

Анализ состояния и эффективности методической работы школы 2020-2021 учебный год

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системнодеятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
- Содействовать тьюторскому сопровождению социальных практик учащихся уровня СОО

Для реализации целей и задач работы над методической проблемой были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, основой которого стал первый вариант базисного учебного плана, позволяющий не только давать прочные знания по предметам программ и обеспечивающий уровень образовательных стандартов РФ, но и дающий возможность обучающимся реализовывать свои личные познавательные интересы через групповые и элективные занятия по математике, русскому языку основам безопасности жизнедеятельности, истории, химии и другим направлениям.

2. Важным становится усиление воспитательной работы и воспитательного потенциала школы, каждый ученик получает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений становится необходимой и естественной составляющей работы школы. В школе создан совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и подростков, ребята вовлекаются во внеучебную и внеурочную деятельность, проводятся воспитательные мероприятия. В школе работает методическое объединение классных руководителей.

3. В школе уже многие годы функционирует методическая служба: методический совет, методические объединения учителей гуманитарного цикла, родного (осетинского) языка и литературы, начальной школы, математики, физики, информатики, предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, физкультурно-эстетического цикла.

4. Все методические объединения имеют четкие планы работы, согласованные с единой методической темой и общешкольным планом, утвержденными на педсовете школы и на заседании МС, работа строится по второму этапу работы над единой методической темой. Новая школа требует и новых учителей, понимающих особенности развития и становления молодого человека и его социальной реабилитации в современном мире, поэтому очень важна курсовая и межкурсовая подготовка учителей: дистанционное образование, посещение семинаров, конференций, круглых столов по проблемам школы, защита рефератов, участие в научной деятельности.

5. Разнообразие форм работы, оперативность внутришкольного контроля обуславливают и создают условия эффективной учебной и воспитательной работы школы, результаты проверок систематически обсуждаются в индивидуальной беседе, на заседаниях МО, педагогических советах и своевременно принимаются меры по устранению имеющихся недостатков, опыт работы учителей изучается и распространяется среди коллег на городских и школьных заседаниях предметных методических объединений, творческих мастерских.

6. Новая школа требует развития творческого и спортивного потенциала детей, что требует активного развития сети внешкольного образования и занятости учащихся после уроков. Работа по обеспечению и сохранности здоровья и здорового образа жизни учителей и учащихся строится в соответствии с общешкольной программой «Здоровье», нормами СанПиН.

По данным внутришкольного контроля наблюдается положительная динамика показателей профессиональной деятельности учителей по следующим направлениям:

- владение содержанием учебных программ, навыками подходов в изучении

предметов;

- знание методик и приемов работы в современных условиях;
- знание и владение инновационными педагогическими технологиями и образовательного менеджмента;
- прогнозирование развития учащихся на основе их индивидуальных особенностей, проектной деятельности учеников, участия их в исследовательской работе по учебным предметам и в межпредметной деятельности.

Для непрерывного роста мастерства и профессиональной компетентности учителей необходимо обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

Качество образования повышается, благодаря использованию отдельными учителями новых образовательных технологий (межпредметная интеграция, интерактивные методы работы с привлечением компьютерных технологий, исследовательские методы работы, деловые игры, проектная деятельность и т. д.), повышается мотивация учителей школы на участие в освоении передового опыта, изучение и применение современных образовательных методик, проводится целенаправленная работа по формированию «нового учителя для новой школы».

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа методических объединений;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад и участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, проведение и участие в других предметных олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	ГОД РОЖДЕНИЯ	СТАЖ РАБОТЫ	КАТЕГОРИЯ	ДОЛЖНОСТЬ
1	Кокова Л.Т.	1968	30	1 категория	Председатель МС, учитель английского языка
2	Кочиева Л.М.	1967	27	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО учителей физики, математики, информатики
3	Бестаева Н.Я.	1962	36	Высшая	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
4	Хадикова Л.В.	1962	30	1 категория	Руководитель МО учителей родного языка и литературы.
5	Агузарова Г.А.	1967	33	1 категория	Руководитель МО учителей естественнонаучного

					цикла
6	Малиева З.Д.	1975	16	1 категория	Руководитель МО учителей иностранного языка
7	Чохели И. Г.	1971	22	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО учителей физкультурно-эстетического цикла
8	Прокофьева Е.В.	1977	20	Высшая	Руководитель МО учителей начальных классов
9	Габуева М.М.	1977	23	Соответствие занимаемой должности	Руководитель МО классных руководителей

График заседаний МС и ШМО

№ п/п	Дата	Название ШМО	Ответственный
1.	27.08.2020 26.10.2020 28.12.2020 29.03.2021 29.05.2021	МС	Кокова Л.Т.
2.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей начальной школы	Прокофьева Е.В.
2.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей гуманитарного цикла	Бестаева Н.Я.
3.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей физики, математики, информатики	Кочиева Л.М.
4.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей физкультурно-эстетического цикла	Чохели И.Г.
5.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Агузарова Г.А.
6.	27.08.2020 27.10.2020	ШМО учителей иностранных языков	Малиева З.Д.

	29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021		
7.	27.08.2020 27.10.2020 29.12.2020 30.03.2021 29.05.2021	ШМО учителей родного (осетинского) языка	Хадикова Л.В.
8.	28.08.2020 28.10.2020 30.12.2020 31.03.2021 29.05.2021	ШМО классных руководителей	Габуева М.М.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и решается через задачи:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы;
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива;
- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Мониторинг уровня психологической комфортности учащихся, мотивации к учению в 5-х классах.
4. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. проводился анализ контрольных работ, ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на заседаниях ШМО, педсоветах.

В школе, наряду с существующей традиционной системой, складывается новая технология организации образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций. Все большее число учителей в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного и модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, портфолио. В деятельность педагогов внедряются интерактивные средства обучения, дистанционное обучение. В течение учебного года велись методические семинары по ознакомлению педагогического коллектива с современными образовательными технологиями, требованиями к современному уроку, изменениями в нормативно-правовой базе, касающимися аттестации педагогических кадров, функционированию электронного образовательного журнала «Дневник.ру».

Анализ педагогических кадров школы.

Образование.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
41	35	6

Наличие категорий.

Высшая	Первая	Соответствие
Всего	Всего	Всего
6	10	19

Стаж.

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
11	2	8	20	1	23

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Курсовая подготовка.

Прошли за последние 5 лет	В 2020-2021	Не проходили более 5 лет
37	24	1

Традиционным и эффективным видом методической работы школы является проведение предметных месячников, декад, недель. Предметные месячники и декады - это как раз та самая форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов работы, а также проявляется творчество учителя и ученика как на уроке, так и внеурочное время.

ГРАФИК проведения предметных недель в 2020-2021 учебном году.

№	Дата проведения	Название недели	Ответственные
1.	5.10.2020- 17.10.2020	Неделя МО учителей родного языка и литературы	Руководитель МО. Учителя-предметники
2.	16.11.2020- 21.11.2020	Неделя МО учителей физкультурно-эстетического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
3.	23.11.2020- 12.12.2020	Неделя МО учителей начальной школы	Руководитель МО. Учителя начальной школы
4.	14.12.2020- 19.12.2020	Неделя МО учителей иностранных языков	Руководитель МО. Учителя-предметники
5.	25.01.2021- 30.01.2021	Неделя МО учителей физики, математики, информатики	Руководитель МО. Учителя-предметники
6.	15.02.2021- 20.02.2021	Неделя МО учителей гуманитарного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
7.	22.02.2021- 27.02.2021	Неделя МО учителей естественнонаучного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники

Традиция - проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках месячника не была нарушена и в этом учебном году. Открытые уроки или внеклассные мероприятия с использованием нестандартных приемов, компьютерных и интерактивных технологий показали многие учителя, уровень работы которых позволяет делиться опытом с коллегами.

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях: «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Звезда», конкурсах и олимпиадах, предложенных образовательной онлайн платформой «Учи.ру». Учащаяся 10а класса Одегова Нино стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель - Бестаева Н. Я. Учащиеся 11а класса: Битиев Р., Черных Д., Карсанова А. (учитель – Дзугоева М. Ю.) – стали победителями всероссийской олимпиады «Звезда». Также победителем стала ученица 7б класса Дзугоева Д. (учитель – Бестаева Н. Я.). Призёрами этой олимпиады стали следующие учащиеся: Дзугоев Д. – 11а, Даурова С.- 9б, Хетагурова Д. – 8в (учитель – Дзугоева М. Ю.) и Тодорашко У., Андриянов Э. – 7б (учитель – Бестаева Н. Я.). В школьной научной конференции «П.О.И.С.К. - 2020» приняли участие учащиеся различных классов. Гогичаев Виталий, ученик 1

«Б» класса, выступил с проектной работой «Охранять природу – значит охранять мир»;
 Делоянц Оган, ученик 2 «А» класса, выступил с проектом «Чем лечатся слоны?».
 Зассеева Валерия, ученица 3 «А» класса, выступил с проектом «Профессия моей мечты».
 Делоянц Амаяк, ученик 3 «В» класса, выступил с проектом «Архитектура».
 Гиоев Вадим, ученик 4 «А» класса, выступил с проектом «Снежный барс».
 Абакарова Аделина, 9 «А», выступила с проектом «Треугольники».

По итогам конференции все они стали лауреатами и были награждены грамотами.

Учащиеся 1 «Б» класса (учитель Меликова Р.Н.) приняли участие в 13 городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников и были награждены грамотой за 1 место от Управления образования АМС «Центра эстетического воспитания детей «Творчество».

В октябре 2020 года состоялся школьный этап ВсОШ, в котором приняло участие 146 человек, стали победителями и призерами 76 человек. Высокий охват учащихся показан по таким предметам, как: русский язык (46 человек), математика (51 человек), география (35 человек), история (40 человек). Наибольшее количество победителей и призеров показано по предметам:

русский язык (19 человек) – учителя Прокофьева Е.В., Дзугкоева М.Ю., Алборова А.В., Бестаева Н.Я.;

ОБЖ (10 человек) – учитель Макеева А.Р.;

биология (9 человек) – учитель Агузарова Г.А.;

география (9 человек) – учитель Хуриев О.Ю.;

литература (9 человек) – учителя Дзугкоева М.Ю., Алборова А.В., Бестаева Н.Я.;

обществознание (8 человек) – учителя Дидарова Н.С., Егиков А.А.;

физкультура (6 человек) – учителя Токарева Н.А., Гудиев И.А.

Низкий процент выполнения заданий учащимися показан по следующим предметам:


английский язык - учителя Мартиросова К.А., Шапранова Э.Г., Кокова Л.Т., Дзгоева И.П., Малиева З.Д.;

математика – учителя Ильина К.Ю., Арсагова А.А., Гагиева Д.В.






Все методические объединения, которыми руководят опытные педагоги, в основном выполнили план работы на 2020-2021 учебный год.

В этом учебном году значительно шире использовались компьютерные и интерактивные технологии в обучении и воспитании, в проведении открытых уроков и классных часов (Меликова Р.Н., Каломенская В.Г., Бестаева Н.Я., Дзугкоева М.Ю., Хадикова Л.В., Прокофьева Е.В., Кокова Л.Т., Шапранова Э.Г., Маргиева Ц.А. и другие).

Информация об опубликованных на сайтах работах учителей за 2020-2021 учебный год



Название работы	Ссылка на методическое издание	Свидетельство о публикации
Презентация по родному (осетинскому) языку на тему "Овощи"	https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress	

<p>Презентация по родному (осетинскому) языку на тему: "ДИКИЕ ПТИЦЫ" (2 класс)</p>	<p>https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress</p>	
<p>Презентация по родному языку (осетинскому) на тему: "Фрукты"</p>	<p>https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress</p>	
<p>Интерактивный плакат «Правила игры в шахматы», 1-4 класс (с применением приёма «Инфографика»)</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/11/14/1-4-kl-2020-god-interaktivnyy-plakat-pravila-igry-v-shahmaty</p> <p>https://pedsovet.su/load/1182-1-0-56472</p>	
<p>Дидактическая игра по математике "Помоги Зайчишке. Деление на число 3"</p>	<p>https://pedsovet.su/load/240-1-0-56474</p>	
<p>Дидактическая игра по математике "Помоги Бельчонку. Деление на число 2"</p>	<p>https://pedsovet.su/load/554-1-0-56473</p>	

<p>Дидактический материал к урокам математики "Тренажёр-запоминалка «Мишень» по теме "Табличное умножение" (с применением приёма «Инфографика»)</p>	<p>https://pedsovet.su/load/941-1-0-56459</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/12/2-3kl-2020-god-didakticheskiy-material-trenazhyor</p>	
<p>Интерактивный плакат «Единицы измерения» к урокам математики с использованием ТП "Инфографика"</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/20/edinitiy-izmereniya-interaktivnyy-plakat-k-urokam-matematiki</p> <p>https://pedsovet.su/load/1182-1-0-56458</p>	
<p>Иллюстрации и цитаты к трагедии "Ромео и Джульетта" (8 кл)</p>	<p>https://infourok.ru/illyustracii-i-citaty-k-tragedii-romeo-i-dzhuletta-8-kl-5184448.html</p>	
<p>Осетинский орнамент</p>	<p>https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0</p>	
<p>Презентация «Зымсег»</p>	<p>https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx</p>	
<p>Презентация по математике на тему "Линейные уравнения с одним неизвестным"(6 класс)</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-linejnyye-uravneniya-s-odnim-neizvestnym-6-klasse-4647912.html</p>	

Презентация на тему " Многоугольник. 5 класс"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mnogougolnik-5-klass-4950254.html	
Технологическая карта к уроку «БАЛЦ НÆ РАГФЫДÆЛТЫ БÆСТÆМ»	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-balc-nae-ragfydalty-baestem-narty-kaddzhytæ-iron-adæmy-styrdærhæzna-4219694.html	
«ВАСО АБАЕВ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НАРТСКОГО ЭПОСА ОСЕТИН» 15.12.2020	https://infourok.ru/vaso-abaev-issledovatel-nartskogo-eposa-osetin-4664378.html	
«ТЕРЕК – ДИТЯ ГОРЫ ЗИЛГÆ ХОЛХ» 15.12.2020	https://infourok.ru/terek-ditya-gory-zilga-hoh-4664695.html	
«ЦЕЙСКОЕ УЩЕЛЬЕ! 15.12.2020	https://infourok.ru/tema-stati-cejskoe-ushele-4664869.html	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ДИГОРИЯ – КРАЙ ЧУДЕС» 01.06.2021	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-digoriya-kraj-chudes-5214032.html	
«Использование новых технологий на уроках осетинского языка и литературы»	https://nsportal.ru/node/4253181	
Статья на тему: «Приобщение детей к национальным традициям, как к основе духовно-нравственного и патриотического	https://nsportal.ru/node/4313340	

воспитания подрастающего поколения»		
Учим осетинский язык «Название месяцев»	https://nsportal.ru/node/5033923	
Тема: "Охранять природу – значит охранять мир". Исследовательская работа	https://infourok.ru/tema-ohranyat-prirodu-znachit-ohranyat-mir-issledovatel'skaya-rabota-rabota-5207986.html	
Тема: "Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач." 1 класс	https://infourok.ru/tema-pribavit-i-vychest-chislo-3-reshenie-tekstovyh-zadach-1-klass-4677012.html	
Подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку	https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna	
Подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna	
Подготовка участников к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру	https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna	
Подготовка участников Марафона финансовой грамотности	https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna	

<p>Тема урока: «Мад хъæбулæн йе стъалы, йæ хур у!» (6класс) родной(осетинский) язык</p>	<p>https://infourok.ru/tema-uroka-mad-hæbulæn-je-staly-jæ-hur-u-6klass</p>	
<p>Тема урока: «Фыдыбæстæ, дæуæй зынаргъдæр, адджындæр нæ уыдис æмæ нæй!» (7 класс)</p>	<p>https://infourok.ru/fydybæstæ-dæuæj-zynargdær-addzhyndær-næ-uydis-æmæ-næj-7-klass-4661700.html</p>	
<p>ХII городская научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения» Название темы: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»</p>	<p>https://infourok.ru/xii-gorodskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-hetagurovskie-chteniya-nazvanie-temy-velikaya-otechestvennaya-vojna-v-istorii-5205114.html</p>	
<p>Технологическая карта по родному (осетинскому) языку «Æз дзурын иронау», 5класс</p>	<p>https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-osetinskomu-yazyku-æz-dzuryn-ironau-5klass-5205103.html</p>	
<p>Тема: «Уæлладжыры комы зындгонд адæм». «Кæмæй у сæрыстыр Уæлладжыры ком?» 6 класс</p>	<p>https://infourok.ru/tema-uælladzhiry-komy-zyndgond-adæm-kæmæj-u-særystyr-uælladzhiry-kom-6-klass-4680314.html</p>	
<p>Подготовка участников Марафона финансовой грамотности</p>	<p>https://infourok.ru/user/sitohova-zara-beboevna1/progress</p>	
<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году коллектив школы № 15 продолжил работу над новой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В состав методического объединения входили следующие учителя: Бестаева Н. Я., Дзугкоева М. Ю., Дидарова Н. С., Егиков А. А., Алборова А. В., Чекоева А. С.

Задачи МО заключались в следующем:

1. Прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы, истории и обществознания.
2. Развивать уважительное отношение к слову.
3. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Продолжить работу по развитию грамотности учащихся.
5. Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с детьми.
7. Создать условия для самореализации одарённых детей.
8. Разработать индивидуальные программы развития слабоуспевающих детей.
9. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития учащихся.
10. Расширять содержание взаимодействия с различными сферами образовательных культур.

Цель работы МО: работа над формированием личности и гражданской компетентности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, а также над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на современном этапе.

В соответствии с единой методической темой продолжилась работа по следующим темам для самообразования:

Бестаева Н. Я. – «Формирование мотивации слабых учащихся в контексте разноуровневого обучения»;

Егиков А. А. – «Проблемное обучение на уроках истории»;

Дзугкоева М. Ю. – «ФГОС на уроках русского языка»;

Чекоева А. С. – «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»;

Дидарова Н. С. – «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»;

Алборова А. В. – «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС».

В течение учебного года учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

План работы МО на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Проведено 6 заседаний МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) анализ работы МО за прошлый год;

- 2) задачи на новый учебный год;
- 3) утверждение тематических планов;
- 4) оптимизация учебных программ в связи с увеличением срока школьных каникул;
- 5) анализ проведения ВПР по русскому языку в 5-11 классах;
- 6) итоги успеваемости учебного года;
- 7) итоги проведения олимпиад;
- 8) изменения в ГИА.

На заседаниях были заслушаны следующие доклады:

- «Работа со слабо мотивированными к учёбе учащимися» (Бидихова М. К.),
- «Технологии, применяемые на уроках истории и обществознания для достижения улучшения образования в школе» (Дидарова Н. С.),
- «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы» (Дзугкоева М. Ю.),
- "Типы уроков по ФГОС" (Чекоева А. С.),
- «Современный урок литературы с учётом требований ФГОС» (Алборова А. В.),
- «ФГОС в 10 классе» (Егиков А. А.),
- «Реализация ФГОС на уроках русского языка в 10 классе» (Бестаева Н. Я.).

В октябре была проведена школьная олимпиада. В ней приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников охватил учащихся 5-11 классов.

Олимпиада по русскому языку охватила 36 человек. Победителями стали 5 человек: Фардзинов Р. (5б), Тодорашко У. (7б), Котаева К. (9б), Чуйкина А. (10а), Битиев Р. (11а). Призёры – 9 учеников: Старостенко Д. (5б), Нестеренко О. (6а), Андриянов Э. (7б), Горохова Е. (7а), Дзугкоева Д. (7б), Харебова А. (8б), Даурова С. (9б), Тигиева А. (11а), Черных Д. (11а).

В олимпиаде по литературе приняли участие 32 человека.

Победителями стали 3 ученика: Дзугкоева Д. (7б), Горохова Е. (7а), Барсегян Д. (8б), Битиев Р. (11а). Призёры – 5 человек: Фардзинов Р. (5б), Хахилев Л. (6а), Андриянов Э. (7б), Одегова Н. (10а), Тигиева А. (11а).

В олимпиаде по истории приняли участие 40 человек. Она показала 1 победителя (Базаеву М. – 11а класс) и 2 призёров (Битиева Р. – 11а класс, Черных Д. (11а).

Олимпиада по обществознанию охватила учащихся с 6 по 11 класс – 31 человек. Победителей - 5: Маматкулова В. (8б), Харебова А. (8б), Карсанова А. (11а), Битиев Р. (11а), Тигиева А. (11а). Призёров – 5: Базаева М. (11а), Бидихова А. (11а), Черных Д. (11а), Базаева А. (6б), Дзускаева В. (6в).

На муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников призёром стала ученица 7б класса Тодорашко У.

Учителями гуманитарного цикла были созданы многочисленные презентации к урокам истории, обществознания, русского языка и литературы (5-11 классы).

В декабре учителя истории и обществознания провели Неделю правовой культуры, в которую входили классные часы, беседы, дискуссии, диспуты и другие мероприятия. Кроме этого, 9 октября в 9-11 классах были даны уроки, посвящённые битве за Кавказ. 5 декабря во всех классах проводились уроки, посвящённые контрастному сопоставлению советских войск в битве под Москвой. Учащиеся 11 класса приняли участие в написании юридического диктанта.

Учителя русского языка и литературы в первом полугодии приняли участие в экспертной работе республики по проверке Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийской олимпиады школьников и научного форума "Созвездие Интеллектуалов". В Всероссийском конкурсе

сочинений приняла участие ученица 10а класса Одегова Н., которая победила в муниципальном этапе.

Также на уроках учителями русского языка и литературы в ноябре были отмечены День словаря (интегрированные уроки русского языка и литературы) и День матери (конкурсные сочинения о маме). В декабре во всех классах учащиеся были ознакомлены с презентациями, посвящёнными жизни и творчеству Васо Абаева.

