

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.  
г.Владикавказ  
Протокол № 4  
«2» апреля 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №15  
им. Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.  
г.Владикавказ



М.У.Дулаева

«2» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. г. Владикавказа**  
**за 2018 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>I. Нормативная база процедуры самообследования</b></p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>-Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;</p> <p>-Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»</p> <p>Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p>
<p><b>раздел 1. Аналитическая часть</b></p>	
<p>Общие сведения об организации</p>	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.</b></p> <p>Юридический адрес: 362013, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана 31в Телефон: 8 (8672)40-07-12 E-mail: <a href="mailto:vladikavkaz_15@list.ru">vladikavkaz_15@list.ru</a> Сайт ОУ: <a href="http://s15.amsvlad.ru/">http://s15.amsvlad.ru/</a> Устав зарегистрирован 26 августа 2015 г. Учредитель: АМС г. Владикавказа Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер № 982 от 04.04 2014 Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г. бессрочная Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 15 № 000438846 от 14 июня 2001 г.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15№ 001010862 от 21 июня 2001 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 020887 от 07 июня 2012 г. на нежилое помещение (литер А) общей площадью 4082,9 кв. м. (3-х этажное)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 020888 от 07 июня 2012 г. на нежилое помещение (литер А1) общей площадью 3120,2 кв. м.(2-х этажное)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 083665 от 12 апреля 2013 г. на земельный участок общей площадью 15 944 кв.м. в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Кадастровый (условный) номер 15:09:0010516:15</p> <p>Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.</p> <p><b>Режим работы учреждения:</b></p> <p>Продолжительность учебной недели 6 -дневная, в 1-4 классах — 5 дневная</p> <p>Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:</p> <p>В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры</p> <p>Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры</p> <p>Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков</p> <p>Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.</p> <p>Продолжительность уроков — 40 мин.</p> <p>Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., макс.- 20 мин.</p> <p>Сменность занятий: Первая смена.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);</li> <li>-реализации основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);</li> <li>-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);</li> <li>-реализация дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);</li> <li>-присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).</li> </ul> <p>Наличие структурного подразделения:</p> <p><b>Структурное подразделение (дошкольные группы) по ул. Тельмана 31в</b></p> <p>Приказ Управления образования об открытии дошкольных групп №12 от 24.01.2013.</p> <p>Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																					
	образовательного стандарта основного общего образования, в 9-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.																					
Система управления организации	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <table border="1" data-bbox="512 712 1520 1099"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Дулаева Марина Урузмаговна</td> <td>Директор</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Калагова Тима Борисовна</td> <td>Заместитель директора по ВР</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Цирихова Альма Борисовна</td> <td>Заместитель директора по УВР</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Багаев Мойсей Константинович</td> <td>завхоз</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Джигоева Мадина Дмитриевна</td> <td>Главный бухгалтер</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Бедоева Алана Таймуразовна</td> <td>Руководитель структурного подразделения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>В основу положена четырехуровневая структура управления:</p> <p><b>Первый уровень структуры</b> – уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. С Управляющим советом школы согласовывается Программа развития и Основная образовательная программа МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создание благоприятных условий для его развития.</p> <p><b>Второй уровень структуры управления</b>- это уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также педагогическим советом и методическим советом - коллегиальным совещательным органом, в состав которого входят руководители школьных МО .</p> <p><b>Третий уровень организационной структуры управления</b> – это</p>	№	Ф.И.О.	Должность	1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор	2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР	3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР	4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз	5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер	6	Бедоева Алана Таймуразовна	Руководитель структурного подразделения
№	Ф.И.О.	Должность																				
1.	Дулаева Марина Урузмаговна	Директор																				
2.	Калагова Тима Борисовна	Заместитель директора по ВР																				
3.	Цирихова Альма Борисовна	Заместитель директора по УВР																				
