

Принят на заседании УС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
г. Владикавказа
Протокол № 4 от «18» апреля 2025г.

Принят на заседании
педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
г. Владикавказа
Протокол № 8 от «18» апреля 2025 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
г. Владикавказа
Дулаева М. У.
Приказ № 102 от «18» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Руководитель	Дулаева Марина Урузмаговна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 31, в
Телефон, факс	+7 (8672) 70 04 12
Адрес электронной почты	vladikavkaz_15@list.ru
Устав	Согласован- 26.08.2015г.; Утвержден -20.08.2016г.; Принят- 30.06.2015г.
Учредитель	Управление Образования АМС г. Владикавказа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15 № 001010862 ИНН 1503015862 от «21» июня 2001 г.,
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 15 № 001049154 ОГРН 1021500676009 от «20» февраля 2013 г., Федеральная налоговая служба.
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АБ № 030888 Кадастровый № 15-15-01/065/2007-197 от «07» июня 2012 г.,
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АБ № 083665 Кадастровый №15:09:0010516:15 от «12» апреля 2013 г.,
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер № 982 от 04.04. 2014г.
Локальные акты учреждения	Приказ №53 от 26.02.2021г.
Программа развития учреждения	Целевая комплексная программа развития .Создание модели инженерно-технической школы «Растим инженеров» на 2021-2024 годы.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

-реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);

-реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);

-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);

-присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная программа начального общего образования 6.2;

- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7.1;

- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 5.1;

- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7.2(5 лет);

- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7;

- Адаптированная программа основного общего образования Вариант 7.2;

- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Робототехника, Шахматы, Театр и дети.

Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой, небольшой процент – на близлежащих улицах.

II. Структура и система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физики, математики, информатики, химии, биологии;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Реализация образовательной программы, оценка качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 04.09.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки до занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2023 -2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2022- 2023 учебный год.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО (4 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО (8-9 кл.),

С 1.09.2024 года реализация программ:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО-21 (1,2,3 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО-21 (5,6,7 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО-21:

10А класс – социально-экономический, 11А кл. - универсальный профиль.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

34	8	23	3	2	32	0	0	0	0
----	---	----	---	---	----	---	---	---	---

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная программа начального общего образования 6.2;
- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7.1;
- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 5.1;
- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7.2(5 лет);
- Адаптированная программа начального общего образования Вариант 7;
- Адаптированная программа основного общего образования Вариант 7.2;
- Адаптированная программа основного общего образования по программе «Приказ 1599» вариант 1;
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе для обучающихся с ОВЗ скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Условия реализации образовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023/24 учебный год с изменениями.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 815 ученика, на конец учебного года – 843 ученик. Основная причина выбытия - перемена места жительства. В связи с превышением порога по заболеваемости гриппом и ОРВИ обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе Сферум. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН. Для педагогов школы были

организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость во всех классах составила 99,2 %, уровень качества знаний – 39,5 %

По положению не аттестуются 84 обучающихся 1-х классов.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2023-2024 учебный год
Количество учащихся				
Начало года	325	422	68	815
Конец года	344	431	68	843
Всего аттестовано	260	426	67	753
На «5»	24	23	11	58
На «4» и «5»	91	129	22	242
Качество знаний	44,2	35,3	48,5	39,5
СОУ	77,1	67,9	79,2	76,7
Средний балл	4,2	4,05	4,39	4,23

Результаты с Dnevnik.ru

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	29	2	6,90	Козонов Т. Кокоева А.	12	41,38	15	51,72	0	0		4,35	48,28	77,79
2-б	29	1	3,45	Кортиева Е.	12	41,38	16	55,18	0	0		4,22	44,83	73,83
2-в	30	1	3,33	Кудухов Д.	10	33,33	19	63,33	0	0		4,03	36,67	67,40
2 Параллель	88	4	4,56		34	38,70	50	56,74	0	0		4,20	43,18	73,01
3-а	26	3	11,54	Степаненко А. Хван Д. Хохова А.	9	34,62	13	50	1	3,85	Агузаров А.	4,20	46,15	73,42
3-б	26	3	11,54	Бохова О. Кокоева М. Сердобинцева А.	9	34,62	14	53,84	0	0		4,39	46,15	79,69
3-в	24	2	8,33	Акова З. Гегкиев М.	9	37,50	13	54,17	0	0		4,32	45,83	75,82
3 Параллель	76	8	10,47		27	35,58	40	52,67	1	1,28		4,30	46,05	76,31