Учителя МО гуманитарного цикла принимали участие в разных общероссийских и муниципальных конкурсах. Ученица 10а класса Одегова Нино стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель - Бестаева Н. Я. Учащиеся 11а класса: Битиев Р., Черных Д., Карсанова А. (учитель – Дзугкоева М. Ю.) – стали победителями всероссийской олимпиады «Звезда». Также победителем стала ученица 7б класса Дзугкоева Д. (учитель – Бестаева Н. Я.). Призёрами этой олимпиады стали следующие учащиеся: Дзугкоев Д. – 11а, Даурова С.- 9б, Хетагурова Д. – 8в (учитель – Дзугкоева М. Ю.) и Тодорашко У., Андриянов Э. – 7б (учитель – Бестаева Н. Я.).

В течение учебного года учителя МО гуманитарного цикла активно сотрудничали с сайтом «Учи. ру». Их ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых сотрудниками сайта. Ученики разных классов стали победителями предметных олимпиад.

С 15.02 по 06.03 проходила предметная неделя учителей гуманитарного цикла. Каждый учитель дал открытые уроки, также среди учащихся проводились конкурсы, викторины по всем гуманитарным предметам. Были организованы выставки предметных газет и иллюстраций к художественным произведениям.

В конце учебного года учителя русского языка и литературы отметили День славянской письменности и культуры. Ими были даны тематические уроки, блиц-опросы, викторины, в программу также входило выполнение творческих проектов.

Отчёт о проведении годовых контрольных работ по истории в МБОУ СОШ №15

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Егиков А. А.	30	27	4	13	4	6	78	63	50
5б	Дидарова Н. С.	29	26	10	11	5	0	100	81	72
5в	Егиков А. А.	28	16	3	4	4	5	69	44	49
6а	Егиков А. А.	28	23	9	9	5	0	100	78	72
6б	Егиков А. А.	28	22	4	14	4	0	100	82	65
6в	Егиков А. А.	29	27	14	10	3	0	100	89	79
7а	Егиков А. А.	31	27	10	8	9	0	100	67	68
7б	Егиков А. А.	31	17	8	6	3	0	100	82	76
7в	Егиков А. А.	31	24	3	17	4	0	100	83	64
8а	Дидарова Н. С.	30	22	1	18	3	0	100	86	62
8б	Дидарова Н. С.	30	15	0	14	1	0	100	93	62
8в	Дидарова Н. С.	31	24	6	12	6	0	100	75	66
9а	Дидарова Н. С.	29	18	1	16	1	0	100	94	64
9б	Дидарова Н. С.	31	23	6	13	4	0	100	82	68
10а	Егиков А. А.	19	19	3	12	4	0	100	79	64
11а	Дидарова Н. С.	32	21	9	10	2	0	100	90	77

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с годовыми контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в классах: 5б, 6б, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 11а;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 5а и 5в классов, которые дали большое количество «двоек»;
- 4) учителям истории рекомендуем усилить работу по выявлению существенных черт исторических процессов, явлений, событий, определению причин и следствий важнейших исторических процессов;
- 5) необходимо работать над закреплением знаний, связанных с фактами, датами, историческими понятиями;
- 6) активизировать работу над ошибками после написания контрольных и тестовых работ.

Отчёт о проведении годовых контрольных работ по обществознанию в МБОУ СОШ №15

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
6а	Егиков А. А.	28	16	10	4	2	0	100	87	83
6б	Егиков А. А.	28	15	7	6	2	0	100	87	77
6в	Егиков А. А.	29	26	17	6	3	0	100	88	84
7а	Егиков А. А.	31	24	10	12	2	0	100	92	77
7б	Егиков А. А.	31	22	12	10	0	0	100	100	84
7в	Егиков А. А.	31	10	5	3	2	0	100	80	76
8а	Дидарова Н. С.	30	17	6	8	3	0	100	82	72
8б	Дидарова Н. С.	30	21	4	14	3	0	100	86	67
8в	Дидарова Н. С.	31	25	9	6	8	2	92	60	64
9а	Дидарова Н. С.	29	29	7	15	7	0	100	76	66
9б	Дидарова Н. С.	31	31	9	17	5	0	100	84	70
10а	Егиков А. А.	19	8	0	8	0	0	100	100	64
11а	Дидарова Н. С.	32	27	12	15	0	0	100	100	80

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с годовыми контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в классах: 6а, 6в, 7б, 10а, 11а;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 8в, класса, который дал качество обучения ниже остальных;
- 4) учителям обществознания рекомендуем усилить работу по привитию навыков выявления существенных черт общественных явлений и понятий;
- 5) необходимо научить применять на практике гуманитарные, социальные знания в процессе решения поставленных задач;
- 6) активизировать работу над ошибками после написания контрольных работ и тестов.

Отчёт о проведении годовых контрольных работ по литературе в МБОУ СОШ №15

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Дзугкоева М. Ю.	30	19	6	11	2	0	100	89	79
5б	Бестаева Н. Я.	29	19	12	6	1	0	100	95	85

5в	Алборова А. А.	27	24	8	10	5	1	95	74	68
6а	Алборова А. А.	29	26	8	8	6	4	84	61	59
6б	Чекоева А. С.	28	24	8	10	5	1	95	74	68
6в	Бестаева Н. Я.	29	26	18	8	0	0	100	100	80
7а	Алборова А. А.	31	28	6	7	9	6	78	46	57
7б	Бестаева Н. Я.	31	24	5	18	1	0	100	95	70
7в	Чекоева А. С.	31	31	7	11	2	1	95	58	48
8а	Чекоева А. С.	30	30	14	6	9	1	96	66	70
8б	Алборова А. А.	30	22	4	6	7	5	77	45	54
8в	Дзугкоева М. Ю.	31	19	6	10	3	0	100	84	70
9а	Чекоева А. С.	29	25	8	7	8	2	90	60	62
9б	Дзугкоева М. Ю.	31	17	2	8	7	0	100	59	56
10а	Бестаева Н. Я.	19	17	5	3	9	0	100	47	60
11а	Дзугкоева М. Ю.	32	25	20	5	0	0	100	100	92

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с полугодовыми контрольными работами удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в классах: 5аб, 6в, 7б, 8в, 11а;
- 3) обратить внимание на слабую подготовку учащихся 6а, 7а, 8б, 10а классов, которые дали низкое качество обучения;
- 4) учителям литературы рекомендуем усилить работу по привитию интереса к изучаемому предмету, по улучшению качества знаний;
- 5) активизировать работу над ошибками после написания сочинений и тестов.

Отчёт о проведении годовых контрольных работ по русскому языку в МБОУ СОШ №15

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Дзугкоева М. Ю.	30	27	4	13	4	6	78	63	50
5б	Бестаева Н. Я.	29	20	5	8	5	2	90	65	60
5в	Дзугкоева М. Ю.	28	20	0	7	7	6	70	35	35
6а	Алборова А. А.	29	22	2	6	8	6	80	41	47
6б	Чекоева А. С.	28	19	2	6	8	3	82	43	49
6в	Бестаева Н. Я.	29	26	4	11	9	2	92	58	55
7а	Алборова А. А.	31	26	6	7	6	5	73	50	52
7б	Бестаева Н. Я.	31	24	10	7	4	3	88	71	66
7в	Чекоева А. С.	31	26	6	7	6	5	73	50	52
8а	Чекоева А. С.	30	25	6	7	7	4	80	52	55
8б	Алборова А. А.	30	25	6	7	6	5	79	53	55
8в	Дзугкоева М. Ю.	19	17	2	5	4	6	65	41	0,4
9а	Чекоева А. С.	30	18	4	8	6	0	100	67	62
9б	Дзугкоева М. Ю.	31	17	2	8	7	0	100	59	56
10а	Бестаева Н. Я.	19	15	2	8	4	1	93	66	57

11а	Дзугкоева М. Ю.	32	28	12	12	4	0	100	85	75
-----	-----------------	----	----	----	----	---	---	-----	----	----

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с годовыми контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить самые высокие результаты в классах: 7б и 11а;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 5в, 6а, 6б, 8в классов, которые дали низкий процент успеваемости;
- 4) учителям русского языка рекомендуем усилить работу по привитию навыков орфографической и пунктуационной зоркости;
- 5) активизировать работу над ошибками после написания диктантов и творческих заданий.

Отчёт об успеваемости учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

ФИО	Предмет	Количество	5	4	3	2	н/а	Успев.	Кач.	СОУ
Бестаева Н. Я	Русский язык	108	17	59	32	0	0	100	69	61
Дзугкоева М. Ю.		151	33	76	37	0	0	100	72	62
Алборова А. В.		87	21	25	41	0	0	100	53	59
Чекоева А. С.		118	16	48	54	0	0	100	54	56
Итого		464	87	208	169	0	0	100	62	60
Бестаева Н. Я	Литература	108	50	41	17	0	0	100	83	75
Дзугкоева М. Ю.		124	56	59	9	0	0	100	93	78
Алборова А. В.		114	37	41	36	0	0	100	69	67
Чекоева А. С.		118	43	47	28	0	0	100	75	70
Итого		464	204	193	60	0	4	99	87	76
Дидарова Н. С.	История	212	53	100	59	0	0	100	72	65
Егиков А. А.		252	53	135	64	0	0	100	75	64
Итого		464	106	235	123	0	0	100	74	64
Дидарова Н. С.	Общество	183	45	90	48	0	0	100	74	66
Егиков А. А.		195	52	120	23	0	0	100	88	70
Итого		378	97	210	71	0	0	100	81	68
Егиков А. А.	ОПД	19	5	14	0	0	0	100	100	73
Дидарова	История	32	13	16	3	0	0	100	91	76

Н. С.	Осетии									
Егиков А. А.		19	3	12	4	0	0	100	79	64
Итого		51	16	28	7	0	0	100	85	70

Результаты итоговой аттестации выпускников

11 класс

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
русский язык (ЕГЭ)	29	65
русский язык (ГВЭ)	3	4
литература	3	53
история	7	56
обществознание	19	51

9 класс

Предмет	Класс	Кол -во	Качество	Успеваемость	СОУ	Ср. балл
русский язык	9а	27	56	89	52	3,5
	9б	31	77	100	69	4,1

Выводы по работе МО учителей гуманитарного цикла:

- программный материал за 2020-2021 учебный год выполнен полностью;
- планомерно велась подготовка 9-ых классов к ОГЭ и 11-ых к ЕГЭ;
- регулярно изучались нормативные документы, опубликованные в разных изданиях;
- внутришкольный контроль носил плановый характер, результаты проверок обсуждались на заседаниях МО;
- кабинеты русского языка и истории оснащались дидактическими материалами;
- успеваемость за 2020-2021 учебный год удовлетворительная;
- но надо отметить, что недостаточно велась работа с мотивированными учениками, не прослеживалось творческое развитие учащихся по предметам, не была активной исследовательская и проектная деятельность школьников на городских олимпиадах.

Задачи и рекомендации на 2021 -2022 учебный год

Учителям русского языка, литературы, обществознания и истории продумать план работы по реализации творческого развития школьников, участия их в исследовательской и проектной работе, результативного участия их в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

Больше внимания уделять системе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам (Дзугкоевой М. Ю., Чекоевой А. С., Дидаровой Н. С., Егикову А. А., Бестаевой Н. Я.).

В течение учебного года продумать проведение дополнительных занятий с учениками.

Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала, принимать срочные меры по предупреждению неуспеваемости учащихся. Добиваться 100% успеваемости. Повысить качество знаний.

Уделить внимание реализации дифференцированного подхода к творческому обучению и развитию школьников.

Больше внимания уделять решению олимпиадных задач и внеклассной работе.

АНАЛИЗ
работы МО учителей математики, физики, информатики
за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей **математики, физики, информатики** в истекшем году работало по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», которая содержательно связана с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Перед учителями была поставлена **проблема**: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащегося, повышение престижа образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ МО:

-создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований

-совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

-совершенствовать управленческую компетенцию руководителей

-постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства

-развивать культурно-образовательную среду в школе

-обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы

-создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

-создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научноисследовательской деятельности

На конец учебного года педагогический состав МО учителей математики, физики, информатики школы составляли:

1. Арсагова А.А.- учитель математики; соответствие занимаемой должности.
2. Гагиева Д.В. – учитель математики; первая категория
3. Ильина К.Ю.- учитель математики; молодой специалист
4. Нугзарова М.Р.- учитель информатики; молодой специалист
5. Кочиева Л. М.- учитель физики; соответствие занимаемой должности.

В течение года МО работало над проблемой

- формирование взаимодействия учащихся и учителей по достижению высоких результатов.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- рациональность и эффективность использования методов работы;
- ЕГЭ, ОГЭ и методика подготовки к ним;

- нестандартные формы обучения;
- Эффективность использования наглядности и современных информационных технологий;
- формирование ответственности учащихся за результаты их учебной деятельности;
- развитие познавательных умений, умений выделять главное, составлять план, умения поисковой и познавательной деятельности.

«Подготовка к олимпиаде»;

«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

- ориентация на сотрудничество учителя и ученика.

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей:

1. Арсагова А.А. – «Привитие интереса к предмету с помощью нестандартных форм проведения уроков и внеклассных мероприятий»

2. Кочиева Л.М.- «Применение новых образовательных технологий на уроках физики»

3. Нугзарова М.Р. «Игровые ситуации в процессе изучения и закрепления нового материала на уроках информатики»

4. Ильина К.Ю.-«Методика формирования вычислительных навыков»

5. Гагиева Д.В.-«Методика решения текстовых задач», «Повторение на уроках математики».

В течение учебного года учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя регулярно проводили дополнительные занятия с учащимися по следующим темам: «Работа над ошибками во всех письменных работах»; «Подготовка к контрольным работам»;

За год проведено 6 заседаний МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год.
- Задачи МО по повышению эффективности и качества образования в новом учебном году.
- Согласование и утверждение рабочих программ и КТП на 2020-2021 учебный год.
- Анализ результатов ЕГЭ.
- Отчет о проделанной работе за первую четверть.
- Отчет о прохождении программного материала.
- Разработка технологических карт к урокам.
- Оптимизация учебных программ по дисциплинам МО.
- Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ВО школьников.
- Диагностика уровня обученности.
- Итоги промежуточного контроля.
- Результаты текущего контроля в свете подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Проектно-исследовательская деятельность – как условие развития творческой личности.
- Современный урок и пути его совершенствования.

- Из опыта организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике.
- Обсуждение итогов пробных ГИА по математике.
- Методы, приемы, технологии, виды работы и уроков, применяемых на современных уроках физики.
- Анализ готовности учителей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Анализ работы методического объединения за год.
- Планирование работы МО на 202-2022 учебный год.
- Отчет о работе над методической темой самообразования.
- Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана метод. работы школы.

Учителя математики, физики, информатики являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, учителя используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, КласСная физика, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру и другие.

В соответствии с графиком, принятым на МО, в течение года учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа коллектива строилась должным образом, педагоги старались повысить интерес и любовь учащихся к процессу обучения, стремились дать ученикам прочные знания, учили детей объективно оценивать себя, правильно говорить и излагать свои мысли, адекватно реагировать на выставяемые отметки, учили детей самоанализу, умению оценивать работу товарищей и свою работу на уроках.

В 2020-2021 учебном году учащиеся были привлечены к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Учитель математики Арсагова А.А. привлекла учащихся к участию в олимпиаде «Звезда», учитель математики Ильина К.Ю. подготовила четырех победителей в олимпиаде «БРИКС» и в олимпиаде «Школьная вселенная» --10 победителей. Ученики Гагиевой Д.В. участвовали в олимпиадах «БРИКС» и «Звезда». Ученица 9 «А» класса Абакарова А. стала лауреатом школьной научной конференции «ПОИСК», представив проект «Треугольники»

Для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению данных дисциплин, учителями в определенные дни организованы консультации, дополнительные занятия, факультативы по подготовке к ОГЭ и ГИА. Учащиеся выпускных классов ознакомлены с правилами и порядком оформления бланков ЕГЭ.

Диагностическая карта по математике, физике и информатике
2020-2021 учебный год.

за

Учитель	Предм.	Кл.	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% Усп.	% Кач.	% соу	Ср. балл
Кочиева Л.М.	Физика	7а	3	1	9	21	0	0	100	20	42.8	3.23
		7б	31	4	13	14	0	0	100	54.84	56	3.68
		7в	31	4	8	19	0	0	100	38.71	51.48	3.52
		8а	30	0	13	17	0	0	100	43.33	47.13	3.43
		8б	30	1	10	19	0	0	100	26.67	47.47	3.4

		8в	31	4	8	19	0	0	100	39	51.48	3.52
		9а	31	2	13	14	0	0	100	52	53	3.59
		9б	31	3	17	11	0	0	100	64.52	57.55	3.75
		10а	19	1	12	6	0	0	100	68	57	3.74
		11а	32	5	20	7	0	0	100	78.13	63.5	3.94
ИТОГО		10	266	25	114	126	0	0	100	48.53	52.6	3.58
Ильина К.Ю.	математика	5а	30	2	6	22	0	0	100	26	45.9	3.33
		5б	29	6	6	17	0	0	100	41	55	3.62
		5в	26	0	8	18	0	0	100	30.8	44.3	3
		6а	25	1	9	13	0	2	92	10	46.3	3.31
ИТОГО		110	9	29	70	0	2	98	26.7	47.5	3.5	
Гагиева Д.В.	Математика	6б	29	3	9	17	0	0	100	31	45.9	3.34
		6в	29	3	10	16	0	0	100	44.8	52.2	3.55
		10а	19	1	8	10	0	0	100	47.37	51	3.5
		7в	30	2	8	18	0	0	93.3	33.3	45.8	3.2
		9а	29	0	9	18	0	2	93.1	31	42.6	3.1
		9б	31	3	11	17	0	0	100	45.1	52.1	3.55
ИТОГО		196	12	46	79	0	2	97	38.6	48.4	3.37	
Арсагова А.А.	Алгебра	7а	30	5	12	13	0	0	100	57	58	3,73
		7б	29	10	11	8	0	0	100	72	69	4,07
		8а	27	6	16	5	0	0	100	81	67	4,04
		8в	31	8	7	15	0	1	97	48	58	3,65
		11а	32	6	18	8	0	0	100	75	64	3,94
				35	64	49			99	67	63	
	Геометрия	7а	30	6	11	11	0	2	93	57	57	3,57
		7б	29	12	9	8	0	0	100	72	71	4,14
		8а	27	4	16	7	0	0	100	74	62	3,89
		8б	29	2	12	15	0	0	100	48	52	3,55
		8в	31	8	7	15	0	1	97	48	57	3,65
		11а	32	10	15	7	0	0	100	73	69	4,09
ИТОГО		327	42	70	63	0	4	98	62	61	3.9	
Кочиева Л.М.	астрономия	10а	19	5	13	1	0	0	100	100	72	4.2
		11а	32	17	15	0	0	0	100	94	83	4.5
Итого		51	22	28	1	0	0	100	97	77.5	4.35	
		7-а	15	2	4	8	0	1	100	40,00	50,07	3,33
		7-а	15	2	6	6	0	1	100	53,33	53,8	3,47
		7-б	14	3	8	3	0	0	100	78,57	65,71	4,00
		7-б	15	4	7	4	0	0	100	73,33	66,13	4,00
		7-в	15	3	9	2	0	1	100	80,00	63,67	3,80
		7-в	15	3	7	3	0	2	100	66,67	58	3,47

Нугзарова М.Р.	информатика	8-а	15	6	6	3	0	0	100	80,00	72,8	4,20
		8-а	12	6	1	5	0	0	100	58,33	70,33	4,08
		8-б	15	3	4	8	0	0	100	46,67	56,27	3,67
		8-б	14	3	3	8	0	0	100	42,86	55,71	3,64
		8-в	16	4	6	6	0	0	100	62,50	62,5	3,88
		8-в	15	1	2	1 0	0	2	100	20,00	40,13	2,87
		9-а	15	2	9	2	0	2	100	73,33	57,47	3,47
		9-а	14	5	4	5	0	0	100	64,29	66,86	4,00
		9-б	16	7	8	1	0	0	100	93,75	78	4,38
		9-б	15	3	1 0	2	0	0	100	86,67	67,47	4,07
		10-а	19	4	6	9	0	0	100	52,63	58,32	3,74
		11-а	17	8	9	0	0	0	100	100,00	80,94	4,47
		11-а	15	6	6	3	0	0	100	80,00	72,8	4,20
		ИТОГО			287	75	115	88	0	9	100	65,94
Нугзарова М.Р.	алгебра	8-б	29	4	8	17	0	0	100	41,38	52,55	3,55

Аналитическая справка

по результатам предметной недели математики, физики и информатики.

В период с 02.02.2021 по 13.02.2021 года была запланирована и проведена неделя математики, физики и информатики, в которой приняли участие учителя методического объединения. К участию в мероприятиях были привлечены учащиеся 5-10-х классов. Учащиеся выпустили тематические газеты, которые насыщены интересной познавательной информацией, что способствует расширению общего кругозора по изучаемым предметам, развитию их логического мышления. Так же всеми учителями были подготовлены и проведены открытые уроки в рамках недели, с оптимальным использованием фронтальной, групповой, индивидуальной форм работы. Все уроки и внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям и проведены с применением современных ИКТ.

Учитель математики Ильина К.Ю. провела в форме игры внеклассное мероприятие «Увлекательная математика» в 5-х классах с целью повышения интереса учащихся к изучаемой дисциплине. В качестве наглядности использовались презентация, раздаточный материал. Также Ильиной К.Ю. был проведен в 5-ом классе открытый урок по теме «Обыкновенные дроби» с использованием фронтальной формы работы, работы с учебником и др. Учитель математики Арсагова А.А. в рамках методической недели провела внеклассное мероприятие «Математическая викторина» с учащимися 7-х классов. Основные цели, связанные с развитием познавательного интереса к предмету, с воспитанием чувств коллективизма и ответственности, с развитием творческой смекалки учащихся, были достигнуты. Использовала групповую,

фронтальную и индивидуальную формы работы. В 7 «Б» классе провела открытый урок «Алгебраические дроби и их свойства».

