

## Анализ учебно-воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года.



Согласно плану работы школы подведены итоги учебно-воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

На конец полугодия в школе в 27 классах обучается 807 обучающихся:

на начало- 801, прибыло- 27 учащихся, выбыло -22 учащихся.

По положению не аттестуются 93 обучающихся 1-х классов.

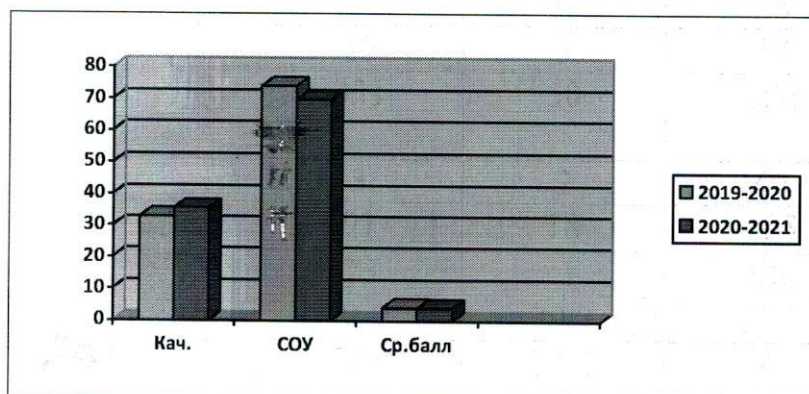
Всего из 714 аттестуемых обучающихся успевают 615 учащихся, что составляет 86,1 %;

88 обучающихся - не аттестованы или имеют «2», что составляет 12 % обучающихся.

Отличников на конец первого полугодия-25 человек, хорошистов - 203 обучающийся, что в совокупности составляет 31,9 % учащихся.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	I полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021
Начало	343	404	54	774	801
Конец	351	404	51	784	807
Прибыло	15	12	0	28	27
Выбыло	7	12	3	18	22
Всего аттестовано	234	331	50	656	615
На «5»	20	3	2	40	25
На «4» и «5»	94	91	18	185	203
Не аттестованы	14	73	1	98	88
Качество знаний СОУ	44,1	23,2	39,2	32,7	35,5
СОУ	75,1	63,8	70,3	74	69,7
Средний балл	4,2	3,8	4,1	4,1	4

### Сравнительный анализ



## Данные из Дневник.ру 5-11 классы.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1-а	34	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1-б	30	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1-в	29	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<b>1 Параллель</b>	93	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2-а	32	6	18,7	Арчегова К. Делоянц О. Кабаков Б. Фарниев А. Фарниева А. Хрулёва А.	10	31,25	16	50	0	0		4,43	50	79,9
2-б	36	0	0		11	30,56	25	69,45	0	0		4,13	30,56	70,88
2-в	36	3	8,33	Алиева М. Зангиев Э. Черджиева С.	11	30,55	16	44,45	6	16,67	Бетеев Т. Демеева А. Закарян М. Киреева М. Халюткин М. Циунчик М.	3,9	38,89	69,67
<b>2 Параллель</b>	104	9	9,03		32	30,79	57	54,63	6	5,56		4,15	39,42	73,48
3-а	27	3	11,11	Дзадзиева А. Зассеева В. Хамицев Ф.	8	29,63	16	59,25	0	0		4,35	40,74	78,68
3-б	28	5	17,86	Багаева М. Гавдинова Э. Грызина В. Кцова Э. Наниева С.	9	32,14	12	42,85	2	7,14	Гояев Д. Иноземцева Я.	4,33	50	78,21
3-в	30	2	6,67	Бабаева А. Делоянц А.	15	50	10	33,33	3	10	Кумаллагова А. Пак А. Пилосян М.	4,3	56,67	78,15
<b>3 Параллель</b>	85	10	11,88		32	37,26	38	45,14	5	5,71		4,33	49,41	78,35
	35	0	0		18	51,43	15	42,86	2	5,71	Зенина В. Туаев А.	4,15	51,43	76,01
4-б	34	1	2,94	Кисиев Д.	12	35,29	20	58,82	1	2,94	Костин В.	4,15	38,24	71,43
<b>4 Параллель</b>	69	1	1,47		30	43,36	35	50,84	3	4,32		4,15	44,93	73,72
<b>Начальное общее образование</b>	351	20	5,6		94	27,85	130	37,65	14	3,9		4,21	44,19	75,18
5-а	30	0	0		6	20	12	40	12	40	Бегизова Я.	3,97	20	69,