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4-а	32	4	12,50	Алборова В. Курмашова Н. Панкратова У. Широкова А.	19	59,38	9	28,13	0	0		4,42	71,88	79,27
4-б	31	2	6,45	Бедоев А. Белозорова М.	10	32,26	18	58,07	1	3,23	Бабюк А.	4,19	38,71	72,75
4-в	35	3	8,57	Бедоева В. Гурциева А. Манукян Ж.	11	31,42	21	60	0	0		4,31	40	76,78
4 Парал лель	98	9	9,17		40	41,02	48	48,73	1	1,08		4,31	50	76,27
НОО	262	21	8,07		101	38,43	138	52,71	2	0,79		4,27	46,56	75,20
5-а	31	1	3,23	Гегкиева М.	9	29,04	19	61,29	2	6,45	Сокуров Э. Фарманов Г.	4,10	32,26	69,58
5-б	32	3	9,38	Гогичаев В. Ходов Г. Хугаева М.	15	46,87	13	40,63	1	3,12	Кидина А.	4,28	56,25	76,47
5-в	29	1	3,45	Джиоева М.	11	37,93	15	51,72	2	6,90	Басова Л. Ганиев В.	4,03	41,38	67,83
5 Парал лель	92	5	5,35		35	37,95	47	51,21	5	5,49		4,14	43,48	71,29
6-а	34	4	11,76	Арчегова К. Делоянц О. Кабаков Б. Самков А.	6	17,65	24	70,58	0	0		4,06	29,41	68,54
6-б	30	1	3,33	Сивко Е.	10	33,33	18	60	1	3,33	Феофанов а М.	4	36,67	67,07
6-в	33	4	12,12	Алиева М. Зангиев Э. Сардарова С. Цагаев А.	5	15,15	21	63,64	3	9,09	Алборов Р. Бетеев Т. Кумалагов а С.	4,05	27,27	67,83
6 Парал лель	97	9	9,07		21	22,04	63	64,74	4	4,14		4,04	30,93	67,81
7-а	29	2	6,90	Дзадзиева А. Зассеева В.	6	20,69	20	68,97	1	3,45	Белова А.	3,87	27,59	64,84
7-б	28	1	3,57	Гавдинова Э.	12	42,86	13	46,43	2	7,14	Битаров А. Гояев Д.	4,10	46,43	70,11
7-в	28	1	3,57	Делоянц А.	8	28,57	17	60,71	2	7,14	Ортабаев а А. Пилосян М.	3,93	32,14	64,98
7 Парал лель	85	4	4,68		26	30,71	50	58,70	5	5,91		3,97	35,29	66,64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8-а	28	2	7,14	Булгакова К. Дмитриев Д.	8	28,57	17	60,71	1	3,57	Кусаева Д.	3,91	35,71	64,87
8-б	28	1	3,57	Батырова Л.	7	25	20	71,43	0	0		3,87	28,57	61,89
8-в	23	1	4,35	Дзампаева М.	5	21,74	15	65,22	2	8,70	Вартанов А. Гобозов Г.	3,92	26,09	63,59
8 Параллель	79	4	5,02		20	25,10	52	65,79	3	4,09		3,90	30,38	63,45
9-а	30	0	0		5	16,67	24	80	1	3,33	Мясников Д.	4,02	16,67	66,99
9-б	31	1	3,23	Бегизова Т.	4	12,90	24	77,42	2	6,45	Кайтуков Г. Кушнарева У.	3,93	16,13	66,36
9-в	24	0	0		1	4,17	20	83,34	3	12,50	Вартанов Г. Расулов И. Фидаров М.	3,59	4,17	53,87
9 Параллель	85	1	1,08		10	11,25	68	80,25	6	7,43		3,85	12,94	62,41
ООО	438	23	5,04		112	25,41	280	64,14	23	5,41		3,98	30,82	66,32
10-а	23	1	4,35	Шапранова С.	9	39,13	10	43,47	3	13,04	Джикаева А. Дзоциева В. Дзускаева В.	4,15	43,48	70,81
10 Параллель	23	1	4,35		9	39,13	10	43,47	3	13,04		4,15	43,48	70,81
11-а	25	5	20	Горохова Е. Дзугкоева Д. Ногаев Х. Тодорашко У. Хубежова И.	6	24	12	48	2	8	Аллахвердиев Р. Каркузаев С.	4,21	44	73,87
11 Параллель	25	5	20		6	24	12	48	2	8		4,21	44	73,87
СОО	48	6	12,18		15	31,56	22	45,74	5	10,52		4,18	43,75	72,34
Школа	48	6	12,18		15	31,56	22	45,74	5	10,52		4,18	43,75	72,34

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	832	805	815
Конец года	831	827	843
Всего аттестовано	755	821	753
На «5»	51	58	58
На «4» и «5»	241	247	242
Качество знаний	38,6	40,4	39,5
СОУ	71,2	72,2	76,7
Средний балл	4,1	4,1	4,23

В ОУ обучается 34 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились 2 человека: 2в класс – Кудухов Давид (Приказ №261 от 02.09.2024; 9в класс - Караева Арнелла (Приказ № 277 от 10.09.2024 г. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

3. Работа с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

- Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества **«П.О.И.С.К.»**
- Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
- Участие в ВСОШ 2024; многопрофильной олимпиаде «Звезда»

«П.О.И.С.К.»

В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала. 21.11.2023 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной «Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»

Конференция является завершающим этапом демонстрации результатов исследования.

Важной является вся деятельность учащихся - исследователей до, во время и после конференции. Целью научно-исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Участниками стали обучающиеся с 2 по 11 класс.