Гагиева Д.В., учитель математики, подготовила и провела с учащимися 6 «б» класса математическую викторину. В конкурсе плакатов приняли участие учащиеся 6-го и 9-го классов. Кроме того, Гагиева Д.В. подготовила к участию в олимпиаде Учи .ру учащихся 9 «б» класса Даурову С. (60 из 60 баллов) и Цогоева Д. (50 из 60 баллов). Ею был запланирован и проведен открытый урок в 7 «в» классе по теме «Сумма углов треугольника» с применением ИКТ, использовала карточки с заданиями, цели и задачи урока были достигнуты.

«Конкурс программистов» для учащихся 9 класса был проведен учителем информатики Нугзаровой М.Р. с целью повышения интереса к учебному предмету и популяризации программирования у школьников. Открытый урок по информатике по теме «Текстовые документы и технологии их создания» был подготовлен и проведен согласно планированию. Поставленные цели были достигнуты. Дети ознакомлены с техникой безопасности. Кочиева Л.М. запланировала и провела в 10-м классе открытый урок по теме «Первый и второй законы термодинамики» с использованием различных форм и методов работы. Цели и задачи, поставленные в начале урока, были достигнуты. Так же учащиеся 7-х и 8-х классов по параллелям приняли активное участие в познавательных – игровых мероприятиях «В королевстве точных наук» и «Безопасное электричество». По физике к конкурсу плакатов были так же привлечены учащиеся 7-9 классов.

Неделя завершилась подведением итогов и церемонией вручения грамот особо отличившимся учащимся.

В течение учебного полугодия учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя регулярно проводили дополнительные занятия с учащимися по следующим темам: «Работа над ошибками во всех письменных работах»; «Подготовка к контрольным работам».

Результаты годовых контрольных работ по математике:

Класс	кол-во	аттест.	4-5%	% успева	СОУ	ср.б.
Гагиева Д.В. 6бв.7в.9аб.10а	167	129	30.1	81.6	42	3,55
Ильина К.Ю. 5абв.6а	110	84	12.5	31	27.25	2,96
Кочиева Л.М. 7.8.9.10.11	287	187	31	87	37.6	3,47
Арсагова А.А. 7аб.8ав.11	149	106	55.2	87.6	52.6	3,78
Нугзарова М.Р. 7.8.9.10.11	287	176	48	97	53	3,52
ИТОГО	100	682	35.4	76.8	42.4	3.45

Задачи и рекомендации на 2021-2022 учебный год

Учителям математики, физики и информатики продумать план работы по реализации творческого развития школьников, участия их в исследовательской и проектной работе, результативного участия их в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах.

Больше внимания уделять системе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам.

В течение учебного года продолжить проведение дополнительных занятий с учениками.

Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала, принимать срочные меры по предупреждению неуспеваемости учащихся. Добиваться 100% успеваемости. Повысить качество знаний.

Уделить внимание реализации дифференцированного подхода к творческому обучению и развитию школьников.

Больше внимания уделять решению олимпиадных задач и внеклассной работе.

Выводы по работе МО учителей физики, математики, информатики:

- программный материал за 2020-2021 учебный год выполнен полностью;
- планомерно велась подготовка 9-ых классов к ОГЭ и 11-ых к ЕГЭ;
- регулярно изучались нормативные документы, опубликованные в разных изданиях;
- внутришкольный контроль носил плановый характер, результаты проверок обсуждались на заседаниях МО;

- кабинеты математики, физики, математики, информатики оснащались дидактическими материалами.

Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 15 работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В состав методического объединения входят следующие учителя: Кокова Л. Т., Малиева З. Д., Мартиросова К. А., Шапранова Э. Г., Дзгоева И.П.

Задачи МО заключаются в следующем:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- формирования у учащихся творческого отношения к предмету, навыков работы на уроках, развитие познавательных умений;
- ознакомление с анализом состояния преподавания английского и немецкого языков по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме, с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение предметных недель – проведение олимпиад, конкурсов, организация внеклассной работы с обучающимися;
- развитие познавательных умений, умений выделять главное, составлять план, умения поисковой и познавательной деятельности.

Направления работы МО:

- рациональность и эффективность использованных методов работы;
- ЕГЭ, ОГЭ и методика подготовки к ним;
- нестандартные формы обучения;
- эффективность использования наглядности и современных информационных технологий;

- интеграция учителей для решения актуальных проблем школьного образования XXI века в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

МО работало над проблемами:

- формирование взаимодействия учащихся и учителей по достижению высоких результатов;

- формирование ответственности учащихся за результаты их учебной деятельности;

- ориентация на сотрудничество учителя и ученика;

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей МО:

Кокова Л. Т.: «Развитие лингвострановедческих компетенций и навыков на уроках английского языка с целью повышения качества образования»;

Мартиросова К. А «Лингвострановедческий аспект на уроках английского языка в старших классах»

Шапранова Э. Г.: «Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка»; «Лингвострановедческий аспект на уроках английского языка в старших классах»

Малиева З. Д.: «Лингвострановедческий подход при обучении иностранным языкам»

В течение учебного года учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Учителя регулярно проводили дополнительные занятия с учащимися по следующим темам:

«Подготовка к контрольным работам»;

«Подготовка к олимпиаде»;

«Подготовка ко Всероссийскому конкурсу “British Bulldog”»

План работы МО за год выполнен:

Проведено 6 заседаний МО;

Большое ли внимание уделялось повышению методического уровня каждого учителя;

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1) анализ работы МО за прошлый год;

2) задачи на новый учебный год;

3) утверждение тематических планов;

4) изучение тематических документов;

5) итоги успеваемости за год;

6) итоги проведения олимпиады;

7) ФГОС, разработка технологических карт.

На заседаниях были заслушаны следующие доклады:

1) «Технология проведения ВОШ»; (Кокова Л.Т.);

2) «Организация проектной деятельности школьников на уроках английского языка» (Мартиросова К.А.);

3) «ФГОС. Стандарты нового поколения» (Кокова Л. Т.);

4) «Разработка технологической карты урока иностранного языка» (Кокова Л.Т.);

В октябре состоялся школьный этап ВОШ по английскому. В олимпиаде приняло участие 15 человек.

По результатам олимпиады можно сделать следующие выводы: учащиеся недостаточно хорошо знают систему английских времен, случаи употребления артиклей.

Учителям, работающим в этих классах, больше внимания уделять тренировочным упражнениям по данным разделам грамматики.

16 декабря состоялся всероссийский конкурс по англ. яз. "British Bulldog". В нем приняло участие 60 человек из разных классов (с 3 по 11 кл.).

Результаты успеваемости учащихся за 2020-21 учебный год.

	ФИО учителя	Колличест во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.з н.	Успев.	СОУ
1	Мартиросова К.А	130	9	56	65	0	50	100	52
2	Малиева З.Д.	125	26	55	44	0	64	100	63
3	Кокова Л.Т.	171	62	50	59	0	69	100	67
4	Шапранова Э.Г.	137	36	56	45	0	67	100	64
5	Дзгоева И.П.	155	33	54	68	0	66	100	59
	Итого	718	196	256	251	0	69	100	63,2

С 14.12.20.-по 19.12.20.г. прошла неделя английского языка. Все классы приняли участие; 14.12. провели выставку новогодних открыток и поделок; 15.12. провели брейн -ринг «Англоязычный мир: Великобритания»; 16.12. олимпиада «Британский бульдог»; 17.12. викторина «Узнай героя» 3-6 классы; 18.12. брейн-ринг «Знатоки Англии» 7 классы; 19.12. 9-11 классы провели презентации –«Виртуальное путешествие в англо-говорящие страны.

Результаты ЕГЭ: Битиев Р.О. -56 баллов и Хугаева Ф.Р.-51балл.

Задачи и рекомендации на новый учебный год.

Учителям иностранных языков продумать план работы по реализации творческого развития школьников, участия их в исследовательской и проектной работе, результативного участия их в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах.

Больше внимания уделять системе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

В течение года продолжать проводить дополнительные занятия с учениками.

Каждому учителю следить за динамикой усвоения учебного материала, принимать срочные меры по предупреждению неуспеваемости учащихся. Повысить качество знаний. Уделить внимание реализации дифференцированного подхода к творческому обучению и развитию школьников согласно ФГОС.

Анализ работы МО учителей-предметников естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год.

МО учителей ЕНЦ в 2020-2021 году работала над единой педагогической темой «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**»

Согласно школьной методической теме был составлен и утвержден план работы, распределены обязанности между членами МО учителей естественнонаучного цикла. За отчетный период 2020-2021 учебного года методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло работу в количестве 3 учителей: Барвинюк Н.Г., Агузарова Г.А., Хуриев О.Ю.

Ставилась основная цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области определенной науки.

В соответствии с проблемой решались задачи:

- Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований;
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получение современных знаний;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности образовательных отношений;
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

Деятельность методического объединения учителей химии, биологии и географии в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Поставленные задачи решались:

- путем совершенствования индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- на основе диагностической деятельности учителя;
- повышения мотивации к обучению учащихся;

- ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, а также просмотр видеоуроков на различных педагогических порталах;
- через работу по самообразованию, курсовую переподготовку, индивидуальную работу учителей.

Основной формой работы по повышению педагогического мастерства учителя стали:

- повышение профессиональной компетентности учителя;
- посещение уроков у коллег школы, а также города и района;
- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, области, обобщение опыта творчески работающих учителей;
- повышение мотивации к обучению учащихся;
- применение нетрадиционных форм ведения уроков для повышения мотивации учащихся;
- совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие обучающихся в городских и республиканских конкурсах молодых исследователей, республиканских и российских олимпиадах и смотрах по указанным направлениям.

За отчетный период проведено 6 заседаний МО ЕНЦ. Работа осуществлялась по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ № 15 Дулаевой М.У. На заседаниях МО было уделено внимание обсуждению и утверждению плана работы на 2020-2021 учебный год, утверждению рабочих программ по предметам, ознакомлению с нормативными документами, утверждению тем по самообразованию. Рассмотрены сроки прохождения аттестации учителей.

Согласно установленным срокам учителя МО проходят аттестацию.

Каждый учитель для достижения поставленной цели ищет и пробует новые подходы для обеспечения перспективности собственных технологий, чтобы сохранить не только мотивационную сферу, но и результативность учебно-познавательной деятельности своих учащихся.

Данное МО представлено следующими учителями

1. Барвинюк Н.Г.	химия	Стаж 19 лет - соответствие	Аттестация-2024
2. Агузарова Г.А.	биология	Стаж 34 года-13 разряд 1 категория	Аттестация-2022
3. Хуриев О.Ю.	география	Стаж 5 лет	Аттестация-2022

Анализ деятельности работы МО ЕНЦ за год показал, что все члены МО работали по плану, согласно обозначенным целям. В течение учебного года было проведено шесть заседаний и в каждом звучали вопросы единой методической темы.

Были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

1. Агузарова Г.А. «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся во внеурочное время»

2.Барвинюк Н.Г. «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке.»

3.Хуриев О.Ю. «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»

Учителями МО совместно с учащимися школы был собран огромный экологический материал по разным направлениям:

-Экологические тропы РСО - Алании

-Памятники природы охраняемые в нашей республике

-Фотовыставки, рисунки, плакаты, открытые классные часы

В этом учебном году 20 учащихся, 7 и 8 классов, приняли участие в международном экологическом конкурсе «Человек и Природа» (ЧиП). Места распределились следующим образом Эдиева Л. стала победителем как в школе, так и в районе, второе место аналогично как в школе, так и в районе стала Годарашко У., третье место занял Андриянов Э., четвертое место досталось Кириленко А., а пятое занял ученик Черненко А. среди 7 классов, в 8 классе первое место и в школе и в районе занял Черджиев С.

Проводится исследовательская работа по влиянию автомобильных выбросов на здоровье человека, т.к. наша школа расположена вдоль школьной автотрассы. Полученный материал используется в создании мини-проектных работ, учениками 9-10 классов.

В ноябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 6-11 классах.

По биологии победителями стали:

6 класс – Вяткин Арсен

7 класс – Хубежова Ирина

8 класс – Харебова Амалия

11 класс – Караева Тамара;

По географии:

7 класс –Годарашко Ульяна

8 класс – Хрулев Ярослав

9 класс –Бохова Амина

11 класс –Битиев Роберт

По химии победителей не было.

Ежегодно в конце марта проводится неделя по экологическому воспитанию школьников.

План работы недели биологии, химии и географии на 2020 – 2021 учебный год
(неделя проводится с 09 по 13 марта 2021 года)

№ мероприятия	Дата проведения	Название мероприятия	Вид мероприятия	Цель мероприятия	Межпредметные связи	Классы или классы в котором проводится данное мероприятие	Ответственные преподаватели, за исполнение мероприятия
1	09 марта 2021	«Защитим нашу планету»	конкурс плакатов на экологическую тему.	Развитие творческих способностей, обучающихся; Развитие желания самореализации за счет	Изобразительное искусство, биология, химия, экология, география, история.	5 – 10 классы	Агузарова Г.А. Хуриев О.Ю.

				выражения своих мыслей и эмоций посредством рисунка; Формирование и развитие желания обучающихся к приобретению новых знаний.			
2	10 марта 2021	«Книга рекордов природы»	Брейн ринг	Формирование познавательного интереса к изучению природы; формирование навыков преобразования одного вида информации в другой; формирование умения применять один вид информации в другой; формирование уважительного отношения к мнению своих товарищей;	Биология, география.	7-8 классы	Агузарова Г.А. Хуриев О.Ю.
3	11 марта 2021	«Город – опасный и безопасный»	Викторина	Формирование умения применять полученные знания на практике;	Экология, география, биология, химия	6 - 7 классы	Хуриев О.Ю. Агузарова Г.А. Борвинюк Н.Г.

				Формирование лидерских качеств; Воспитание уважительного отношения к своим товарищам, их мнению и умение найти компромисс в любом спорном вопросе;			
4	12 марта 2021	«Природные зоны России»	Открытый урок	Экологическое воспитание; Воспитание чувства ответственности за природу Земли; Воспитание уважительного и бережного отношения к природе своей страны;	Экология, география, биология.	5 класс	Агузарова Г.А., Хуриев О.Ю.,
5	13 марта 2021	«Экология – будущее и настоящее»	Круглый стол	Формирование и развитие навыков устной речи; Формирование желания приобретать новые знания; Формирование навыка межгруппо	Биология, химия, история, география.	11 класс	Хуриев О.Ю. Агузарова Г.А.

				вого взаимодейс твия; Формирова ние умения предложит ь и аргументир овать свою точку зрения; Формирова ние умения правильно оценивать и прогнозиро вать различные следствия или явления.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Учащиеся школы совместно с учителями собирают экологический материал на предстоящие конкурсы; классные руководители проводят классные часы по охране природы и бережному отношению ко всему живому на Земле. Особенно хочется отметить следующих классных руководителей, которые ведут большую воспитательную работу по экологии, учат детей бережно относиться друг к другу, окружающей среде, прививают учащимся навыки наблюдения за окружающим миром, Габуева М.М.(7А), Шапранова Э.Г.(11А), Цховребова М.С. (8В), Агузарова Г.А. (9Б).

В конце года было проведено итоговое тестирование в 5- 10 классах по предметам ЕНЦ.

Итоговый отчет по годовым контрольным работам, по предметам ЕНЦ										
Биология										
<u>Класс</u>	<u>Количе</u> <u>ство</u> <u>ученик</u> <u>ов</u>	<u>Количе</u> <u>ство</u> <u>писавш</u> <u>их</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Средний</u> <u>балл</u>	<u>%</u> <u>успеваемо</u> <u>сти</u>	<u>%</u> <u>качества</u> <u>знаний</u>	<u>Общий</u> <u>СОУ</u>
5А	30	27	5	10	12	0	3,74	100	55,56	58,22
5 Б	29	26	8	11	7	0	4,04	100	73,08	67,54
5 В	27	21	1	13	7	0	3,71	100	66,67	56,38
6 А	26	20	3	10	7	0	3,8	100	65	59,6
6 Б	28	22	1	13	8	0	3,68	100	63,64	55,45
6 В	29	24	5	13	6	0	3,96	100	75	64,5
7 А	31	28	2	13	13	0	3,61	100	53,57	53,57
7 Б	31	21	4	11	6	0	3,9	100	71,43	62,86
7 В	31	20	3	12	5	0	3,9	100	75	62,4
8 А	30	30	2	18	10	0	3,73	100	66,67	57,07
8 Б	30	21	1	10	10	0	3,57	100	52,38	52,38
8 В	31	27	1	9	17	0	3,41	100	37,04	47,7
9 А	29	17	1	9	7	0	3,65	100	58,82	54,59
9 Б	31	17	2	14	1	0	4,06	100	94,12	66,59

10 А	19	15	1	5	9	0	3,47	100	40	49,6
ИТО ГО	432	337	40	172	125	0		100		
География										
5 А	30	21	3	2	16	0	3,38	100	23,81	47,81
5 Б	29	20	5	3	12	0	3,65	100	40	56,2
5 В	27	25	0	4	21	0	3,16	100	16	40,48
6 А	26	23	5	7	9	0	3,81	100	57,14	60,57
6 Б	28	24	2	4	18	0	3,33	100	25	46
6 В	29	28	11	11	6	0	4,18	100	78,57	72,14
7 А	31	19	5	9	5	0	4	100	73,68	66,11
7 Б	31	24	9	8	7	0	4,08	100	70,83	69,33
7 В	31	31	7	12	12	0	3,84	100	61,29	61,29
8 А	30	30	11	11	8	0	4,1	100	73,33	69,73
8 Б	30	28	5	6	17	0	3,57	100	39,29	53,43
8 В	31	24	8	5	11	0	3,88	100	54,17	63,17
9 А	29	29	16	8	5	0	4,38	100	82,76	79,03
9 Б	31	17	12	4	1	0	4,65	100	94,12	87,76
10 А	19	15	8	6	1	0	4,47	100	93,33	81,33
ИТО ГО	432	356	107	100	149	0		100		
Химия										
8 А	30	22	2	10	10	0	3,64	100	54,55	54,55
8 Б	30	24	1	8	15	0	3,42	100	37,5	48
8 В	31	23	4	9	10	0	3,74	100	56,62	58,09
9 А	29	25	2	13	10	0	3,68	100	60	55,68
9 Б	31	25	3	15	7	0	3,84	100	72	60,48
10 А	19	17	1	4	12	0	3,35	100	59,41	46,53
ИТО ГО	170	136	13	59	64	0	3,62	100	52,94	54,26
ОБЩИЙ ИТОГ										
	1034	793	124	331	338	0	3,73	100	57,38	57,69

Годовой отчет по предметам ЕНЦ										
Биология										
<u>Класс</u>	<u>Количе ство ученик ов</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>н/а</u>	<u>Средний балл</u>	<u>% успеваем ости</u>	<u>% качества знаний</u>	<u>Общий СОУ</u>
5А	30	5	15	10	0	0	3,83	100	66,67	60,67
5 Б	29	8	18	3	0	0	4,17	100	89,66	71,03
5 В	27	1	11	15	0	0	3,48	100	44,44	49,78
6 А	26	4	8	14	0	0	3,62	100	46,15	54,46
6 Б	28	1	18	9	0	0	3,71	100	67,86	56,29
6 В	29	5	18	6	0	0	3,97	100	79,31	64,41
7 А	31	1	15	15	0	0	3,55	100	51,61	51,61
7 Б	31	6	16	9	0	0	3,9	100	70,97	62,48
7 В	31	2	18	11	0	0	3,71	100	64,52	56,39
8 А	30	2	18	10	0	0	3,73	100	66,67	57,07
8 Б	30	2	12	16	0	0	3,53	100	46,67	51,47

8 В	31	3	13	15	0	0	3,61	100	51,61	53,94
9 А	29	2	18	9	0	0	3,76	100	68,97	57,79
9 Б	31	7	22	2	0	0	4,16	100	93,55	70,32
10 А	19	1	11	7	0	0	3,68	100	63,16	55,58
11 А	32	8	21	3	0	0	4,16	100	90,63	70,38
ИТО ГО	464	58	252	154	0	0	3,79	100	66,81	59,21
5 А	30	3	23	4	0	0	3,97	100	86,67	63,87
5 Б	29	5	18	6	0	0	3,97	100	79,31	64,41
5 В	27	1	15	11	0	0	3,63	100	59,26	53,93
6 А	26	8	5	13	0	0	3,81	100	50	61,08
6 Б	28	2	12	14	0	0	3,57	100	50	52,57
6 В	29	8	13	8	0	0	4	100	72,41	66,21
7 А	31	2	16	13	0	0	3,65	100	58,06	54,58
7 Б	31	8	12	11	0	0	3,9	100	64,52	63,35
7 В	31	2	12	17	0	0	3,52	100	45,16	50,97
8 А	30	4	15	11	0	0	3,77	100	63,33	58,53
8 Б	30	4	10	15	0	1	3,5	96,67	46,67	52,9
8 В	31	8	6	17	0	0	3,71	100	45,16	57,64
9 А	29	3	18	8	0	0	3,83	100	72,41	60
9 Б	31	7	18	5	0	0	4,06	100	83,37	67,61
10 А	19	4	9	6	0	0	3,89	100	68,42	62,74
11 А	32	15	17	0	0	0	4,47	100	100	80,88
ИТО ГО	464	85	219	159	0	1	3,83	99,78	65,52	60,88
Химия										
8 А	30	2	18	10	0	0	3,73	100	66,67	57,07
8 Б	30	5	7	17	0	1	3,47	96,67	40	52,23
8 В	31	4	8	19	0	0	3,52	100	38,71	51,48
9 А	29	1	10	18	0	0	3,41	100	37,93	47,86
9 Б	31	7	15	9	0	0	3,94	100	70,97	64
10 А	19	2	8	9	0	0	3,63	100	52,63	54,53
11 А	32	7	21	4	0	0	4,09	100	87,5	68,38
ИТО ГО	202	28	87	86	0	1	3,69	99,5	56,93	56,79
ОБЩИЙ ИТОГ										
	1130	171	558	399	0	2	3,79	99,82	64,51	59,46

Использование учителями МО ЕНЦ современных образовательных технологий повысило активность учащихся на уроках, позволило эффективно организовать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, усилило наглядность и эмоциональную наполняемость урока. Особое внимание уделяют учителя сохранению здоровья учащихся. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, содействует сохранению и укреплению здоровья каждого школьника в процессе обучения и воспитания; формирует у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Проводимые на уроках регулярные физкультминутки помогают детям уйти от усталости, акцентируют внимание и позволяют сохранить и укрепить собственное здоровье

Каждый учитель продолжает работать над темой по самообразованию. Темы по самообразованию в 2020-2021 учебном году были следующие:

1. Барвинюк Н.Г. «Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся на уроках химии и во внеурочное время».

