

ПРИНЯТО
НА ПЕД.СОВЕТЕ № 6
от «24» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 15
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МИЛЬДЗИХОВА Х.З
_____М.У.ДУЛАЕВА
ПРИКАЗ № 87 от «11» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №15
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
за 2022 год.

I. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Руководитель	Дулаева Марина Урузмаговна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 31, в
Телефон, факс	+7 (8672) 70 04 12
Адрес электронной почты	vladikavkaz_15@list.ru
Устав	Согласован- 26.08.2015г.; Утвержден -20.08.2016г.; Принят- 30.06.2015г.
Учредитель	Управление Образования АМС г. Владикавказа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15 № 001010862 ИНН 1503015862 от «21» июня 2001 г.,
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 15 № 001049154 ОГРН 1021500676009 от «20» февраля 2013 г., Федеральная налоговая служба.
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АБ № 030888 Кадастровый № 15-15-01/065/2007-197 от «07» июня 2012 г.,
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АБ № 083665 Кадастровый №15:09:0010516:15 от «12» апреля 2013 г.,
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер № 982 от 04.04. 2014г.
Локальные акты учреждения	Приказ №53 от 26.02.2021г.
Программа развития учреждения	Целевая комплексная программа развития .Создание модели инженерно-технической школы «Растим инженеров» на 2021-2024 годы.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);

-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);

-присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Робототехника, Шахматы, Театр и дети.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой, небольшой процент – на близлежащих улицах.

II. Структура и система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физики, математики, информатики, химии, биологии;
- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Реализация образовательной программы, оценка качества образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность.

В Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки до занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2021 -2022 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2020- 2021 учебный год.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, выполняются образовательные программы трех уровней:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО (1-4 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (10-11 кл.);

С 1.09.2022 года реализация программ:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО-21 (1кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО-21 (5кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО
технологический профиль (инженерный класс) (10кл.);

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

3.3. Итоги учебно-воспитательной работы.

1. Условия реализации образовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год с изменениями.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был- 832 ученика, на конец учебного года – 831 ученик. Основная причина выбытия - перемена места жительства. В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН. Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. По итогам 2021-2022 учебного года общая успеваемость во всех классах составила 100 %, уровень качества знаний – 39 %

По положению не аттестуются 76 обучающихся 1-х классов.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2021-2022 учебный год
Количество учащихся				
Начало года	352	436	44	832
Конец года	350	437	44	831
Прибыло	21	36	2	59
Выбыло	23	35	2	60
Всего аттестовано	274	435	44	755
На «5»	19	29	3	51
На «4» и «5»	98	126	17	241
Качество знаний	42,7	35,4	45,4	38,6
СОУ	74,5	67,2	71,9	71,2
Средний балл	4,2	4	4,1	4,1

Результаты с Dnevnik.ru

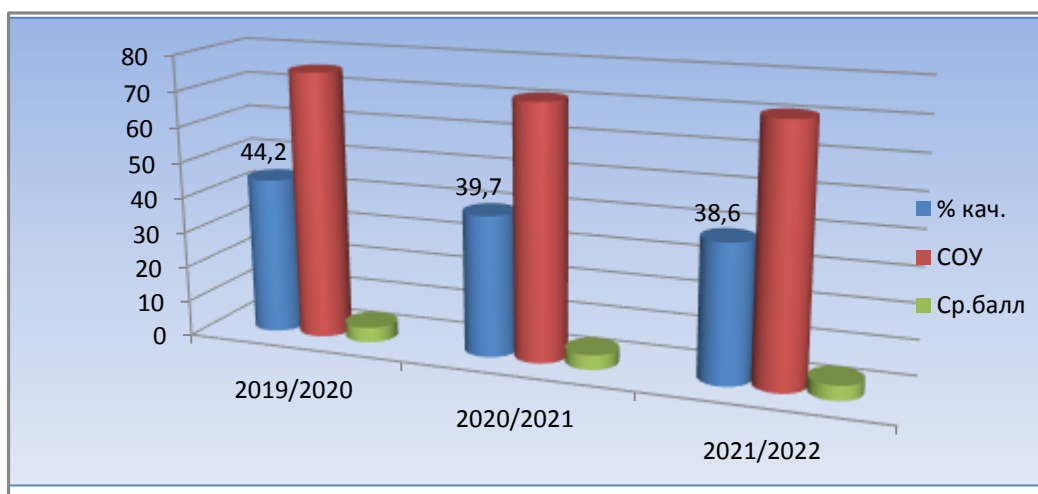
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 Параллель	76	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Параллель	93	8	8,6		35	37,63	50	53,76	0	0		4,27	46,24	74,97
3 Параллель	99	5	5,12		33	33,42	61	61,46	0	0		4,24	38,38	74,52
4 Параллель	82	6	7,32		30	36,72	46	55,95	0	0		4,23	43,9	74,27
Начальное общее образование	350	19	5,26		98	26,94	157	42,79	0	0		4,25	42,7	74,59
5 Параллель	76	9	11,9		30	39,33	37	48,77	0	0		4,25	51,32	74,46
6 Параллель	89	6	6,6		28	31,29	55	62,11	0	0		4,1	38,2	69,38
7 Параллель	83	3	3,62		22	26,14	56	67,77	2	2,47		3,89	30,12	62,87
8 Параллель	99	6	5,97		23	23,16	70	70,87	0	0		3,95	29,29	64,67
9 Параллель	90	5	5,45		23	25,88	62	68,68	0	0		3,93	31,11	64,77
Основное общее	437	29	6,71		126	29,16	280	63,64	2	0,49		4,02	35,47	67,23

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
образование															
10 Параллель	26	2	7,69		8	30,77	16	61,54	0	0		4,24	38,46	73,66	
11 Параллель	18	1	5,56		9	50	8	44,44	0	0		4,14	55,56	70,24	
Среднее общее образование	44	3	6,62		17	40,38	24	52,99	0	0		4,19	45,45	71,95	
Школа	831	51	6,2		241	32,16	461	53,14	2	0,16		4,15	38,68	71,26	

Отличников -51 человек (6,7 %), что на 6 человек больше отчетного периода 2020-2021 учебного года; хорошистов 241(31,9 %) .

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начало года	774	801	832
Конец года	787	812	831
Прибыло	44	64	59
Выбыло	31	53	60
Всего аттестовано	686	717	755
На «5»	52	45	51
На «4» и «5»	253	241	241
Качество знаний	44,2	39,7	38,6
СОУ	75,4	71,4	71,2
Средний балл	4,2	4,1	4,1



В ОУ обучается 16 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились 2 человека : Чинченко Артем (Приказ № 271 от 13.09.2021г.) и Кидина Анастасия (Приказ №270 от 13.09.2021 г.) - 3Б класс; с 15.12.2021 года перешел на индивидуальную форму обучения по заключению РПМПК Абдурахимов Хаким 5 Б класс.