4	Багаев Мойсей Константинович	завхоз																				
5	Джигоева Мадина Дмитриевна	Главный бухгалтер																				
6	Бедоева Алана Таймуразовна	Руководитель структурного подразделения																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>уровень оперативного управления, уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.</p> <p>Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей, работающих над единой методической темой.</p> <p><b>Школьные методические объединения:</b></p> <p><b>1. Председателями школьных методических объединений являются:</b>  Физико-математического цикла  (математика, физика, информатика) – Ларюкова О.А.  Осетинского языка и литературы – Хадикова Л.В.  Гуманитарного цикла  (Русский язык и литература ,  история, общество) - Бестаева Н.Я.  Иностранных языков – Малиева З.Д.  Начальной школы – Коломенская В.Г.  Физкультурно-эстетического - Чохели И.Г.  (ОБЖ, музыка, физкультура, ИЗО, технология)  Естественно-научного цикла  ( география, биология, химия, ) - Агузарова Г.А.  Классных руководителей – Габуева М.М.</p> <p><b>2. Председатель Методического Совета школы - Кокова Л.Т.</b></p> <p><b>Четвертый уровень организационной структуры</b> –это уровень оперативного соуправления - уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p> <p><b>Схема структуры управления</b></p> <pre> graph TD     subgraph Level1 [1 уровень]         UVS[Управляющий Совет школы]         DS[Директор школы]         PS[Педагогический совет]     end     subgraph Level2 [2 уровень]         ZDU[Зам директора по УВР]         ZDB[Зам директора по ВР]         RSP[Руководитель СП (ДГ)]     end     subgraph Level3 [3 уровень]         P1[Педагоги и воспитатели]         P2[Педагог-библиотекарь]         P3[Классные рук-ли]         P4[Совет профилактики]         P5[Методический совет]         P6[Педагоги доп. образования]     end     subgraph Level4 [4 уровень]         O[Обучающиеся]         W[Воспитанники дошкольных групп]         R[Родители]     end     UVS --- DS     DS --- PS     DS --- ZDU     DS --- ZDB     DS --- RSP     ZDU --- P1     ZDU --- P2     ZDU --- P3     ZDU --- P4     ZDU --- P5     ZDU --- P6     P1 --- O     P2 --- O     P3 --- O     P4 --- O     P5 --- O     P6 --- O     O --- W     W --- R     </pre> <p>В школе сформирована разветвлённая модель государственно-общественного управления, в которой представлены интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>Цель государственно-общественного управления образованием:</b>  оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах личности, социума и власти.</p> <p><b>Задачи государственно-общественного управления образованием:</b>  реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении образовательными учреждениями;  демократизация государственного управления образованием;  удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>процесса; развитие согласительных механизмов по решению общих задач.</p> <p>Разработана нормативная база, регулирующая деятельность субъектов МБОУ СОШ №15, чётко разграничены их полномочия.</p> <p>Председатель Управляющего совета - Абдулгалимова З.Г.</p> <p><b>Постоянные комиссии Управляющего Совета школы:</b>  организационно – педагогическая (согласование локальных актов, предварительное согласование вопросов режима работы школы, школьного и регионального компонента учебного плана, и т.д.);  хозяйственная; по рассмотрению жалоб и предложений членов образовательного процесса.</p> <p><b>Общешкольный родительский комитет</b> создан в целях повышения заинтересованности родителей в создании комфортных и безопасных условий функционирования школы;  Председатель общешкольного родительского комитета Дзуцева М.К.</p> <p><b>Выводы:</b>  Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом календарном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.</p>
<b>Образовательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>Итоги учебно-воспитательной работы</b></p> <p>Согласно плану работы школы и вшк подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>На конец года в школе, в 26 классах, закончили обучение и переведены в следующий – 680 уч-ся.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>На начало года было – 668 учащихся: прибыло- 65 учащихся , выбыло – 53.</p> <p>По положению не аттестуются 70 обучающихся 1-х классов. Отличников -54 человек, что на 6 человек больше, чем за отчетный период 2016-17 учебного года(48 человека); хорошистов 187- на 16 человек больше (171 человека за прошлый учебный год).</p> <p style="text-align: center;"><b>Движение учащихся за год.</b></p> <table border="1" data-bbox="528 589 1549 779"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во</th> <th>Перемена места жительства</th> <th>Переход в другую школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Прибыли</b></td> <td>65</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Выбыли</b></td> <td>53</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>В МБОУ СОШ № 15 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека- патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.</p> <p><u>Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:</u></p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Правовое воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Управляющий Совет учреждения и Родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам,</p>		Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу	<b>Прибыли</b>	65	+		<b>Выбыли</b>	53	+	+
	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу										
<b>Прибыли</b>	65	+											
<b>Выбыли</b>	53	+	+										