											Бодин С. Болатаев А. Воронина К. Дзабраев А. Дзедоев Д. Кодзаев Д. Кочерьянц А. Мясников Д. Оганесова Н. Тибилова А. Хаев Д.			38
5-б	29	1	3,45	Старостенко Д.	5	17,24	19	65,52	4	13,79	Икоев М. Исаков Д. Крыжановский А. Ревазова А.	4,18	20,69	73,76
5-в	26	0	0		6	23,08	13	50	7	26,92	Албегова К. Алборов А. Вартанов Г. Дьяконова К. Кульчицкий Г. Темесова Н. Фидаров М.	3,79	23,08	61,22
<b>5 Параллель</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>		<b>17</b>	<b>20,11</b>	<b>44</b>	<b>51,84</b>	<b>23</b>	<b>26,9</b>		<b>3,98</b>	<b>21,18</b>	<b>68,12</b>
6-а	25	1	4	Хахилев Л.	6	24	10	40	8	32	Абаева К. Гикорашвили Г. Дзадзаева С. Кокоева З. Купеева А. Марков В. Туаева Д. Хетагури Д.	3,73	28	63,37
6-б	29	0	0		3	10,34	13	44,83	13	44,83	Базаева А. Бдтаев Т. Бычин М. Дзедисова К. Караева А. Козырев Д. Козырев М. Кочиева А. Кудзиев Д. Семемян Э. Табекова И. Тибилова Д. Хозиева К.	3,64	10,34	57,31
6-в	29	1	3,45	Шапранова С.	9	31,03	18	62,07	1	3,45	Томаева С.	4,15	34,48	71,02
<b>6 Параллель</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>2,48</b>		<b>18</b>	<b>21,79</b>	<b>41</b>	<b>48,97</b>	<b>22</b>	<b>26,76</b>		<b>3,84</b>	<b>24,1</b>	<b>63,9</b>
7-а	30	0	0		5	16,66	19	63,34	6	20	Албегов М. Иноземцев Ю. Лустина А. Мамиев Д. Пилосян А. Хосроева М.	3,82	16,67	62,8
7-б	29	0	0		12	41,38	15	51,72	2	6,9	Хохлов А. Чибирова Д.	4,14	41,38	71
7-в	30	0	0		5	16,67	20	66,67	5	16,67	Кодзаева М. Кучиев Б. Мисиков Р. Чибиров С. Шамилева Л.	3,81	16,67	63,46
<b>7 Параллель</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>22</b>	<b>24,9</b>	<b>54</b>	<b>60,58</b>	<b>13</b>	<b>14,52</b>		<b>3,92</b>	<b>24,72</b>	<b>65,75</b>

<b>ель</b>															
8-а	27	0	0		8	29,63	16	59,25	3	11,11	Гаврилов Д. А. Созанова А. Тедеев К.	4	29,63	66,99	
8-б	29	0	0		8	27,59	17	58,62	4	13,79	Габиева А. Козырева М. Д. Текоева Д. Токарев Я.	3,7	27,59	57,8	
8-в	31	0	0		7	22,58	19	61,29	5	16,13	Валиев Р. Э. Зенина С. Пилосян С. Фардзинова А. Халюткина О.	3,61	22,58	57,72	
<b>8 Параллель</b>	87	0	0		23	26,6	52	59,72	12	13,68		3,77	26,44	60,84	
9-а	29	0	0		2	6,9	25	86,21	2	6,9	Гусоев О. Гусоев Р.	3,51	6,9	55,21	
9-б	31	0	0		9	29,03	21	67,74	1	3,23	Цаголов С.	4	29,03	66,37	
<b>9 Параллель</b>	60	0	0		11	17,96	46	76,98	3	5,07		3,76	18,33	60,79	
<b>Основное общее образование</b>	404	3	0,73		91	22,52	237	59,62	73	17,39		3,85	23,27	63,3	
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10-а	19	1	5,26	Чуйкина А.	4	21,05	14	73,68	0	0		3,95	26,32	64,26	
<b>10 Параллель</b>	19	1	5,26		4	21,05	14	73,68	0	0		3,95	26,32	64,26	
11-а	32	1	3,12	Битиев Р.	14	43,75	16	50	1	3,12	Палянский А.	4,31	46,88	76,44	
<b>11 Параллель</b>	32	1	3,12		14	43,75	16	50	1	3,12		4,31	46,88	76,44	
<b>Среднее общее образование</b>	51	2	4,19		18	32,4	30	61,84	1	1,56		4,13	39,22	70,35	
<b>Школа</b>	51	2	4,19		18	32,4	30	61,84	1	1,56		4,13	39,22	70,35	

