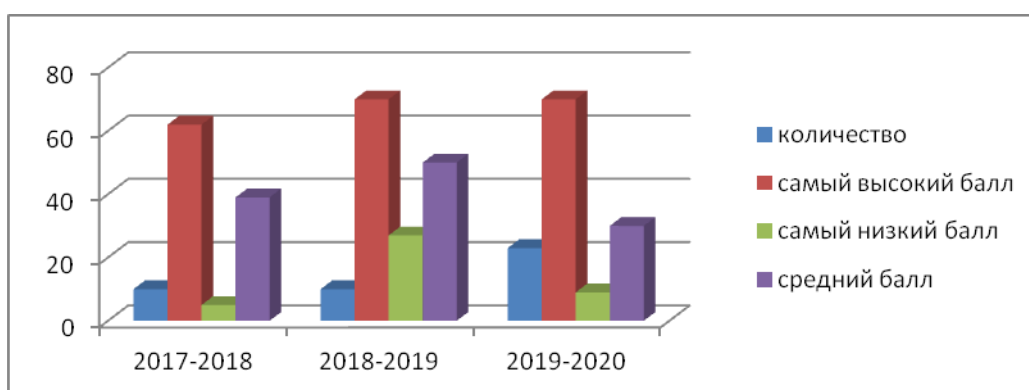
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Всего	Кол-во	Преодолеl	Не	Низки	Высоки	Средни
-------	--------	-----------	----	-------	--------	--------

выпускнико в	сдававши х	и порог	преодолел и порог	й балл	й балл	й балл
39	23	12	11	9	70	30

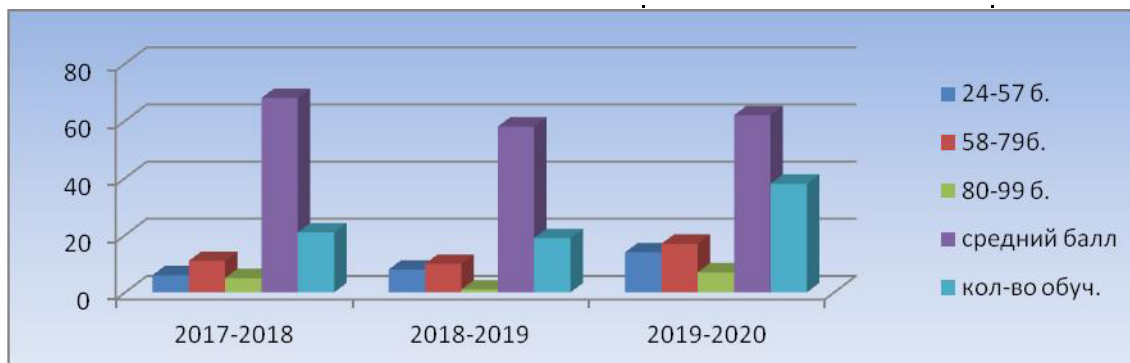
Сравнительный анализ.

Учебный год	Уровень	кол-во уч-ся	самый высокий балл	самый низкий балл	Ср. балл
2017-2018	профильный	10	62	5	39
2018-2019	профильный	10	70	27	50
2019-2020	профильный	23	70	9	30



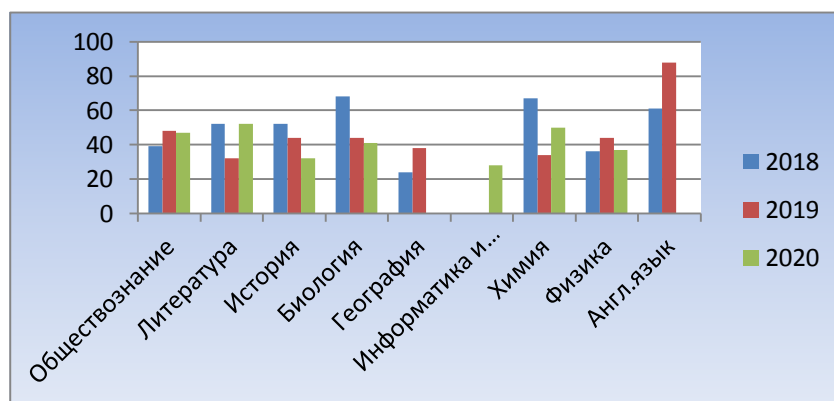
РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ Сравнительный анализ

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2017-2018	11а	21	6	11	5	68
2018-2019	11а	19	8	10	1	58
2019-2020	11а, б	38(39)	14	17	7	62



Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования

Предмет	min количество баллов	Результаты (средний балл)		
		2018	2019	2020
Обществознание	42	39	48	47
Литература	32	52	32	52
История	32	52	44	32
Биология	36	68	44	41
География	37	24	38	-
Информатика и ИКТ	40	-	-	28
Химия	36	67	34	50
Физика	36	36	44	37
Английский язык	22	61	88	54



К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

-При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

- Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, литературе, химии, английскому языку.