№	Ф.И. участника	Тема работы	Класс	Статус	Ф.И.О. руководителя
1	Хван Даниил	«Компьютерные игры-вред или польза»	3А	Дипломант	Алборова А.Р.
2	Хасапетян Олег	«Чему можно научиться у муравья?»	3Б	Лауреат	Коломенская В.Г.
3	Бедоев Аспар	«Что лучше отмывает руки»	4Б	Дипломант	Крыжановская С.В.
4	Агнаев Руслан	«Подсолнух»	4А	Лауреат	Прокофьева Е.В.
5	Алборова Виктория	«Оригами и математика»	4А	Лауреат	Прокофьева Е.В.
6	Сивко Екатерина	«Язык СМС-сообщений»	6Б	Дипломант	Чекоева А.С.
7	Дзгоева Тамила	«Влияние фитотоксичности почв РСО – Алании на рост проростков»	6Б	Лауреат	Агузарова Г.А.
8	Дзгоева Тамила	«Использование музыки на немзыкальных предметах»	6Б	Дипломант	Чохели И.Г.
9	Гегкиева Дзерасса	«Легенды Северной Осетии»	7В	Дипломант	Джиева М.В.
10	Булгакова Ксения	«Мыло из мыла»	8А	Лауреат	Дмитриева Т.В.
11	Дмитриев Дмитрий	«Какой шоколад полезен с точки зрения кофеина»	8А	Лауреат	Дмитриева Т.В.
12	Устимова Виктория	Жизнь после жизни» Памятниках К.Л.Хетагурова по всей России»	8Б	Дипломант	Хадикова Л.В.
13	Дзампаева Мария	«Я лиру посвятил народу своему»	8В	Дипломант	Дзугкоева М. Ю.
14	Чигоев Арсен	«Присоединение Осетии к России»	8Б	Дипломант	Дидарова Н.С.
15	Гогичаева Елена	«Они шагнули в бессмертие»	9Б	Лауреат	Ситохова З.Б..
16	Гаева Камилла	«Военное дело скифов»	9Б	Дипломант	Маргиева Ц.А.
17	Багаева Яна	«Эволюция взаимодействия природы и человека в произведениях литературы»	9Б	Дипломант	Бестаева Н.Я.
18	Старостенко Дарья	«Время и единицы его измерения»	9Б	Лауреат	Ильина К.Ю.
19	Костанов Артур	«Истоки современного терроризма»	11А	Дипломант	Дидарова Н. С.
20	Горохова	Достопримечательности	11А	Лауреат	Дзасохова И.Б.

	Елизавета	Осетии «Ирафский район»			
21	Баев Артур	«Осетины – потомки великих Алан»	11А	Дипломант	Габуева М.М.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре нового учебного года. Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2023-2024 учебном году

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

МО учителей	Мероприятие	Количество задействованных учащихся
родного (осетинского) языка и литературы	Конференция: «Этнокультурный подход воспитания детей в осетинской семье»	50
	Конкурс «Слово и Образ», посвященный 165-летию со дня рождения Коста Хетагурова	15
	Республиканский конкурс «Ирон дæн æз».	1
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Хетагуровские чтения»: «Они шагнули в бессмертие»	1
	«Традиции-связь поколений» «Традиции моей семьи»	1
	Республиканский литературно-художественный конкурс «Ирон аив дзырды дæсны»	5
	IX Республиканский юбилейный конкурс чтецов «Ирон фæндыр»	2
	Республиканская литературно-художественная декада «Къостайы фæдонтæ»	5
	Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Читаем Коста!»	15
	Просветительская онлайн-акция «Хетагуровский диктант»	43
	Региональный конкурс сочинений о своей культуре на русском языке, о русской культуре на родном языке, посвященном 250-летию присоединения Осетии к России	1
гуманитарного цикла и географии	Встреча с ветераном ВОВ Карсановым В. А.	23
	Всероссийский экономический диктант	25
	Викторина «Наш Коста»	18
	Урок Памяти «Битва за Кавказ»	32
	Географический диктант	10
	Брейн-ринг «Всемирный день прав человека»	25
	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	44
	«День Конституции»	23
Олимпиада по Истории Осетии	3	

	Конкурс сочинений «Корни единства»	2
	Новогодняя «Живая классика»	2
математики, физики, информатики	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	30
	Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	30
	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	80
	Игра по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	82
	Республиканский научный конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	2
физкультурно- эстетического цикла	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4
	Всероссийский проект «Дружная страна –ЮИД 2024» виртуальная встреча с отрядами ЮИДовцев Ростовской области	4
	Республиканский конкурс осетинской народной песни «Тохы зараг»	5
	Республиканский вокальный конкурс «Эхо военных дней»	1
	Муниципальный конкурс по художественному творчеству центра «Нарт» «Владикавказ-наш общий дом»	3
	Художественный конкурс плакатов на тему «Антикоррупция»	2
	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2
	Кубок главы по волейболу	12
	Кубок главы по баскетболу	6
	«Папа, Мама, я -спортивная семья»	35
	Велопробег	37
	ГТО	20

Олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников.