(Приказ № 271 от 15.12.2021 г.) Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

3.4. Работа с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

- Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества «П.О.И.С.К.»
- Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
- Участие в ВСОШ 2021; многопрофильной олимпиаде «Звезда»

«П.О.И.С.К.» .

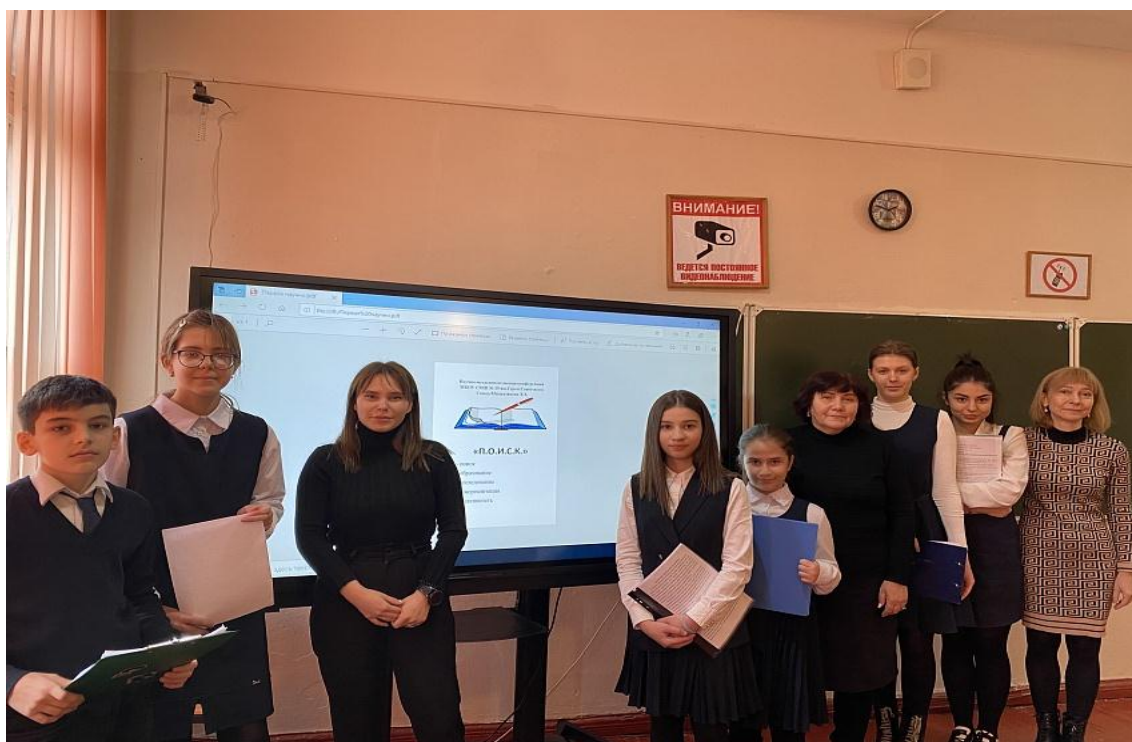
В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала. 26.11.2021 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»

Конференция является завершающим этапом демонстрации результатов исследования.

Важной является вся деятельность учащихся - исследователей до, во время и после конференции. Целью научно-исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Участниками стали обучающиеся с 6 по 11 класс.



№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Научный руководитель
---	--------------	-------	-------------	----------------------

1.	Айдаров Казбек	6а	Бесконечный мир чисел	Ильина К. Ю.
2.	Старостенко Дарья	6б	Необычные способы умножения	Ильина К. Ю.
3.	Гогичаева Елизавета	6б	История права	Дидарова Н. С.
4.	Багаева Яна	6б	«Не взэг – нæ хæзна»	Маргиева Ц.А.
5.	Костанов Артур	8а	«История осетинской письменности»	Хадикова Л.В.
6.	Эдиева Лиана	8б	«История осетинского языка»	Габуева М.М.
7.	Тодорашко Ульяна	8б	«Волшебный край – Осетия»	Дзасохова И.Б.
8.	Каллагова Изабелла	9а	Модные слова в современном русском языке	Чекоева А. С.
9.	Черджиев Сармат	9в	«Осетинский язык и история народа»	Цховребова М.С.
10.	Санакоев Матвей	10а	Кровная месть в произведении А.Коцоева «Пятнадцать лет»	Ситохова З.Б.
11.	Таугиева Неля	11а	«Из истории осетинского языка»	Ситохова З.Б.
12.	Чуйкина Анастасия	11а	Роль фразеологизмов в литературных произведениях	Бестаева Н. Я.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре 2022 года. Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2021-2022 учебном году

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

Наименование конкурса	Очно/ Дистанционно	Количество участников	Победителей	Призеров
Олимпиада «Брикс»	Дистанционно	4	3	1
Олимпиада «Кенгуру - 2022»	Очно	23	5	0

Олимпиада «Планета олимпиад»	Дистанционно	8	0	2
Олимпиада по ОФГ учи.ру	Дистанционно	35	2	0
Образовательная акция Глобальный диктант по осетинскому языку	Дистанционно	73	35	23
«Международный день родного языка»-Онлайн-акция « Я читаю на родном языке»	Дистанционно	7	4	2
Мост Дружбы: межрегиональный флешмоб	Дистанционно	8	-	-
«Шегреновские ученические чтения».	Очно	2	1	
Хетагуровские ученические чтения.	Очно	1	1	
«Мой папа профессионал/Моя мама профессионал»	Дистанционно	1	-	1
«Русский медвежонок»	Дистанционно	3	3	7
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дистанционно	2	-	-
Республиканский конкурс «Победа»	Очно	11	-	-
Всероссийская олимпиада «Звезда»	Дистанционно	14	3	3
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Дистанционно	25	17	-
Всероссийская олимпиада по литературе «Учи.ру»	Дистанционно	32	16	-

**Олимпиадное движение.
Всероссийская олимпиада школьников.**

Результаты школьного этапа ВсОШ.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического

коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов руководителей ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	21	5
Биология	16	0
География	10	1
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0
История	20	0
Литература	18	13
Математика	53	5
Обществознание	30	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	1
Русский язык	53	12
Физика	13	0
Физическая культура	20	5
Химия	14	0
ВСЕГО	279	42

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
	Всего	Всего	Всего
Математика	16	2	2
Русский язык	17	0	2
Всего	33	2	4

Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	% от общего числа учащихся	Количество победителей и призеров
480	35	33	49	48	55	19	7	246	51%	36

Результаты муниципального этапа ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Итого 7-11 класс	Количество призеров и победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Биология	1	0	2	0	0	3	0
2.	История	1	2	1	1	2	7	0
3.	Литература	1	2	2	2	0	7	0
4.	Математика	1	3	2	1	0	7	0
5.	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1	1
6.	Русский язык	1	3	2	1	2	9	0
7.	Химия	-	2	2	0	1	5	0

Санакоев М. – 10 А класс, стал участником регионального этапа ВсОШ.