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.</p> <p><u>Школьные традиции</u> отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний.</li> <li>• День Учителя – день самоуправления.</li> <li>• День (Неделя) Здоровья.</li> <li>• Предметные недели.</li> <li>• Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.</li> <li>• Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.</li> <li>• Выборы в органы ученического самоуправления.</li> <li>• День матери.</li> <li>• Праздники Международного женского дня, Дня защитника Отечества;</li> <li>• Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).</li> <li>• Общешкольные линейки.</li> </ul> <p>Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.</p> <p>Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное</li> <li>2. Духовно-нравственное</li> <li>3. Социальное</li> <li>4. Общеинтеллектуальное</li> <li>5. Общекультурное</li> </ol> <p><b>Выводы.</b></p> <p>ООП НОО и ООП ООО разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. ООП НОО И ООП ООО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план соответствует БУП-2004 и БУП ФГОС, рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.</p>



Наименование раздела	Содержание раздела
<p><b>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	<p>В 2017-2018 учебном году педагогом-психологом школы велась профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая и просветительская работа.</p> <p>С начала учебного года педагог-психолог уделяла особое внимание адаптации детей в дошкольных группах, в 1,5,10 классах. Принимала активное участие в создании комфортных условий для воспитанников групп дошкольной подготовки, учащихся и сотрудников школы. Психолог оказывала методическую помощь воспитателям групп структурного подразделения дошкольные группы. Давала необходимые рекомендации в работе с детьми. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками дошкольных групп по программе «Мир вокруг нас». Провела открытое тематическое занятие для воспитанников подготовительной группы «Школа эмоций». Участвовала в родительских собраниях. Также психолог проводила диагностическую работу с воспитанниками. И по итогам диагностики проводились индивидуальные занятия, давались советы и рекомендации воспитателям и родителям воспитанников структурного подразделения.</p> <p>Педагог-психолог школы в течение учебного года проводила групповые коррекционно-развивающие занятия, тематические викторины, тренинговые занятия с учащимися всех параллелей. Занятия были посвящены снятию тревожности, импульсивности и агрессии учащихся. Развитию логического мышления, памяти, внимания, актерского мастерства. Все это способствовало развитию учащихся, повышению мотивацию к обучению, раскрепощению, толерантности, профилактике вредных привычек и недопущению конфликтных ситуаций и т.д.</p> <p>В течение учебного года педагогом-психологом и преподавателями школы велось наблюдение за обучающимися. Целью являлось выявить учащихся, сталкивающихся с трудностями в обучении, в общении с одноклассниками, учащихся с отклоняющимся поведением. На основании этих наблюдений, проведенных анкетировании и тестирований, педагог-психолог проводила индивидуальные беседы-консультации, классные часы и коррекционные занятия с учащимися школы. По итогам проведенной работы были даны советы и рекомендации учителям, учащимся и их родителям.</p> <p><b>Выводы:</b> Психологический климат в школе удовлетворительный. Для детей с ОВЗ и инвалидам созданы благоприятные условия для обучения.</p>
<p><b>Содержание и качество подготовки учащихся</b></p>	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p><b>Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов</b></p>

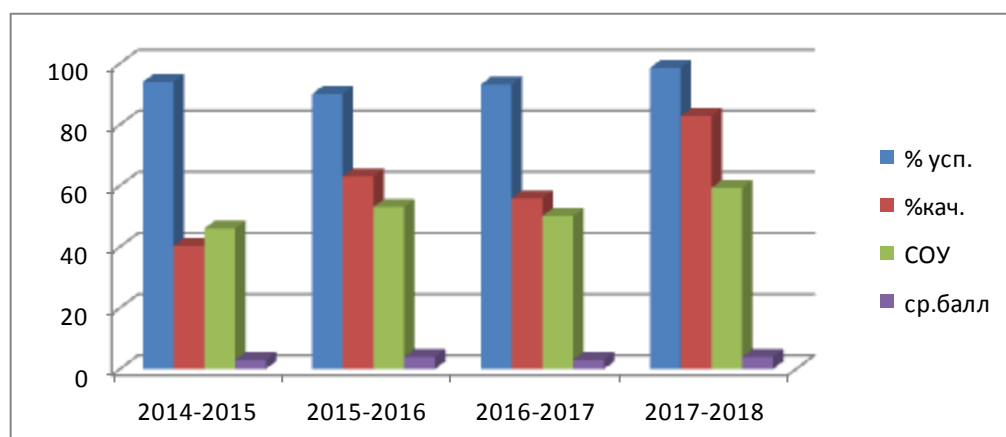
Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
76	75	1	13	0	74	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние четыре учебных года подтверждает низкое качество математического образования в школе. Возникает необходимость разработки и коллегиального принятия «Дорожной карты» по повышению качества математического образования в основной школе. Также учителям математики необходимо проанализировать наиболее типичные ошибки, допускаемые обучающимися на письменном экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания на вычислительные действия. По результатам проведения диагностических работ необходимо разделить учащихся на группы по уровню знаний для организации эффективной подготовки к экзамену по математике.