2. Агузарова Г.А. «Развитие проектной деятельности на уроках биологии».

3. Хуриев О.Ю. «Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии и применение ИКТ в условиях перехода на ФГОС 2 поколения».

Результаты работы учителей по темам самообразования следующие:

На заседании МО ЕНЦ Барвинюк Н.Г. выступила с разработанным планом работы по теме самообразования, сообщила о подобранной литературе, ознакомила с работой на уроках химии по использованию творческих и исследовательских проектов.

Учитель Агузарова Г.А., работая над указанной темой, разработала дидактический материал по темам Биология «Растения» (6 класс), Биология «Животные» 7 класс, Биология 10-11 класс. Познакомила с необходимостью формирования ключевых компетенций учащихся на уроках биологии.

Учитель географии Хуриев О.Ю., согласно теме самообразования изучила теоретический материал по географии, и решал задачи по внедрению ИКТ в образовательный процесс и по формированию географического мышления школьников, развитию свободной и творчески мыслящей личности.

Результаты сдачи ЕГЭ -2021 в 11 классах представлены в таблице.

№	предмет	Учитель	Количество сдающих ЕГЭ по предмету	Оценки				средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	СОУ
				5	4	3	2				
1	Химия	Барвинюк Н.Г.	3	0	1	2	0	32	33,33	100	45,33
2	Биология	Агузарова Г.А.	5	0	3	1	1	36	60	80	48,8

В течение учебного года работа учителей ЕНЦ контролировалась администрацией школы. Административный контроль носил плановый и тематический характер. Справки и рекомендации по проверкам изучались как в личной беседе, так и на заседаниях МО, рекомендации являются руководством к действию. Темы административного контроля, следующие:

1. Подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классе, к ЕГЭ в 11 классе.

2. Технологические аспекты организации коллективной, творческой, проектной и профильной деятельности обучающихся в старшем звене.

На основании приведенного отчета можно сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы, стандарт образования учителями МО ЕНЦ выполнены.

2. Ведется работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, формированию и развитию творческого потенциала ребенка, коммуникативных навыков и компетентностей школьников как на уроках, так и во внеурочное время, создаются условия для развития мышления учащихся, расширения их познавательного интереса.

3. Учителя МО принимают активное участие в работе педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов, делятся опытом, совершенствуют свое самообразование и педагогическое мастерство.

4. Анализ успеваемости показал, что лучших результатов по итогам учебного года добились учителя: Хуриев О.Ю., Агузарова Г.А.

Внеклассную работу по предметам ЕНЦ необходимо осуществлять по различным направлениям образовательной сферы, развивать знания школьников о мире и природе, умения применять их в повседневной жизни

5. Работа МО ЕНЦ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ проводится целенаправленно и систематически. Необходимо активизировать коммуникативные возможности детей, развивать интерес обучающихся к предметам ЕНЦ, формировать экологическую культуру и представление о целостности окружающего мира.

Рекомендации:

1. Всем учителям МО ЕНЦ активно внедрять новые современные педагогические технологии обучения, формировать навыки творческой и исследовательской работы, а также навыки общения с аудиторией и умения отстаивать свои позиции и точку зрения.

2. В новом учебном году продолжить работу МО над единой методической темой школы.

3. Всем учителям проработать на заседании МО нормативы работы с документацией, своевременно вносить данные об успеваемости учащихся на сайт дневник.ru.

4. Продолжить самообразование учителей МО по современным образовательным технологиям, выявлять наиболее активных участников работы над методической темой в ученическом и учительском коллективах. Составить личные творческие программы на новый этап работы с учетом единой методической темы школы.

5. Усилить подготовку обучающихся 9,11 классов к успешной сдаче ГИА.

Анализ работы МО учителей физкультурно- эстетического цикла за 2020 – 2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году наше МО составило и начало реализацию плана по самообразованию, в соответствии с общешкольной темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Проанализировав работу МО, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В состав МО входили следующие учителя:

Чохели И.Г.; Макеева А.Р.; Токарева Н.А.; Гудиев И.А.; Елбакиева Э.Д.

Задачи МО заключаются в следующем:

1. Ознакомление учителей с содержанием ФГОС -2 и его последующая реализация в общеобразовательной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС-2 через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Учебная деятельность МО.

В 1 полугодии наше МО провело 3 заседания. На них обсуждались такие вопросы как:

- анализ работы МО за первое полугодие 2020-2021 учебного года;
- итоги проведения олимпиад по предметам;
- анализ мониторинга полугодических работ по предметам ФЭЦ;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно- педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- Рассмотрение итогов проведения предметной недели;

В течение первого полугодия учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

В октябре были проведены школьные олимпиады по таким предметам как искусство (8класс), МХК (11 класс), ОБЖ (8-11 классы).

Победители школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по

МХК

Ф. И.О.	Класс
Карсанова Алана	11 А

ОБЖ

Ф. И.О.	Класс
Кокаева Милана	8 А
Балаев Мирослав	8 А

по физической культуре.

Ф. И.О.	Класс
Ядов Артем	7 В
Карсанова Алана	11 А

Также, наше МО много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривала вопросы подготовки учащихся к проведению выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных мероприятиях, спортивных соревнований, военно- патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся, применения знаний для решения практических задач.

Наше МО необычное, оно отличается от других тем, что включает в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как в ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Учебно- методическая деятельность МО.

Аттестация учителей- составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

План работы МО за первое полугодие 2020- 2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

- внутришкольный контроль носил плановый характер, результаты проверок обсуждались на заседании МО;

- успеваемость за первое полугодие нашего МО удовлетворительная.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физкультурно-эстетического цикла за 2020- 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2020- 2021 учебном году признать удовлетворительной.

2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

3. Активно ведется работа над темами самообразования.

4. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации направленные на повышение качества успеваемости.

5. Расширенно ведется внеклассная работа.

Члены МО учителей физкультурно -эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом школьного МО.

В течение полугодия учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

1. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой.

2. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей.

3. Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

4. Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

5. Движение самовыражения педагогов представлено в таблице достижений каждого участника МО, что свидетельствует об индивидуальных особенностях участников МО, уровне их профессиональной подготовки, а также позволяет определить путь индивидуального профессионального развития учителя.

План

Предметной недели физкультурно-эстетического цикла в
МБОУ СОШ №15 с 16.11.2020 – 21.11.2020

День недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
Понедельник 16.11.2020	Конкурс на лучшую стенгазету по музыке.	5-11	Чохели И.Г.
	Конкурс «В стране музыкальных загадок».	4 Б	
Вторник 17.11.2020	Конкурс рисунков «Музыкальные инструменты».	1 АБ– 2 АБ	Чохели И.Г.

Среда 18.11.2020	Оркестр шумовых инструментов.	5В	Чохели И.Г.
Четверг 19.11.2020	Спортивные эстафеты и игры.	6 Б, 6 В	Гудиев И.А.
Пятница 20.11.2020	Музыкальная викторина.	7 В	Чохели И.Г.
	Круглый стол «Инфекционные заболевания на примере COVID – 19».	10 А	Макеева А.Р.
Суббота 21.11.2020	Конкурс «Лучшее исполнение песни – караоке».	5 В	Чохели И.Г.

Отчет

о проведении предметной недели физкультурно-эстетического цикла с 16- 21 ноября 2020 года.

Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов физкультурно-эстетического цикла».

В соответствии с планом методической работы с 16 ноября по 21 ноября 2020 года была проведена предметная неделя нашего МО. План проведения был составлен и утвержден на заседании методического совета в августе 2020 года.

Анализируя результаты предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

- Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- Выявлять учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углублению определенной учебной дисциплины или в целом, образовательной области;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Вовлеченность учащихся в мероприятиях недели остается высокой. Учащиеся разных классов принимали участие в конкурсах, викторинах, выставках, спортивных состязаниях. В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Понедельник 16.11.2020 г.

Учитель музыки, искусства и МХК Чохели И.Г. провела конкурс на лучшую стенгазету по музыке среди 5-7 классов. В газетах были отражены различные сведения о музыке, зарубежных, русских и осетинских композиторах, о выдающихся деятелях культуры и искусства. А также, музыкальные загадки, ребусы, кроссворды, которые учащиеся изучали и разгадывали с большим интересом. Лучшей стала стенгазета 7В класса (Клас. рук. Чохели И.Г.)

Вторник 17.11.2020 г.

Учитель музыки Чохели И.Г. провела конкурс рисунков «Музыкальные инструменты» между 1и 2 классами. Победителем стал 2 «Б» класс (клас. рук. Нестеркина Л.А.)

Среда 18.11.2020 г.

Учитель музыки Чохели И.Г. силами учащихся 2 А класса показала, как может звучать русская народная песня в исполнении детского шумового оркестра. Дети с огромным удовольствием играли на разных шумовых инструментах.

Четверг 18.11.2020г.

Учитель Гудиев И.А. провел эстафеты и игры между учащимися 6-х классов. Дети показывали выносливость в беге и подвижных играх, а также скоростные качества и ловкость. Победителям и стали ученики 6В класса (Клас. рук. Макеева А.Р.).

Пятница 20.11.2020г.

Учитель музыки Чохели И.Г. провела музыкально-познавательную викторину в 7В классе на закрепление детьми пройденного материала (музыкальных терминов, фамилий композиторов, названий произведений и музыкальных жанров).

Учитель ОБЖ Макеева А.Р. организовала в 10 А классе (клас рук. Малиева З.Д.)

«Круглый стол» на тему «Инфекционные заболевания на примере COVID-19». Учащиеся живо обсуждали и говорили о данной теме. Приводили множество фактов и примеров борьбы с инфекционными заболеваниями, а также их профилактики.

Суббота 21.11.2020г

Заключительный день. Лучшее исполнение песен караоке в 5 «В» классе. (клас рук. Дзгоева И.П.).

В целом, предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к мероприятиям. При ее проведении применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ: При дальнейшем планировании предметной недели физкультурно-эстетического цикла необходимо обратить больше внимания на оформление, а также более глубоко продумать и разнообразить формы проведения мероприятий.

Во втором полугодии было проведено 3 заседания МО. Обсуждались вопросы по актуализации знаний обучающихся, о здоровом образе жизни; знакомство с причинами и последствиями вредных привычек; развитие творческой активности, формирования эстетического вкуса и правильного отношения к труду у учащихся.

Учителями-предметниками были даны открытые уроки, согласно и графику, а также принимали участие в таких мероприятиях как:

Музыка- учитель Чохели И.Г.

13 городской фестиваль инсценированной сказки для младших школьников.

Грамота за 1 место 1 «Б» классу МБОУ СОШ №15 от Управления образования АМС «Центра эстетического воспитания детей «Творчество».

Искусство- учитель Чохели И.Г.

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».

Сертификат на МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. об участии в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно».

Сертификат Чохели И.Г., которая являлась организатором международного конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно».

Диплом 1 степени (83,59 бал.) - Гобозова Мария

Диплом 2 степени (72,85 бал.) –Мелексетян Артем

Диплом 3 степени (69,91 бал.) – Абиева Камилла

Всего в международном конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» участвовало 33 человека. Учащиеся 2-8 классов.

Физкультура, ОБЖ - Токарева Н.А. Макеева А.Р.

Спортивный конкурс «А ну-ка, девочки», среди учащихся 7-9 классов.

Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики», среди учащихся 10-11 клас.

«День здоровья» спортивные эстафеты между уч-ся 5-6 классов.

Викторина для учащихся 8-11 классов «Мы за ЗОЖ».

ИЗО- Елбакиева Э.Д.

Выставка рисунков, посвященных Дню Отечества, Международному Дню 8 Марта, Дню космонавтики, Дню здоровья, 9 Мая, среди уч-ся 1-7 классов.

Выводы:

Среди членов ШМО систематически проводилась работа по повышению квалификации педагогов. Активно велась работа над темами самообразования. Качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне.

Расширенно велась внеклассная работа.

Члены МО учителей физкультурно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимали активное участие в жизни школы.

Все заседания МО были проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Проанализировав состояние работы школьного методического объединения учителей физкультурно-эстетического цикла за 2020/2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей технологии, физкультуры, музыки, искусства, МХК, ИЗО, ОБЖ в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

Показатель качества знаний по предметам физкультурно-эстетического цикла (музыка -95 % , искусство - 68%, МХК - 94%, изобразительное искусство – 100 %, технология – 90 %, физическая культура - 87%, ОБЖ – 76 %,) можно сказать, что он достаточно высокий. Дети с удовольствием занимаются спортом, любят петь, рисовать, творить. Большой интерес учащиеся проявляют к посещению кружков.

**Общие сведения физкультурно-эстетического МО за
2020-2021 учебный год.**

№	Количество учащихся	Предмет	ФИО преподавателя	Оценка				освобожденные	Не аттестовано по	Средний бал	% успеваемости	% качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	610	музыка	Чохели И. Г.	296	194	26	0	92		4,5	100	95	83
2	91	искусство	Чохели И. Г.	30	32	29	0			4,0	100	68	67
3	32	МХК	Чохели И. Г.	11	19	2	0			4,2	100	94	75
4	202	ОБЖ	Макеева А.Р.	101	78	23	0			4,4	100	76,6	74
5	261	технология	Макеева А.Р.	164	150	14	0			4,5	100	90,3	85,3
6	226	Физ-ра	Токарева Н.А.	81	110	35	0	3	2	4,2	100	85	72
7	238	Физ-ра	Гудиев И.А.	170	38	15	0		15	4,4	94	87	84
8	581	ИЗО	Елбакиева Э.Д.	481	32	1	0		2	4,9	100	100	97
9	151	черчение	Елбакиева Э.Д.	72	48	31	0			4,2	100	79,5 8	75
	2392	итого		1406	701	176	0	95	19	4,3	95	88	80,4

Рекомендации:

1. Повышать уровень самообразования.
2. Усилить работу по подготовке одарённых учеников к олимпиадам и конкурсам, уделяя им больше внеурочного времени.
3. Активнее привлекать учащихся к исследовательской деятельности.
4. Организовывать взаимопосещение уроков.
5. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
6. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
7. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (ИЗО, музыки, технологии, спортивных залов).

АНАЛИЗ

работы методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. за 2020-2021уч.г.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в составе методического объединения учителей родного (осетинского языка) работало 6 учителей осетинского языка.

1. Габуева М.М. – соответствие занимаемой должности
2. Дзасохова И.Б. – соответствие занимаемой должности
3. Маргиева Ц.А. – учитель высшей категории
4. Ситохова З.Б. – учитель высшей категории
5. Хадикова Л.В. – учитель первой категории (руководитель МО)
6. Цховребова М.С. – учитель первой категории

Цель работы методического объединения учителей родного (осетинского языка) МБОУ СОШ № 15 в 20120-2021 учебном году: продолжить работу по совершенствованию методики обучения осетинскому языку и культуре, созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также начало работу над изучением, внедрением требований ФГОС в процесс обучения осетинскому языку.

Перед МО учителей осетинского языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания осетинского языка, изучать стандарты нового поколения
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
4. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
5. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
6. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
7. Разработать материалы для проведения школьного тура Олимпиады по осетинскому языку.
8. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и республиканских конкурсах (конкурс чтецов, олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

Исходя из этого МО определило методическую тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года было проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2019-2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год; - изучение нормативных документов;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ обучающихся;
- организация и проведение предметных и методических недель; недели осетинской письменности;

- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

В 1 п/г учителями родного (осетинского) языка и литературы приняли участие в различных видах работ и мероприятий.

**Аналитическая справка
проведения декады празднования 161 годовщины основоположника осетинского языка и
литературы Коста Хетагурова**

Декада проходила с 12.10.2020 – 17.10.2020года по следующему плану:

День недели	Мероприятие	классы	Ответственный
12.10.2020г. Понедельник	1.Открытие декады, посвященной 161 годовщине со дня рождения Коста Хетагурова. (оформление)		Габуева М.М. Дзасохова И.Б.
	2.Конкурс рисунков, стенгазет	1-11	МО
	3. Картинная галерея Коста.	5абв 6аб 6аб	Маргиева Ц.А. Габуева Ситохова З.Б. Хадикова Л.В.
	4. Конкурс чтецов «Къоста æмæ сывæллæттæ»	1-4	Учителя, работающие в 1-4кл
12-17.10.2020г	Республиканская поэтическая онлайн-акция «Цæйут, æфсымæртау раттæм нæ къухтæ!»	1-11	МО Цирихова А.Б.
14.10.2020г. Среда	1.Произведения Коста на сцене.	1-11	МО
	Республиканский онлайн-конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	1-11	МО Цирихова А.Б.
15.10.2020г. Четверг	1.Коста и музыка.	8-11	МО, Чохели И.Г.
	Просмотр фильмов, мультфильмов по мотивам произведений Коста.	7-11	Все учителя
	Возложение цветов к могиле К.Л.Хетагурова (9.40)	9аб (5чел.)	Ситохова З.Б. Хадикова Л.В.
16.10.2020г. Пятница	1.Адресаты любовной лирики Коста.(музы Коста, письма Коста)	9аб 10а,11а	Хадикова Л.В. Ситохова З.Б.
	2.Конкурс чтецов «Нæхи Къоста»	5-11	МО
17.10.2020г. Суббота	1.Единый урок «Весь Мир-мой храм»	1-11	Школа(1урок)

12.10.2020г. Понедельник

Открыли декаду с показа фрагментов из документальных фильмов о Коста, в исполнении артистов стихов и песен на стихи Коста. (ответственные Дзасохова И.Б. и Габуева М.М.), выставки рисунков и стенгазет.

Картинная галерея начала свою работу со 2 урока. Согласно графику учителя приводили учащихся. Ученики 10а класса Дзугкоев Давид и Битиев Роберт были экскурсоводами. Они очень интересно проводили глубокий и содержательный анализ каждой картины Коста. Дети полностью погружались в жизненную атмосферу поэта.

Конкурс чтецов «Къоста æмæ сывæллæттæ» прошел между 1-4 классами. Все учащиеся были награждены грамотами:

Абхадзе Мария «Къостайы лæвар» - 3в

Кцоева Эльвира «Дзывылдар» - 3б

Агнаева Аделина «Кæмæн цы» - 4

Засеева Валерия «Дзывылдар» - 3б

Багаева Милана «кæмæн цы» -3б

Бабаева Агата «Фæззæг»-3б

Гиоев Вадим «Æрра фыййау» -4а

С 12.10-17.10.2020года прошла Республиканская поэтическая онлайн-акция «Цæйут, æфсымæртау раттæм нæ къухтæ!», где учащиеся приняли активное участие с 1-11 классы. Лучшие исполнения учащихся были размещены на сайтах.

14.10.2020г. Среда

Учащиеся 1-11 классов показали инсценировки по произведениям Коста.

4а класс – «Цъиу æмæ сывæллæттæ»

5б класс – «Хетæджы къох»

6а класс- «Бирæгъ æмæ хърихъупп»

4б класс – «Булкъ æмæ мыд»

6в класс – «Халон æмæ рувас»

5а класс - «Хъазтæ»

6б класс- «Лæскъдзæрæн»

4а класс – «Æрра фыййау».

Но не предоставилась возможность принять участие в Республиканском онлайн-конкурсе «Мастер осетинского художественного слова»

15.10.2020года. Среда

Учащиеся 7в класса выступили с интересным представлением «Коста и музыка» (Чохели И.Г.)

Так же был показ фильмов и мультфильмов по произведениям Коста Хетагурова, документальных фильмов по возрастным категориям учащихся.

16.10.2020г. Четверг

Учащиеся 8-11 классов подготовили интересное представление «Адресаты любовной лирики Коста».

Чигоева Вика – 11класс

Ниценко Настя – 7а класс

Тигиева Анна – 11класс

Караева Тома – 11класс

Таутиева Неля – 10а

Санакоев Матвей -9б класс

Так же прошел конкурс стихов 5-11классов «Нæхи Къоста».

Были отмечены следующие учащиеся:

Дзоциева Вика «Ныстуан» - 6б

Лянсберг Константин «Лæгау» -5б

Старостенко Дарья «Балцы зарæг»-5б

Купеева Алана «Мæгуыры зæрдæ»-6а

Бетрозты Хетаг «Бирæгъ æмæ хърихъупп»-6а

Бирагов Хетаг «Халон æмæ рувас» -6в

Цобпоева Самира «Æнæ хай»- 5а

Едиева Лиана «Сагъæс» – 7а

Габараев Давид «Булкъ æмæ мыд» -6а

Байрамова Ангелина «»Къоста» -6а

17.10.2020г. Пятница

В заключении прошел единый урок «Весь Мир-мой храм».

В конце декады были подведены итоги, вручены благодарственные грамоты всем учащимся, которые приняли участие в декаде, были активны.

В ноябре в школе прошла Всероссийская олимпиада школьников по родному (осетинскому) языку и литературе.

В олимпиаде школьного этапа приняли участие 78 учащихся.

Из них 11 призеров и 7 победителей в дифф. группах.

В основной группе - 9 призеров по осетинскому языку и 5 призеров по осетинской литературе.

В декабре прошла неделя, посвященная 120-летию со дня рождения крупнейшего российского ученого-ираниста В.И.Абаева.

План

мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения крупнейшего российского ученого-ираниста В.И.Абаева

№№	Название мероприятий	Класс	Дата	Урок	Ответственный
1.	Исследовательская работа «Абайты мыггаджи равзæрд».	6бв	25.11.2020	4	Ситохова З.Б.
2.	Проектная работа «Жизнь и творчество Васо Абаева»	8в	27.11.2020		Цховребова М.С.
3.	Проектная работа. Васо Абаев «Скифы и сарматы».	8а	01.12.2020	1	Дзасохова И.Б.
4.	Исследовательская работа. Васо Абаев. «Осетинская традиционная героическая песня».	7бв	03.12.2020	2	Габуева М.М.
5.	Проектная работа В.И.Абаев. «Нартовский эпос осетин».	10а	04.12.2020	3	Хадикова Л.В.
6.	Проектная работа. «Памятные места Васо Абаева»	5б	07.12.2020	4	Маргиева Ц.А.

