

**Аналитическая справка
по результатам внутришкольного мониторинга
за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года.**



В соответствии с ВСОКО на 2019-2020 учебный год и утвержденным графиком с 14 по 24 декабря 2020 года был проведен промежуточный полугодовой мониторинг в 5-11 классах за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Методы: анализ контрольных работ, собеседование с учителями-предметниками и руководителями предметных школьных методических объединений учителей.

Анализ результатов аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в 5-11 классах по следующим предметам:

Русский язык.

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Дзугкоева М. Ю.	30	24	4	6	9	5	71	41	46
5б	Бестаева Н. Я.	29	24	7	7	5	5	79	58	50
5в	Дзугкоева М. Ю.	26	19	0	4	7	8	58	21	27
6а	Алборова А. В.	26	13	3	4	2	4	69	54	53
6б	Чекоева А. С.	29	20	1	8	8	3	85	45	48
6в	Бестаева Н. Я.	29	24	2	7	12	3	87	37	40
7а	Алборова А. В.	30	26	7	3	9	7	73	38	51
7б	Бестаева Н. Я.	29	23	7	7	5	4	83	52	60
7в	Чекоева А. С.	30	24	1	10	9	4	83	46	47
8а	Чекоева А. С.	26	17	4	4	5	4	72	47	52
8б	Алборова А. В.	30	23	7	5	6	5	78	52	57
8в	Дзугкоева М. Ю.	31	22	1	9	7	5	77	45	42
9а	Чекоева А. С.	29	20	2	8	9	3	85	49	50

9б	Дзугкоева М. Ю.	25	21	11	7	1	2	95	85	75
----	-----------------	----	----	----	---	---	---	----	----	----

10а	Бестаева Н. Я.	19	12	3	5	1	3	75	66	55
11а	Дзугкоева М. Ю.	32	26	8	14	3	1	96	84	69

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с входящими контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в классах: 5б, 9б, 10а, 11а;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 5в, 6в, 7а классов, которые дали низкий процент качества обучения;
- 4) учителям русского языка рекомендуем усилить работу по привитию навыков орфографической и пунктуационной зоркости;
- 5) накануне написания контрольных работ прорабатывать все трудные орфограммы и пунктограммы, которые имеются в работе;
- 6) активизировать работу над ошибками после написания диктантов и творческих заданий.

Литература

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Дзугкоева М. Ю.	30	24	17	7	0	0	100	100	85
5б	Бестаева Н. Я.	29	23	8	7	8	0	100	65	70
5в	Алборова А. В.	26	22	6	5	7	4	82	50	56
6а	Алборова А.В.	26	11	4	4	2	1	91	73	68
6б	Чекоева А. С.	29	15	3	6	5	1	93	60	58
6в	Бестаева Н. Я.	29	22	9	7	6	0	100	73	71
7а	Алборова А. В.	30	20	6	5	5	4	73	38	51
7б	Бестаева Н. Я.	29	24	12	7	4	1	96	83	78
7в	Чекоева А. С.	30	19	4	13	2	0	100	89	68
8а	Чекоева А. С.	26	21	5	13	3	0	100	84	68
8б	Алборова А.В.	30	21	8	3	7	3	84	48	55
8в	Дзугкоева М. Ю.	31	15	5	6	3	1	93	73	85
9а	Чекоева А. С.	29	21	4	8	9	0	100	57	59
9б	Дзугкоева М. Ю.	31	27	18	7	2	0	100	93	86
10а	Бестаева Н. Я.	19	13	4	9	0	0	100	100	75
11а	Дзугкоева М. Ю.	32	25	16	9	0	0	100	100	76

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с входящими контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в классах: 5а, 7б, 7в, 8а, 9б, 10а, 11а;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 7а и 8б классов, которые дали низкий процент качества обучения;
- 4) учителям литературы рекомендуем усилить работу по привитию навыков чтения и понимания текстов;
- 5) требовать от учащихся полного выполнения домашнего задания, куда входит в основном чтение произведения;
- 6) обратить особое внимание на развитие письменной речи учащихся.

История.