-В ГИА-20 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по : обществознанию, истории, информатике и ИКТ и физике.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников,	ЕГЭ-	ЕГЭ-19	ЕГЭ-20
-------------------	------	--------	--------

успешно сдавших ЕГЭ	18		
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	98,5%	93%	94%

ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для обучающихся 10 класса диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными детьми.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
456	136	1	136	0	76	1	76	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	% от общего числа учащихся	Количество победителей	Количество призеров
456	20	25	24	31	17	7	12	136	30%	31	45

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	10	0	10	0	2	0	2	0	1	0	1	0
Русский язык	10	0	10	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Всего	20	0	20	0	4	0	4	0	3	0	3	0

«П.О.И.С.К.»

27 октября 2020 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»

Конференция является завершающим этапом демонстрации результатов исследования.

Важной является вся деятельность учащихся - исследователей до, во время и после конференции. Целью научно-исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

7. Закупила бесконтактные термометры, , маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	30	4	42	21	15	4	2	0
2019	66	26	13	27	19	10	3	2	2
2020	58	20	3	35	39	31	5	2	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования Школа представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе работают 44 педагога (в том числе 4 человека администрации). Из них 38 (86,3%) имеют высшее образование, 6 человека (13,6%) – среднее специальное.

Образование.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
44	38	6

Наличие категорий.

Высшая	Первая	Соответствие
Всего	Всего	Всего

7	10	17
---	----	----

Стаж .

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
13	2	8	21	10	18

1. Почетный работник сферы образования РФ» ;
2. Почетный работник общего образования РФ.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось не новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного

обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача полном объёме охватить детей. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересные темы.

За все время дистанционного обучения рейтинг по республике определял школу в пятерке лидеров.

Рейтинг образовательных организаций в г.Владикавказе по эффективности организации учебного процесса в дистанционном формате на период сложной эпидемиологической обстановки за период с 13 апреля 2020 года по 29 апреля 2020 года.		
1	МБОУ ГИМНАЗИЯ №5 г.Владикавказ	9,56
2	МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова г.Владикавказ	8,3
3	МБОУ СОШ №15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.	7,93
4	МБОУ СоШ №22 г.Владикавказ	7,57
5	МБОУ-лицей г.Владикавказ	7,4

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку

Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конкурсов различных уровней.

Дата	Тема педсовета, семинара	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
Образовательное учреждение			
10.01.2020 г.	Педагогический совет «Итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года»	«Анализ работы МО за I полугодие текущего учебного года»	Все руководители МО
Всероссийский уровень			
28.04.2020г.	Вебинар	Уроки русского языка в Виртуальном классе в начальной школе. Образовательная платформа Учи.ру	Меликова Р.Н.

21.04.2020г.	Вебинар	Предлог как часть речи Образовательная платформа Учи.ру	Меликова Р.Н.
23.04.2020г.	Вебинар	Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения. Образовательная платформа Учи.ру	Меликова Р.Н.
13.08.2020г. ; 14.08.2020г.	Онлайн-совещание	Августовк Учи.ру.Главное событие перед стартом нового года. Образовательная платформа Учи.ру	Меликова Р.Н.
13.05.2020г.	Онлайн-курсы	Основы преподавания онлайн Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM	Дзугкоева М.Ю.
15.05.2020г	Онлайн	Инструменты онлайн платформ для преподавания Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM	Дзугкоева М.Ю.
17.05.2020г	Онлайн	Повышение вовлеченности учеников Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM	Дзугкоева М.Ю.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 65,3 м².
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
- Абонемент.
- Читальный зал (5 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 52810. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:
 - художественная литература: 31258 экз.,
 - на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 307 экз.
- Фонд учебной литературы составляют 28550 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 4217,6 м². Занятия проводятся в одну смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2019-2020 учебного года составляет 64 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 52 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 29 учебных кабинетах, двух спортивных залах и мастерской.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый общей площадью 480,6 кв.м, спортивно – игровая площадка,

стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 183,9 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 11 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский и немецкий) – 5 кабинетов, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от «26» февраля 2021г . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью собственных ресурсов. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами оказания помощи в приобретении временно техники; 3- интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовывала анкетирование. Преимущества дистанционного

образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек	11 (28,2%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (59,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,24%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (16%)
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (29%)
– больше 30 лет		9(20,4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (36,3%)
– от 55 лет		14(31,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (73,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, пронумеровано
 скреплено печатью МБОУ СОШ №15 им.
 Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

г. Владикавказ



на _____ л.
 29

И.О. Мильдзихова

(подпись / расшифровка)

5 апреля 2022

(дата)



образованию
 образовательных учреждений
 информации и безопасности
 образовательных учреждений
 образовательных учреждений

образовательных учреждений
 образовательных учреждений
 образовательных учреждений

образовательных учреждений	кв. и	31
образовательных учреждений	(процент)	
образовательных учреждений	каждый	
образовательных учреждений		
образовательных учреждений		
образовательных учреждений		