Результаты школьного этапа ВсОШ.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 24 сентября по 22 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов

школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 24 сентября по 22 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 3-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № 274 от 23.09.2024 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 542

обучающихся школы - 81,7 % от общего количества учащихся 3–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников									Итого
			4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика							2	2	3	7
2	Английский язык			12	7	3	1	3	-	2	28
3	География			2	4	2	5	5	1	1	20
4	История				3	7	2	4	-	2	18
5	Искусство (МХК)					7	13	6	5		31
6	Биология				2	5	4	2	1	1	15
7	Литература			4	9	6	6	4	3	3	35
8	Обществознание					8	8	9	1	2	28
9	Экология							3	1	2	6
10	ОБЗР						3	3	2	5	13

11	Русский язык		15	5	5	9	6	6	3	4	53
12	Математика		14	3	8	4	2	3	4	4	42
13	Технология			15	10	15	8	3			51
14	Физическая культура			6	9	9	10	9	4	3	50
15	Астрономия								2	2	4
16	Химия						4	3	1	3	11
17	Родной язык (осетинский)	12	12	12	12	12	11	12	5	4	92
18	Родная литература (осетинская)	5	5	5	5	5	4	6	2	1	38
ИТОГО		17	46	64	74	93	86	83	37	42	542

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – родной (осетинский) язык, русский язык, литература, математика, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, экономика (предмет отдельно в школе не изучается), астрономия. По информатике (платформа Сириус) нет ни одного участника.

Количество победителей и призеров школьного этапа

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	7	-	-	-
2.	Английский язык	28	1	3	14,2
3.	География	20	2	1	15
4.	История	18	5	1	33,3
5.	Искусство (МХК)	31	6	4	32,2
6.	Биология	15	6	2	53,3
7.	Литература	35	12	5	48,5
58.	Обществознание	28	9	3	42,8
9.	Экология	6	4	-	66,6
10.	ОБЗР	13	3	3	46,1
11.	Русский язык	53	17	11	52,8
12.	Математика	42	1	1	4,7
13.	Технология	51	9	5	27,4
14.	Физическая культура	41	19	16	85,3
15.	Астрономия	4	1	-	25

16.	Химия	11	2	1	27,2
-----	-------	----	---	---	------

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 7,5 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, родная (осетинская) литература, физическая культура, биология что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предмету Физика, и низкие показатели по математике, которые проводились на платформе «Сириус. Курсь» и по географии.

Все победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВСОШ, который проходил с 06.11.2024 года по 06.12.2024 года.

Результаты проведения:

Призеры :

№п/п	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
1.	Гогичаева Елена	9Б	Литература	Бестаева Н.Я
2.	Булгакова Ксения	8А	Литература	Чекоева А.С.
3.	Фардинов Рустам	9Б	Физическая культура	Догузов Г.Д.
4.	Костанов Артур	11А	История	Дидарова Н.С.
5.	Багаева Яна	9Б	Английский язык	Малиева З.Д.
6.	Наниева Селина	7Б	Биология	Агузарова Г.А.
7.	Бегизова Тамила	9Б	Русский язык	Бестаева Н.Я.
8.	Гавдинова Элиза	7Б	Русский язык	Дзугкоева М.Ю.
9.	Ногаев Хетаг	11А	ОБЗР	Макеева А.Р.
10.	Бегизова Тамила	9Б	ОБЗР	Макеева А.Р.
11.	Старостенко Дарья	9Б	ОБЗР	Макеева А.Р.
12.	Дмитриев Дмитрий	8А	ОБЗР	Макеева А.Р.

Активное участие принимают обучающиеся и ВСОШ по осетинскому языку и литературе.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Родной (осетинский) язык (влад.)	92	51
Литература (влад)	38	24

Многопрофильная олимпиада «Звезда».

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в «Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Организатор-ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)".

Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 7-11 классов к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии.

Решению данной цели способствует формат олимпиады. Помимо предметных заданий, участники решают поставленные перед ними задания-проблемы реального сектора экономики, инженерные задачи.

Задачами олимпиады являются: практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами и учреждениями довузовского образования; создание необходимых условий для поддержки творческих способностей и интереса к научной деятельности у талантливой молодежи; распространение

научных знаний среди молодежи; популяризация программ высшего профессионального образования, реализуемых в вузах, формирование интереса и профессиональная ориентация школьников в области деятельности оборонно - промышленного комплекса России.

Результаты 2024 года:

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Итого 7-11 класс
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Информационн	3	3	6	5	5	22
2.	Естественные науки (математика и физика)	3	4	6	4	7	24

Региональный мониторинг Общероссийской оценки по модели PISA .

В 2024 года школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

4. Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проведение ТТ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены ТТ по ОГЭ и ЕГЭ по предметам в рамках промежуточной аттестации, также учащиеся 9,11 классов принимали участие в республиканских ТТ по ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам ТТ. (Проведены встречи с родителями, на которых были даны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, в том числе при помощи INTERNET-ресурсы).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

6 декабря 2023 года для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В испытании приняли участие 35 выпускников

11-х классов. Все учащиеся успешно справились с заданием и получили «зачёт».