Рекомендации:

1. Руководителям предметной кафедры провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Активное участие принимают обучающиеся и ВСОШ по осетинскому языку и литературе.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Родной (осетинский) язык (влад.)	28	5
Родной (осетинский) язык (невлад.)	45	17
Литература (влад)	20	9

Многопрофильная олимпиада «Звезда».

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в «Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Организатор-ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)".

Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 7-11 классов к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии.

Решению данной цели способствует формат олимпиады. Помимо предметных заданий, участники решают поставленные перед ними задания-проблемы реального сектора экономики, инженерные задачи.

Задачами олимпиады являются: практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами и учреждениями довузовского образования; создание необходимых условий для поддержки творческих способностей и интереса к научной деятельности у талантливой молодежи; распространение научных знаний среди молодежи; популяризация программ высшего профессионального образования, реализуемых в вузах, формирование интереса и профессиональная ориентация школьников в области деятельности оборонно - промышленного комплекса России.

Результаты 2021 года:

№ п/п	Предмет	Количество по классам					Итого 7-11 класс	Количество призеров и победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Русский язык	3	4	3	5	5	20	6
2.	Естественные науки (математика и физика)	4	5	6	4	3	22	2

3.5. Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению от 01.12.2021 г.

Обучающиеся 9- х классов получили «зачет» по устному собеседованию (88 человек от 08.02.2021 и 2 обучающаяся 9.03 (по справке о болезни и отсутствии, в связи с выездом на соревнования)

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 84 выпускникам 9-х классов (из 90 выпускников: 6 человек будут пересдавать в сентябре) и 20 выпускникам 11-х классов (18 обучающихся текущего года; 1- семейная форма обучения; 1 выпускник , допущенный в 20/21 учебном году, но не сдавший русский язык).

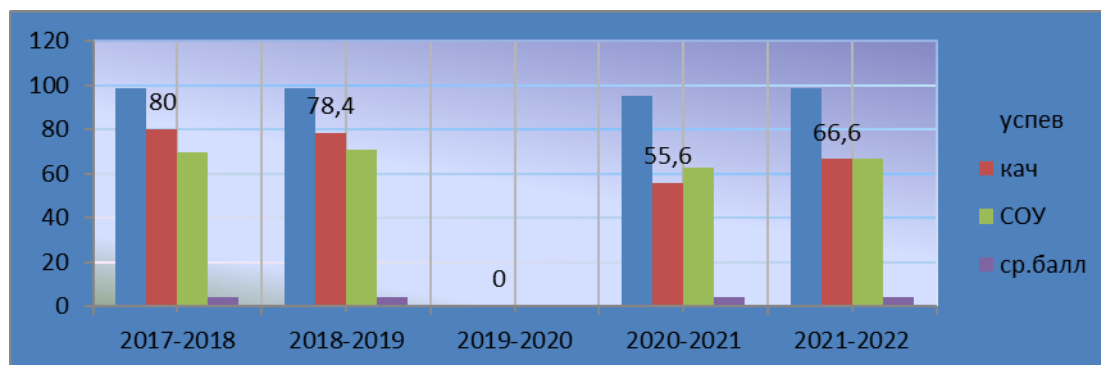
Итоги ГИА выпускников 9-х классов .

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А, Б, В классах обучалось 90 учащихся.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 21.05.2022 г. были допущены все 90 обучающихся. По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации обучающихся за курс основной общей школы: 9 «А» класс – 29, 9 «Б» класс – 30, 9 «В» класс – 31 чел. 5 отличников получили аттестат особого образца: Мангарова А., Харебова А., Фардзинова А., Хетагурова Д., Хрулев Я. Ожидают пересдачи в

2020-2021	59	15	24	17	3	0	94,9	55,6	62,6	4
2021-2022	90	31	29	29	1	0	98,8	66,6	66,8	4

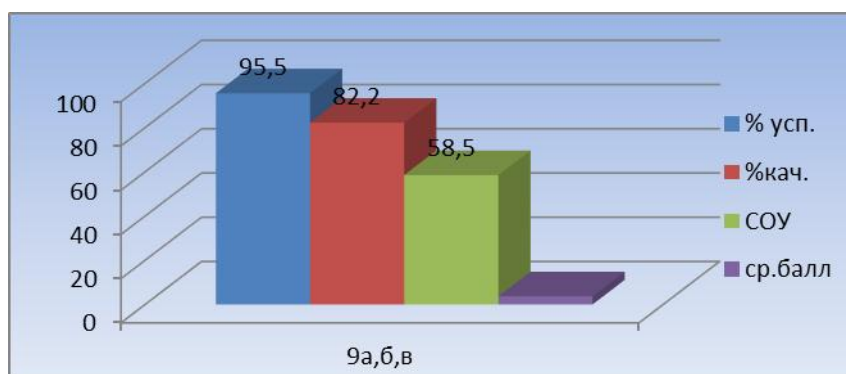
Сравнительный анализ по учебным годам.



Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по математике.

Учителя : Гагиева Д.В., Арсагова А.А.. Ильина К.Ю.

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	COU	Ср. балл
9а,б,в	90	1	73	12	4	0	95,5	82,2	58,5	3,7



В КИМ поправки в ОГЭ 2022 года не внесены. Экзамен также состоит их 2-х модулей, минимально нужно набрать 8 баллов, в т. ч. по Алгебре 6 баллов, по Геометрии 2 балла. Всего тест содержит 25 заданий.

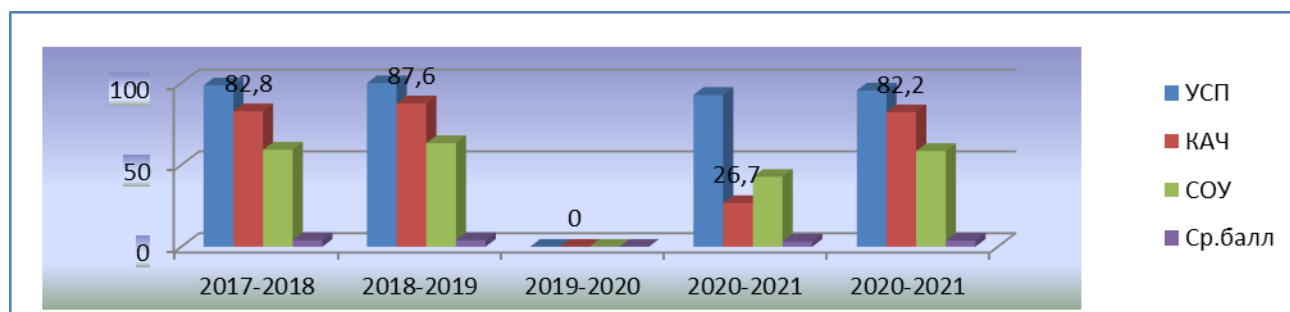
Основные изменения:

- Снижен до 31 максимальный балл за экзамен.
- Задачи откорректированы по темам и уровню сложности.
- Увеличено количество практико-ориентированных задач.