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
5а	Егиков А. А.	30	25	0	7	18	0	100	28	44
5б	Дидарова Н. С.	29	25	5	17	2	1	96	88	67
5в	Егиков А. А.	25	21	3	3	11	4	81	28	45
6а	Егиков А. А.	26	13	3	9	1	0	100	92	70
6б	Егиков А. А.	29	21	6	11	4	0	100	81	69
6в	Егиков А. А.	29	26	17	8	1	0	100	96	86
7а	Егиков А. А.	30	18	4	10	4	0	100	78	66
7б	Егиков А. А.	29	22	11	8	3	0	100	86	78
7в	Егиков А. А.	30	24	10	13	1	0	100	96	78
8а	Дидарова Н. С.	26	18	4	12	2	0	100	89	69
8б	Дидарова Н. С.	30	14	5	8	1	0	100	93	75
8в	Дидарова Н. С.	31	23	3	9	3	8	65	52	48
9а	Дидарова Н. С.	29	21	5	10	6	0	100	71	65
9б	Дидарова Н. С.	31	26	5	11	10	0	100	61	60
10а	Егиков А. А.	19	13	3	10	0	0	100	100	72
11а	Дидарова Н. С.	32	26	10	14	2	0	100	92	76

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с входящими контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты почти во всех классах;
- 3) обратить особое внимание на недостаточную подготовку учащихся 5а, 5в и 8в классов, которые дали низкий процент качества обучения;
- 4) учителям истории рекомендуем усилить работу по привитию навыков запоминания исторического материала и понимания его;
- 5) активизировать работу над ошибками после написания любых контрольных работ.

Обществознание.

Класс	Учитель	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	СОУ
6а	Егиков А. А.	26	16	4	10	2	0	100	87	69
6б	Егиков А. А.	29	15	3	9	3	0	100	80	66
6в	Егиков А. А.	29	27	17	9	1	0	100	96	86
7а	Егиков А. А.	30	22	11	9	2	0	100	91	79
7б	Егиков А. А.	29	23	19	4	0	0	100	100	94
7в	Егиков А. А.	30	20	16	4	0	0	100	100	93
8а	Дидарова Н. С.	26	17	4	9	4	0	100	76	66
8б	Дидарова Н. С.	30	28	7	15	6	0	100	78	67
8в	Дидарова Н. С.	31	24	4	10	7	3	87	58	56
9а	Дидарова Н. С.	29	19	7	11	1	0	100	95	76
9б	Дидарова Н. С.	31	25	6	13	6	0	100	76	66
10а	Егиков А. А.	19	11	1	10	0	0	100	100	67
11а	Дидарова Н. С.	32	28	12	15	1	0	100	96	78

Выводы и рекомендации:

- 1) учащиеся справились с входящими контрольными работами в целом удовлетворительно;
- 2) надо отметить положительные результаты в всех классах;
- 3) самый низкий процент обучения дал 8в класс;

- 4) учителям обществознания рекомендуем усилить работу по запоминанию и пониманию определений;
- 5) активизировать работу над ошибками после написания любых контрольных и тестовых заданий.

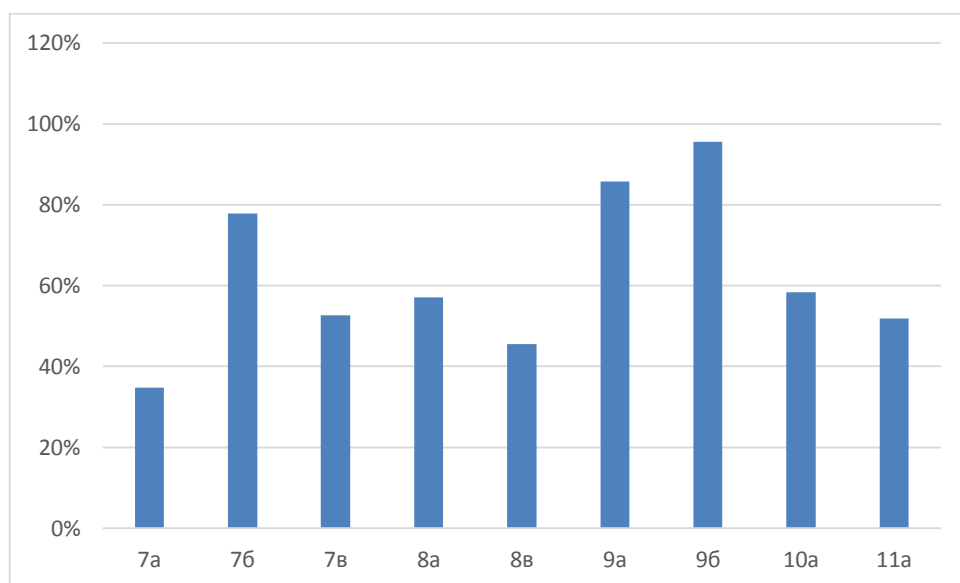
Информатика

Цель проведения:

проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

выявить уровень усвоения знаний по информатике, предусмотренных программой.