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 87 учащихся 9-х класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 84 выпускника в очной форме обучения и 3 в семейной форме. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору; 2 человека сдавали только обязательные предметы

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Русский язык»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9А	29	6	7	9	7	76	45	51	3	Калагова А.О.
9Б	27	6	9	8	3	85	55	56	3	Чекоева А.С
9В	28	10	8	7	3	89	64	65	3	Бестаева Н.Я.
9С	1	0	0	0	1	0	0	16	2	
ИТОГО	85	23	24	24	14	83	55	58	3	

Максимальный балл -32, минимальный балл-1.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Математика»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9А	29	2	23	0	4	86	60	60	3,7	Ильина К.Ю.
9Б	27	1	22	3	1	96	85	60	3,8	Гагиева Д.В.
9В	28	3	21	2	2	93	86	62	3,8	Гагиева Д.В.
9С	1	0	1	0	0	100	100	64	4	
ИТОГО	85	6	67	5	7	92	86	61	3,8	

Максимальный балл -24, минимальный балл-0.

Экзамены по выбору

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Обществознание»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9А	25	0	8	14	3	88	32	42	3	Дидарова Н.С.
9Б	27	1	6	19	1	96	26	44	3	Дидарова Н.С.
9В	23	0	10	10	3	87	43	45	3	Дидарова Н.С.
9С	1	0	0	1	0	0	0	36	3	
ИТОГО	76	1	24	44	7	91	33	44	3	

Максимальный балл -32, минимальный балл-0.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «География»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9А	23	0	15	2	6	74	65	49	3	Алборова Б.Х.
9Б	26	10	11	4	1	96	81	72	4	Алборова Б.Х.
9В	21	3	8	4	6	71	52	50	3	Алборова Б.Х.
9С	1	0	0	1	0	100	0	36	3	Алборова Б.Х.
ИТОГО	71	13	34	11	13	81	66	57	4	

Максимальный балл -29, минимальный балл-2.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Информатика»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9А	7	0	2	5	0	100	29	44	3,2	
9Б	1	0	1	0	0	100	100	64	4	
9В	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5	3,3	
ИТОГО	16	0	6	10	0	100	37,5	46,5	3,3	

Максимальный балл -15, минимальный балл-8.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Химия»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9В	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Дмитриева Т.В.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Биология»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9в	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Агузарова Г.А.

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Физика»

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
9а	1	0	1	0	0	100	100	64	4	Кочиева Л.М.

Таблица годовых оценок учащихся, получивших на ОГЭ «2»

№п/п	ФИ учащихся	Предмет/оценка			
		Русский язык	География	Обществознание	Математика
1.	Дзадзаева О.	3	3	4	3
2.	Кайтуков И.	3	3	3	3
3.	Дзебисов Г.	3	3	3	3
4.	Бугрин С.	3	-	3	3
5.	Камолова М.	-	3	4	3
6.	Петреченко А.	3	4	-	3
7.	Тедеев С.	-	4	4	3
8.	Хетагури Д.	3	5	-	3
9.	Хабелов Х.	3	3	-	
10.	Алохова Д.	3	4	-	
11.	Аркаев Г.	3	-	-	
12.	Бегизов Т.	-	4	-	
13.	Болотаева В.	3	-	-	
14.	Гикорашвили Г.	-	4	-	
15.	Евсюков А.	-	4	-	
16.	Никитченко А.	-	-	4	
17.	Платунова В.	3	-	-	
18.	Попов Н.	-	4	-	
19.	Тедеев Т.	3	-	-	
20.	Туаева Д.	-	4	-	
21.	Бугулов Т.	3	-	-	
22.	Козырев Д.	3	3	3	3
23.	Козырев М.	3	3	3	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-х классах обучалось 34 выпускника. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Преодолели порог	Не преодолели порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл	ФИО учителя-предметника
11А	7	7	0	46	80	66	Гагиева Д.В.
11Б	1	1	0	-	-	46	Ильина К.Ю.
ИТОГО	8	8	0	46	80	64	

Максимальный балл -80, минимальный балл - 46.

Анализ результатов ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень)

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	ФИО учителя-предметника
		5	4	3	2					
11А	4	0	3	1	0	100	75	57	3,7	Гагиева Д.В.
11Б	21(1 резерв)	2	4	8	7	66	28	41	3	Ильина К.Ю.
ИТОГО	25	2	7	9	7	72	36	43	3,1	

Анализ результатов ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Класс	Кол-во сдававших	Преодолеи порог	Не преодолел порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл	ФИО учителя-предметника
11А	12	12	0	52	75	60	Дзугкоева М.Ю.
11Б	22	22	0	29	81	53	
ИТОГО	34	34	0	29	81	55	

Максимальный балл -81, минимальный балл -29.

Анализ результатов ЕГЭ по предмету «Химия»

Класс	Кол-во сдававших	Преодолеи порог	Не преодолел порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл	ФИО учителя-предметника
11А	2	2	0	39	57	48	Дмитриева Т.В.
11Б	3	3	0	44	95	66	
ИТОГО	5	5	0	39	95	59	

Максимальный балл -95, минимальный балл -39.

Анализ результатов ЕГЭ по предмету «Литература»

Класс	Кол-во сдававших	Преодолеи порог	Не преодолели порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл	ФИО учителя-предметника
-------	------------------	-----------------	---------------------	-------------	--------------	--------------	-------------------------

11Б	1	1	0	-	-	44	Дзугкоева М.Ю.
ИТОГО	1	1	0	-	-	44	

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-22	ЕГЭ-23	ЕГЭ-24
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	74%	79%	82%

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	2	2 – I ст. 2- II ст.