#### Сравнительный анализ.

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv
2014-2015	52	0	21	28	3	0	94
2015-2016	52	2	31	14	5	0	90%
2016-2017	59	0	33	22	4	0	93,2
2017-2018	76	1	62	12	0	1	98,6



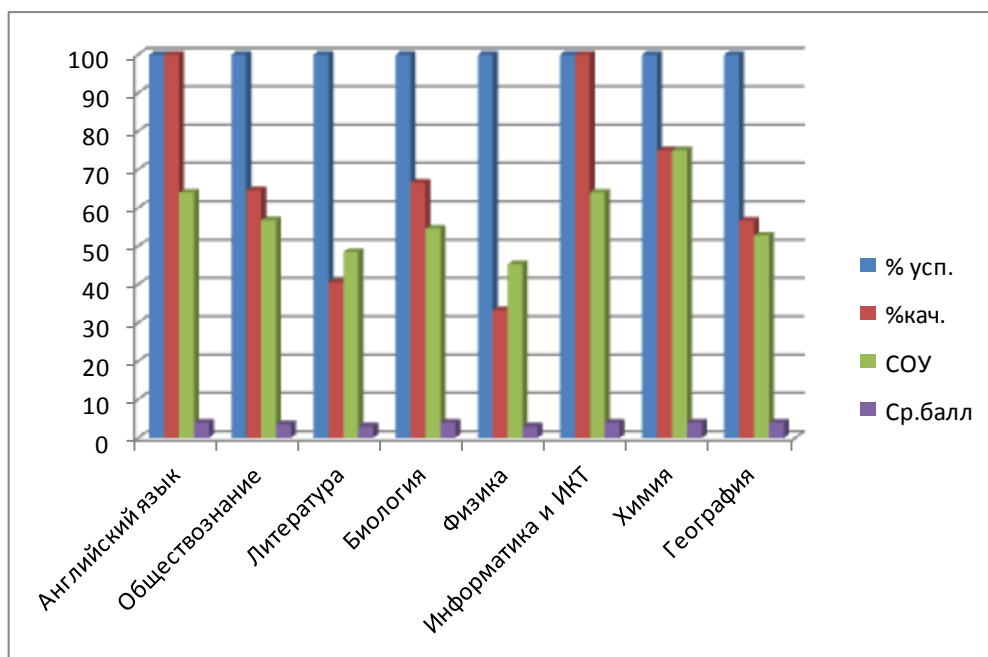
#### Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ:

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

обществознание, литературу, биологию, физику, информатику и ИКТ, химию, географию и английский язык.

Предмет	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач	СО У	Ср. бал л
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Обществознание	65	5	37	23	0	100	64,6	56,8	3,5
Литература	32	1	12	19	0	100	40,6	48,5	3
Биология	3	0	2	1	0	100	66,6	54,6	4
Физика	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3
Информатика ИКТ	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Химия	4	2	1	1	0	100	75	75	4
География	37	1	20	16	0	100	56,7	52,8	4