Сравнительный анализ по учебным годам.

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	COU	Ср. балл
2017-2018	76	1	62	12	0	1	98,6	82,8	59,3	4

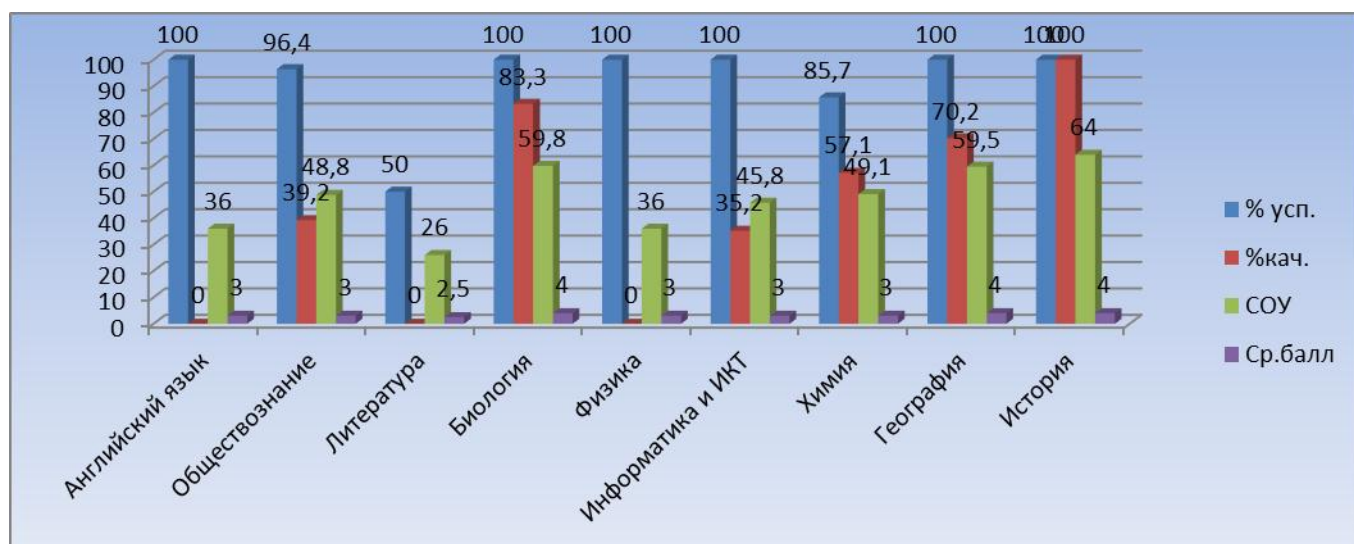
2018-2019	66	5	52	8	0	1	100	87,6	63,3	4
2019-2020	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	56	1	14	37	4	0	92,8	26,7	42,7	3,2
2021-2022	90	1	73	12	4	0	95,5	82,2	58,5	3,7



Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования.

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, физике.

Предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач	СОУ	Ср.балл
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Литература	2	0	0	1	1	50	0	26	2,5
Обществознание	84	6	27	48	3	96,4	39,2	48,8	3
История	2	0	2	0	0	100	100	64	4
География	53	35	16	1	1	98,1	96,2	86,3	4
Биология	8	0	5	2	1	87,5	62,5	51	3
Химия	7	0	4	2	1	85,7	57,1	49,1	3
Информатика ИКТ	17	0	6	11	0	100	35,2	45,8	3
Физика	2	0	0	2	0	100	0	36	3



Предмет	год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач	СОУ	Средн й балл
Английский язык	2018	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Обществознание	2018	65	5	37	23	0	100	64,6	56,8	3,5
	2019	54	2	29	22	1	98,1	57,4	53	4
	2022	84	6	27	48	3	96,4	39,2	48,8	3
Литература	2018	32	1	12	19	0	100	40,6	48,5	3
	2019	3	1	0	2	0	100	33,3	57,3	4
	2022	2	0	0	1	1	50	0	26	2,5
Биология	2018	3	0	2	1	0	100	66,6	54,6	4
	2019	6	1	4	1	0	100	83,3	59,8	4
	2022	8	0	5	2	1	87,5	62,5	51	3
Физика	2018	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Информатика	2018	1	0	1	0	0	100	100	64	4

ИКТ	2019	17	0	8	9	0	100	47	49,1	4
	2022	17	0	6	11	0	100	35,2	45,8	3
Химия	2018	4	2	1	1	0	100	75	75	4
	2019	3	3	0	0	0	100	100	100	5
	2022	7	0	4	2	1	85,7	57,1	49,1	3
География	2018	37	1	20	16	0	100	56,7	52,8	4
	2019	37	2	24	13	0	100	70,2	59,5	4
	2022	53	35	16	1	1	98,1	96,2	86,3	4

Итоги ГИА выпускников 11 класса.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

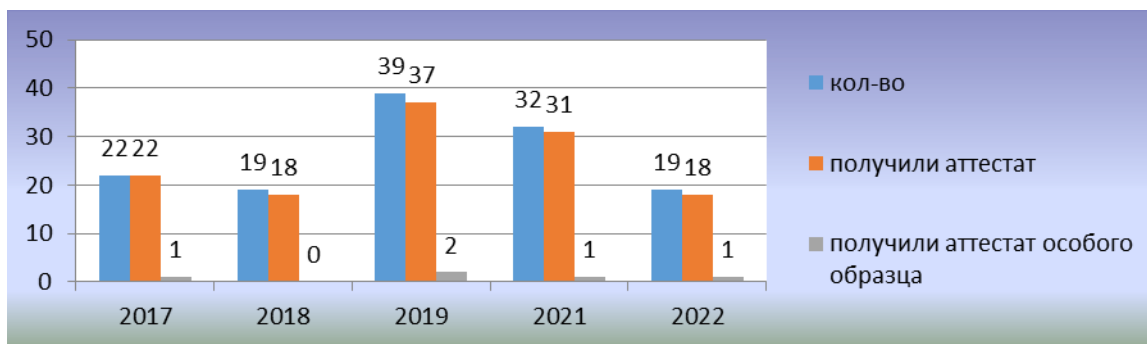
Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

На получение аттестата в 2022 году влияли результаты ЕГЭ по русскому языку и математики(базовый или профильный уровень) Аттестат получили все выпускники текущего года.. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль-1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников - Чуйкина Анастасия..

