

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

ПЛАН

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

на 2022-2023 учебный год

Владикавказ, 2022

Единая методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы школы:						
Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
МО учителей начальных классов	МО учителей гуманитарного цикла и географии	МО учителей естественных наук (физика, математика, информатика, химия, биология)	МО учителей физкультурно-эстетического цикла	МО учителей иностранных языков	МО учителей родного (осетинского) языка и литературы	МО классных руководителей

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> -педсовет; -методический совет; -методические объединения; -семинар; -практические конференции; -школы передового опыта; -мастер-класс; -открытые уроки; -предметные недели; -творческие отчеты; -внеклассные мероприятия по предмету; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические недели; семинары 	<ul style="list-style-type: none"> -самообразование; -разработка творческой темы; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
- Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
- Разработка собственных средств наглядности.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- 1) положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- 2) овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- 3) повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 уч. год:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

-совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

-внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

-обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

-совершенствование кабинетной системы;

-укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

-обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

-создание банка методических идей и наработок учителей школы;

-разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

-изучение особенностей индивидуального развития детей;

-формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

-создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

-отслеживание динамики здоровья учащихся;

-разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

-Мониторинг качества знаний учащихся;

-формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Циклограмма методической работы на 2022-2023 уч. г

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану	Руководители МО
2	Заседания методического совета	по плану	Председатель МС
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, пед. интернет – сообществах, вебинарах	в течение года	Председатель МС, руководители МО
5	Контроль за работой МО	в течение года	Зам. директора по УВР, председатель МС
6	Предметные недели	по плану	Председатель МС, руководители МО
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Председатель МС, руководители МО, учителя - предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Председатель МС, руководители МО, учителя - предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Председатель МС, руководители МО, учителя - предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Тема методической работы школы на 2022–2023 уч. год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
5. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
6. Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
7. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
8. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
9. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
10. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Основные направления деятельности.

Направление 1. Управление методической работой.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы методических объединений школы. 3. Корректировка и утверждение календарно - тематического планирования, рабочих программ.	Август	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	Сентябрь-январь	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям обновленных ФГОС 2021.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	Апрель	Руководители МО

Работа методического совета школы в 2022-2023 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
10. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
11. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
12. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

План заседаний МС

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Август	1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы методических объединений школы.	Зам.директора по УВР Цирихова А.Б. Пред. МС Кокова Л.Т. Руководители МО
Октябрь	1. Ознакомление с графиком аттестации педагогических работников на 2022 -2023 учебный год. 2. Итоги школьного этапа ВсОШ. 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». (доклад: Кокова Л.Т.) 4. Анализ проведения предметной недели МО учителей родного языка и литературы.	Пред. МС Кокова Л.Т. Руководители МО.
Декабрь	1. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Диагностика уровня обученности. Итоги промежуточного контроля. 3. Мониторинг уровня психологической комфортности учащихся, мотивации к учению в 5-х классах. (аналитическая справка педагога-психолога) 4. Результаты текущего контроля в свете подготовки к ГИА. 5. Анализ проведения предметной недели МО учителей физкультурно-эстетического цикла, учителей иностранных языков и начальной школы. 6. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. (доклад: Кокова Л.Т.)	Пред. МС Кокова Л.Т. Педагог-психолог Зам.директора по УВР Цирихова А.Б. Руководители МО.
Январь	Заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда	Пред. МС Кокова Л.Т.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения предметной недели учителей МО физико-математического цикла, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла 2. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (доклад: Кокова Л.Т.) 3. Определение форм промежуточного контроля. 4. Контроль работы учителей – предметников, классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. 	<p>Зам.директора по УВР Цирихова А.Б. Пред. МС Кокова Л.Т. Руководители МО.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности учителей к проведению государственной итоговой аттестации. 2. Анализ работы методического совета за год. 3. Планирование работы МС и МО на 2021 -2022 учебный год. 4. Отчет о работе над методической темой самообразования. 5. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. 	<p>Зам.директора по УВР Цирихова А.Б. Пред. МС Кокова Л.Т. Руководители предметных МО</p>
Июнь	<p>Заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда</p>	<p>Пред. МС Кокова Л.Т.</p>

Работа школьных методических объединений

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году»	Август	Кокова Л.Т., руководители МО
Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности.	Август	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования)	Сентябрь	Руководители МО
Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.	Сентябрь	Руководители МО, Кокова Л.Т.
Организация работы по повышению квалификации учителями МО	В течении года	Цирихова А.Б., руководители МО
Проведение предметных недель	По графику	Руководители МО, учителя предметники
Проведение заседаний МО	По плану	Руководители МО

Аттестация и самообразование педагогов

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	по графику	Цирихова А.Б.
Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	по графику	Цирихова А.Б.
Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	по графику	Цирихова А.Б.
Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	по графику	Цирихова А.Б.
Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	Согласно планам работы МО	Руководители МО
Публикация методической продукции.	Согласно планам работы МО	Руководители МО
Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Цирихова А.Б.
Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки учителей	Сентябрь-октябрь	Цирихова А.Б.
Оформление социального заказа	По графику	Цирихова А.Б.
Составление отчёта по прохождению курсов	Май	Цирихова А.Б.
Информирование педагогов о предлагаемых онлайн-курсах повышения квалификации	В течение года	Цирихова А.Б.

Направление 2.

Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Изучение нормативно-правовой документации и методических источников.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Анализ результатов ГИА-22 и планирование мероприятий по совершенствованию системы подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году	Август	Цирихова А.Б., руководители МО
Анализ результатов посещения уроков. Оказание методической помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т.
Работа учителя со школьной документацией.	Сентябрь	Цирихова А.Б.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	декабрь, апрель	Цирихова А.Б.
Анализ результатов профессиональной деятельности	октябрь, май	Цирихова А.Б.

**Направление 3.
Работа с образовательными стандартами**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Прохождение курсов подготовки учителей по внедрению обновленных ФГОС 2021 и повышения квалификации.	По графику	Цирихова А.Б.
Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах.	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Формирование методической копилки уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по функциональной грамотности	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО

**Направление 4.
Работа с педагогическими кадрами**

Наименование мероприятий	Формат проведения	Сроки проведения	Ответственные
Пропагандировать лучший опыт учителей, стимулировать инициативу и творчество. Обобщение и пропаганда результатов творческой деятельности педагогов	Открытые уроки. Мастер-классы. Внеклассные мероприятия. Подготовка лучших методических материалов к участию в конкурсах	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Публикации опыта работы учителей	Публикации опыта работы учителей	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Повышение квалификации педагогов, их самообразование			
Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей. Прохождение курсов	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка плана	повышения квалификации по графику. Обсуждение публикаций творчески работающих педагогов. Изучение и внедрение передового педагогического опыта. Взаимопосещение занятий	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Работа с молодыми специалистами			
Оказание методической помощи молодым специалистам Поддержка начинаний молодых педагогов. Наставничество	Работа по программе «Школа молодого учителя» Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. Оказание методической помощи	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста, зам. директора.

Направление 5.
Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию
учебно- познавательной деятельности

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	В течение года	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО
Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	Сентябрь-январь	Цирихова А.Б., Кокова Л.Т., руководители МО