класс	Количество учащихся	Фактически выполнили работу	Получили оценку				Показатели качества, %	
			5	4	3	2	успеваемость	% качества
7а	30	23	1	7	15	0	100%	35%
7б	29	27	4	17	6	0	100%	78%
7в	30	19	1	9	9	0	100%	53%
8а	27	14	1	7	6	0	100%	57%
8в	31	22	1	9	8	4	82%	45%
9а	29	21	2	16	3	0	100%	86%
9б	31	23	16	6	1	0	100%	96%
10а	19	12	0	7	5	0	100%	58%
11а	32	27	6	8	13	0	100%	52%



Тема итогового тестирования в 7 классах: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Типичные ошибки: файловые структуры, полное имя файла, передача данных по каналу связи

Тема контрольной работы 8 классах: «Математические основы информации»

Типичные ошибки: решение логических задач, перевод в десятичную систему счисления, логические операции

Итоговое тестирование в форме ОГЭ в 9 классах.

Типичные ошибки: количество путей на графе, истинность высказывания

Контрольная работа в 10 классе по теме: «Информация. Измерение информации» - перевод в единицах измерения информации, задачи на измерение объема информации, табличное решение задач»; Типичные ошибки: определение бита с позиции содержания сообщения. Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте с алфавитной т.з. Решение несложной задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход; выполнение пересчета количества информации в разные единицы.

Темы контрольной работы в 11 классе «Информационные системы и базы данных», «Организация глобальных сетей. Интернет»

Типичные ошибки: определение информационной системы СУБД, таблицы, списки, возможности СУБД, назначение сетевых протоколов

Анализируя работы, 7-х-11-х классов по информатике наблюдаем, что с работой во всех классах обучающиеся справились на 100%, кроме 8В: 4 ученика написали на неудовлетворительную оценку. Качество знаний на промежуточном контроле выше других в 9 классах - 90%. Ниже других качество знаний в 7а классе - 35 %.

Рекомендации:

1. Включить в планирование урока в 7-10 классах обязательное решение задач из КИМов ОГЭ в виде устной работы, индивидуальной и дифференцированной по теме «Системы счисления», «Вычислительные алгоритмы», «Измерение информации».
2. Закрепить базовые знания по аппаратному и программному устройству компьютера в 7 классе.
3. Организовать повторение материала.
4. Отработать навык трассировки линейных алгоритмов.
5. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзамену по информатике – онлайн – подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.

Математика.

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% СОУ
5-а	Ильина К.Ю.	30	23	1	2	4	16	30.43	13.04	27.3
5-б	Ильина К.Ю.	29	26	4	4	9	9	65.38	30.77	43.23
5-в	Ильина К.Ю.	26	17	0	1	3	13	23.53	5.88	22.35
6-а	Ильина К.Ю.	25	18	0	0	1	17	5.56	0	17.11
6-б	Ильина К.Ю.	29	19	2	5	7	5	73.68	36.84	44.84
6-в	Ильина К.Ю.	29	27	2	5	14	6	77.78	25.93	41.48

7-а	Арсагова А.А.	30	20	2	1	7	10	50	15	35
7-б	Арсагова А.А.	29	20	3	13	7	2	92	64	57
7-в	Гагиева Д.В.	30	21	1	5	10	5	76.19	28.57	40.95
8-а	Арсагова А.А.	27	21	1	11	9	0	100	57	54
8-в	Арсагова А.А.	31	22	3	9	9	1	96	55	55
9-а	Гагиева Д.В.	29	21	0	2	14	5	76.19	9.52	33.9
9-б	Гагиева Д.В.	31	27	0	14	9	4	85.19	51.85	47.56
10-а	Гагиева Д.В.	19	14	0	4	10	0	100	28.57	44
11-а	Арсагова А.А.	32	26	2	29	4	0	100	85	62

5-ые классы:

Работать над ошибками, допущенными при умножении, сложении и делении в столбик.
Учить определять координаты заданных точек.

6-ые классы:

Больше времени уделять примерам на определение видов пропорциональностей, учить применять основное свойство пропорции.