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.

Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Число уч-ся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании и особого образца
2017-2018	22	22	0	2	2	22	1
2018-2019	19	19	0	3	2	18	0
2019-2020	39	39	0	0	0	37	2
2020-2021	32	32	0	1	0	31	1
2021-2022	19	19	0	2	2	18	1

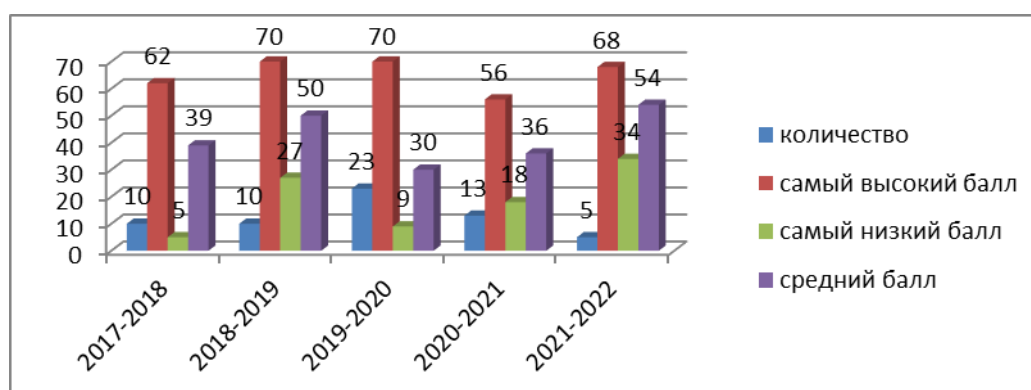


МАТЕМАТИКА
Учитель – Гагиева Д.В.

Уровень	Кол-во сдававших	Преодолели порог	Не преодолели порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл
Профильный	5	4	1	34	68	54
Базовый	14	14	0	3	5	4

Сравнительный анализ по учебным годам.

Учебный год	Уровень	Количество учащихся	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2017-2018	профильный	10	62	5	39
2018-2019	профильный	10	70	27	50
2019-2020	профильный	23	70	9	30
2020-2021	профильный	13	56	18	36
2021-2022	профильный	5	68	34	54



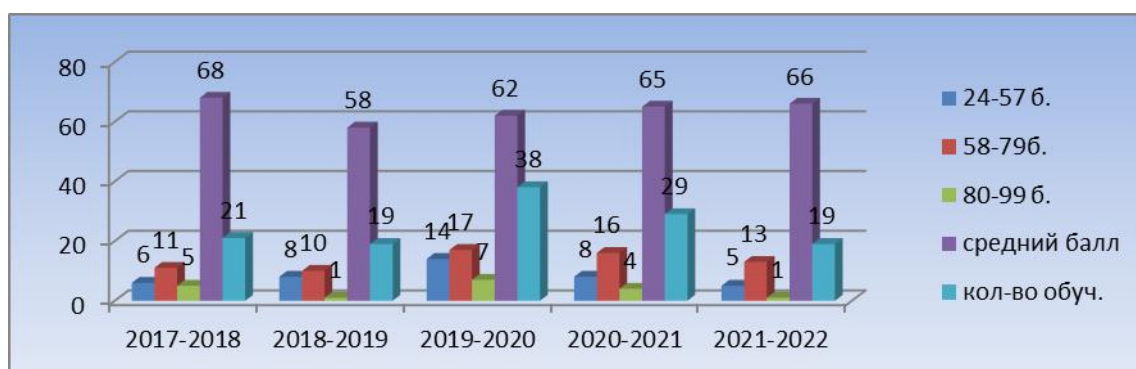
РУССКИЙ ЯЗЫК
Учитель – Бестаева Н.Я.

Форма ГИА	Кол-во	Самый высокий	Самый	Средний балл
-----------	--------	---------------	-------	--------------

	учащихся	балл	низкий балл	
ЕГЭ	19	82	46	66

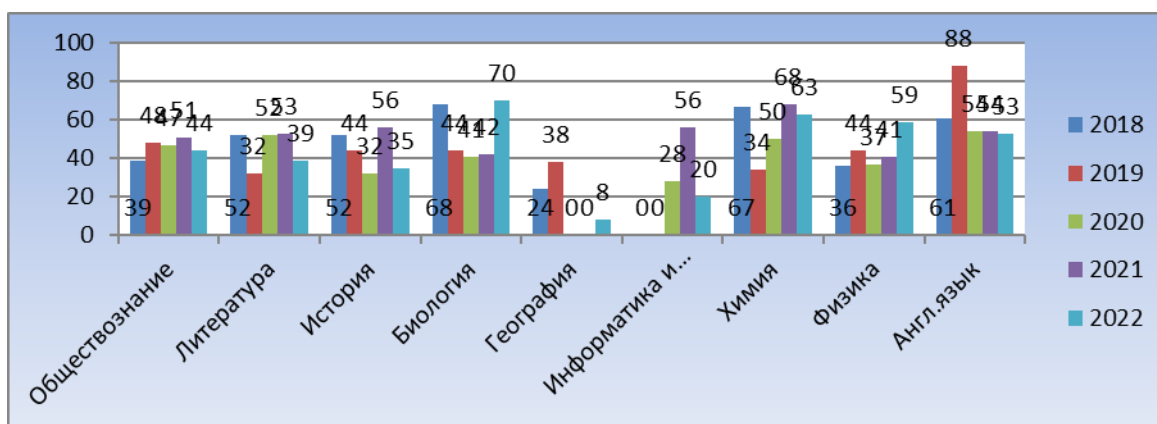
Сравнительный анализ по учебным годам.

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2017-2018	11а	21	6	11	5	68
2018-2019	11а	19	8	10	1	58
2019-2020	11а, б	38(39)	14	17	7	62
2020-2021	11а	29	8	16	4	65
2021-2022	11а	18(19)	5	13	1	66



Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования

Предмет	min количество баллов	max количество баллов	Результаты (средний балл)				
			2018	2019	2020	2021	2022
Обществознание	21	70	39	48	47	51	44
Литература	23	52	52	32	52	53	39
История	0	63	52	44	32	56	35
Биология	68	72	68	44	41	42	70
География	0	8	24	38	-	-	8
Информатика и ИКТ	0	40	-	-	28	56	20
Химия	55	71	67	34	50	68	63
Физика	48	70	36	44	37	41	59
Английский язык	-	53	61	88	54	54	53



Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе каждого ученика.