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 11А класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, исключение осетинский язык и литература, два обязательных экзамена: русский язык и математика (профильный уровень и базовый уровень). Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	<p>ЕГЭ, не ограничивалось.</p> <p>Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.</p> <p>Все 22 выпускника 11А класса были допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку все обучающиеся сдали успешно, экзамен по математике 2 учащихся – Гогилаев С., Кисиева И. и Фидаров Р. (базовый уровень) и Гогилаев С. и Фидаров Р. (профильный уровень), не сдали, они были допущены к повторной аттестации по математике базовый уровень, которую успешно преодолели. Документ о среднем общем образовании получили 22 выпускника. Козаева Милена- аттестат особого образца.</p> <p style="text-align: center;"><b>Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.</b></p> <table border="1" data-bbox="512 913 1481 1440"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Всего учащихся</th> <th>Допущены к экзаменам</th> <th>Не допущены к экзаменам</th> <th>Число учащихся, допущенных к повторной аттестации</th> <th>Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации</th> <th>Получили или аттестат о среднем общем образовании</th> <th>Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем полном общем образовании</b></p> <table border="1" data-bbox="528 1552 1520 1675"> <thead> <tr> <th>Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ</th> <th>ЕГЭ-2015</th> <th>ЕГЭ-16</th> <th>ЕГЭ-17</th> <th>ЕГЭ-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100 %</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>96,7</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все обучающиеся 2017-2018 учебного года справились с уровнем требований стандарта по двум предметам, проверяемых в рамках ЕГЭ. Наблюдается повышение уровня освоения образовательного стандарта.</p> <p><b>Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1921 1509 2049"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Порог</th> <th>Количество учащихся, не преодолевших порог</th> <th>Минимальный балл</th> <th>Высокий балл по школе</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили или аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца	2014-2015	40	40	0	1	1	40	0	2015-2016	30	30	0	1	1	30	2	2016-2017	25	25	0	2	1	24	2	2017-2018	22	22	0	2	2	22	1	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-16	ЕГЭ-17	ЕГЭ-18	Русский язык	100 %	100%	100%	100%	Математика	100%	100%	96,7	100%	Предмет	Количество учащихся	Порог	Количество учащихся, не преодолевших порог	Минимальный балл	Высокий балл по школе	Средний балл							
Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили или аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца																																																															
2014-2015	40	40	0	1	1	40	0																																																															
2015-2016	30	30	0	1	1	30	2																																																															
2016-2017	25	25	0	2	1	24	2																																																															
2017-2018	22	22	0	2	2	22	1																																																															
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-16	ЕГЭ-17	ЕГЭ-18																																																																		
Русский язык	100 %	100%	100%	100%																																																																		
Математика	100%	100%	96,7	100%																																																																		
Предмет	Количество учащихся	Порог	Количество учащихся, не преодолевших порог	Минимальный балл	Высокий балл по школе	Средний балл																																																																

Наименование раздела	Содержание раздела						
	Обществознание	10	42	6	26	61	39
	Литература	2	32	0	35	69	52
	История	2	32	0	48	58	52
	Биология	2	36	0	63	73	68
	География	1	37	1	24	-	24
	Информатика и ИКТ	1	40	1	7	-	-
	Химия	2	36	0	66	68	67
	Физика	4	36	2	33	39	36
	Английский язык	2	22	0	58	64	61

■	количество
■	кол-во не преодолевших порог
■	минимальный балл
■	высокий балл
■	средний балл

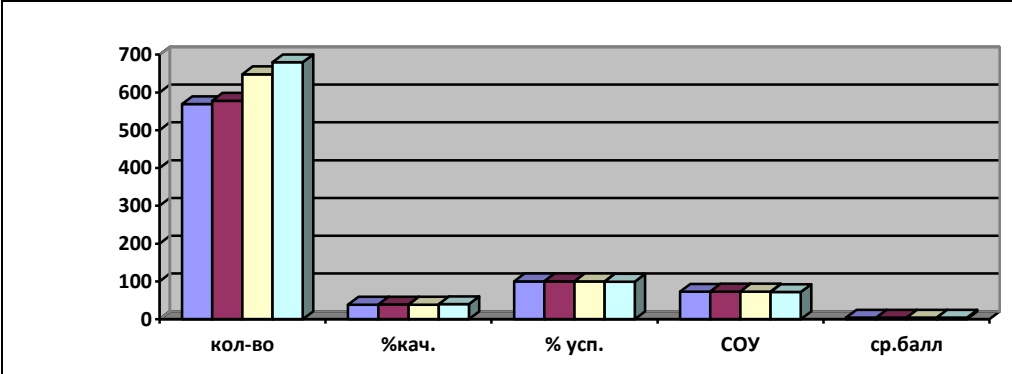
  

**Сведения о победителях, призерах олимпиад**  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебные предметы	Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах
русский язык	70
математика	42
биология	27
химия	8
физика	11
информатика	6
осетинский язык	35
иностраннный язык	21
обществознание	33
литература	40
история	53
право	7
география	33
искусство и МХК	16
ОБЖ	7