Внимательно изучать правила для сложения, вычитания и умножения целых чисел.

Учить различать прямую и обратную пропорциональности.

7-ые классы:

Учить приводить к квадратному виду многочлены, умножать их.

Работать над навыками приведения подобных слагаемых.

Обучать учащихся правильно умножать многочлен на многочлен.

Правильно производить действия с целыми числами.

8-ые классы:

Развивать умения и навыки правильного вычисления.

Больше времени уделять примерам с нахождением корней уравнений.

Учить разлагать на множители.

9-ые классы:

Решать больше примеров с выполнением действий с рациональными числами, с алгебраическими выражениями.

Правильно уметь находить площади фигур, работать над изучением формул.

Учить разбираться в величинах центральных и вписанных углов, делать правильный выбор верного утверждения из предложенных.

10 класс:

На каждом уроке использовать тестовые задачи с составлением математической модели.

Работать над исправлением ошибок при нахождении элементов прямоугольного треугольника, нахождении синусов и косинусов углов с помощью основного тригонометрического тождества.

Учить применять свойства геометрических фигур к решению задач.

11 класс:

Учить уметь упрощать выражения при выполнении математических действий.

На каждом уроке решать примеры с дробями.

Правильно решать и оформлять геометрические задачи.

Физика.

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% СОУ
7-а	Кочиева Л.М.	30	25	0	5	14	6	76	20	38
7-б	Кочиева Л.М.	29	19	0	6	7	6	60	31	37
7-в	Кочиева Л.М.	30	23	0	4	15	4	86	13	23
8-а	Кочиева Л.М.	27	17	0	5	11	1	94	29	43
8-в	Кочиева Л.М.	31	22	1	5	12	4	87	19	20
9-а	Кочиева Л.М.	29	20	0	4	16	0	100	20	41.6
9-б	Кочиева Л.М.	31	25	0	4	19	2	88	16	25

10-а	Кочиева Л.М.	19	15	1	10	4	0	100	73	58
11-а	Кочиева Л.М.	32	21	3	6	12	0	100	42	53

7 классы:

1. особое внимание обратить на расчетные задачи по теме «движение и взаимодействие тел».
2. больше задач решать на применение формул для нахождения плотности тела, его объема.
3. продолжать учить правильному оформлению задач на расчет величин.
4. тренироваться переводить единицы в систему интернациональную.
5. решать задачи на определение средней скорости движения тел.

8 классы:

1. больше внимания уделять решению задач при изучении темы «тепловые явления».
2. учить и правильно применять формулы для определения количества теплоты при сгорании топлива и плавлении тел.
3. обратить внимание на умение переводить единицы измерения физических величин в систему интернациональную.
4. учить правильно производить математические расчеты.

9 классы:

1. обратить особое внимание на решение задач по теме «динамика».
2. больше задач решать на определение ускорения при равномерном и равноускоренном движениях, при движении тел горизонтально.
3. обратить внимание учащихся на задачи на определение координаты движущегося тела.
4. продолжить развивать умение производить правильные расчеты и получать верный ответ.
5. быть предельно внимательными при расчетах и получении ответа.

10класс

1. продолжить формирование практических умений и навыков.
2. на каждом уроке использовать задания по теме «законы сохранения в механике».
3. обратить внимание на решение качественных и количественных задач при изучении законов Ньютона.
4. учить выражать физические величины и преобразовывать формулы для нахождения искомых величин.

11 класс

1. понимать физический смысл изучаемых явлений.
2. изучать теоретический материал и запоминать формулы.
3. правильно выражать из формул нужные величины.
4. не допускать ошибок при оформлении задач и расчетах.
5. больше времени выделить для решения задач по теме «электромагнитные волны».

МХК, ОБЖ.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся писавших работу	Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	СОУ
8 А	29	22	ОБЖ	14	5	3	0	86	100	83
8 Б	29	20	ОБЖ	4	6	10	0	50	100	57
8 В	31	24	ОБЖ	10	9	5	0	79	100	73
9 А	29	21	ОБЖ	3	15	3	0	86	100	65
10 А	19	14	ОБЖ	3	8	3	0	79	100	66
11 А	31	25	ОБЖ	15	10	0	0	100	100	86
11 А	31	23	МХК	6	17	0	0	100	100	74

На основании анализа полугодовых работ по предметам: ОБЖ и МХК были выработаны следующие рекомендации:

1. Систематически проводить раз в четверть аналогичный мониторинг, цель которого определение пробелов в знаниях обучающихся, для последующей коррекции.
2. Провести анализ методики преподавания данных предметов, цель которого формирование предметных и метапредметных результатов.
3. Провести раз в четверть внеурочное мероприятие, в разнообразных форматах, цель которого заинтересовать обучающихся и расширить их кругозор.