№п/п	ФИО	Предметы											
		русский язык	математика (проф)	математика (баз)	биология	химия	история	обществознание	география	информатика и ИКТ	литература	английский	физика
1.	Авлохов Давид Учаевич	73		4			62	58					
2.	Бохов Давид Олегович	61		3			47	42					
3.	Бурнацев Максим Таймуразович	64		3			63	49					
4.	Герцовский Георгий Олегович	72	58										48
5.	Гикаев Алан Тамазиевич	61		4			58	58	0				
6.	Дигурова Анжела Даниловна	51		4			10	24					
7.	Евсюкова Алёна Сергеевна	62		3			19	40					
8.	Колиев Давид Сосланович	60	68						8				70
9.	Кониева Елизавета Юрьевна	66		4	72	55							
10.	Кузнецов Станислав Александрович	67	52						40				

11.	Одегова Нино Дмитриевна	65		4							23		
12.	Сагеев Георгий Ермакович	53	34				40	28					59
13.	Тараева Кристина Сослановна	65	58								43		
14.	Таутиева Неля Муратовна	82		4				70					53
15.	Тедеев Давид Григорьевич	46		3			10	21					
16.	Тибилев Казбек Зурабович	51		3			36	52					
17.	Хамикоева Сабина Маратовна	69		3							52		
18.	Хасиев Георгий Гочаевич	48		4			45	26					
19.	Чуйкина Анастасия Вячеславовна	76		5	68	71							
20.	Минимальный балл	36	27		36	36	32	42	37	40	32	22	36

Стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали: Чуйкина А.-220 б., Таутиева Н.-209 б., Колиев Д.-198 б., Авлохов Д. -193 б., Герцовский Г. – 178 б.,

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-19	ЕГЭ-20	ЕГЭ-21	ЕГЭ-22
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	73%	74%	75%	74%

3.6. Оригинальные разработки - передача и распространение опыта.

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Бестаева Н. Я.	Авторская программа «Уроки внеклассного чтения в 5-8 классах»	https://infourok.ru/5278521.html
Бестаева Н. Я.	Урок литературы «... что есть красота»	https://infourok.ru/5393689.html
Бестаева Н. Я.	Урок литературы и искусства	https://infourok.ru/5393665.html

	«Мастерство поэтов и композиторов в изображении природы»	
Егиков А. А.	Технологическая карта к уроку истории в 8 классе «Эпоха Просвещения»	https://infourok.ru/6095325.html
Егиков А. А.	Технологическая карта к уроку истории в 8 классе «Япония»	https://infourok.ru/6095325.html
Егиков А. А.	Технологическая карта к уроку истории в 8 классе «Франция при Старом порядке»	https://infourok.ru/6095322.html
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «О любви»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Чекоева А. С.	Карточки по русскому языку по теме «Причастный и деепричастный оборот»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Чекоева А. С.	Презентация к рассказу А. Чехова «Человек в футляре»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Хадикова Л.В.	1. Литературон-музыкалон композици «О, ме възг, о мае ахсджиаг...» (Методическая разработка) 2. «Фыдыбæстæ, дæуæй мæнæн зынаргъдæр, адджындæр нæ уыдис æмæ нæй». 3. Литературон-музыкалон композици «Ралæууыд уалдзæг Нæртон бæсты!»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/05/23/literaturon.docx https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/313740-fydybst-duj-mnn-zynargdr-addzhindr- https://multiurok.ru/files/litieraturon-muzykalon-kompozitsi-ralaeuuyd-ualdzaegh-naerton-baesty.html
Габуева М.М.	1. Осетинский орнамент 2. Презентация Зымсæг	https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0 https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx
Дзасохова И.Б.	«Современный урок в условиях ФГОС»	https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx
Маргиева Ц.А.	1. «Фæлæ æфсарм та, цæсгом та? Агънаты Г.уацау «Фæстаг бæх»-мæ гæсгæ 2. Технологон картæ «Æнæххæст хъуыдыйæдтæ»	https://infourok.ru/user/margieva-ciala-abramovna1 https://nsportal.ru/mfrgieva-tsiala-abramovna
Ситохова З.Б.	1. Сæрибармæ тырнындзинад Гæдиаты Секъайы радзырд «Мад æмæ фырт» - ы (методическая разработка) 2. «Адæмы фарн бирæ у!» Тæрхонгæнæг уæхæдæг ут! (урок-размышление) 3. Урок - викторина в 8 классе по осетинской литературе. «Йæхæдæг чи нæ судзы, уый	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/17/gom-urok-saeribarmæ-tyrnyndzinad-gaediaty https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/02/temae-adaemy-farn-birae-u-taerhongaenaeg https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/urok-viktorina-v-8-klasse-po-osetinskoy

	иннаы дәр не ссудзын кәндзән.» (Брытъиаты Е. цард æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст)	
Цховребова М.С.	"Овощи" "Дикие птицы" "Фрукты"	https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress https://infourok.ru/user/chovrebova-medeya-sulikoevna1/progress
Ильина К. Ю.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	https://infourok.ru/razlozhenie-pozhitelnoj-obyknovennoj-drobi-v-konechnuyu-desyaticnuyu-drob-5624322.html
Гагиева Д. В.	Полугодовая контрольная работа по алгебре для 8 класса	https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-algebre-dlya-8-klassa-5623321.html

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили электронные платформы Skype, Zoom, активно использовали электронно-образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

3.7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от «26» февраля 2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

3.9. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	26	13	27	19	10	3	2	2
2020	58	20	3	35	39	31	5	2	1
2021	60	25	5	30	32	24	6	2	0
2022	90	24	5	59	18	13	3	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Условия образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		45	100
Всего педагогических работников. Из них:		45	100
- основных работников		44	97,7
- внешних совместителей		1	2,3
Вакансии		1	2,3
Образовательный	- с высшим образованием	40	88,8
	- незаконченным высшим образованием	0	0

ценз педагогических работников	- со средним специальным образованием	5	11
	- с общим средним образованием	0	0
Возрастной состав педагогического коллектива	моложе 25 лет	4	8,8
	-25-35 лет	11	24,4
	-35-55 лет	22	48,8
	-старше 55 лет	8	17,7
Состав педагогического совета по стажу работы	1-5 лет	14	31,1
	5-10 лет	2	4,4
	10-20 лет	4	8,8
	Свыше 20 лет	25	55,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	6	13,3
	- первую	8	17,7
	- соответствие занимаемой должности	18	40
	- не имеют	13	28,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	45	100
	- педагог- психолог	1	2,3
	- педагог дополнительного образования	1	2,3
	- педагог-библиотекарь	1	2,3
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный работник образования РФ»	0	0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	Агузарова Г.А. Бестаева Н.Я.	4,4
--	---	---------------------------------	-----

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Анализ состояния и эффективности методической работы.