Школьники рассказали о жизни и деятельности Васо Абаева, отметили его неоценимый вклад в отечественную филологию и языкознание, декламировали произведения, посвященные выдающемуся ученому.

Перед Неделей была проведена большая подготовительная работа по классам: беседа об ученом; рассматривание иллюстраций к Нартским сказаниям разных художников, исследователем которых является Васо Абаев, оформление выставки книг в классах, иллюстрации.

Каждый учитель родного (осетинского) языка провел открытый урок. Были проведены единые классные часы, просмотр документального фильма Акима Салбиева: «Васо Абаев».

Вся эта подготовка, вызвал у детей радость от участия в этом мероприятии. В целом Неделя способствовала формированию познавательного интереса к изучению разностороннего наследия великого ученого; научила понимать особенность его языка; развивала у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу.

Учителя осетинского языка и литературы выразили благодарность детям за интерес, проявленный к наследию В.Абаева.

В мае состоялось празднование дня осетинского языка.

12.05.2021г. среда

1. Открытие декады – смотр-конкурс рисунков и газет по теме «Моя Осетия», «Мелодия осетинских букв в рисунках».

Приняли участие все учащиеся с 1-11 классы. Учащиеся показали в своих рисунках и газетах Осетию в различных аспектах, коснулись истории, обычаев, традиций. Особенно ярко отразили в своих рисунках героев Нартских сказаний.

В смотре-конкурсе заняли:

1 места:

1. Ниценко М. – 7а – Хадикова Л.В.
2. Едиева Л. – 7б – Габуева М.М.
3. Шишкина А. – 5б – Ситихова З.Б.

2 места:

1. Озиев Х. – 3б – Маргиева Ц.А.
2. Шестопалова В. – 6а – Хадикова Л.В.
3. Амбалова Дз – 5б – Ситихова З.Б.

3 места:

1. Гаева К. – 5б – Ситихова З.Б.
2. Козаев Р. – 2б – Дзасохова И.Б.
3. Федорова Д. -8в-Цховребова М.С.

2. Выставка книг, журналов – «Исследователи осетинского языка и письменности». Детям было очень интересно посмотреть богатую выставку книг и журналов на осетинском языке. Они задавали много вопросов познавательного характера.

3. Просмотр фильмов «Фатима», «Чермен», «Сын Иристана». Учащиеся 8-11 классов просмотрели фильмы на осетинском языке. После просмотра фильмов учащиеся проанализировали фрагменты, где прослеживались традиции, обычаи и история осетинского народа.

Учащиеся просмотрели фильмы:

- «Аланы – дорога на Запад» - 10а класс – Ситихова З.Б.
- «Гость» - 9б класс – Дзасохова И.Б.
- «Сын Иристана» - 7а класс – Габуева М.М.
- «Васо Абаев – ровестник века» - 10 класс – Хадикова Л.В.
- «Исследователи осетинского языка» - докум.фильм. – Маргиева Ц.А.
- «Чермен» - 8 класс – Цховребова М.С.

13.05.2021 четверг

1. Художественное творчество – рисование. «Украшим осетинским орнаментом предметы утвари», 1а «Раскрасим и запомним кавказские буквы».

Конкурс «Украшим осетинским орнаментом предметы утвари», пришлось изменить на «Осетинский орнамент в рисунках детей», ввиду того, что многие дети не имели опыта работы с акварелью. Конкурс был интересен тем, что дети не только отразили осетинский орнамент, но и с интересом рассказывали о его значении.

Заняли места:

1 место: Гикаев А. -7в класс – Хадикова Л.В. ; Бегизова К. – 5б – Ситихова З.Б.

2 место: Плиев Х. – 4б – Маргиева Ц.А. ; Зангиева Л. – 7в – Габуева М.М.

3 место: Кулявцева К. – 8в – Цховребова М.С. ; Мамсурова Ж.-8а – Дзасохова И.Б.

Большую работу провела в конкурсе «Украсим осетинским орнаментом предметы утвари», учитель ИЗО Елбакиева Э.Дж., ее учащиеся представили интереснейшие работы и были отмечены в разных номинациях:

«За живописность» - 6а класс – Медведева О.

«По страницам нашей истории» - 6а класс – Шестопалова В.

«Графика» - 6б класс – Беглецов В.

2. Композиция «Национальные игры», «Абеты куывд»

Конкурс - «Национальные игры» провели с целью воспитания в детях дружелюбия. Способности порадоваться успеху товарищей.

Приняли участие в конкурсе 6 команд, подготовив разные игры: «Къæбæлæй хъазт»; «Балтæй хъазт»; «Бирæгъ æмæ фыстæ»; «Дур исын»; «Кентæй хъазт»; «Хърихъуппытæ».

Все команды были отмечены в разных номинациях:

«Самая быстрая» команда – 2а – Габуева М.М.

«Самая ловкая» - 2бв – Дзасохова И.Б.

«Самая спортивная» команда – 3аб – Маргиева Ц.А.

«Самая смелая» команда – 5б – Ситохова З.Б.

«Самая выносливая» команда – 6а – Хадикова Л.В.

«Самая упорная» команда - 3а – Цховребова М.С.

14.05.2021 пятница

Посещение музея древностей Алании СОГУ им.К.Л. Хетагурова

К сожалению посетить музей древностей Алании СОГУ им.К.Л. Хетагурова в рамках недели осетинского языка и письменности не удалось. Но учащиеся 5 класса посетили Национальный музей. (Ситохова З.Б.)

2. Конкурс чтецов «Язык – душа народа».

В конкурсе чтецов «Язык – душа народа» приняли учащиеся 1-11 классов. Прозвучали стихи как известных осетинских поэтов, так и молодых авторов.

Заняли места с 1-5 классы:

1 место - Гиоев В. -4а; Гавдинова Э. – 3б; Бабаева А. Бабаева З.-3в (монтаж стихов – учитель Маргиева Ц.А.)

2 место – Лянсберг В. Гацалова А. Дзоциева В. Хубежов Д. Амбалова Дз. (монтаж стихов учащихся 5б класса – учитель Ситохова З.Б.); Дзуцева Э. – 4а класс Цховребова М.С.

3 место – Багаева Л. Калоева А. Мамиева С. (монтаж учащихся 3 и 4 классов - учитель Маргиева Ц.А.)

Заняли места с 6-11 классы:

1 место разделили между учащимися 7аб классов – Гацалов Р. Эдиева Л. – Габуева М.М.; Ниценко М. – Хадикова Л.В.

2 место разделили между учащимися 8 а класса – Созанова А. Калагова Б – Дзасохова И.Б.

3 место заняли учащиеся 11 класса – Тигиева А. Базаева М. Гадзиев А. Чигоева В. Тедеева А. Кокаев А. (монтаж учащихся – учитель Хадикова Л.В.)

15.05.2021 суббота

Конкурс сочинений «Моя Осетия», «Мой родной язык».

Заняли места:

Сочинения на русском языке -

1 место - Тедеева К. – 8б – Цховребова М.С.

2 место - Ниценко М. – 7а – Хадикова Л.В.

3 место - Харебова А. – 8б – Цховребова М.С.

Сочинения на осетинском языке –

1 место – Багаева Я. – 5б – Маргиева Ц.А. ; Хадикова А. – 9б – Хадикова Л.В.

2 место - Эдиева Л. – 7б – Габуева М.М. Амбалова Дз. – 5б – Ситохова З.Б.;

3 место - Хетагурова Д. – 8в – Дзасохова И.Б.; Калагова Б. – 8а – Дзасохова И.Б.

В целом неделя осетинского языка и письменности прошла удовлетворительно.

Во втором полугодии учителя приняли участие в различных конкурсах, мероприятиях различного уровня, провели открытые уроки и викторины:

Учителя провели открытые уроки в рамках недели осетинского языка и письменности:

«Æфтауы бæстæ дидинæг, сыфтæр!» - 3в класс – Маргиева Ц.А.

«Æз дзырын иронау» - 5б – Ситохова З.Б.;

«Балц Нарты бæстæм» - 7а – Хадикова Л.В.

Викторины:

«Адæмон сфæлдыстады дуне» - 5абв – Маргиева Ц.А.;

«Куыд зонæм ирон æвзаг» - 7бв – Габуева М.М.;

«Ирон æвзаджы дуне» - 6аб – Хадикова Л.В.;

Участники творческой акции, посвященной Международному дню родного языка всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»:

Гацалов Р. – 7а – Габуева М.М.;

Эдиева Л. – 7б – Габуева М.М.;

Романов Э. – 5б – Ситохова З.Б.

«Шегреновские чтения» - диплом 1 степени- Эдиева Л.-7б – Ситохова З.Б.

«Хетагуровские чтения» - участник - Таутиева Н.- Ситохова З.Б.

«ССИТ» **Бронзовые сертификаты** - Маргиева Ц.А.; Ситохова З.Б.; Хадикова Л.В.; Цховребова М.С.

Приняли участие в Республиканском онлайн –конкурсе «Мадæлон æвзаг-мадау адджын», посвященный Дню празднования осетинского языка и письменности:

Монтаж учащихся 11 класса – Хадикова Л.В.;

Романов Э. – 11 класс – Ситохова З.Б.

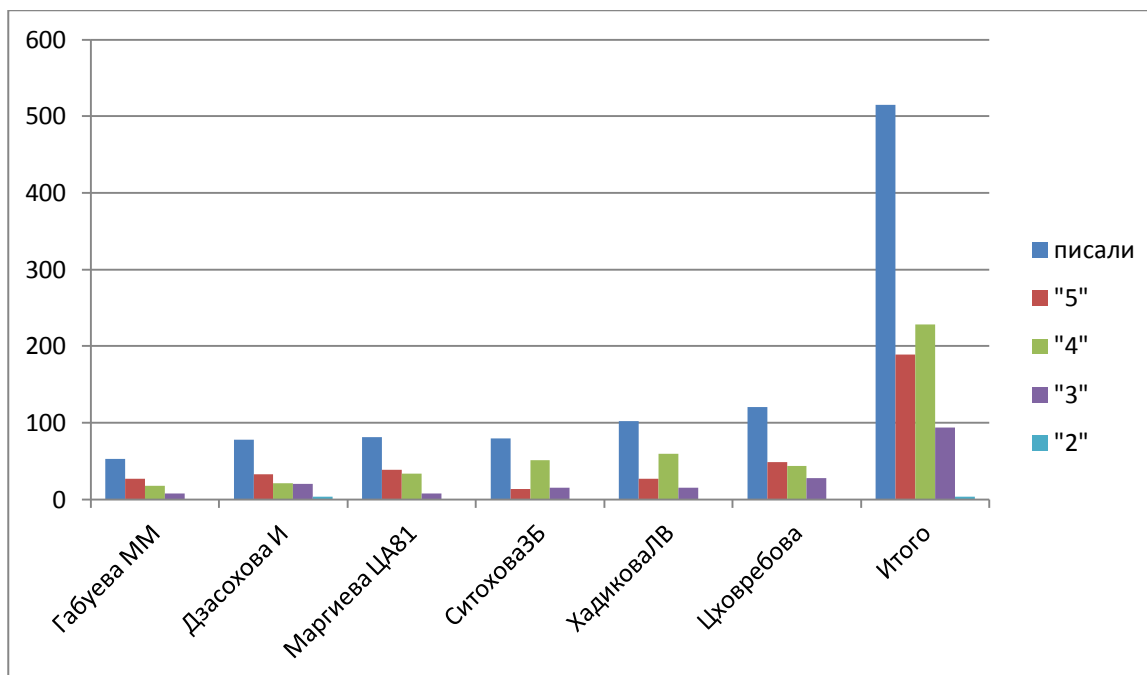
Монтаж учащихся 3 и 4 классов – Маргиева Ц.А.

Приняла участие в Республиканском семинар-совещании «Языки народов России в системе общего образования РФ» (Хадикова Л.В.)

В рамках празднования Дня осетинского языка и письменности учащиеся 9-11 классов и все учителя осетинского языка и литературы приняли участие в Республиканской акции «Глобальный диктант» 13мая 2021года.

Результаты административных годовых контрольных работ по осетинскому языку за 2020-2021 учебный год.

Учитель	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успева-ти	% кач-ва	СОУ
				5	4	3	2			
Габуева М.М.	5 а-р	19	12	8	3	1	0	100	92	86
	5в-р	18	16	11	5	0	0	100	100	89
	7а-о	12	11	2	4	5	0	100	54	58
	7бв-о	17	14	6	6	2	0	100	86	75
Итого:		66	53	27	18	8		100	85	78
Дзасохова И.Б.	2ав-о	18	12	9	3	0	0	100	100	91
	2б-о	14	10	4	4	1	1	90	80	70
	6в-р	21	16	3	3	6	4	75	37	48
	7б-р	22	14	8	3	3	0	100	78	78
	8а-о	14	11	5	4	2	0	100	81	85
	8б-о	9	7	1	3	3	0	100	57	57

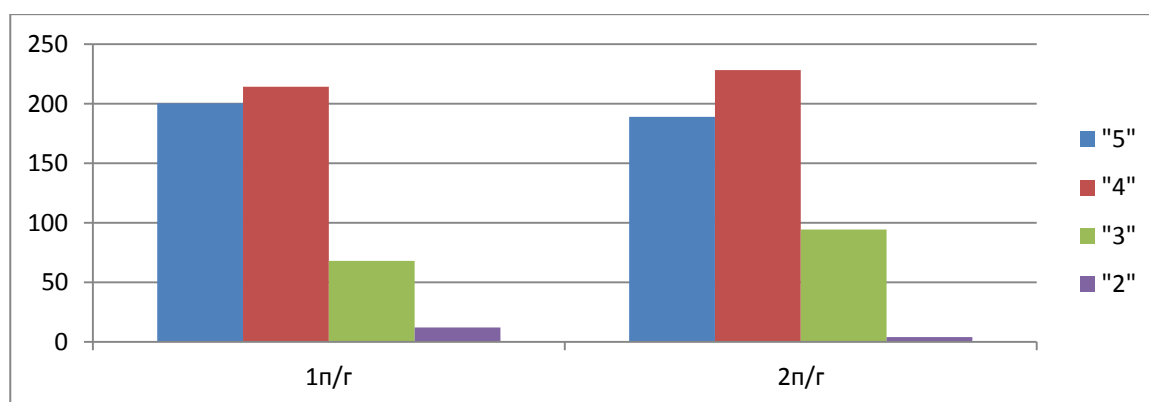


Сравнительный анализ административных контрольных работ по осетинскому языку за 1 и 2 п/г 2020-2021 учебного года.

Учитель		По списку	Выполнено	Оценки				% успева	% качества	СОУ
				5	4	3	2			
1 полугодие										
Итого общ.		653	494	200	214	68	12	98	84	74
Ср.балл	4,22									
2 полугодие										
Итого общая		626	515	189	228	94	4	99	81	68
Общ.ср.балл	4.17									

Учитель	Клас	По	Вы	Оценки	%	%	
---------	------	----	----	--------	---	---	--

	с	списк у	пол нило	5	4	3	2	успев- ти	кач- ва	СОУ
Цховребова М.С.	3а-р	16	14	3	8	3	0	100	79	61
	3б-р	15	12	4	5	3	9	100	75	64
	3в-р	19	16	6	4	6	0	100	62	62
Цховребова М.С.	4а-р	24	17	11	5	1	0	100	94	84
	4б-р	21	15	5	5	5	0	100	67	60
Габиева М.М.	5 а-р	19	12	8	3	1	0	100	92	86
	5в-р	18	16	11	5	0	0	100	100	89
Ситыхова З.Б.	5б-р	17	15	3	11	1	0	100	93	68
Хадикова Л.В.	6 а-р	15	11	6	5	0	0	100	100	84
	6б-р	18	14	0	11	3	0	100	79	58
Ситыхова З.Б.	6в-р	8	7	0	5	2	0	100	71	50
Хадикова Л.В.	7 а-р	19	14	4	9	1	0	100	93	72
	7 в-р	23	19	7	10	2	0	100	89	74
Дзасохова И.Б.	7б-р	22	14	8	3	3	0	100	78	78
Цховребова М.С.	8а-р	16	14	6	5	3	0	100	79	69
	8б-р	20	17	7	4	6	0	100	65	62
	8в-р	18	16	7	8	1	0	100	94	77
Ситыхова З.Б.	9а-р	17	10	3	7	0	0	100	100	75
	9б-р	20	17	0	12	5	0	100	71	50



Результаты административных годовых контрольных работ по осетинскому языку (не владеющих) по параллелям за 2020-2021 учебный год.

Результаты административных годовых контрольных работ по осетинскому языку (владеющих) по параллелям за 2020-2021 учебный год.

Учитель	Класс	По спис ку	Вы пол нило	Оценки				% успев- ти	% кач- ва	СОУ
				5	4	3	2			
Дзасохова И.Б.	2ав-о	18	12	9	3	0	0	100	100	91
	2б-о	14	10	4	4	1	1	90	80	70
Маргиева ЦА	3а-о	11	9	3	5	1	0	100	89	73
	3 б-о	13	9	8	1	0	0	100	100	96
	3 в-о	12	9	6	2	1	0	100	89	85

	4 а-о	11	11	7	3	1	0	100	100	84
	4 б-о	14	12	5	5	2	0	100	83	74
	5 а-о	11	11	3	7	1	0	100	100	71
	5б-о	12	11	6	5	0	0	100	100	83
	5 в-о	9	9	1	6	2	0	100	77	61
СитыховаЗБ	6а-о	13	11	0	7	4	0	100	64	47
	6б-о	10	4	0	3	1	0	100	75	52
	6в-о	8	7	0	5	2	0	100	71	50
Габуева М.М.	7а-о	12	11	2	4	5	0	100	54	58
	7бв-о	17	14	6	6	2	0	100	86	75
Дзасохова И.Б.	8а-о	14	11	5	4	2	0	100	81	85
	8б-о	9	7	1	3	3	0	100	57	57
	8в-о	13	19	3	1	5	0	100	44	60
Хадикова Л.В.	9 а-о	14	14	0	5	9	0	100	36	46
	9б-о	11	11	2	9	0	0	100	100	71

Выводы и рекомендации по контрольным работам:

1. Большинство ошибок допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Правописание слов с сочетаниями».
2. Включать в работу на уроке упражнения на закрепление тем, по которым допущено большинство ошибок.
3. Продолжать учить подбирать проверочные слова.
4. Учить задавать вопрос к частям речи, разбирать предложение по частям речи.

Таким образом, результаты работы показали, что она выполнена на хорошем уровне: средний балл составляет 4,17. Некоторые работы написаны очень небрежно, неаккуратно, со множеством исправлений, что значительно затруднило проверку.

- уделять достаточное время опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках осетинского языка;
- постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием;
- организовывать в процессе подготовки систематическую многоплановую работу над текстом.