Биология.

класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Н/а	Предмет	Оценка				% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	30	25	1	Биология	3	9	12	1	48	96	43
5 б	29	24		Биология	5	14	4	1	79	96	61
5 в	26	19	0	Биология	1	5	11	2	32	89	31
6 а	27	12	1	Биология	2	1	9		25	100	34
6 б	29	20	1	Биология	1	12	7	1	62	95	47
6 в	30	27	0	Биология	1	10	12	4	41	85	35
7 а	30	27	0	Биология	1	10	12	4	41	85	85
7 б	29	21	0	Биология	3	13	5		76	100	85
7 в	30	23	2	Биология	1	10	9	3	48	87	38
8 а	27	14		Биология	1	8	3	2	64	86	47
8 б	29	20	1	Биология	3	6	10		45	100	43
8 в	31	24		Биология	2	9	12	1	46	96	40
9 а	29	20	2	Биология	2	7	8	3	45	85	39
9 б	31	27		Биология	6	13	8	0	70	100	58
10 а	19	14	0	Биология	1	7	6	0	57	100	46
11 а	31	26	0	Биология	4	11	11	0	58	100	49
Итог	459	343	8	Биология	37	145	139	22	52,3	88,2	48,8

География.

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Н/а	Предмет	Оценка				% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	25		География	1	8	10	6	36	76	42,7
5 Б	29	23		География	0	6	11	6	26	74	38
5 В	26	15		География	0	2	6	7	13	53	30
5 А	30	24		ОДНКНР	12	6	0	4	82	82	75
5 Б	26	21		ОДНКНР	18	2	0	1	95	95	93
5 В	26	14		ОДНКНР	5	5	0	4	71	71	63
6 А	26	16		География	2	5	6	3	44	81	49
6 Б	29	19		География	2	4	7	6	32	68	42
6 В	29	23		География	2	9	6	6	42	77	46
7 А	30	19		География	0	5	7	7	26	63	36
7 Б	29	18		География	6	7	5	1	68	95	65
7 В	30	19		География	0	6	7	6	32	68	39
8 А	27	20		География	0	5	8	7	25	65	36
8 Б	29	20		География	2	6	3	9	40	55	42
8 В	31	22		География	3	6	8	7	38	71	45
9 А	29	18		География	1	4	7	6	28	67	39
9 Б	31	22		География	1	3	10	8	20	70	37
10 А	19	10		География	0	3	5	2	30	80	40
11 А	31	24		География	10	4	4	6	58	75	62
Итого	542	372			63	97	110	102	43	73	49

Химия.

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Н/а	Предмет	Оценка				% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	27	21	1	Химия	0	4	16	1	19,0	95,2	40,4
8в	31	23	3	Химия	2	4	11	6	26,1	73,9	33,4
9а	29	22	2	Химия	0	4	18	0	18,2	100	41,1
9б	31	26	0	Химия	0	5	19	2	19,2	92,3	39,8
10а	19	11	0	Химия	1	0	9	1	9,0	90,9	31,8
11а	31	24	0	Химия	3	2	18	1	20,8	95,8	34,3
Итого	198	148	8	Химия	10	30	97	11	26,2	92,6	38,1

На основании проведенного анализа полугодических работ нами были выработаны следующие рекомендации общего характера:

1. Систематически раз в четверть проводить мониторинг среди данных классов по предметам ЕНЦ с целью определения проблемных зон понимания

2. Провести анализ методики преподавания, провести коррекцию, согласно ФГОС 2 поколения
3. Провести в начале третьей учебной четверти, работу над ошибками.

Английский язык.