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

□ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной

образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системнодеятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования

Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Содействовать тьюторскому сопровождению социальных практик учащихся уровня СОО

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа методических объединений;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад и участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, проведение и участие в других предметных олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

Структурные объединения на 2021-2022 учебный год.

Объединения	Ф.И.О. руководителя
Методический совет	Кокова Людмила Тасолтановна

МО учителей начальных классов	Прокофьева Елена Владимировна
МО учителей гуманитарного цикла	Бестаева Наталья Яковлевна
МО учителей физики, математики, информатики	Ильина Кристина Юрьевна
МО учителей физкультурно-эстетического цикла	Чохели Инга Григорьевна
МО учителей естественнонаучного цикла	Агузарова Галина Амурхановна
МО учителей иностранных языков	Малиева Залина Дзалаевна
МО учителей родного (осетинского) языка	Хадикова Лариса Владимировна
МО классных руководителей	Габуева Мадина Махарбековна

Участие в профессиональных конкурсах обеспечивает педагогам школы более широкие возможности для развития их творческой самореализации. в истекшем году учитель начальных классов Бетева В.Р. была участником ежегодного конкурса «Учитель года»

Традиционным и эффективным видом методической работы школы является проведение предметных месячников, декад, недель. Предметные месячники и декады - это как раз та самая форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов работы, а также проявляется творчество учителя и ученика как на уроке, так и внеурочное время.

ГРАФИК
проведения предметных недель в 2021-2022 учебном году.

№	Дата проведения	Название недели	Ответственные
1.	4.10.2021- 16.10.2021	Неделя МО учителей родного языка и литературы	Руководитель МО. Учителя-предметники
2.	15.11.2021- 20.11.2021	Неделя МО учителей физкультурно-эстетического цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
3.	22.11.2021- 11.12.2021	Неделя МО учителей начальных классов	Руководитель МО. Учителя начальной школы
4.	13.12.2021- 18.12.2021	Неделя МО учителей иностранных языков	Руководитель МО. Учителя-предметники
5.	24.01.2022- 29.01.2022	Неделя МО учителей физики, математики, информатики	Руководитель МО. Учителя-предметники
6.	14.02.2022- 19.02.2022	Неделя МО учителей гуманитарного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники

7.	28.02.2022- 5.03.2022	Неделя МО учителей естественнонаучного цикла	Руководитель МО. Учителя-предметники
----	--------------------------	--	---

Традиция - проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках месячника не была нарушена и в этом учебном году. Открытые уроки или внеклассные мероприятия с использованием нестандартных приемов, компьютерных и интерактивных технологий показали многие учителя, уровень работы которых позволяет делиться опытом с коллегами.

4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

1. Воспитательная работа.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2021-2022 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника»

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2021-2022 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	30
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	3
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	2
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	46

1. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки, в них активно занимаются учащиеся школы (719 чел), что составляет 87,5 % от общего числа учащихся школы.

Таблица №2 Деятельность кружков на базе МБОУ СОШ № 15 за 2021- 2022 учебный год

№	Наименование объединения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Кол-во детей	Кол-во групп
Личностное развитие				
1	«В гостях у сказки»	Горчакова А.В.	15	1
2	«Клуб Почемучки»		15	1
3	«Весёлые нотки»	Габолаева З.Г.	15	1
Физкультурно-спортивное направление				
4	«Шахматы»	Маликова О.Ю.	144	9
Информационно медийное направление				
5	«Медиа в нашей жизни»	Прокофьева Е.В.	15	1
Творческо – интеллектуальное направление				
6	«Хочу всё знать»	Нестёркина Л.А.	12	1
7	«Занимательная математика»	Коломенская В.Г.	15	1
8	«Занимательно о русском языке»	Бестаева Н.Я.	15	1
9	«Увлекательный английский»	Дзгоева И.П.	15	1
Культурологическая				
11	«Мифология»	Егиков А.А.	19	1
12	«Зондабита»	Маргиева Ц.А.	12	1
13	«Алантое»	Габуева М.М.	13	1
14	«Аив дзырды доесны»	Ситохова З.Б.	15	1
15	«Ное рагфыдоелтое»	Цховребова М.С.	15	1
Социально-педагогическая				
16	Отряд Юных инспекторов движения «Автостоп»	Макеева А.Р.	15	1
17	Дружина юных пожарных «Юный пожарник»	Хадикова Л.В.	15	1
Гражданско - патриотическое направление:				
18	«Я - гражданин России»	Меликова Р.Н.	15	1
19	ЮНАРМИЯ		15	1

20	«Юный патриот»		15	1
21	«Говорим по осетински»	Хадикова Л.В.	15	1
Техническое направление				
22	Робототехника	Музаева А.А.	153	10

Ученики, работая в детских объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Таблица № 3 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом «Жить, чтобы помнить» - 3 сентября Месячник по безопасности дорожного движения Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» РДШ • Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства • «День Учителя» - самоуправление • «Международный день животных» • «Весь мир – мой храм, любовь моя святыня...»- дни Коста Хетагурова 	2-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1- 11 классы 1-11 классы 1-4 классы 1-11 классы	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь
2 четверть			
2	<ul style="list-style-type: none"> • «День толерантности» • «День Матери» РДШ • Декада правовых знаний (по отдельному плану) • «День героев Отечества» • Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве • Акция «Новогодний подарок ребёнку - инвалиду» 	1-11 классы 1-11 классы 9 -11 классы 1-11 классы 1-8 классы	Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь
3 четверть			

3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) • Военно-спортивная игра • Весёлые старты • «Посылка солдату!» - акция • «Акция «Армейский чемоданчик» РДШ • Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта • «А, ну-ка, девочки!» - конкурс 	1-11 классы	Февраль
		9-11 классы	Февраль
		1-4 классы	Февраль
		1- 11 классы	Февраль
		1 – 4 классы	Февраль
		1-11 классы	
2-4 классы	Март Март		
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная Всероссийской акция РДШ «Будь здоров!» Всероссийская акция РДШ «Мой космос» • Участие в акции «Письмо с фронта» • Классные часы «Дети войны» • Акция «Бессмертный полк» РДШ • Акция «Ветеран живет рядом» РДШ • Акция «Георгиевская ленточка» • Конкурс «Смотр строя и песни» • Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты» • ЮНАРМИЯ 	1-11 классы	Апрель
		1-8 классы	Апрель
		8-9 классы	Май
		1-6 классы	Май
		1- 11 классы	май
		1-11 классы	Май
		1-11 классы	Май
		2- 4 классы	Май
9-11 классы	Май		

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Таблица № 4 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенние дары»
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки -урок-экскурсия	-выставки рисунков -флеш-мобы– «День рождения РДШ», «День здоровья»,