Успеваемость и качество знаний по осетинскому языку за 2020-2021 учебный год

№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены от аттестации	% успеваемости	% качества	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
			Габуева М.М.										
1.	1а	13	Осет. язык.					13					
2	1бв	19	Осет. язык.					19					
3	2а	21	Осет. язык.	6	12	3	0			100	86	72	
4	2б	19	Осет. язык.	11	3	5	0		2	100	73	77	
5	5а	19	Осет. язык.	9	9	1	0			100	89	80	
6	5в	18	Осет. язык.	7	8	3	0			100	83	73	
7	7а	12	Осет. язык.	2	6	4	0			100	67	61	
8	7бв	17	Осет. язык	5	11	1	0			100	94	73	
		106	итого	40	49	17	0	32	2	100	82	73	
			Дзасохова И.Б.										
1	1а		Осет. язык.					18					
2	2а	12	Осет. язык.	5	4	3	0			100	75	72	
3	2б	14	Осет. язык.	4	5	5	0			100	64	64	
4	2в	5	Осет. язык.	1	2	2	0			100	60	60	
5	6в	21	Осет. язык.	5	10	6	0			100	71	64	
6	7б	22	Осет. язык.	7	10	5	0			100	77	69	
7	8а	14	Осет. язык.	5	7	2	0			100	85	71	
8	8б	9	Осет. язык.	0	5	4	0			100	55	51	
9	8в	13	Осет. язык.	4	3	6	0			100	53	62	
		110	Итого:	31	46	33	0	18		100	70	65	
			Маргиева Ц.А.										
1	3А	11	Осет. язык	6	2	3	0			100	72	76	
2	3Б	13	Осет. язык	6	3	4	0			100	69	72	
3	3В	12	Осет. язык	5	5	2	0			100	83	74	
4	4 А	11	Осет. язык	8	3	0	0			100	100	90	
5	4 Б	14	Осе. язык.	4	6	4	0			100	71	66	
6	5 а	11	Осет. язык	4	6	1	0			100	100	71	
7	5Б	12	Осет. язык	7	5	0	0			100	100	85	
8	5В	9	Осет. язык	1	4	4	0			100	55	55	
		93	Итого	41	34	18	0			100	80	74	
			Ситохова З.Б.										
1	2в	29	Осет. язык	7	11	11	0			100	62	62	
2	5б	17	Осет. язык	5	12	0	0			100	100	74	
3	6а	11	Осет. язык	0	6	5	0			100	54	51	
4	6б	10	Осет. язык	1	5	4	0			100	60	49	

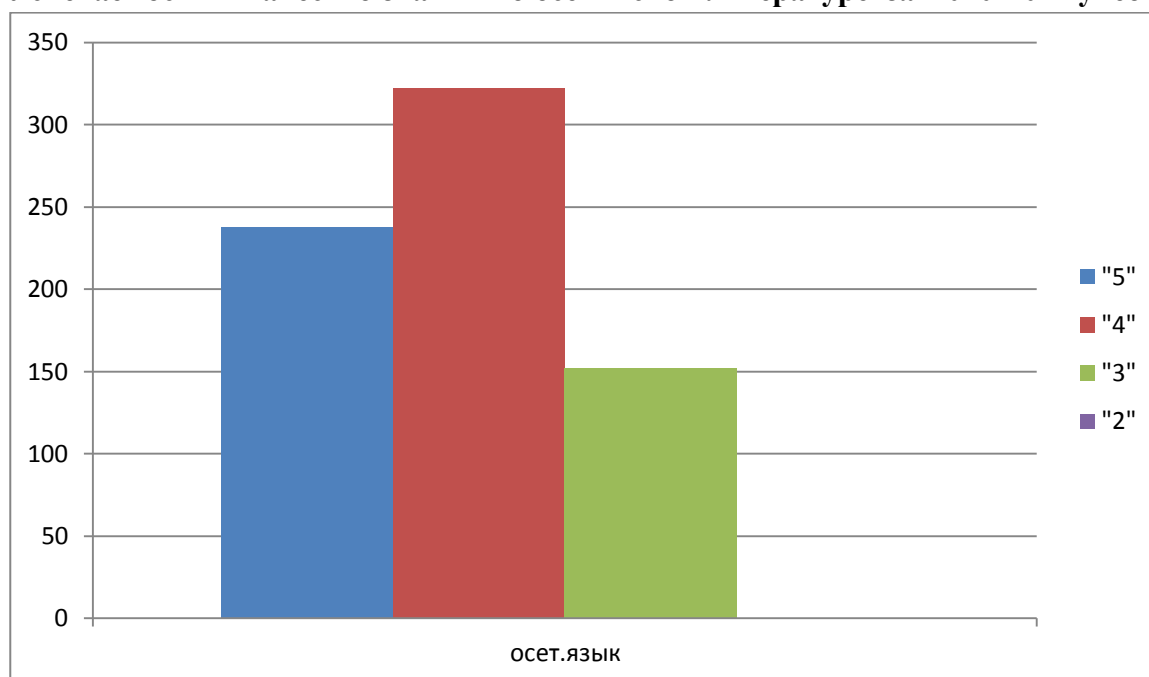
5	6в	8	Осет.язык	1	6	1	0				100	87	65
6	9а	15	Осет.язык	5	7	3	0				100	80	70
7	9б	20	Осет.язык	6	11	3	0				100	80	67
8	11а	21	Осет.язык	9	9	3	0				100	85	75
		131	Итого	34	67	30	0				100	77	62
			Хадикова Л.В.										
1	6а	15	Осет.язык	8	7	0	0				100	100	83
2	6б	18	Осет.язык	1	12	5	0				100	100	83
3	7а	19	Осет.язык	5	11	3	0				100	84	69
4	7в	23	Осет.язык	5	17	1	0				100	96	71
5	9а	14	Осет.язык	0	5	9	0				100	36	46
6	9б	11	Осет.язык	2	9	0	0				100	100	71
7	10а	13	Осет.язык	3	10	0	0				100	100	72
8	11а	11	Осет.язык	5	6	0	0				100	100	80
		124	итого	29	77	18	0				100	85	65
			ЦховребоваМС										
1	1б	18	Осет.язык					18					
2	3а	16	Осет.язык	6	6	4	0				100	75	70
3	3б	15	Осет.язык	8	3	4	0				100	73	76
4	3в	19	Осет.язык	8	4	7	0				100	63	69
5	4а	24	Осет.язык	14	9	1	0				100	96	84
6	4б	19	Осет.язык	5	9	5	0				100	70	62
7	8а	16	Осет.язык	6	6	4	0				100	75	70
8	8б	21	Осет.язык	8	3	10	0				100	52	64
9	8в	18	Осет.язык	8	9	1	0				100	94	78
		148	Всего	63	49	36	0	18			100	73	66
		712	Итого общ.	238	322	152	0	68			100	79	66
			Ср.балл										4.12

Успеваемость и качество знаний по осетинской литературе за 2020-2021 учебный год.

№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены от аттестации	% успеваемости	% качества	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
			Габуева М.М.										
1	7а	12	Осет.литература	4	7	1	0				100	92	74
2	7б в	17	Осет.литература	6	10	1	0				100	94	75
		29	итого	10	17	2	0				100	93	74
1	10 а	32	ТКО	24	8	0	0				100	100	91
			Дзасохова И.Б.										
2	2а	12	Осет.литература	5	3	4	0				100	66	69
3	2б	14	Осет.литература	5	6	3	0				100	78	70
4	2в	5	Осет.литература	1	2	2	0				100	60	60
5	8а	14	Осет.литература	7	7	0	0				100	100	82
5	8б	9	Осет.литература	2	3	4	0				100	55	59
7	8в	13	Осет.литература	6	2	5	0				100	61	69
		67	Итого:	26	23	18	0				100	73	70
			Маргиева Ц.А.										
1	3А	11	Осет.литература	7	1	3	0				100	72	79
2	3Б	13	Осет.литература	7	2	4	0				100	69	74
3	3 В	12	Осет.литература	5	5	2	0				100	83	74
4	4 А	11	Осет.литература	9	2	0	0				100	100	93
5	4 Б	14	Осет.литература	5	5	4	0				100	71	69
6	5 А	11	Осет.литература	4	6	1	0				100	100	74
7	5 Б	12	Осет.литература	8	3	1	0				100	91	85

8	5 В	9	Осет.литератур а	2	2	5	0				100	44	56
		93	Итого	47	26	20	0				100	78	76
			Ситохова З.Б.										
1	6а	11	Осет.литератур а	0	5	6	0				100	45	48
2	6б	10	Осет.литератур а	2	4	4	0				100	60	60
3	6в	8	Осет.литератур а	1	5	2	0				100	75	61
4	10 а	6	Осет.литератур а	0	5	1	0				100	83	59
		35	Итого	3	19	13	0				100	53	47
			Хадикова Л.В.										
1	9а	14	Осет.литератур а	0	5	9	0				100	36	46
2	9б	11	Осет.литератур а	2	9	0	0				100	100	71
3	11 а	11	Осет.литератур а	7	4	0	0				100	100	87
		36	итого	9	18	9	0				100	75	61
		260	Итого общ.	95	103	62	0				100	76	66
			Общ.ср.балл										4.13

Успеваемость и качество знаний по осетинской литературе за 2020-2021 учебный год.



Успеваемость по осетинскому языку за 2020-2021 учебный год во всех классах – 100%.

Высокое качество знаний (100%) - в 4а, 5аб классе -учитель Маргиева Ц.А.; 5б класс – учитель Ситохова З.Б.; 6аб,9б, 10а,11а - учитель Хадикова Л.В.

От **80-94%** во 2а5ав7бв классах-учитель Гапбуева М.М.; в8а классе – учитель Дзасохова И.Б.; 3в – Маргиева Ц.А.; 6в9аб11а - Ситохова З.Б.; 7а9б10а11а – Хадикова Л.В.; 4а8в – Цховребова М.С. От **36-60%** в 8бв – Дзасохова И.Б.; 5в – Маргиева Ц.А.; 6аб – Ситохова З.Б.; 8б – Цховребова М.С.; 9а – Хадикова Л.В.

СОУ от 46-60% - 2в8б – Дзасохова И.Б.; 5в-Маргиева Ц.А.; 6аб-Ситохова З.Б.; 9а-Хадикова Л.В.

От 80-90% -т 5а-Габуева М.М.; 4а5б-Маргиева Ц.А.; 6а11а-Хадикова Л.В.; 4а8а6в-Цховребова Ц.А.

Успеваемость и качество знаний по осетинскому языку по параллелям (русская группа) за 2020-2021 учебный год

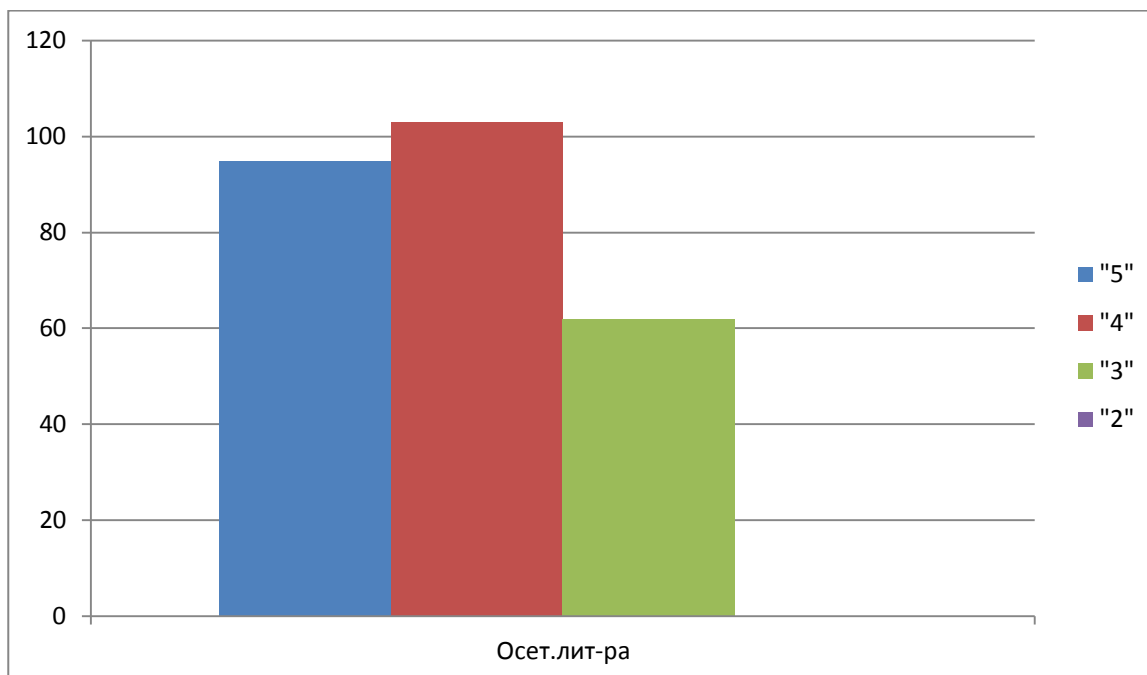
№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены от аттестации	% успеваем.osti	% качества	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
			Габуева М.М.										
3	2а	21	Осет.язык.	6	12	3	0				100	86	72
4	2б	19	Осет. язык.	11	3	5	0			2	100	73	77
			Ситыхова З.Б.										
1	2в	29	Осет.язык	7	11	11	0				100	62	62
			ЦховребоваМ С										
2	3а	16	Осет.язык	6	6	4	0				100	75	70
3	3б	15	Осет.язык	8	3	4	0				100	73	76
4	3в	19	Осет.язык	8	4	7	0				100	63	69
5	4а	24	Осет.язык	14	9	1	0				100	96	84
6	4б	19	Осет.язык	5	9	5	0				100	70	62
			Габуева М.М.										
5	5а	19	Осет.язык.	9	9	1	0				100	89	80
6	5в	18	Осет.язык.	7	8	3	0				100	83	73
			Ситыхова З.Б.										
2	5б	17	Осет.язык	5	12	0	0				100	100	74
			Хадикова Л.В.										
1	6а	15	Осет.язык	8	7	0	0				100	100	83
2	6б	18	Осет.язык	1	12	5	0				100	100	83
			Дзасыхова И.Б.										
5	6в	21	Осет.язык.	5	10	6	0				100	71	64
			Хадикова Л.В.										
3	7а	19	Осет.язык	5	11	3	0				100	84	69
4	7в	23	Осет.язык	5	17	1	0				100	96	71
			Дзасыхова И.Б.										
6	7б	22	Осет.язык.	7	10	5	0				100	77	69
			Цховребова М.С.										
7	8а	16	Осет.язык	6	6	4	0				100	75	70

8	8б	21	Осет.язык	8	3	10	0				100	52	64
9	8в	18	Осет.язык	8	9	1	0				100	94	78
			Ситохова З.Б.										
6	9а	15	Осет.язык	5	7	3	0				100	80	70
7	9б	20	Осет.язык	6	11	3	0				100	80	67

Успеваемость и качество знаний по осетинскому языку по параллелям (владеющая группа) за 2020-2021 учебный год.

№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены от аттестации	% успеваемости	% качества	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
			Дзасохова И.Б.										
1	2а	12	Осет.язык.	5	4	3	0				100	75	72
2	2б	14	Осет.язык.	4	5	5	0				100	64	64
3	2в	5	Осет.язык.	1	2	2	0				100	60	60
			Маргиева Ц.А.										
1	3А	11	Осет.язык	6	2	3	0				100	72	76
2	3Б	13	Осет.язык	6	3	4	0				100	69	72
3	3В	12	Осет.язык	5	5	2	0				100	83	74
4	4 А	11	Осет. язык	8	3	0	0				100	100	90
5	4 Б	14	Осе.язык.	4	6	4	0				100	71	66
6	5 а	11	Осет.язык	4	6		0				100	100	71
7	5Б	12	Осет. язык	7	5	0	0				100	100	85
8	5В	9	Осет.язык	1	4	4	0				100	55	55
			Ситохова З.Б.										
1	6а	11	Осет.язык	0	6	5	0				100	54	51
2	6б	10	Осет.язык	1	5	4	0				100	60	49
3	6в	8	Осет.язык	1	6	1	0				100	87	65
			Габуева М.М.										
1	7а	12	Осет.язык.	2	6	4	0				100	67	61
2	7бв	17	Осет язык	5	11	1	0				100	94	73
			Дзасохова И.Б.										
1	8а	14	Осет.язык.	5	7	2	0				100	85	71
2	8б	9	Осет.язык.	0	5	4	0				100	55	51
3	8в	13	Осет.язык.	4	3	6	0				100	53	62
			Хадикова Л.В.										
1	9а	14	Осет.язык	0	5	9	0				100	36	46

2	96	11	Осет.язык	2	9	0	0				100	100	71
---	----	----	-----------	---	---	---	---	--	--	--	-----	-----	----



Успеваемость по осетинской литературе за 2020-2021 учебный год во всех классах – 100%.

Высокое качество знаний(100%) - в 8а классе -учитель Дзасохова И.Б.; 4аб классы – учитель Маргиева Ц.А.; 9б,11а - учитель Хадикова Л.В. Низкое качество прослеживается в 9а классе(36%) – Хадикова Л.В.; 6а класс (45%) – Ситохова З.Б.; 5в класс (44%) – учитель Ситохова З.Б. СОУ от 80-93% в 4а классе – Маргиева Ц.А., 8а – Дзасохова И.Б., 5б – Маргиева Ц.А., 11а – Хадикова Л.В.

Успеваемость и качество знаний по параллелям по осетинской литературе за 2020-2021 учебный год.

Успеваемость во всех параллелях -100%. Высокий %качества в 4а5а8а9б. Высокий % СОУ в 4а5б8а классах. Низкое качество в 5в6а9а классах. Низкий СОУ в 6а9а классах.

№№	класс	Количество учащихся	Предмет	Оценка				Не аттестовано	Не аттестовано по болезни	Освобождены от	% успеваемости	% качества	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»						
			Дзасохова И.Б.										
2	2а	12	Осет.литература	5	3	4	0				100	66	69
3	2б	14	Осет.литература	5	6	3	0				100	78	70
4	2в	5	Осет.литература	1	2	2	0				100	60	60
			Маргиева Ц.А.										
1	3А	11	Осет.литература	7	1	3	0				100	72	79
2	3Б	13	Осет.литература	7	2	4	0				100	69	74
3	3 В	12	Осет.литература	5	5	2	0				100	83	74
4	4 А	11	Осет.литература	9	2	0	0				100	100	93
5	4 Б	14	Осет.литература	5	5	4	0				100	71	69
6	5 А	11	Осет.литература	4	6	1	0				100	100	74
7	5 Б	12	Осет.литература	8	3	1	0				100	91	85
8	5 В	9	Осет.литература	2	2	5	0				100	44	56
			Ситохова З.Б.										
1	6а	11	Осет.литература	0	5	6	0				100	45	48
2	6б	10	Осет.литература	2	4	4	0				100	60	60
3	6в	8	Осет.литература	1	5	2	0				100	75	61
			Габуева М.М.										
1	7а	12	Осет.литература	4	7	1	0				100	92	74
2	7б в	17	Осет.литература	6	10	1	0				100	94	75
			Дзасохова И.Б.										
5	8а	14	Осет.литература	7	7	0	0				100	100	82
5	8б	9	Осет.литература	2	3	4	0				100	55	59

			а										
7	8в	13	Осет.литература	6	2	5	0				100	61	69
			Хадикова Л.В.										
1	9а	14	Осет.литература	0	5	9	0				100	36	46
2	9б	11	Осет.литература	2	9	0	0				100	100	71

Прохождение программного материала по осетинскому языку и литературе за 2020-2021 учебный год.

№№	класс	Предмет	Прохождение программы (количество часов)		Причины не прохождения программы	Количество диктантов	Количество изложений	Количество тестов	Количество списываний
			По программе	Фактически дано					
		Габуева М.М.							
1.	1а	Осет. язык.	89	89					
2	1бв	Осет. язык.	89	89					
3	2а	Осет. язык.	95	95					1
4	2б	Осет. язык.	95	95					1
5	5а	Осет. язык.	131	131					3
6	5в	Осет. язык.	126	126					3
7	7а	Осет. язык.	50	50		4	1		
8	7бв	Осет язык	50	50		4	1		
1	7а	Осет. литература	48	48					
2	7бв	Осет. литература	48	48					
1	10а	ТКО	30	30				1	
		Дзасохова И.Б.							
1	1а	Осет. язык.	89	89					
2	2а	Осет. язык.	90	90					2
3	2б	Осет. язык.	49	49					2
4	2в	Осет. язык.	49	49					2
5	6в	Осет. язык.	127	127		4			
6	7б	Осет. язык.	79	79		4			
7	8а	Осет. язык.	35	35		4			
8	8б	Осет. язык.	35	35		4			
9	8в	Осет. язык.	35	35		4			

1	2а	Осет.литература	46	46				
2	2б	Осет.литература	46	46				
3	2в	Осет.литература	46	46				
4	8а	Осет.литература	41	41				
5	8б	Осет.литература	41	41				
6	8в	Осет.литература	41	41				
		Маргиева Ц.А.						
1	3А	Осет.язык	30	30		3	3	
2	3Б	Осет.язык	30	30		3	3	
3	3В	Осет.язык	30	30		3	3	
4	4 А	Осет. язык	30	30		4	4	
5	4 Б	Осет.язык.	30	30		4	4	
6	5 а	Осет.язык	61	61		4	4	
7	5Б	Осет. язык	61	61		4	4	
8	5В	Осет.язык	61	61		4	4	
1	3А	Осет.литература	63	63				
2	3Б	Осет.литература	63	63				
3	3 В	Осет.литература	63	63				
4	4 А	Осет.литература	62	62				
5б	4 Б	Осет.литература	62	62				
6	5 А	Осет.литература	63	63		1	1	
7	5 Б	Осет.литература	62	62		1	1	
8	5 В	Осет.литература	62	62		1	1	
		Ситыхова З.Б.						
1	2в	Осет.язык	102	95		2	2	
2	5б	Осет.язык	130	127		4	4	
3	6а	Осет.язык	65	62		8	8	
4	6б	Осет.язык	65	62		8	8	
5	6в	Осет.язык	65	62		8	8	
6	9а	Осет.язык	105	91		4	4	
7	9б	Осет.язык	105	91		4	4	
8	11а	Осет.язык	105	102		4	4	
1	6а	Осет.литература	65	62				
2	6б	Осет.литература	65	62				
3	6в	Осет.литература	65	62				
4	10а	Осет.литература	105	102		2	2	
		Хадикова Л.В.						
1	6а	Осет.язык	130	128		4		
2	6б	Осет.язык	130	128		4		
3	7а	Осет.язык	105	98		4		
4	7в	Осет.язык	105	98		4		
5	9а	Осет.язык	52	44		6		
6	9б	Осет.язык	52	49		6		
7	10а	Осет.язык	105	99		4		
8	11а	Осет.язык	33	33		6		
1	9а	Осет.литература	52	48		2		
2	9б	Осет.литература	52	48		2		
3	11а	Осет.литература	60	60		4		
		ЦховребоваМС						
1	1б	Осет.язык	89	89				
2	3а	Осет.язык	95	95		4		
3	3б	Осет.язык	95	95		4		
4	3в	Осет.язык	95	95		4		

5	4а	Осет.язык	93	93			4		
6	4б	Осет.язык	96	96			4		
7	8а	Осет.язык	97	97			4		
8	8б	Осет.язык	97	97			4		
9	8в	Осет.язык	97	97			4		

Программный материал по осетинскому языку, литературе и ТКО за 2020-2021 учебный год пройден в полном объеме.

Выводы по работе МО за 2020-2021 учебный год:

Таким образом, методическая тема «Организационно-методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования, работают творчески и продуктивно. По результатам сочинения учителям следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ: соответствие теме; аргументация и использование литературных источников; композиция; качество речи; грамотность.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение городских МО, а также через взаимопосещение открытых уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

Рекомендации по работе МО за 2020-2021 учебный год:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году: Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися; обобщение опыта работы педагогов.

АНАЛИЗ
работы МО учителей начальной школы
за 2020-2021 учебный год

Методическая работа учителя начальных классов является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, повышает теоретико-практическую подготовку членов МО к решению ближайших и перспективных задач. В центре методической работы школы стоит проблема взаимодействия учителя и учащегося. В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся возрастает роль методической работы учителя начальных классов.

Методическая тема школы на 2020- 2024г.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Работа над темой разбита на 5 этапов. Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в начальной школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности – поисково- исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический состав МО учителей начальной школы составляли:

1. Меликова Р.Н. – высшая категория
2. Прокофьева Е.В.– высшая категория
3. Кобесова Р.М. – первая категория

4. Коломенская В.Г. – соответствие заним. должности
5. Габолаева З.Г. – соответствие заним. должности
6. Музаева А.А. - соответствие заним. должности
7. Горчакова А.В. – соответствие заним. должности
8. Нестёркина Л.А. - соответствие заним. должности
9. Маликова О.Ю. – соответствие заним. должности
10. Хачирова Ф.А. - соответствие заним. должности
11. Брциева К.В.- молодой специалист

К молодому специалисту прикреплен наставник:

Молодой специалист	Наставник
Брциева К.В.	Меликова Р.Н.