### Рейтинг успеваемости.

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
11-а	32	2003	2155	793	62	82,94	1
3-в	30	2507	1409	798	56	82,10	2
2-а	32	1859	715	474	113	81,43	3
5-б	29	2562	1780	925	182	79,68	4
4-а	35	2990	2260	1212	241	78,32	5
5-а	30	2532	1745	951	245	78,15	6
3-а	27	1941	1063	776	66	78,11	7

3-б	28	2416	1174	893	162	77,29	8
7-б	29	2304	2109	1124	207	76,83	9
4-б	34	1853	1982	1150	75	75,79	10
6-в	29	2306	1868	1206	299	73,50	11
2-в	35	1442	616	674	94	72,82	12
2-б	35	1512	1044	933	88	71,46	13
9-б	31	1696	2522	1442	255	71,31	14
10-а	19	805	1444	756	161	71,04	15
6-а	24	1693	1498	1017	313	70,58	16
7-в	31	1941	2170	1620	384	67,23	17
8-а	26	1446	1924	1486	190	66,79	18
7-а	30	1744	1989	1805	301	63,93	19
5-в	26	1418	1358	1432	315	61,38	20
9-а	29	1257	1755	1786	318	58,87	21
6-б	29	1335	2149	2041	448	58,33	22
8-в	31	1352	1720	2165	298	55,50	23
8-б	29	1327	1436	1898	350	55,14	24