5. Оригинальные разработки - передача и распространение опыта.

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Бестаева Н. Я.	Авторская программа «Уроки внеклассного чтения в 5-8 классах»	https://infourok.ru/5278521.html
Бестаева Н. Я.	Урок литературы «... что есть красота»	https://infourok.ru/5393689.html
Бестаева Н. Я.	Урок литературы и искусства «Мастерство поэтов и композиторов в изображении природы»	https://infourok.ru/5393665.html
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «О любви»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Чекоева А. С.	Карточки по русскому языку по теме «Причастный и деепричастный оборот»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «Человек в футляре»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Хадикова Л.В.	1. Литературон-музыкалон композици «О, ме взаг, о мае ахсджаг...» (Методическая разработка) 2. «Фыдыбастае, дауаёй маенан зынаргъдаер, адджындар на уыдис æмæ нэй». 3. Литературон-музыкалон	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/05/23/literaturon.docx https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/313740-fydybst-duj-mnn-zynargdr-addzhyndr- https://multiurok.ru/files/litieraturon-muzykalon-kompozitsi-ralaeuuyd-

	композици «Ралæууыд уалдзæг Нæртон бæсты!»	ualdzaegh-naerton-baesty.html
Габуева М.М.	1. Осетинский орнамент 2. Презентация Зымæг	https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0 https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx
Дзасохова И.Б.	«Современный урок в условиях ФГОС»	https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx
Маргиева Ц.А.	1. «Фæлæ æфсарм та, цæсгом та? Агънаты Г.уацау «Фæстаг бæх»-мæ гæсгæ 2. Технологон картæ «Æнæххæст хъуыдыйæдтæ»	https://infourok.ru/user/margieva-ciala-abramovna1 https://nsportal.ru/mfrgieva-tsiala-abramovna
Ситохова З.Б.	1. Сæрибармæ тырнындзинад Гæдиаты Секъайы радзырд «Мад æмæ фырт» - ы (методическая разработка) 2. «Адæмы фарн бирæ у!» Тæрхонгæнæг уæхæдæг ут! (урок-размышление) 3. Урок - викторина в 8 классе по осетинской литературе. «Йæхæдæг чи нæ судзы, уый иннæйы дæр не ссудзын кæндзæн.» (Брытъиаты Е. цард æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст)	https://nsportal.ru/shkola/rodnov-yazyk-i-literatura/library/2015/01/17/gom-urok-saeribarmæ-tvrnyndzinad-gaediaty https://nsportal.ru/shkola/rodnov-yazyk-i-literatura/library/2020/02/02/temæ-adaemy-farn-biræ-u-taerhongaenaeg https://nsportal.ru/shkola/rodnov-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/urok-viktorina-v-8-klass-po-osetinskoy
Ильина К. Ю.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	https://infourok.ru/razlozhenie-polozhitelnoj-obyknovennoj-drobi-v-konechnuyu-desvaticchnuyu-drob-5624322.html
Гагиева Д. В.	Полугодовая контрольная работа по алгебре для 8 класса	https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-algebre-dlya-8-klassa-5623321.html

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили электронные платформы Skype, Сферум, активно использовали электронно- образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от «26» февраля 2021г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

8. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	58	20	3	35	39	31	5	2	1
2021	60	25	5	30	32	24	6	2	0
2022	90	24	5	59	18	13	3	2	0
2023	95	32	2	58	25	17	4	4	0
2024	84	22	1	51	34	25	6	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Условия образовательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов

повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		49	100
Всего педагогических работников. Из них:		49	100
- основных работников		47	95,9
- внешних совместителей		2	4,08
Вакансии		1	2
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	85,7
	- незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	4	8,1
	- с общим средним образованием	0	0
Возрастной состав педагогического коллектива	моложе 25 лет	7	15,2
	-25-35 лет	8	21,7
	-35-55 лет	4	48,9
	-старше 55 лет	10	20,4
Состав педагогического совета по стажу работы	1-5 лет	20	40,8
	5-10 лет	6	12,2
	10-20 лет	4	8,16
	Свыше 20 лет	19	38,7
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	9	18,3
	- первую	6	12,2
	- соответствие занимаемой должности	17	34
	- не имеют	22	
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	89,7
	- педагог- психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	1	2
	- педагог-библиотекарь	1	2
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» и	0	0	0

«Заслуженный работник образования РФ»			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	Агузарова Г.А. Бестаева Н.Я. Дидарова Н.С. Ситохова З.Б.	8,1

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает педагогам школы более широкие возможности для развития их творческой самореализации. 23 ноября 2024 в нашей школе прошел девятый республиканский конкурс учителей начальных классов имени Героя социалистического труда, Отличника народного образования РСФСР, заслуженного учителя Нины Ахметовны Цаликовой. Конкурс проводится в целях развития инициативы, творческой активности педагогических работников, повышения престижа профессии учителя. Он был учрежден республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки. Нашу школу на конкурсе представляла Орехова Ирина Владимировна, учитель начальных классов.

5.2. Анализ состояния и эффективности методической работы.