Учитель.	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка	
				5	4	3	2					
<i>Кокова Л.Т.</i>	2а	16	15	3	7	3	2	86	66	70	3,4	
	2б	17	14	1	0	13	0	85	57	49	3,3	
	2в	18	14	3	6	3	2	85	64	56	3.4	
	3а	14	10	1	5	4	0	100	60	56	3,7	
	3б	15	12	7	1	3	1	91	66	72	4	
	3в	14	13	4	3	6	0	100	53	62	4	
	4а	16	13	4	4	3	2	100	63	60	3,8	
	5а	16	13	4	4	3	2	84	61	58	3,4	
	5б	16	11	2	5	4	0	100	63	60	3,8	
	5в	13	9	0	3	2	4	55	33	29	2	
	9б	16	12	3	5	4		100	66	63	3,9	
<i>Малиева З.Д.</i>	7а	15	7	0	3	3	1	100	40	50	3,5	
	7б	14	14	4	5	3	2	92	75	65	3.4	
	7в	15	12	2	5	3	2	100	38	55	3,6	
	8а	15	11	6	3	2	0	100	82	79	4,4	
	8б	14	3	3	0	0	0	100	45	64	3.7	
	8в	16	14	2	7	4	1	92	56	59	3.9	
		10а	19	15	3	3	3	0	100	66	66	4
	11а	17	13	3	1	5	0	100	45	60	3,7	
<i>Мартиросова К.</i>	8 А	12	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5	
	8 Б	15	7	0	5	2	0	100	71	56	3,7	
	8в	15	10	0	3	7	0	100	30	44.4	3.3а	
	6а	13	9	0	4	5	0	100	44	48	3,4	
	6б	14	14	3	3	5	0	100	55	61	3,8	
	6в	14	14	2	3	9	0	100	36	51	3,5	
	4б	17	15	2	5	8	0	100	47	54	3,6	
	9а	15	10	1	4	4	1	90	50	52	3.5	
	9б	15	12	0	6	6	0	100	50	50	3.5	
<i>Шапранова Э.Г.</i>	6а	13	10	3	5	8	1	94.2	80	67.2	3.5	
	6б	15	12	1	2	6	3	75	25	41	3.08	
	6в	15	12	2	7	3	0	100	75	63	3.9	
	7а	15	12	0	3	7	2	83	75	63	3.9	
	7б	15	13	0	5	6	2	83	25	36.7	3.08	
	7в	15	12	0	9	2	1	91	75	55	3.2	
	9а	15	13	2	9	2	0	100	84	65	3.1	
		4а	19	17	2	6	8	1	94.12	47.1	52.24	3.5
		11а	15	13	2	9	2	0	100	84.62	65	3.2
<i>Дзгоева И. П.</i>	2а	16	13	4	2	7	0	100	46.2	46	3.8	
	2б	18	17	2	4	11	0	100	35.3	37	3.5	
	2в	18	14	2	2	10	0	100	28.6	29.1	3.4	
	3а	12	8	1	3	4	0	100	50	52	3.6	
	3б	13	6	2	1	3	0	100	50	52	3.3	
	3в	16	6	3	2	1	0	100	50	52	3.8	
	4б	17	12	7	2	3	0	100	75	73	4.3	
	5а	14	11	3	1	7	0	100	36.6	38.3	3.6	
5б	13	12	0	4	8	0	100	33.3	35.4	3.3		

	5в	13	10	1	1	8	0	100	20	23.4	3.3
--	----	----	----	---	---	---	---	-----	----	------	-----

Результаты:

Допущены ошибки на следующие правила:

- образование отрицательной формы глагола в настоящем простом времени ;
- притяжательные местоимения;
- выбор слова из синонимического ряда;
- соответствие заголовков абзацам текста;
- образование новых частей речи приставочно-суффиксальным способом;
- употребление грамматических времен;
- преобразование действительного залога в страдательный;
- правописание порядковых числительных;
- образование отрицательной формы глагола в настоящем простом времени.