### Пропуски обучающихся.

5-а	30	Адырхаев Г., Айдаров К., Албегов А., Багаев Г., Бегизова Я., Бодин С., Бодина М., Болатаев А., Воронина К., Дзобраев А., Дзедобоев Д., Елеева Э., Ивакин Г., Иванова Е., Кодзаев Д., Кочерьянц А., Муриев Г., Мясников Д., Оганесова Н., Пономарев А., Радионов Г., Родионов К., Сивко В., Тибилова А., Тибилова А., Тыртышный К., Уртаева А., Хаев Д., Цопбоева С., Юновидов Р.
5-б	26	Абаев В., Багаева Я., Бегизова Т., Бестаев А., Болатаев С., Габуева А., Гаева К., Гогичаева Е., Икоев М., Исаков Д., Котаева М., Крыжановский А., Кубалов А., Кушнарера У., Литвишко О., Ревазова А., Саламов Т., Санакоев Ф., Старостенко Д., Тамаева И., Теджиева Д., Фардзинов Р., Хетагуров Т., Хриченков Р., Чехова О., Шишкина А.
5-в	28	Албегова К., Алборов А., Багдасарянц М., Батыров М., Бешкарева А., Биганова К., Бондаренко Н., Вартанов Г., Гасимов С., Груздев Я., Дзугцев А., Дьяконова К., Караева А., Козырева С., Кокоев О., Кочиев А., Кривоносос И., Крыжановский А., Кудухов Ф., Кульчицкий Г., Мамниашвили И., Манукян Г., Сотников М., Темесова Н., Туаева К., Фидаров М., Цукоева К., Цховребов С.
5 Параллель	84	
6-а	28	Абаева К., Байрамова А., Баликоев В., Бетрозти Х., Богданов А., Болотаева В., Борукаева Л., Бугулов Т., Валиева А., Вяткин А., Габараев Д., Гикорашвили Г., Дзадзаева С., Козаев Р., Кокоева З., Коршунова Я., Купеева А., Лисицкий Н., Мажник Н., Марков В., Медведева О., Нестеренко О., Туаева Д., Хабелов Х., Хахилев Л., Хетагури Д., Хубулов З., Шестопалова В.
6-б	29	Аллахвердиев И., Аркаев Г., Базаева А., Бдтаев Т., Беглецов В., Бычин М., Гацалова А., Демуров К., Дзедбисова К., Дзодиева В., Кайтмазова В., Караева А., Козырев Д., Козырев М., Кочиева А., Кудзиев Д., Малиев Д., Мовсисян Г., Панкратова А., Салбиева Д., Семенян Э., Табекова И., Тайдаков А., Тибилова Д., Хачатурянц Ю., Хозиева К., Хубежов Д., Цомартова Д., Элбакянц А.
6-в	28	Амбалова Д., Амонов М., Бегизов Т., Бекоева А., Белоусова А., Бирагов Х., Бугулов А., Вольфсон М., Джикаева А., Дзедбисов Г., Дзускаева В., Евсюков А., Кесаева Л., Коваленко А., Кочиев А., Кузнецова Я., Макоева З., Мамиева А., Никитченко А., Ортабаев А., Петреченко А., Попов Н., Тедеев С., Тедеев Т., Томаева С., Урумова Л., Цкаев Д., Шапранова С.
6 Параллель	85	
7-а	30	Албегов М., Баев А., Бигулаев М., Болатаева А., Гацалов Р., Горохова Е., Джагиев Д., Жмурко Д., Иноземцев Ю., Каркузаев С., Карпцова Э., Колесников И., Костанов А., Лустина А., Макеева В., Маликов А., Мамиев Д., Маргиев М., Ниценко М., Пилюсян А., Попов Г., Радионов Р., Смелкова В., Сокуров Д., Тайдакова З., Туаев Х., Хестанов О., Хосроева М., Хуриева К., Шерстюк А.
7-б	28	Абаев Г., Андриянов Э., Баликоева М., Гобаева М., Гох Г., Дзампаева К., Дзугкоева Д., Дзукаев А., Журавлев В., Киндюшов П., Крыжановский Т., Куляевцев Д., Мельнишкая Д., Могилат Д., Могилевский Р., Ногаев Х., Родин М., Скорик Э., Техов А., Тодорашко У.,



