**ПРОТОКОЛ № 2**

Заседания Совета профилактики

от 19.10.2021 г.

Председатель:

Калагова Т.Б. , заместитель директора по ВР

Секретарь:

Габуева М.М. – руководитель МО классных  руководителей

Присутствовали:

Дзидзоева А.А. – педагог- психолог школы

Приглашены: классные руководители 5 -9 классов

 Повестка дня:

1.О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы.

2.Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции.

3.О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения.

4. О результатах посещения неблагополучных семей.

5.Анализ социального паспорта школы.

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Калагову Т.Б. Тима Борисовна сообщила , что на профилактическом учете в ПДН состоят 2 учащихся : Табеков Сослан- 3 б класс ( март 2021 г.), Туккаев Герман – 9 а класс ( антиобщественное поведение , июль 2021 г.).

Решение : поставить на ВШУ учащегося 9 а класса Туккаева Германа, классному руководителю Дзасоховой И.Б взять под особый контроль успеваемость и посещаемость учащегося Туккаева Г. на период профилактического учета .

По второму вопросу заслушали классных руководителей 3 б класса Нестеркину Л.А. и классного руководителя 9 а класса Дзасохову И.Б. , которые сообщили , что данные учащиеся во внеурочное время занимаются в различных спортивных секциях ( Туккаев Г.- легкая атлетика , Манеж, Табеков С. – футбол , Юность).

Решение : классным руководителям Нестеркиной Л.А., Дзасоховой И.Б. держать под контролем занятость данных учащихся во внеурочное время.

По третьему вопросу слушали педагога – психолога Дзидзоеву А.А.

Анжелика Артуровна говорила о роли классного руководителя.

Она должна заключаться в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Решение :

Классным руководителям усилить проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя 8 в класса Чохели И.Г., которая сообщила, что семья учащихся 8 в класса Ядов А. и Ядов Н. состоят на профилактическом учете в ПДН. Инга Григорьевна ознакомила присутствующих с актом жилищно- бытовых условий семьи Ядовых.

Решение:

 Классному руководителю 8 в класса Чохели И.Г. держать на контроле ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводить работу по своевременному выявлению  семей, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

По пятому вопросу выступила заместитель директора по ВР Калагову Т.Б. , которая познакомила присутствующих с анализом социального паспорта МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. на 2021-2022 учебный год.

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных заместитель директора по ВР готовит социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

Итак, на начало учебного года к занятиям в школе приступили 832 человека. Из них 470 девочки и 362 мальчика

**Образование родителей школы:**

* Высшее-483 человека (58%)
* Средне-специальное – 349 (41%)

Анализ **социального состава родителей** нашей школы таков:

* **311** родителей – **37%** являются рабочими;
* **416** родителей, что составляет **50%** от общего числа, являются служащими, в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники;
* **31**человек **(3,7%)** – предприниматели;
* **29**человек **(3, 4%)** – пенсионеры;
* **121 (14,5%)** домохозяек, в данную категорию вошли так же женщины находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
* **78 (9, 3 %)** человека официально являются безработными;
* **115** родителей не имеют постоянного места работы, что составляет **13.8%**.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился, нужно отметить, что количество родителей, не имеющих постоянного места работы, снизилось на 2%.

**Контингент обучающихся школы.**

На начало учебного года в школе обучается **135 (13%)** детей из  **многодетных семей.**

Каждый четвертый ребенок  обучающийся в нашей школе из неполной семьи. В 1В, 4А, 4Г, 5В, 5Г, 6А, 6В, 8А, 9Б, 9Г, 10Б классах прослеживается самый высокий процент неполных семей, практически 30% обучающихся класса проживают с одним родителем.

**3 детей**  проживает в семьях опекунов.

Среди обучающихся школы **11**  детей-инвалидов

Каждый третий учащийся, который приходит к нам в школу, из семьи с низким уровнем дохода **.**Невозможно выделить параллель, где больше всего обучающихся из малообеспеченных семей, так как во всех классах есть группа детей из этой категории.

В школе достаточно небольшой процент обучающихся, являющихся гражданами иностранных государств, т.е. не имеющих Российского гражданства.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

* асоциальное поведение родителей;
* их педагогическая несостоятельность;
* жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2021-2022 учебного года 11 человек, состоят на внутришкольном учете и на профилактическом учете в ПДН 2 учащихся .Педагог- психолог проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска» согласно плана.

 Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих на учете ПДН , спортивных секциях и кружках занято 2 человека .

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. 50% родителей нашей школы имеют средне-специальное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок, как следствие высокий процент малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей. Что касается детей «группы риска» нашей школы, то на начало года наблюдается снижение состоящих на учете в ПДН .