В 2020-2021 учебном году все классы работали по УМК «Школа России». Этот учебно-методический комплект дает возможность развивать у ребят способности самостоятельного мышления, работа ведётся на опережающее обучение. Одной из главных задач учителей остается задача создания условий для сохранения здоровья детей. Перед учителями встает сложная задача организации школьной деятельности учащихся. На заседаниях МО учителя рассматривали такие вопросы, как сохранение здоровья детей, развитие внимания, наблюдательности, усидчивости. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы при составлении поурочных планов, включая разнообразные задания, физминутки, чтобы как можно лучше реализовать образовательные стандарты второго поколения в начальной школе по разным предметам базисного учебного плана.

Педагоги начальных классов являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России. У 6 педагогов созданы мини-сайты:

№	ФИО	Адрес сайта
1	Прокофьева Е.В.	https://nsportal.ru/prokofeva-elena-vladimirovna
2	Коломенская В.Г.	https://nsportal.ru/kolomenskaya-viktoriya-grigorevna
3	Меликова Р. Н.	https://nsportal.ru/melikova-rima-nadirovna
4	Кобесова Р.М.	https://nsportal.ru/kobesova-rita-marksovna
5	Маликова О.Ю.	https://nsportal.ru/olga-malikova
6	Нестёркина Л.А.	https://nsportal.ru/lyudmila-arkadevna-nestyorkina

Кроме этого, учителя используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру, Учи.ру и другие.

В течение 2020-2021 учебного года учителя начальной школы посещали курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СОРИПКРО и СОГПИ:

- Нестёркина Л.А. с 26.04.21 по 22.05.21(в объёме 108 часов) прошла курсы по дополнительной образовательной программе «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях с учётом требований ФГОС ОВЗ» (в ГБОУ ДПО СОРИПКРО);
- Маликова О.Ю. с 29.03.2021 по 02.04.2021 прошла курсы по дополнительной образовательной программе «Подготовка кадров для системы образования» (в СОГПИ).

В первом полугодии были запланированы и проведены 4 заседания МО учителей начальных классов.

На 1 заседании МО прослушали отчёт руководителя МО учителя начальных классов Прокофьевой Е.В. о проделанной работе за истёкший 2019-2020 учебный год. Прослушали и утвердили план работы на новый 2020-2021 год в рамках ФГОС. Рассмотрели и обсудили рабочие программы по предметам на 2020-2021 уч.год, изучили нормативную и методическую документацию по вопросам образования. Были рассмотрены вопросы по соблюдению единого орфографического режима, оформлению и ведению дневников и тетрадей учащихся. Учителя обменивались опытом работы, выступили с докладами: Меликова Р.Н.-«Организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС (долговременная игра)», Кобесова Р.М. «Использование разнообразных вариативных подходов для успешного обучения и воспитания младших школьников», Маликова О.Ю. «Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся», Брциева К.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», Горчакова А.В. «Деятельность учителя в период адаптации первоклассников».

На 2 заседании МО прослушали и обсудили итоги успеваемости учащихся начальных классов за 1 четверть. Психолог Бидихова М.К. ознакомила коллектив с результатами адаптации первоклассников, руководитель ШМО Прокофьева Е.В, подвела итоги входной диагностики в 1-х классах. Также заслушали учителей: Габолаева З.Г. - «Требования к современному уроку», Коломенская В.Г. - «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов», Музаева А.А. - «Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности», Абаеву К.В.- «Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии учащихся », Прокофьева Е.В. - «Развитие логического мышления на уроках математики».

На 3 заседании МО провели оптимизацию календарно-тематического планирования в период распространения коронавирусной инфекции по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, физическая культура.

На 4 заседании МО слушали руководителя ШМО Прокофьеву Е.В., которая проанализировала итоги 1 полугодия, ознакомила коллектив учителей начальной школы с данными анализа входных и полугодических контрольных работ. Заслушали отчеты учителей , ответственных за предметные недели: Меликову Р.Н. (ответственную за предм.неделю рус.языка), Маликову О.Ю. (ответственную за предм.неделю лит.чтения), Музаеву А.А. (ответственную за предм.неделю математики), Прокофьеву Е.В. (ответственную за предм.неделю окр.мира). А также выступили с докладами учителя: Хачирова Ф.А.: «Развитие внимания учащихся младшего школьного возраста при помощи игровых упражнений»; Нестеркина Л.А. «Применение тестирования как способ оптимизации учебного процесса»; Маликова О.Ю. «Оценивание метапредметных результатов».

Во 2 полугодии было запланировано и проведено 5-е, 6-е заседания МО учителей начальных классов.

На 5 заседании прослушали и обсудили отчёт руководителя МО начальных классов Прокофьевой Е.В. о проделанной работе за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, а также сравнительный анализ входных и полугодических контрольных работ во 2-4 классах. С докладами выступили учителя: Музаева А.А. «Использование разнообразных вариативных подходов для успешного обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС»; Коломенская В.Г. «Формирование навыков самооценки у учащихся начальных классов»; Горчакова А.В. «Дидактические игры на уроках русского языка»; педагог-психолог Бидихова М.К. «Применение технологии рефлексии в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Также приняли новую тарификацию на 2021-2022 учебный год.

На 6 заседании МО прослушали и обсудили итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2020-2021 учебный год. С докладами выступили учителя: Хачирова Ф.А. «Роль классного руководителя в формировании детского коллектива»; Нестеркина Л.А. «Развитие речи младших школьников по ФГОС НОО»; Меликова Р.Н. «Формирование УУД как фактор развития младших школьников» (на примере долговременной игры «Компас знаний в школьной стране».)

В соответствии с графиком, принятым на МО, в течение года учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. прослушали и обсудили отчёт руководителя ШМО Прокофьевой Е.В. о проделанной работе за 2 полугодие 2020-2021 учебного года, а также сравнительный анализ полугодических и годовых контрольных работ и успеваемости во 2-4 классах. Прокофьева Е.В. выступила с анализом работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Единогласно приняли решение работать в 2021-2022 уч.году по УМК «Школа России».

В первом полугодии администрация школы осуществляла контроль за состоянием преподавания всех учебных предметов базисного плана начальной школы. Систематически проверялась работа учителей по выработке у учащихся каллиграфии, правильному ведению рабочих тетрадей, техники чтения, были проведены входные, текущие и итоговые контрольные работы, диагностика в 1-х классах.

Администрацией школы и школьным психологом был осуществлён тематический контроль «Адаптация учащихся первых классов к школьной жизни». Выяснилось, что учащиеся первых классов успешно адаптировались к школьному режиму, в чем им помогали классные руководители 1-х классов: Брциева К.В., Горчакова А.В., Меликова Р.Н. Учителя первых классов умело применяют методы и приёмы работы с первоклассниками в соответствии с требованиями ФГОС, что даёт положительные результаты в работе по адаптации детей. Дети быстро привыкли к новым условиям жизни, школьным требованиям, благодаря интересно построенным урокам с применением ИКТ, интересной и яркой наглядности, доброжелательному отношению к учащимся.

Учащиеся 4-х классов в первом полугодии принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ итогов.

№	Фамилия, имя, отчество	пол	год рождения	класс	количество набранных баллов	процент выпол	статус участника	учитель, подготовивший участника
---	------------------------	-----	--------------	-------	-----------------------------	---------------	------------------	----------------------------------

						нения работы		
1	Кисиев Давид Эдуардович	м	02.07.2010	4	40	100%	победит ель	Кобесова Р.М.
2	Гиоев Вадим Сосланович	м	05.07.2010	4	36	90%	победит ель	Прокофьева Е.В.
3	Агнаева Аделина Алановна	ж	10.04.2010	4	29	72%	призёр	Прокофьева Е.В.
4	Эдиев Сармат Валерьевич	м	23.08.2010	4	29	72%	призёр	Прокофьева Е.В.
5	Абиева Камилла Аслановна	ж	18.04.2010	4	25	62%	участни к	Прокофьева Е.В.
6	Золотарева Вероника Леонидовна	ж	05.09.2010	4	25	62%	участни к	Прокофьева Е.В.
7	Дмитриев Дмитрий Андреевич	м	12.07.2010	4	24	60%	участни к	Кобесова Р.М.
8	Торчинов Юрий Амурович	м	08.09.2010	4	20	50%	участни к	Кобесова Р.М.
9	Уртаева Тамила Эльбрусевна	ж	12.11.2010	4	20	50%	участни к	Кобесова Р.М.
10	Харебова Яна Вячеславовна	ж	01.04.2010	4	16	40%	участни к	Кобесова Р.М.

Математика

В предметной олимпиаде по математике приняли участие 10 учащихся. Из них 2 человека стали победителями – 20%, 2 человека – призёры, что составило 20%, и 6 детей – участники, что составило 60%.

Русский язык

№	Фамилия, имя, отчество	по л	год рождения	клас с	Кол- во набра нных балло в	проце нт выпо лнен ия работ ы	статус участника	учитель, подготовив ший участника
1	Гиоев Вадим Сосланович	м	05.07.2010	4	33	76%	призёр	Прокофьева Е.В.
2	Абиева Камилла Аслановна	ж	18.04.2010	4	31	72%	призёр	Прокофьева Е.В.
3	Агнаева Аделина Алановна	ж	10.04.2010	4	29	67%	участник	Прокофьева Е.В.
4	Золотарева Вероника	ж	05.09.2010	4	28	65%	участник	Прокофьева Е.В.

	Леонидовна								
5	Эдиев Сармат Валерьевич	м	23.08.2010	4	28	65%	участник	Прокофьева Е.В.	
6	Кисиев Давид Эдуардович	м	02.07.2010	4	26	60%	участник	Кобесова Р.М.	
7	Торчинов Юрий Амурович	м	08.09.2010	4	26	60%	участник	Кобесова Р.М.	
8	Харебова Яна Вячеславовна	ж	01.04.2010	4	26	60%	участник	Кобесова Р.М.	
9	Уртаева Тамила Эльбрусевна	ж	12.11.2010	4	25	58%	участник	Кобесова Р.М.	
10	Дмитриев Дмитрий Андреевич	м	12.07.2010	4	24	55%	участник	Кобесова Р.М.	

В предметной олимпиаде по русскому языку приняли участие 10 учащихся. Из них 2 человека стали призерами – 20%, и 8 детей – участники, что составило 80%.

В 2020-2021 учебном году, все учителя начальных классов строили свою работу должным образом, старались повысить интерес и любовь учащихся к процессу обучения, стремились дать ученикам прочные знания, учили детей объективно оценивать себя, правильно говорить и излагать свои мысли, адекватно реагировать на выставляемые отметки, учили детей самоанализу, самооценке своих достижений, умению грамотно оценивать свою работу и работу товарищей на уроках. Уроки проводились в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с графиком, принятым в начале года, учителя проводили открытые уроки и классные часы. Каждый учитель вёл кружковую работу по направлениям РДШ.

Результаты успеваемости за 1 полугодие 2020 – 2021 уч. года
по данным Dnevnik.ru

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл класса
1«А»	Горчакова А.В.	34	-	-	-	-	-	-	-	-
1«Б»	Меликова Р.Н.	30	-	-	-	-	-	-	-	-
1«В»	Брциева К.В.	29	-	-	-	-	-	-	-	-
2«А»	Маликова О.Ю.	32	6	9	16	-	100	50	79,9	4,4
2«Б»	Нестёркина Л.А.	36	0	11	25	-	100	30,5	70,88	4,1
2«В»	Хачирова Ф.А.	36	3	11	16	6	83	38,8	69,6	3,9
3«А»	Музаева А.А.	28	3	8	16	-	100	40,7	78,6	4,3
3«Б»	Коломенская В.Г.	28	5	9	12	2	92	50	78,2	4,3

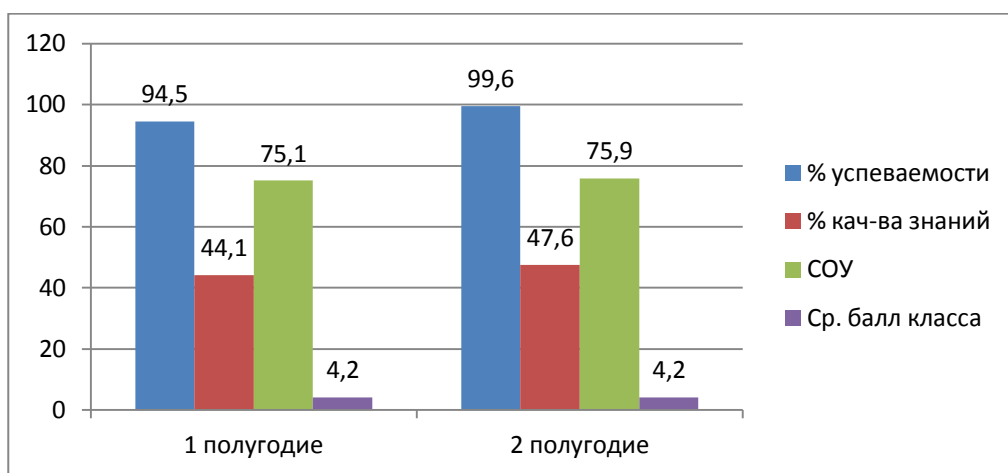
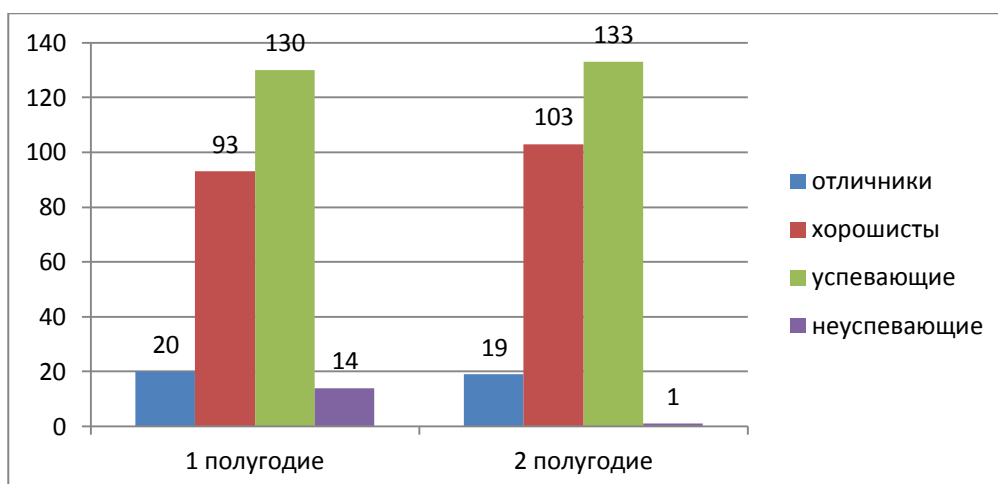
3«В»	Габолаева З.Г.	30	2	15	10	3	90	56,6	78,1	4,3
4«А»	Прокофьева Е.В.	35	0	18	15	2	94	51,4	76	4,1
4«Б»	Кобесова Р.М.	34	1	12	20	1	97	38,2	71	4,1
ИТОГО:		351	20	93	130	14	94,5	44,1	75,1	4,2

На конец 1 полугодия в начальных классах обучается 352 ребёнка. Из них 93 ребёнка – первоклассники, которые не оценивались по итогам обучения. Из 259 учащихся 2-4 классов на «отлично» - 20 человек, что составляет 5,56% от общего количества детей. На «4 и 5» учится 94 ребёнка, то есть 27,76%. Успевающих – 130 человек, это 37,65%. Неуспевающих – 14 учеников, это – 3,9%.

Результаты успеваемости за 2020 – 2021 учебный год
по данным Dnevnik.ru

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл класса
1«А»		31	-	-	-	-	-	-	-	-
1«Б»		30	-	-	-	-	-	-	-	-
1«В»		31	-	-	-	-	-	-	-	-
2«А»		33	5	11	17	-	100	48,4	77,5	4,3
2«Б»		35	0	14	21	-	100	40	72,2	4,1
2«В»		34	4	9	20	1	97	38,24	73,2	4,2
3«А»		27	2	8	17	-	100	37,04	75	4,2
3«Б»		28	2	12	14	-	100	50	78,3	4,3
3«В»		31	2	14	15	-	100	51,6	77	4,3
4«А»		35	1	24	10	-	100	71,4	80,7	4,4
4«Б»		33	3	11	19	-	100	42,4	72	4,1
ИТОГО:		348	19	103	133	1	99,6	47,6	75,9	4,2

Сравнительный результат успеваемости за 1 и 2 полугодие.



На конец учебного года в начальных классах обучается 348 учеников. Из них 92 ребенка – первоклассники, которые не оценивались по итогам обучения. Из 256 учащихся 2-4 классов на «отлично» учится 19 человек, что составляет 5,49% от общего количества детей. На «4 и 5» учится 103 ребенка, то есть 30,86%. Успевающих – 133 детей, это 53,41%. Неуспевающий – 1 ученик 2 «В» класса, Циунчик М., который не аттестован в году по технологии. В начальных классах обучаются воспитанники РЦСРН «Доброе сердце», это в основном дети с низкой мотивацией обучения и требуют индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В соответствии с графиком в конце учебного года во 2-4 классах проведены итоговые контрольные работы. Результаты по параллелям следующие:

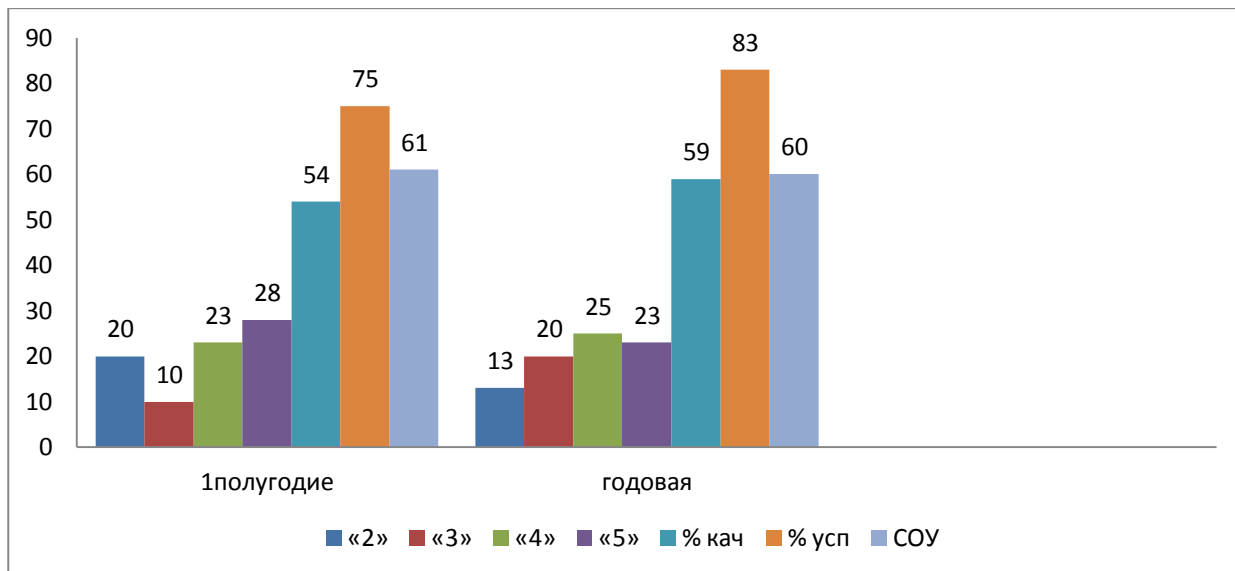
Анализ результатов контрольных работ по русскому языку.