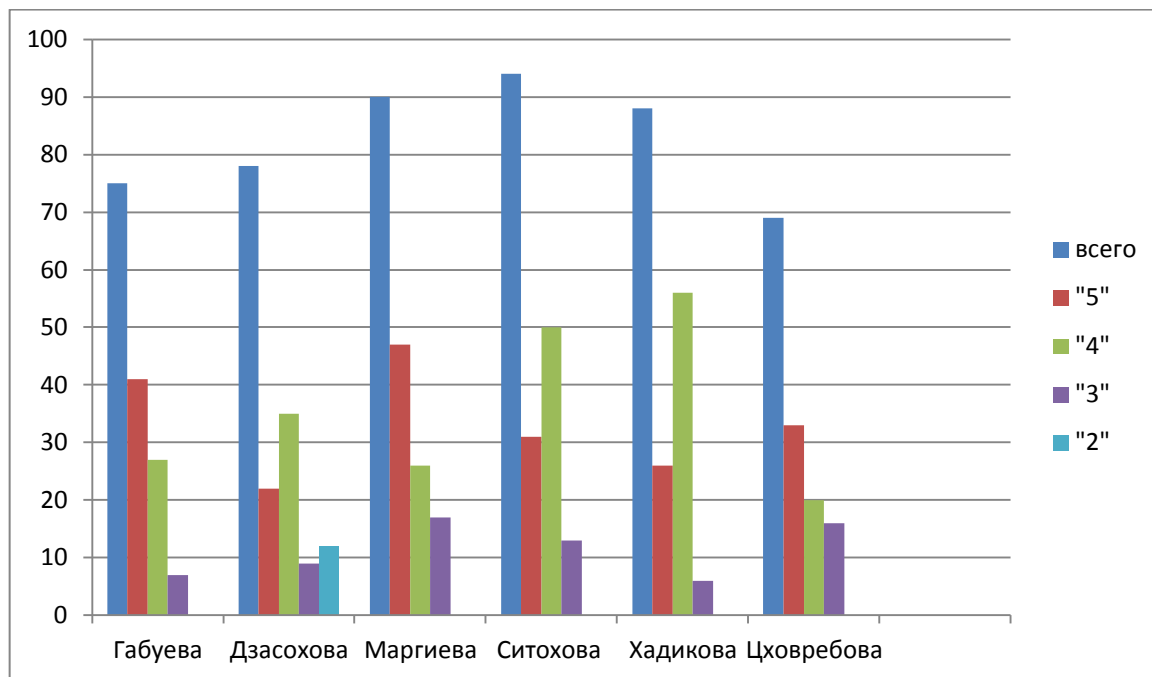
Причины: невыполнение домашнего задания и требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т. д.); очень низкая мотивация у некоторых учащихся.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировка составления разделительных вопросов; усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Родной язык.

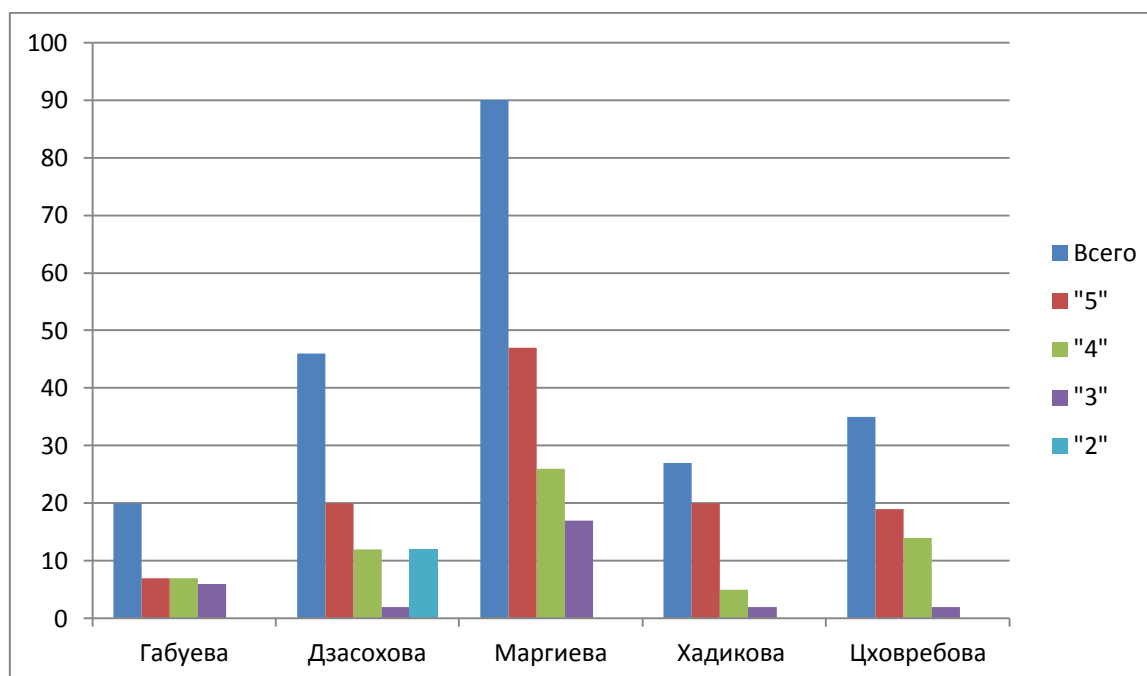
Учитель	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успева-ти	% кач-ва	СОУ
				5	4	3	2			
Габуева М.М.	2а-р	20	13	4	7	2	0	100	85	71
	2б-р	23	14	10	3	1	0	100	93	88
	5а-р	18	14	7	7	0	0	100	100	82
	5в-р	17	14	11	2	1	0	100	93	90
	7а-о	11	6	3	1	2	0	100	67	61
	7бв-о	17	14	6	7	1	0	100	93	77
	Итого:		106	75	41	27	7	0	100	91
Дзасохова И.Б.	2а,в -о	17	14	8	5	0	1	93	93	81
	2б - о	14	14	7	5	2	0	100	86	78
	6в - р	21	17	0	10	3	4	76	59	47
	7б - р	21	15	2	10	0	3	80	80	59
	8а - о	12	7	2	3	2	0	100	71	66
	8в - о	13	11	3	2	2	4	64	45	51
	итого	98	78	22	35	9	12	85	73	64
Маргиева	5 а-о	12	10	6	3	1	-	100	89	81
	5б-о	12	12	9	1	2	-	100	83	86
	5 в-о	9	9	3	2	4	-	100	55	63