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: **«Современная школа: единство обучения и воспитания»**

Цели, задачи методической работы на 2024-2029 годы:

Цели:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС-2021.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

3. Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС-2021.

4. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

5. Повысить эффективность курсов по выбору для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне.

6. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

7. Продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

8. Организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа методических объединений;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад и участие в муниципальном и региональном этапах ВСОШ, проведение и участие в других предметных олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Стаж работы	Категория	Должность
1	Кокова Л.Т.	1968	34	Соответствие занимаемой	Председатель МС, учитель английского языка

				должности	
2	Ильина К.Ю.	1994	8	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО учителей естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология)
3	Бестаева Н.Я.	1962	40	Высшая	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла и географии
4	Хадикова Л.В.	1962	34	Высшая	Руководитель МО учителей родного языка и литературы.
5	Малиева З.Д.	1975	20	Высшая	Руководитель МО учителей иностранного языка
6	Чохели И. Г.	1971	26	Высшая	Руководитель МО учителей физкультурно-эстетического цикла
7	Орехова И.В.	1992	3	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО учителей начальных классов
8	Габуева М.М.	1977	27	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО классных руководителей

Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает педагогам школы более широкие возможности для развития их творческой самореализации. В истекшем году учитель начальных классов Горчакова А.В. и учитель математики Пащенко Л.В. были участниками ежегодного конкурса «Педагог года»

Традиционным и эффективным видом методической работы школы является проведение предметных месячников, декад, недель. Предметные месячники и декады - это как раз та самая форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов работы, а также проявляется творчество учителя и ученика как на уроке, так и внеурочное время.

ГРАФИК
проведения предметных недель в 2023-2024 учебном году.

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Название недели</i>	<i>Ответственные</i>
1.	15.10.2024-19.10.2024	Неделя МО учителей родного языка и литературы	Руководитель МО. Учителя-предметники
2.	11.11.2024-16.11.2024	Неделя МО учителей физкультурно-эстетического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
3.	2.12.2024-14.12.2024	Неделя МО учителей начальных классов	Руководитель МО. Учителя начальной школы
4.	27.01.2025-15.02.2025	Неделя МО учителей гуманитарного цикла и географии	Руководитель МО. Учителя-предметники
5.	25.02.2025-1.03.2025	Неделя МО учителей иностранных языков	Руководитель МО. Учителя-предметники
6.	10.03.2025-15.03.2025	Неделя МО учителей естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология)	Руководитель МО. Учителя-предметники

Традиция - проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках месячника не была нарушена и в этом учебном году. Открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием нестандартных приемов, компьютерных и интерактивных технологий показали многие учителя, уровень работы которых позволяет делиться опытом с коллегами.

5.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проект «Россия – мои горизонты» направлен на ознакомление учащихся 6–11 классов с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он помогает ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Занятия проводятся раз в неделю на классных часах и включают в себя профориентационные программы, тесты, проектную деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Социальное партнерство»;
- «Школьные медиа»;
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Прокофьевой Е.В. (4 «А» класс), Коломенской В.Г. (3«Б» класс), Меликовой Р.Н. (1«Б» класс), Маргиевой Ц.А. (7А» класс), Шапрановой Э.Г. (8»Б « класс, Ситиховой З.Б. (9»Б» класс), Мартиросовой К.А. (5»А»класс) и Дзасоховой И.Б (5»Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Куратором первичного школьного отделения РДДМ является заместитель директора по ВР Калагова Т.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Калагова Т.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ЦОПП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-х классов.	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1. Воспитательная работа.

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного

микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение

следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	класс	Результативность	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	05.09	1,9,11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	1-11	Участие	Школьный

Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	8-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	1-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	106/5-6	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	122/3-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	527/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	125/8-11	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	214/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	527/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	527/1-11	Участие	Школьный

Декада «Мы – за ЗОЖ!»	05.01.-15.01	527/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 28.02	527/5-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.02.-20.02	450/5-8	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	527/5-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	450/5-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	527/5-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	84/5-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	527/5-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	527/5 -11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	147/ 9-11	Участие	Школьный

2. Модуль «Классное руководство»

За 2023-24 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	10-11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День народного единства»;
- «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;
- «Толерантность и МЫ»;
- «Мама – самое ласковое слово на свете»;
- «День героев Отечества»;
- «День Конституции РФ»;
- «День защитника Отечества»;
- «Для Вас, милые дамы»;
- «Крымская Весна»;
- «Гагаринский урок»;
- «День Победы»;
- «Герои наших дней»;

тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	147/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

4.Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка .

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их

родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе РДДМ.

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

6.Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи» (11.03.2023г.), основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. создан отряд (младшая группа) «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 6-х классов, всего 28 человек.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте и на школьном сайте. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

7. Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД для профориентации учащихся 8-9 классов.
5	Март	Встреча с преподавателями СОГУ, ГГАУ, ГМИ
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

В 11 классе все 24 учащихся выбрали уже себе профессию (100%), На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 42 % - «Да», 78 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 79%, Родители – 36%, Друзья – 6%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профорентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

8.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	5-11	Участие	Школьный
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	5-11	Участие	Школьный

9.Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

9.Модуль «Работа с родителями»
Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты психологической службы школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ СОШ №15 им Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;

2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - Работа с детьми «группы риска»;
 - Работа с родителями;
 - Работа с педагогами школы;
 - Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

1. Профилактическая.