		Томаев О., Хохлов А., Хриченкова А., Чеглакова Я., Черненко А., Чибирова Д., Чинченко А., Эдиева Л.
7-в	29	Аллахвердиев Р., Алыев Р., Багаев А., Болгалиева Н., Валиев С., Гикаев А., Горчакова Т., Дзгоев Т., Дзодзикова А., Догузов Р., Зангиева В., Кодзаева М., Кокаева Л., Кокоев О., Кучиев Б., Меладзе М., Мисиков Р., Новрузов Э., Пашаева Э., Сахаров М., Тотрова М., Хубежова И., Хубиев А., Цалиева А., Чернуцкий И., Чибиров С., Шамилева Л., Ядов А., Ядов Н.
7 Параллель	87	
8-а	29	Авраменко Ф., Аликова К., Балаев М., Бдтаев Б., Гаврилов Д., Годизова Д., Джиоева И., Дмитриев Г., Дулаев М., Зинько А., Караева Д., Карсанова В., Козырев С., Кокаева М., Короев А., Мамсурова Ж., Маргиев А., Новрузова М., Панкратова А., Созанова А., Соколова Д., Таймазов А., Тедеев К., Терещенко В., Тибилова С., Туккаев Г., Феденко А., Хубулова Д., Цукоева А.
8-б	30	Асламурзаев Ф., Барсегян Д., Барсегян О., Бешкарев Р., Битаров А., Валиев Д., Габиева А., Говорова Е., Джиоева А., Дзатиев А., Дзолаев С., Калоев Х., Козырева М., Маматкулова В., Мамедов Н., Манагарова А., Плиев А., Потапов А., Степанян Б., Тедеева К., Текоева Д., Токарев Я., Томаева Д., Хаев А., Хаев А., Харебова А., Хосонова М., Чеджемова А., Чигоева А., Чубарева С.
8-в	31	Абаева А., Бестаева А., Бураев С., Валиев Р., Гурчиева А., Дашков Р., Дзючиев С., Дьяконов Д., Елеев Г., Зенина Э., Золоев И., Зорина В., Кадзов А., Караева К., Кесаев С., Комшин О., Конобевцев И., Кулявцева К., Остаева А., Пилосян С., Саламов Д., Сокурова А., Техов А., Ужегова А., Фардзинова А., Федорова Д., Хабелова А., Халюткина О., Хетагурова Д., Хрулев Я., Черджиев С.
8 Параллель	90	
9-а	30	Абакарова А., Акоев С., Ануфриев А., Базаев А., Богиев М., Борукаев А., Гиголаев А., Гусоев О., Гусоев Р., Демуров В., Дзугцев Х., Дидаров С., Дьяконов К., Дьяконова Е., Елоев А., Каркузаев Д., Крыжановская А., Кусаева Э., Мамиева И., Маргиев Г., Мешков И., Незамаев В., Пагиев С., Санакоев А., Симон К., Степанян Э., Танделов М., Хабалаева М., Цараева Т., Чкареули О.
9-б	31	Абдулгалимова А., Абоев М., Бегизова Д., Беслекоев З., Ботоева Д., Ботоева М., Бохова А., Букулов Х., Гусов Д., Даурова С., Дашко В., Зангиев Х., Исакова А., Кокоев Р., Кочерьянц С., Кубалов Д., Литвишко А., Маковкин А., Медведев Р., Пехтелева Д., Санакоев М., Томаева Л., Третьякова Э., Фарниева Д., Хадикова А., Хахилев А., Хачатуриянц Э., Хугаев Г., Цаголов С., Цогоев Д., Чумак В.
9 Параллель	61	
Основное общее образование	407	
10-а	20	Авлохов Д., Белоусов А., Бохов Д., Бурнацев М., Герцовский Г., Гикаев А., Евсюкова А., Колиев Д., Колиев Р., Кузнецов С., Одегова Н., Сагеев Г., Тараева К., Таутиева Н., Тедеев Д., Тибилов К., Хамикоева С., Хасиев Г., Хохлова А., Чуйкина А.
10 Параллель	20	
11-а	33	Алборова М., Базаева М., Баскаев Ч., Белоусова К., Бидихова А., Битиев Р., Гавдинова А., Гадзиев А., Гогичаев Г., Джиоев И., Джиоева Д., Дзугкоев Д., Калининченко Д., Караев Д., Караева Т., Карсанова А., Кокаев А., Кокаев М., Мамаев А., Мамниашвили А., Ногаев З., Палинский А., Романов Э., Тедеева А., Тигиева А., Тиняков Н., Фардзинов Р., Хван К., Хугаева Ф., Цогоева А., Цховребов С., Черных Д., Чигоева В.
11 Параллель	33	
Среднее общее образование	53	

## Выводы.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в I полугодии велась по направлениям школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.

- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ. В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителей директора по УВР и ВР( по курируемым предметам), при проведении заседаний ШМО. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. В школе работает педагог – психолог Бидихова М.К.. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения и обучающимися ОВЗ (задержка психического развития), проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся. Заместитель директора по ВР, Калагова Т.Б., совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2020- 2021 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### **Управленческие решения:**

1. Классным руководителям:
  - Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
  - Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2020-2021 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
  - Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.
2. Учителям - предметникам:
  - Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
  - Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
  - Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.
3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся
4. Заместителю директора по УВР:
  - Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
  - Продолжить работу по ВСОКО, с целью повышения качества знаний обучающихся.
  - Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете

29.12.2020г.

. Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

#### **РЕКОМЕНДОВАНО:**

- 1.Руководителям школьных методических объединений
  - 1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
  - 1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре
2. Учителям-предметникам, преподающим в классах:
  - 2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 11.01.2021г.
  - 2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 11.01.2021г.
  - 2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. с 11.01.2021г.
  - 2.4. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ОГЭ, ЕГЭ с 11.01.2021г.

3. Всем учителям-предметникам:

3.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно

3.2. Предоставить в учебную часть результаты работы с резервом

4. Классным руководителям 1-11 классов:

4.1. Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися ежедневно, после 1 и последнего уроков

4.2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

#### **Задачи на 2 полугодие 2020-2021 учебного года:**

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ГИА; активно использовать единые информационные системы;

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР

А.Цирихова