2-е классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	Диктант						Грамм задание							
				оценки				% кач	% усп	COU	оценки				% кач	% усп	COU
				2	3	4	5				2	3	4	5			
2 «А»	1 полуг	32	28	7	2	7	12	68	75	67	3	4	7	14	75	89	74
	годовая	33	24	3	5	5	11	66	88	70	1	3	5	15	83	96	84
2 «Б»	1 полуг	36	27	6	2	9	10	44	78	65	5	2	13	7	56	81	62

	годовая	36	25	7	5	9	4	52	72	50	10	4	7	4	44	60	46
2 «В»	1 полуг	36	26	7	6	7	6	50	73	52	5	3	5	13	69	80	69
	годовая	34	32	3	10	11	8	60	90	60	0	9	9	14	71	100	71

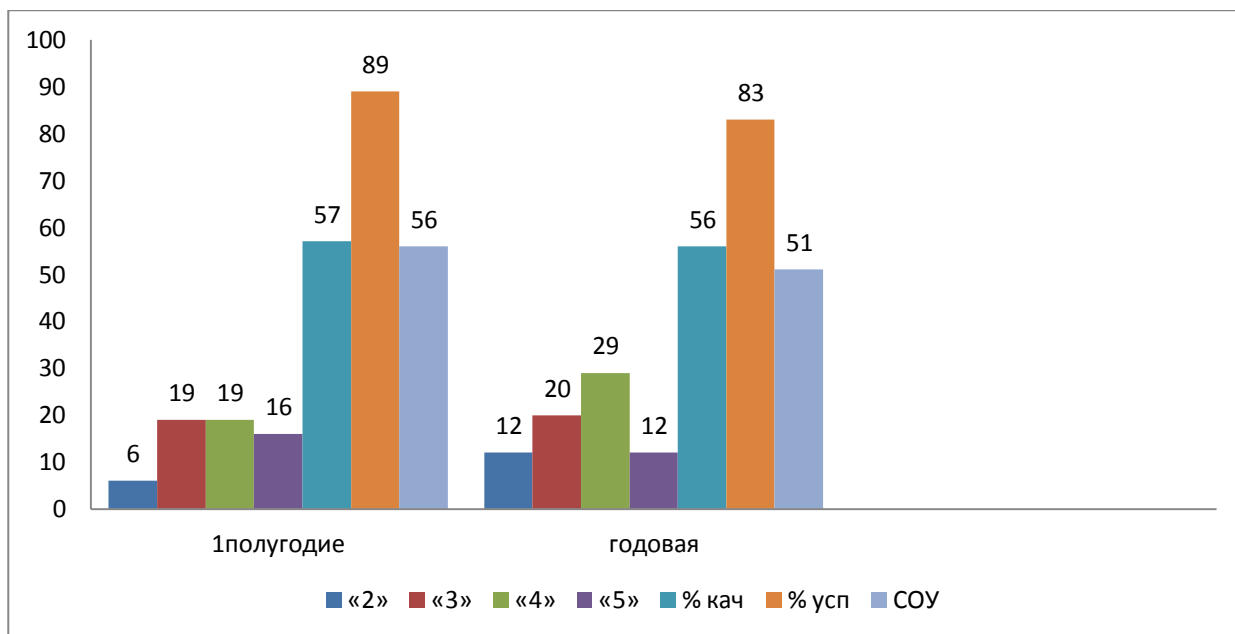
Диаграмма общего анализа диктанта в параллели 2-х классов по полугодиям:



3-и классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	Диктант							Грамм задание						
				оценки				% кач	% усп	COU	оценки				% кач	% усп	COU
				2	3	4	5				2	3	4	5			
3А	1 полуг	28	19	1	6	6	6	63	94	63	1	13	2	3	26	94	47
	годовая	27	23	5	10	6	2	34	78	44	4	8	7	4	47	82	51
3Б	1 полуг	28	19	3	8	2	6	42	84	45	1	7	10	1	58	95	45
	годовая	28	27	5	7	11	4	56	81	45	4	3	8	12	74	85	65
3В	1 полуг	30	22	2	5	11	4	68	91	60	2	7	10	3	59	91	56
	годовая	31	23	2	3	12	6	78	91	66	2	4	4	13	73	91	75

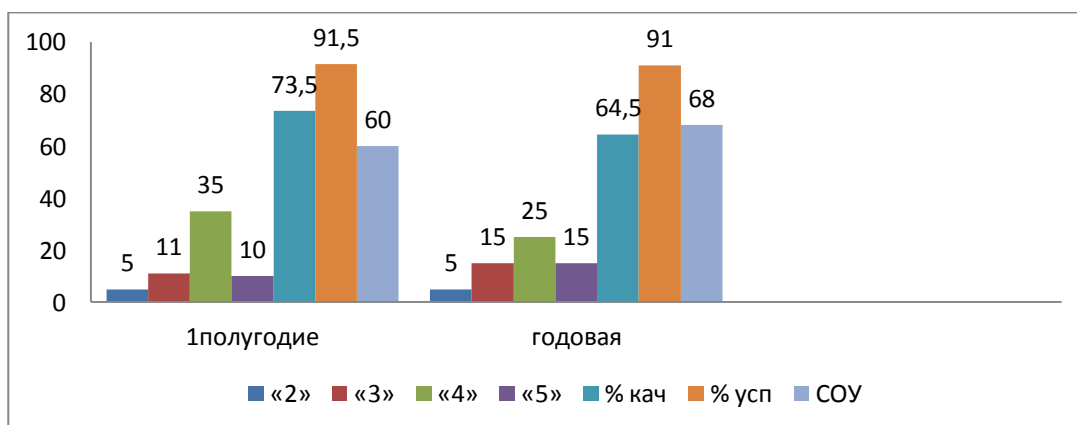
Диаграмма общего анализа диктанта в параллели 3-х классов по полугодиям:



4-е классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	Диктант							Грамм задание						
				оценки				% кач	% усп	СОУ	оценки				% кач	% усп	СОУ
				2	3	4	5				2	3	4	5			
4 «А»	1 полугодие	35	30	2	6	14	8	73	93	63	2	6	15	7	73	93	62
	годовая	35	33	2	6	15	9	72	93	81	4	12	15	1	48	87	45
4 «Б»	1 полугодие	34	30	3	5	21	2	74	90	57	1	10	17	2	63	97	56
	годовая	33	28	3	9	10	6	57	89	55	5	11	7	5	42	82	48

Диаграмма общего анализа диктанта в параллели 4-х классов по полугодиям:

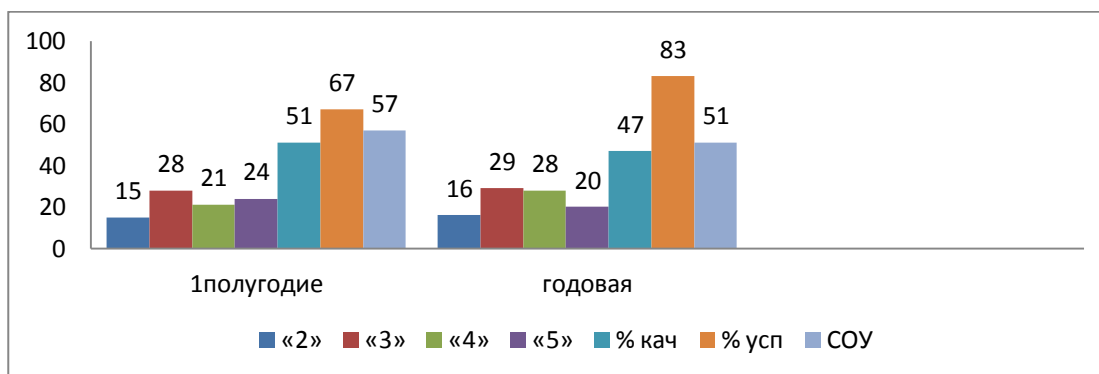


Анализ результатов контрольных работ по математике

2-е классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	оценки				% качества	% успеv	COY
				2	3	4	5			
2 «А»	1 полуv	32	29	3	8	8	10	62	90	65
	годовая	33	32	3	12	9	8	53	94	59
2 «Б»	1 полуv	36	31	7	10	8	6	45	47	51
	годовая	36	29	10	4	10	5	40	65	49
2 «В»	1 полуv	36	28	5	10	5	8	46	64	55
	годовая	34	32	3	13	9	7	50	91	47

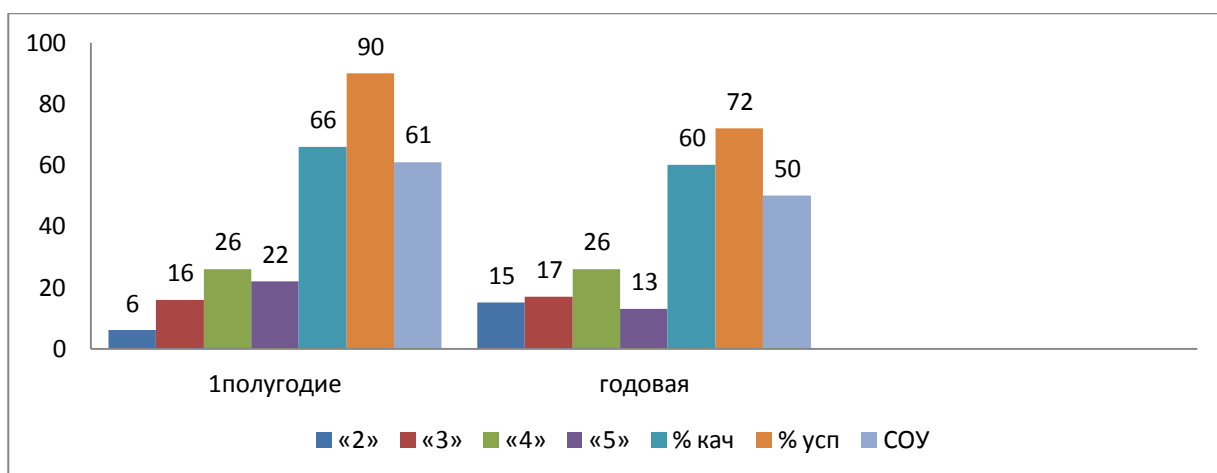
Диаграмма общего анализа контрольной работы в параллели 2-х классов по полугодиям:



3-и классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	оценки				% качества	% успеv	COY
				2	3	4	5			
3 «А»	1 полуv	28	17	3	4	6	4	58	82	62
	годовая	27	22	7	7	6	2	36	68	42
3 «Б»	1 полуv	28	24	3	6	8	7	62	88	51
	годовая	28	26	5	6	9	6	58	81	49
3 «В»	1 полуv	30	29	0	6	12	11	79	100	71
	годовая	31	23	3	4	11	5	86	69	61

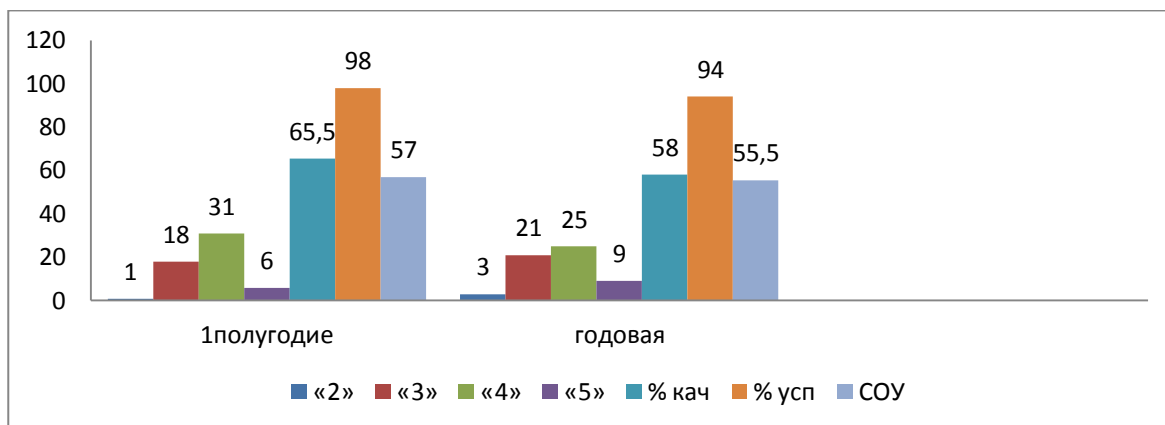
Диаграмма общего анализа контрольной работы в параллели 3-х классов по полугодиям:



4-е классы:

Класс		Всего уч-ся	Писали работу	оценки				% качества	% успеv	COU
				2	3	4	5			
4 «А»	1 полугодие	35	30	0	9	17	4	70	100	60
	годовая	35	31	1	13	13	4	54	96	54
4 «Б»	1 полугодие	34	27	1	9	14	2	61	96	54
	годовая	33	27	2	8	12	5	62	92	57

Диаграмма общего анализа контрольной работы в параллели 4-х классов по полугодиям:



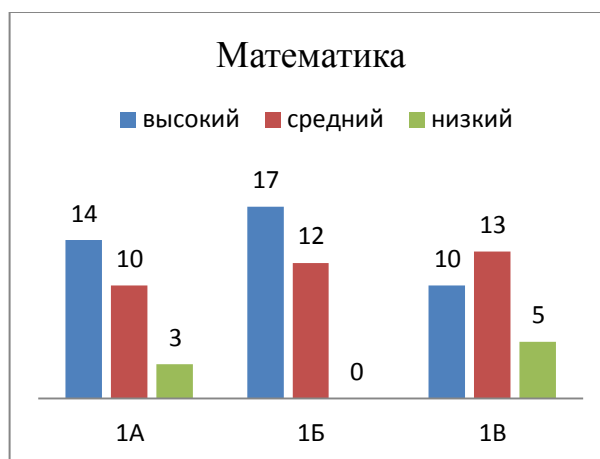
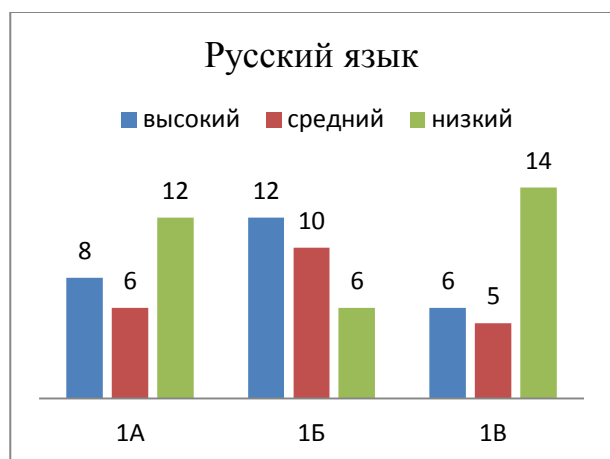
Анализ техники чтения за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во детей	Проверено	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Оценка			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2А	33	24	6	4	14	3	3	5	13
2Б	36	26	7	9	8	4	5	9	8
2В	34	28	9	5	14	4	5	5	14
3А	27	23	4	10	11	3	8	4	8
3Б	28	28	10	7	11	3	6	1	18
3В	31	27	7	6	14	2	5	6	14

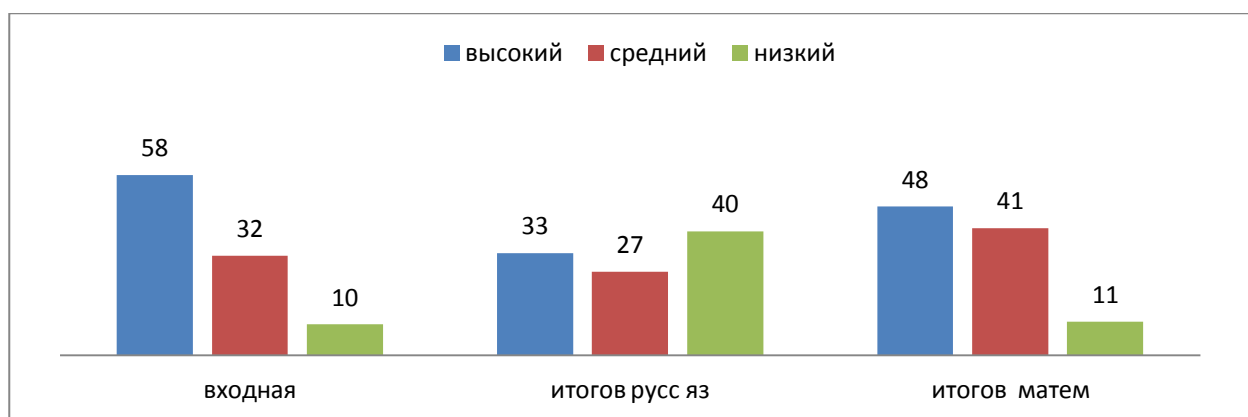
4А	35	35	6	14	15	0	6	14	15
4Б	33	32	9	11	15	0	11	14	7
ИТОГО	257	223	58	66	102	19	49	58	97
%		86%	25%	29,5%	45,5%	8%	25%	25%	42%

Результаты проверки итоговой диагностики 1-х классов (май):

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во детей, охваченных диагностикой	Результаты диагностики, уч-ся / %						
			Русский язык			Кол-во детей, охваченных диагностикой	Математика		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1 «А»	32	24	8 33 %	6 25 %	12 42%	27	14 51 %	10 37%	3 12%
1 «Б»	30	28	12 43 %	10 35 %	6 22 %	29	17 58 %	12 42%	0 0%
1 «В»	31	25	6 24 %	5 20 %	14 56%	28	10 35%	13 46%	5 19 %
Итого	93	77	26 33 %	21 27%	32 40%	84	41 48%	35 41%	8 11 %



Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики 1 классы:



Итоговая диагностика охватила 82 % учащихся 1-х классов. По сравнению с входной диагностикой количество детей, показавших низкий процент усвоения знаний, стало немного выше. Учащиеся лучше справились с заданиями по математике, чем с заданиями по русскому языку.

Администрацией школы и школьным психологом был осуществлён тематический контроль «Адаптация учащихся первых классов к школьной жизни». Выяснилось, что учащиеся первых классов успешно адаптировались к школьному режиму, в чем им помогли классные руководители 1-х классов: Горчакова А.В., Меликова Р.Н., Брциева К.В. Учителя первых классов умело применяют методы и приёмы работы с первоклассниками в соответствии с требованиями ФГОС, что даёт положительные результаты в работе по адаптации детей. Дети быстро привыкли к новым условиям жизни, школьным требованиям, благодаря интересно построенным урокам с применением ИКТ, интересной и яркой наглядности, доброжелательному отношению к учащимся.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось воспитательной работе с детьми. Были проведены тематические классные часы и мероприятия к значимым датам: «День знаний», единый классный час «Мы против террора», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День Народного Единства», «День Конституции», различные беседы и классные часы по ПДД. Ко Дню защитника Отечества проведены тематические классные часы и уроки мужества, «Веселые старты», дети участвовали в акции «Посылка солдату». К Международному женскому дню для 1-4 классов проведено мероприятие «А, ну-ка, девочки!».

В октябре ученики начальных классов принимали участие школьной научно-практической конференции «П.О.И.С.К. - 2020»:

- Гогичаев Виталий, ученик 1 «Б» класса, выступил с проектной работой «Охранять природу – значит охранять мир»;
- Делоянц Оган, ученик 2 «А» класса, выступил с проектом «Чем лечатся слоны?».
- Зассеева Валерия, ученица 3 «А» класса, выступил с проектом «Профессия моей мечты».
- Делоянц Амаяк, ученик 3 «В» класса, выступил с проектом «Архитектура».
- Гиоев Вадим, ученик 4 «А» класса, выступил с проектом «Снежный барс».

По итогам конкурса все ученики начальной школы стали лауреатами и были награждены грамотами.

В ноябре-декабре в соответствии с планом в начальной школе были проведены предметные недели. За каждую предметную неделю отвечали назначенные приказом по школе учителя:

неделя русс. языка – Меликова Р.Н., Горчакова А.В., Брциева К.В.;
неделя лит. чтения – Маликова О.Ю., Нестёркина Л.А., Хачирова Ф.А.;
неделя математики – Коломенская В.Г., Габолаева З.Г., Музаева А.А.;
неделя окр.мира – Кобесова Р.М., Прокофьева Е.В.

Активные дети, хорошо проявившие себя в конкурсах, играх и других заданиях, награждены грамотами по итогам каждой предметной недели. В фойе начальной школы была организована постоянная выставка лучших работ, с которыми могли познакомиться ученики всех классов.

В апреле в начальной школе прошел фестиваль инсценированной сказки, где приняли участие все классы начальной школы.

Меликова Р.Н. с учащимися 1 «Б» класса 3.04.2021 года принимала участие в XVIII городском фестивале инсценированной сказки с постановкой «Царевна - лягушка» по мотивам народной сказки и заняла 1 место.

Традиционный конкурс-смотр строя и песни ко Дню Победы прошел 30 апреля.

Прокофьева Е.В. и Маликова О.Ю. в марте 2021 года организовали для учащихся 2-4 классов проведение Всероссийского конкурса «Русский медвежонок-2021» (охват детей – 33 учащихся 2-4 классов). Результаты следующие:

- Фарниева Амелия, ученица 2 «А» класса заняла 1 место в школе среди учеников 2-х классов.
- Делоянц Оган, ученик 2«А» класса занял 2 место в школе среди учеников 2-х классов.
- Габараева Сарра, ученица 2«А» класса заняла 3 место в школе среди учеников 2-х классов.
- Апхадзе Мария, ученица 3 «В» класса заняла 1 место в школе среди учеников 3-х классов.
- Делоянц Амаяк, ученик 3 «В» класса занял 1 место в школе среди учеников 3-х классов.
- Торчинова Амина, ученица 3 «В» класса заняла 3 место в школе среди учеников 3-х классов.
- Гиоев Вадим, ученик 4 «А» класса занял 1 место в школе среди учеников 4-х классов.
- Тбоева София, ученица 4 «А» класса заняла 2 место в школе среди учеников 4-х классов.
- Агнаева Аделина, ученица 4 «А» класса заняла 3 место в школе среди учеников 4-х классов.

Также учащиеся начальной школы в ноябре участвовали в международном игровом конкурсе «British Bulldog», результаты следующие:

- Апхадзе Мария, ученица 3 «В» класса заняла 1 место в школе среди учеников 3-х классов.

- Багаева Милана (3 «Б» класс) и Делоянц Амаяк (3 «В») , заняли 2 - е места в школе, среди учащихся 3-х классов.
- Дмитриев Дмитрий, ученик 4 «Б» класса, занял 1-е место в школе среди учеников 4-х классов.
- Елбакянц Лана, ученица 4 «Б» класса, заняла 2-е место в школе среди учеников 4-х классов.
- Роговецкий Михаил, ученик 4 «А» класса, занял 3-е место в школе среди учеников 4-х классов.

Ученики начальной школы участвовали в конкурсе «Золотое руно». Места по школе распределены следующим образом:

- 1 место – Гобозова Мария (3 «Б» класс)
- 2 место – Мелексетян Артём (3 «Б» класс)
- 3 место – Абиева Камилла (4 «А» класс)

Педагоги и ученики начальных классов осваивают новую учебную платформу - УЧИ.РУ для проведения онлайн - олимпиад по различным предметам.

В мае 2021г в начальной школе было организовано посещение передвижного планетария.

В начале учебного года администрация школы предложила учителям начальных классов долговременную игру. Под руководством директора школы Дулаевой М.У. Меликова Р.Н. разработала план игры «Компас знаний в школьной стране». В течении всего учебного года учащиеся 1-4 классов выполняя различные задания творческого и познавательного характера. В следующем учебном году планируется продолжить этот вид работы.

Выводы:

1. Работа учителей начальных классов проходила в соответствии с ФГОС НОО.
2. Посредством внедрения в практику элементов инновационных педагогических технологий учителя повышали свой научно-методический уровень.
3. Работа МО по развитию способностей мотивированных детей позволила детям участвовать в различных интеллектуальных конкурсах.
4. Сочетание учебной, внеклассной и воспитательной работы позволило учителям совершенствовать свои навыки, работать над самообразованием и добиваться положительных результатов в педагогической деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить применение общих подходов к системе оценивания знаний в соответствии со стандартами второго поколения и критериями оценок, принятых в МБОУ СОШ №15.
2. Активно применять приемы личностно-ориентированного обучения учащихся. Формы и методы обучения строить в соответствии со стандартами второго поколения.

3. Продолжить работу по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания. Совершенствовать знания в области здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС НОО.

4. Продолжить работу по созданию максимально благоприятных условий для интеллектуального и морально-физического развития мотивированных детей.

5. Приобщать детей к проектной деятельности и формированию способности к рефлексивной оценке своих результатов.