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;

-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 5-11 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;

- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи -68;

рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году допущения ими основного общего образования отсутствуют.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протоколы имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) педагога - психолога с учениками;

Психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися.

Консультации проводились поактуальным темам:

взаимодействие с родителями;

конфликты со сверстниками и одноклассниками;

педагогами;

отсутствие мотивации к обучению; повышение самооценки ;

одиночество.

Обсуждались вопросы профессионального самоопределения.

2.2.Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье;

Беседы с родителями;

Посещение семей :

Опекаемые;

группы риска;

неблагополучных семей.

2.3.Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
 2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
 3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
 4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
 5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
 6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
 7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;
 8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;
 9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;
 10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;
 11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
 12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;
 13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;
 14. Рейды по городу в вечернее время ;
- На ВШУ состояло 6 учащихся . Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями:

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3. Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» не все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков детей, состоящих на различных видах учета.

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи неблагополучных и малообеспеченных семей;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с родителями.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

4. Мониторинговая работа

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдизихова Х.З. ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр

мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 90 % учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 14 % увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 9 % увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 51% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилась по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ 15 им. Героя Советского Союза Мильдизихова Х.З. в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся

во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. внеурочная деятельность реализуется с 5 по 11 класс и составляет 90% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

5. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием в 2 потока

6. Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 %.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», школьный театр «Театр и дети», «Родной язык – наше будущее»,
- физкультурно-спортивное («Сделай шаг»); «Я пешеход и пассажир»;
- туристско-краеведческое («Моя Осетия», «Знай и люби свой край».
- естественно-научное («Занимательная математика», «К вершинам математики», Решайка»; «Посчитаем, порешаем»; «Нестандартная математика»;» Эврикум»; «Почемучка»; «Мир вокруг нас глазами математика»;
- Социально-гуманитарное («Я – гражданин», «Юные филологи», «Волшебный мир английского языка»; «В мир английской грамматики»; «Мой английский»; «Занимательный английский»; «Увлекательный английский»; «Английский язык-окно в мир»;).
- Техническое – «Робототехника и будущее»;» Лего-конструирование»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

С 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования « «Маленькая страна- Театр и дети.»». Разработана программа дополнительного образования .

Руководитель театральной студии – Меликова Р.Н.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Маленькая страна- Театр и дети» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сделай шаг». (Шахматы)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся .

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация программы «Шахматы».

По концепции проекта «Шахматное образование» шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 5 лет, с приобретением шахматной гостиной, увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек.

Шахматное образование в Школе с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог дополнительного образования Бахишева Э.Р. Разработана программа, составлено расписание занятий. Загружены на сайт pfd015.ru. В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 120 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в школьных турнирах «Ладья», среди учащихся 7-14 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в шахматном турнире, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.



Реализация программы «Робототехника»

Программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Периодичность проведения занятий: 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 35 мин.

Наполняемость 5 групп – 30 детей.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальная и групповая.

Реализация данной программы организована в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

В программе используется образовательный конструктор LegoMindstorms EV3 как инструмент для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с этим конструктором (LegoMindStorms EV3) позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д.



Реализация программы «Театр и дети».

«Маленькая Страна- Театр и дети».

В Школе действует театральный кружок. В программу входят теоретические и практические знания. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к артистическому мастерству, активизируют мышление и познавательный интерес. Ежегодно школьный кружок «Маленькая Страна- Театр и дети» принимает участие в городских фестивалях и занимает призовые места.



4.4. Инфраструктура.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7203 м². Занятия проводятся в одну смену.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2023 года составляет 110 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 88 компьютера, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 46 учебных кабинетах, двух спортивных залах.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый, общей площадью 480,6 кв.м, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 183,9 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Часть учебных кабинетов оснащена интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 12 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский) – 6 кабинетов, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (5), история и обществознание (3), ОБЗР (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Материально-техническое обеспечение		
Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь

Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 65,3 м².
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
- Абонемент.
- Читальный зал (6 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 14940 экз..

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- художественная литература- 1868 экз.,
- на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 307 экз.

- Фонд учебной литературы составляют 12974 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте <http://s15.amsvlad.ru/>.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/ 35,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64/3,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,23 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 0,47%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек/ 59,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /3,7%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,23%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 28%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 18,3%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 79,5%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 40,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	44 человек/ 89,7%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 89,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,04 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	837 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	253 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	451 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	0 человек

	договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	171 человек / 20,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	837 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 3,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 3,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41 человек / 4,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	447 человек /53%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 человека/ 7,7 %
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/ 3,22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /3,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человека / 1,9 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 1,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	837 человек/ 100%

1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/ 17,9 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек /85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек /85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 30,6%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 18,3%
1.17.2	Первая	6 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	20 человек / 40,8%
1.18.2	Свыше 20 лет	19 человека/ 38,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	15 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	30,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 89,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 человек/ 40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 единицы
2.2.1	Учебный класс	43 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек/ 100 %