Анализ грамматических заданий полугодических контрольных работ по осетинскому языку за 1 п/г 2020-2021 учебный год.

Учитель	Класс	По списку	Выполнено	Оценки				% успева-ти	% кач-ва	СОУ
				5	4	3	2			
Габуева М.М.	7а-о	11	6	1	4	1	0	100	83	83
	7бв-о	17	14	6	3	5	0	100	93	77
Итого:		28	20	7	7	6	0	100	70	68
Дзасохова	2ав - о	17	14	5	3	2	4	71	57	59
	2б - о	14	14	7	6	0	1	93	93	79
	8а - о	12	7	4	2	0	1	86	86	78
	8в - о	13	11	4	1	0	6	45	4	51
итого		65	46	20	12	2	12	74	70	66
Маргиева	5 «а»	12	10	6	3	1	-	100	89	81
	5 «б»	12	12	9	1	2	-	100	83	86
	5 «в»	9	9	3	2	4	-	100	55	63
	4 «а»	12	11	6	4	1	-	100	100	81
	4 «б»	14	14	4	8	2	-	100	86	70
	3 «а»	11	10	6	1	3	-	100	67	75
	3 «б»	13	12	6	3	3	-	100	75	75
	3 «в»	12	12	7	4	1	-	100	91	82
Итого		95	90	47	26	17		100	81	77
Хадикова Л.В.	9а-о	14	9	4	3	2	0	100	78	74

	9б-о	11	9	7	2	0	0	100	100	92
	11а-о	11	9	9	0	0	0	100	100	100
Итого:		36	27	20	5	2	0	100	93	89
Цховребова	8а-р	15	12	6	4	2	0	100	83	74
	8б-р	20	11	7	4	0	0	100	100	87
	8в-р	18	13	6	6	1	0	100	100	100
Итого:		53	35	19	14	2	0	100	94	87
Итого общ.		277	218	113	64	29	12	95	81	76
Общ.ср.балл	4,28									



Выводы и рекомендации:

- на уроках осетинского языка разнообразить задания на развитие орфографической зоркости. Включать задания на правописание безударных гласных в корне (проверяемых и непроверяемых), работать над синтаксическим разбором предложений, над разбором слов по составу.
- обсудить итоги контрольных работ на заседании методического объединения.
- на уроках повторять изученные орфограммы.
- проводить словарные работы для закрепления орфограмм.
- отрабатывать навыки правильного написания приставок и суффиксов в словах разных частей речи.
- проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении осетинских букв и звуков, чаще работать над составлением предложений.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации были утверждены в учебном плане школы на 2020-2021 учебный год: контрольные работы, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся. В ходе промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия были обследованы учебные достижения учащихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены четвертные оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учающихся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний между четвертными и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, полугодия с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года, наметить пути коррекции.

Срок исполнения: до 30.12.2020г.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

Срок: до 26.12. 2020 г.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации; предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Срок: в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года.

Заместитель директора по УВР

А.Б.Цирихова