**Выводы:**

Наименование раздела	Содержание раздела																																																
	<p>1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году 100 % учащихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца.</p> <p>2. Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.</p> <p>5. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.</p> <p>6. Средний балл ОГЭ по математике, английскому языку, ЕГЭ по математике, биологии свидетельствует о недостаточном уровне качественной успеваемости учащихся, низкой подготовленности выпускников основной и средней школы к сдаче экзаменов.</p>																																																
<b>Востребованность выпускников</b>	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <table border="1" data-bbox="512 965 1485 1249"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Окончили</th> <th colspan="3">Продолжили обучение</th> <th rowspan="2">Поступили на работу</th> <th rowspan="2">Служба в Армии</th> <th rowspan="2">Не определились</th> </tr> <tr> <th>в 10 кл.</th> <th>СПО</th> <th>вуз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 кл.</td> <td>52</td> <td>20</td> <td>27</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11 кл.</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: 95,6% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях республики и страны.</p>		Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились	в 10 кл.	СПО	вуз	9 кл.	52	20	27	-	0	0	0	11 кл.	25	-	3	17	2	1	2																					
	Окончили			Продолжили обучение						Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились																																					
		в 10 кл.	СПО	вуз																																													
9 кл.	52	20	27	-	0	0	0																																										
11 кл.	25	-	3	17	2	1	2																																										
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Программа СОКО Результаты оценки качества образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результативность образовательного процесса</b></p> <table border="1" data-bbox="512 1704 1541 2024"> <thead> <tr> <th></th> <th>Начальное звено</th> <th>Среднее звено</th> <th>Старшее звено</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Количество учащихся</b></td> </tr> <tr> <td>Начало года</td> <td>299</td> <td>327</td> <td>42</td> <td>576</td> <td>564</td> <td>637</td> <td>668</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>303</td> <td>335</td> <td>42</td> <td>569</td> <td>578</td> <td>648</td> <td>680</td> </tr> <tr> <td>Прибыло</td> <td>24</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>67</td> <td>125</td> <td>80</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Выбыло</td> <td>20</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>74</td> <td>111</td> <td>69</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>		Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	<b>Количество учащихся</b>								Начало года	299	327	42	576	564	637	668	Конец года	303	335	42	569	578	648	680	Прибыло	24	40	1	67	125	80	65	Выбыло	20	32	1	74	111	69	53
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																										
<b>Количество учащихся</b>																																																	
Начало года	299	327	42	576	564	637	668																																										
Конец года	303	335	42	569	578	648	680																																										
Прибыло	24	40	1	67	125	80	65																																										
Выбыло	20	32	1	74	111	69	53																																										

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	Всего аттестовано	233	332	42	569	578	570	608																		
	На «5»	31	21	2	36	34	48	54																		
	На «4» и «5»	81	90	16	150	164	171	187																		
	Качество знаний	48,2	33,1	39,5	38,31	38,6	38,42	39,5																		
	Успеваемость	99,5	99,1	97,6	100	100	100	99,1																		
	СОУ	100	66,6	71,5	72,69	72,9	73,17	71,8																		
	Средний балл	4,3	4	4,1	4,19	4,2	4,2	4,1																		
	 <table border="1" data-bbox="512 725 1528 1097"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016-17</th> <th>2017-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кол-во</td> <td>~580</td> <td>~680</td> </tr> <tr> <td>%кач.</td> <td>~48</td> <td>~33</td> </tr> <tr> <td>% усп.</td> <td>~99</td> <td>~99</td> </tr> <tr> <td>СОУ</td> <td>100</td> <td>~67</td> </tr> <tr> <td>ср.балл</td> <td>~4,3</td> <td>~4,0</td> </tr> </tbody> </table>								Показатель	2016-17	2017-18	кол-во	~580	~680	%кач.	~48	~33	% усп.	~99	~99	СОУ	100	~67	ср.балл	~4,3	~4,0
Показатель	2016-17	2017-18																								
кол-во	~580	~680																								
%кач.	~48	~33																								
% усп.	~99	~99																								
СОУ	100	~67																								
ср.балл	~4,3	~4,0																								
	<p><b>Выводы:</b></p> <p>По сравнению с 2016-17 учебным годом в 2017-2018 учебном году прослеживается небольшой рост качества знаний по школе. Существует перспектива роста СОУ, т. к. 58 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 8 %.</p> <p>Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,8-х классах по 4-6 учащихся, в 6-9 классах по 2,3 учащихся .</p> <p>Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: физ-ра-1 человек, математика — 2 человека, английский язык- 5 человек , русский язык — 7 человек, химия -6 человек, физика -10 человек.</p> <p>Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.</p> <p>В 11 классах из 2-9 классов произошло повышение качества знаний в сравнении с итогами предыдущей четверти.</p>																									
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата- 100%</p> <p><b>Анализ педагогических кадров школы.</b></p> <p><b>Образование</b></p> <table border="1" data-bbox="571 1944 1463 2054"> <tr> <td data-bbox="571 1944 758 2054">Всего учителей</td> <td data-bbox="762 1944 1043 2054">Имеют высшее образование</td> <td data-bbox="1048 1944 1463 2054">Имеют среднее специальное образование</td> </tr> </table>								Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование															
Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование																								

