**Протокол № 6**

**заседания Совета профилактики правонарушений**

**МБОУ СОШ №15**

**Дата заседания: 12.02.2024 г.**

Присутствовали**:**

Калагова Т.Б. – заместитель директора по ВР, председатель Совета профилактики;

Габуева М.М.. – руководитель МО классных руководителей;

 Хетагуров А.Т.– инспектор ПДН;

Приглашенные:классные руководители 5- 10 классов, родители и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Повестка дня :

1.Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе.

2.Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью

3.Планирование работы с учащимися на весенних каникулах.

4.Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.

 5.Постановка на профилактический учет учащихся и семей, находящихся в СОП.

 По первому вопросу слушали заслушали информацию классных руководителей 8 б, 8 в,9 а классов ( Ситохову З.Б., Дзгоеву И.П., Хадикову Л.В.), которые сообщили о занятости учащихся , которые входят в группу «риска». Ситохова З.Б. сообщила, что несовершеннолетний Кайтуков Г. не занят ничем во внеурочное время.

Дзгоева И.П. сообщила присутствующим , что несовершеннолетняя Козырева С.В. занимается в секции тяжелой атлетики.

Хадикова Л.В. сообщила , что учащийся Кайтуков И. не занят ничем во внеурочное время , а также она сообщила , что у учащегося имеются пропуски по неуважительной причине и частые опоздания на первые уроки.

Решение:

 Классным руководителям оказывать помощь детям в самоопределении. Ведь для таких детей участие в соревнованиях, конкурсах в рамках школьной команды подчас единственная отдушина, позволяющая почувствовать себя счастливым и нужным, возможность реализовать себя, свои положительные желания и наклонности. Это возможность повышения самооценки, т.е. и ступенька личностного роста и самоопределения в будущем.

По второму вопросу заслушали заместителя директора по ВР Калагову Т.Б., которая рассказала о профилактике нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью, она поделилась информацией , что если речь идет о младших школьниках, следует пресечь нежелательное поведение спокойно, но твердо С ребенком обязательно нужно поговорить. Его надо спросить, знает ли он значение тех слов, которые употребляет. Возможно, ответ будет отрицательным, и ребенок просто повторяет за кем-то «крутые» слова. Тогда достаточно сказать, что это плохие слова, которые нельзя произносить вообще, и в школе тоже. Ругать ребенка не надо, он ни в чем не виноват. Можно попросить родителей поговорить с ребенком об этом более подробно, если у него возникают вопросы о плохих словах.

 Решение:

 Ввести в план работы мероприятия, по снятию напряжения у школьников. Провести работу с родителями по совместной деятельности по данному вопросу.

 По третьему вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Габуева М.М. , которая сообщила о планировании работы с учащимися на весенних каникулах.

Решение:

 На весенних каникулах необходимо принять меры по активному

привлечению учащихся к занятиям физической культурой, популяризации

здорового образа жизни, организовать работу по формированию у

учащихся навыков здорового образа жизни. вовлечение детей в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, максимально задействовав для их проведения спортивные залы.

 По четвертому вопросу выступили классные руководители слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины как в школе так и в общественных местах.

Дзгоева И.П., классный руководитель 8в класса сообщила о пропусках без уважительной причине учащейся Козыревой С. Неоднократные беседы как с самой учащейся так и с ее мамой, посещения по месту жительства положительных результатов не дают.

Вызовы родителей в школу , профилактические беседы дали положительный результат , Кайтукова И. Бугрина С. сняли с профилактического учета.

Решение :

 Классным руководителям , инспектору ПДН продолжить профилактическую работу по недопущению нарушений дисциплины учащимся и порядка как в школе , так и в общественных местах.