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

Таблица № 5 «Результаты участия в городских, всероссийских конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
1	Месячник для начальных классов в сфере краеведения – проект РДШ	Сентябрь – май 2021-2022	6 человек -4Б уч. Коломенская В.Г.	Участие
2	Марафон финансовой грамотности – олимпиада онлайн https://infourok.ru/user	Октябрь 2021	1-7 классы 125 учеников	Дипломы - 38
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2 полугодие 2021-2022 уч. года	7А класс - 21 7Б класс - 6 7А класс- 12	Участие
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» https://uchi.ru/teachers/1k/main	Декабрь 2021	1-4 классы 46 чел	Дипломы -17 штук
7	Всероссийский конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Февраль 2022	1- 4 классы уч. Коломенская В.Г.	Участие
11	Городской фестиваль инсценированной сказки	Апрель 2022 г.	2 «Б» класс уч. Меликова Р.Н.	1 место
12	Участие в проекте «Билет в будущее»	2 полугодие 2021-2021 уч. года	9 Б класс – 9уч 8 Б класс -28 10 А класс- 12	участие
14	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2021	10 класс – 29 уч. уч. Дидарова Н.С.	Участие
	Акция « Знай героеV»	Октябрь 2022	10 а класс -25 уч. Учитель Дзасохова И.Б.	Участие

2. Профилактическая работа с учащимися

2.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;

За 2021-2022 учебный год в ПДН **поставлено на учёт:**

Табеков Сослан – 4Б

Внутришкольный учёт:

2. Табеков Сослан- 4Б

Неблагополучная семья:

Табекова И.Т. –не надлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы и инспектором ПДН. В результате проведенной работы с профилактического учета **снято с ВШУ:**

1. Бугулов Тимур-8А
2. Бдтаев Тамерлан – 8Б
3. Козырев Давид – 8А
4. Козырев Марк- 8А

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды.

С начала 2021-2022 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 5 -7 и 10-х классах.

В 2021-2022 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

2.2. Профориентационная работа учащихся группы риска

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. По линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов. В рамках этого проекта учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

2.3. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием в 2 потока

2.4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	<u>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</u>	
5	<p><i>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</i></p> <p>-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.</p> <p>- в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-6классы</p>
6	<p><i>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</i></p> <p>-проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся</p> <p>-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Мы за ЗОЖ»</p> <p>-просмотр фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ</p>	<p>1-4 кл</p> <p>8-11 кл</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-11</p>
7	<p>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</p> <p>-организация деятельности спортивных секций</p> <p>-вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города</p> <p>-традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» ...</p> <p>- проведение спортивных соревнований и игр «Зимние забавы»</p> <p>- организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря</p>	5-11 кл
	Работа с родителями	
8	<p>- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек</p> <p>- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях 	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В школе имеются семьи, где дети являются инвалидами:

- 1.Кидина Амелия -3Б - домашнее обучение
- 2.Чинченко Артём-3Б - домашнее обучение
- 3.Вартанов Альберт- 5в- ОВЗ
- 4.Вартанов Георгий – 6В-ОВЗ
- 5.Коваленко Алёна – 7В
- 6.Тедеев Тамерлан – 7В
- 7.Хосроева Милана – 8А
- 8.Сахаров Максим – 8В
- 9.Харегов Роберт – 9 А
10. Сулейко Екатерина- 8 В
11. Дулаев Максим – 9 А
- 12.Пагиев Сармат – 10А
- 13.Танделов Марат – 10А

Семьи-опекуны:

- 1.Манагарова Ангелина – 9Б
- 3.Баликоева Милана – 8Б

3. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений.

3.1. Развитие ученического самоуправления.

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-11 классов. В 2021-2022 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

3.2. Развитие детского общественного движения в ОУ.

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность кружков и объединений по различным направлениям.

Внеурочная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ. Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности

РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ.



«Модель РДШ»

Председатель первичного отделения РДШ МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. - Дидаров Сармат

Совет первичного отделения:

1. Личностное развитие – Мамиева Ирина;
2. Гражданская активность – Бегизова Дана;
3. Военно-патриотическое направление- Дидаров Сармат;
4. Информационно медийное направление – Даурова Сюзанна;
5. Здоровый образ жизни- Санакоев Матвей ;
6. Популяризация профессий – Ботоева Милана ;
7. Творческое направление – Хадикова Амина.

4. Дополнительное образование.

Реализация программы «Шахматы».

В Северной Осетии с 2018 года реализуется проект "Шахматное образование", в рамках которого уроки шахмат поэтапно вводятся в начальных классах. По концепции проекта шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 4 года с приобретением шахматной гостиной увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек. Шахматное образование в МБОУ СОШ № 15 с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог дополнительного образования Григорян О.Ю. прошла профессиональную переподготовку в СОРИПКРО в 2019 году. Была разработана программа , составлено расписание занятий. Загружены на сайт pfdo15.ru. В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 144 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в шахматных турнирах: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, дистанционный шахматный турнир Profchess, Республиканский шахматный фестиваль, школьный турнир «Ладья», среди учащихся 7-8 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в шахматном фестивале, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.



Реализация программы «Робототехника»

Программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Периодичность проведения занятий: 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 45 мин.

Наполняемость групп – 13-15 детей.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальная и групповая.

Реализация данной программы организована в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

В программе используется образовательный конструктор LegoMindstorms EV3 как инструмент для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с этим конструктором (LegoMindStorms EV3) позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д.



4.4. Инфраструктура.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7203 м². Занятия проводятся в одну смену.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2021-2022 учебного года составляет 110 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 88 компьютера, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, двух спортивных залах.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый, общей площадью 480,6 кв.м, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 183,9 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Часть учебных кабинетов оснащена интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 11 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский) – 5 кабинетов, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Материально-техническое обеспечение		
Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь
Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 65,3 м².
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
- Абонемент.
- Читальный зал (6 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 14000 экз..

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- художественная литература- 31244 экз.,
- на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 307 экз.

• Фонд учебной литературы составляют 10763 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте <http://s15.amsvlad.ru/>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	821 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 29,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /4,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 человек/%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503 человека/ 60,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 0,35 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,35%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/1,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 31,1%

1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,3%
1.29.2	Первая	8 человек/ 17,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 31,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 88,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 40 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	821 человек/ 100 %

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	821 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	325 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	420 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 1,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,85%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	80 человек/ 9,7 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человека/ 0,4 %
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человека/ 0,4 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	7 человек/ 0,85%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/ 0,73 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/84,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/31,1%
1.17.1	Высшая	6 человек/13,3%
1.17.2	Первая	8 человек/17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	14 человек/31,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/24,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/88,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 человек/40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 единицы
2.2.1	Учебный класс	41 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	821 человек/ 100 %