Наименование раздела	Содержание раздела																																
	<table border="1" data-bbox="571 248 1461 304"> <tr> <td data-bbox="571 248 759 304">43</td> <td data-bbox="759 248 1043 304">36</td> <td data-bbox="1043 248 1461 304">7</td> </tr> </table> <p data-bbox="571 338 855 371"><b><i>Наличие категорий</i></b></p> <table border="1" data-bbox="528 371 1517 539"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="528 371 900 421">Высшая</th> <th colspan="2" data-bbox="900 371 1222 421">Первая</th> <th colspan="2" data-bbox="1222 371 1517 421">Соответствие</th> </tr> <tr> <th data-bbox="528 421 671 499">Всего</th> <th data-bbox="671 421 900 499">Получили в 2017-2018</th> <th data-bbox="900 421 1015 499">Всего</th> <th data-bbox="1015 421 1222 499">Получили в 2017-2018</th> <th data-bbox="1222 421 1337 499">Всего</th> <th data-bbox="1337 421 1517 499">Получили в 2017-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 499 671 539">9</td> <td data-bbox="671 499 900 539">2</td> <td data-bbox="900 499 1015 539">12</td> <td data-bbox="1015 499 1222 539">2</td> <td data-bbox="1222 499 1337 539">15</td> <td data-bbox="1337 499 1517 539">2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="571 613 884 647"><b><i>Курсовая подготовка</i></b></p> <table border="1" data-bbox="571 647 1501 763"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 647 911 725">Прошли за последние 5 лет</th> <th data-bbox="911 647 1209 725">В 2017-2018</th> <th data-bbox="1209 647 1501 725">Не проходили более 5 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 725 911 763">41</td> <td data-bbox="911 725 1209 763">18</td> <td data-bbox="1209 725 1501 763">-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="507 801 1509 1133">Выводы: За истекший период повысилось качество образования, благодаря использованию отдельными учителями новых образовательных технологий (межпредметная интеграция, интерактивные методы работы с привлечением компьютерных технологий, исследовательские методы работы, деловые игры, проектная деятельность и т. д.), повысилась мотивация учителей школы на участие в освоении передового опыта, изучение и применение современных образовательных методик, проводится целенаправленная работа по формированию «нового учителя для новой школы»</p>						43	36	7	Высшая		Первая		Соответствие		Всего	Получили в 2017-2018	Всего	Получили в 2017-2018	Всего	Получили в 2017-18	9	2	12	2	15	2	Прошли за последние 5 лет	В 2017-2018	Не проходили более 5 лет	41	18	-
43	36	7																															
Высшая		Первая		Соответствие																													
Всего	Получили в 2017-2018	Всего	Получили в 2017-2018	Всего	Получили в 2017-18																												
9	2	12	2	15	2																												
Прошли за последние 5 лет	В 2017-2018	Не проходили более 5 лет																															
41	18	-																															
Учебно-методическое обеспечение	<p data-bbox="571 1189 1493 1301">Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.</p> <p data-bbox="571 1335 1517 1697">Методическая тема школы <b><i>«Организационно - методическое обеспечение достижения нового качества знаний учащихся на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»</i></b>. Эта тема рассчитана на три года. Прошедший учебный год является вторым этапом работы над данной темой. С целью более эффективной работы над темой всеми учителями школы были разработаны планы самообразования, которые утверждались и корректировались предметными МО.</p> <p data-bbox="507 1704 632 1738">Выводы:</p> <p data-bbox="507 1738 1509 1850">По данным внутришкольного контроля наблюдается положительная динамика показателей профессиональной деятельности учителей по следующим направлениям:</p> <ul data-bbox="507 1850 1485 2063" style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием учебных программ, навыками подходов в изучении предметов;</li> <li>- знание методик и приемов работы в современных условиях;</li> <li>- знание и владение инновационными педагогическими технологиями и образовательного менеджмента;</li> <li>- прогнозирование развития учащихся на основе их</li> </ul>																																



Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>индивидуальных особенностей, проектной деятельности учеников, участия их в исследовательской работе по учебным предметам и в межпредметной деятельности.</p> <p>Для непрерывного роста мастерства и профессиональной компетентности учителей необходимо обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе СО РИПКРО.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки: 1 компьютер, ксерокс, принтер</p> <p>характеристика библиотечного фонда</p> <p>художественная литература- 31258 экз.</p> <p>учебная литература-12118 экз.</p> <p>методическая литература- 70 экз.</p> <p>наличие электронных образовательных ресурсов -создана медиатека</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.</p> <p>Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>Здание школы – типовое, построено в 1962 году, пристройка 1990.</p> <p>В основном здании школы имеется: 28 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 компьютерный класс, медкабинет, библиотека, кабинет директора, приемная, 2 кабинета зам. директора, учительская, кабинет психолога, кабинет завхоза, охранный, столовая, гардероб, 3 санузла, подсобные помещения.</p> <p>В пристройке имеются: 11 кабинетов для начальной школы, актовый зал, учительская, подсобные помещения, 2 санузла,(на втором этаже), на первом этаже располагаются 4 дошкольные группы, мед кабинет, 2 спортивных зала, музыкальный зал, прачечная, кабинет методиста, кухня, подсобные помещения, бухгалтерия, архив школы,3 санузла.</p> <p>На территории школы находятся футбольное поле, спортивная площадка, игровые детские площадки для дошкольников.</p> <p>Безопасность пребывания в МБОУ СОШ №15 осуществляется в дневное время сотрудниками ООО «Лиман», в ночное время сторожами.</p> <p>В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;</li> <li>-усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;</li> <li>-введение в учебный план школы предмета ОБЖ ;</li> <li>-организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;</li> <li>-выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;</li> <li>-соблюдение норм и правил СанПиН;</li> <li>-проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>работников;  -организация круглосуточной охраны школьного здания;  проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;  организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;  -установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;  -проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;  -регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.  Выводы:  1.Необходимо провести замену окон в основной школе.  2.Реконструировать внутренний пожарный водопровод и водопровод в основной школе.  3.Требуется ремонт 5 санузлов.  4. Необходимо провести реконструкцию спортивной площадки во дворе школы.  5.Провести локальную сеть интернет в начальную школу.</p>	
<b>раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	680 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187/26,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	«68»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( проф. и баз.уровни)	«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8,3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/83,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 16,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 16,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/38,6
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18,8
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

Наименование раздела	Содержание раздела	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Литер А-4082,9 Литер А-3120,2
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.</p> <p>2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО (ФГОС ООО 5 -8классы).</p> <p>3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.</p> <p>4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.</p>	
Перспективы	<p><b>Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году</b></p> <p><b>I. Совершенствование содержания и технологий образования:</b></p> <p>1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».</p> <p>2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.</p> <p>3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.</p> <p>4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.</p> <p>5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.</p> <p><b>II. Организация работы с одаренными детьми:</b></p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.  2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.  3. Организация работы научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.».  4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.  5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.</p> <p><b>III. Развитие научно-методической системы школы:</b></p> <p>1.Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.  2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.  3.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.  4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p><b>IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:</b></p> <p>1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.  2.Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.  3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.</p> <p><b>V. Развитие школьной инфраструктуры:</b></p> <p>1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.  2.Поддержка локальной сети.  3. Приобретение программного обеспечения.</p> <p><b>VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:</b></p> <p>1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.  2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.  3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.</p> <p><b>VII. Развитие социального партнерства:</b></p> <p>1.Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.  2.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.</p> <p>4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».</p> <p style="text-align: center;"><b>VIII. Развитие системы управления школой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.</li> <li>2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.</li> <li>3. Совершенствование организационной структуры школы.</li> <li>4. Расширение участия в управлении «Сообщества родителей».</li> </ol>