

**ПРИНЯТО  
НА ПЕД.СОВЕТЕ № 5  
от «25» марта 2022 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 15  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА МИЛЬДЗИХОВА Х.З  
М.У.ДУЛАЕВА  
ПРИКАЗ № 50 от «04» апреля 2022 г.**



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №15  
им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**

**за 2021 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Руководитель	Дулаева Марина Урузмаговна
Адрес организации	362013 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тельмана, 31, в
Телефон, факс	+7 (8672) 70 04 12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vladikavkaz_15@list.ru">vladikavkaz_15@list.ru</a>
Учредитель	Управление Образования АМС г. Владикавказа
Дата создания	1962г.
Лицензия	Серия 15Л01 № 0001274 Регистрационный № 2351 от «26» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000127 Регистрационный номер № 982 от 04.04. 2014г.

### Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);
- реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);
- реализация услуг дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);
- присмотр и уход за детьми (дневной уход за детьми).

Наличие структурного подразделения:

#### **Структурное подразделение (дошкольные группы) по ул. Тельмана 31в**

Приказ Управления образования об открытии дошкольных групп №12 от 24.01.2013.

Приказ № 345 от 28.12.2017 г.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Робототехника, шахматы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой, небольшой процент – на близлежащих улицах.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Приказ Управления образования о закреплении Республиканского центра социальной реабилитации «Доброе сердце» с целью улучшения качества образовательных услуг несовершеннолетним № 201 от 24.07.2015 г.

### **Режим работы учреждения:**

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин., 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

### **Воспитательная работа.**

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника»

## 1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

*Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»*

Педагогические работники	2020-2021 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	28
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	2 ставки (4 человека)
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	1
<b>Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания</b>	<b>46</b>

## 1. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки, в них активно занимаются учащиеся школы (426 чел), что составляет 53 % от общего числа учащихся школы.

**Таблица №2 Деятельность кружков на базе МБОУ СОШ № 15 за 2020- 2021 учебный год**

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Кол-во детей	Кол-во групп
Личностное развитие				
1	«В гостях у сказки»	Горчакова А.В.	15	1
2	«Клуб Почемучки»	Брциева К.В.	15	1
3	«Весёлые нотки»	Габолаева З.Г.	15	1
Физкультурно-спортивное направление				
4	«Шахматы»	Маликова О.Ю.	144	9
Информационно медийное направление				
5	«Медиа в нашей жизни»	Прокофьева Е.В.	15	1
Творческо – интеллектуальное направление				
6	«Хочу всё знать»	Нестёркина Л.А.	12	1
7	«Занимательная математика»	Коломенская В.Г.	15	1

8	«Занимательно о русском языке»	Бестаева Н.Я.	15	1
9	«Увлекательный английский»	Дзгоева И.П.	15	1
Культурологическая				
11	«Мифология»	Егиков А.А.	19	1
12	«Зондабита»	Маргиева Ц.А.	12	1
13	«Алантое»	Габуева М.М.	13	1
14	«Аив дзырды доесны»	Ситохова З.Б.	15	1
15	«Ное рагфыдоелтое»	Цховребова М.С.	15	1
Социально-педагогическая				
16	Отряд Юных инспекторов движения «Автостоп»	Макеева А.Р.	15	1
17	Дружина юных пожарных «Юный пожарник»	Хадикова Л.В.	15	1
Гражданско - патриотическое направление:				
18	«Я - гражданин России»	Меликова Р.Н.	15	1
19	ЮНАРМИЯ	Кобесова Р.М.	15	1
20	«Юный патриот»	Хачирова Ф.А.	15	1
21	«Говорим по осетински»	Хадикова Л.В.	15	1
Техническое направление				
22	Робототехника	Музаева А.А.	153	10

Ученики, работая в детских объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

*Таблица № 3 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»*

№	Мероприятие	Классы	Сроки
<b>1 четверть</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом «Жить, чтобы помнить» - 3 сентября</li> <li>• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России - 4 сентября – День окончания Второй Мировой войны</li> <li>Месячник по безопасности дорожного движения</li> <li>• Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» РДШ</li> <li>• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства</li> <li>• «День Учителя» - самоуправление</li> <li>• «Международный день животных»</li> </ul>	2-11 классы	Сентябрь
		1-11 классы	Сентябрь
		1-11 классы	Сентябрь
		1- 11 классы	
		1-11 классы	Октябрь
		1-4 классы	Октябрь
		1-11 классы	Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весь мир – мой храм, любовь моя святыня...»- дни Коста Хетагурова</li> </ul>		Октябрь
<b>2 четверть</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День толерантности»</li> <li>• «День Матери» РДШ</li> <li>• Декада правовых знаний (по отдельному плану)</li> <li>• «День героев Отечества»</li> <li>• Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве</li> <li>• Акция «Новогодний подарок ребёнку - инвалиду»</li> </ul>	1-11 классы 1-11 классы 9 -11 классы 1-11 классы 1-8 классы	Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь
<b>3 четверть</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)</li> <li>• Военно-спортивная игра</li> <li>• Весёлые старты</li> <li>• «Посылка солдату!» - акция</li> <li>• «Акция «Армейский чемоданчик» РДШ</li> <li>• Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта</li> <li>• «А, ну-ка, девочки!» - конкурс</li> </ul>	1-11 классы 9-11 классы 1-4 классы 1- 7 классы 1 – 4 классы 1-11 классы 2-4 классы	Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март
<b>4 четверть</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодная Всероссийской акция РДШ «Будь здоров!»</li> <li>Всероссийская акция РДШ «Мой космос»</li> <li>• Участие в акции «Письмо с фронта»</li> <li>• Классные часы «Дети войны»</li> <li>• Акция «Бессмертный полк» РДШ</li> <li>• Акция «Ветеран живет рядом» РДШ</li> <li>• Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>• Конкурс «Смотр строя и песни»</li> <li>• Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты»</li> <li>• ЮНАРМИЯ</li> </ul>	1-11 классы 1-8 классы 8-9 классы 1-6 классы 1- 11 классы 1-11 классы 1-11 классы 2- 4 классы 9-11 классы	Апрель Апрель Май Май май Май Май Май Май

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и

взаимной поддержке;

**Таблица № 4 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»**

<b>Форма деятельности</b>	<b>Учебная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенние дары», «Масленица»
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки -урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -посиделки -флеш-мобы – «День рождения РДШ», «День здоровья»,

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

**Таблица № 5 «Результаты участия в городских, всероссийских конкурсах»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень Дата</b>	<b>Участники педагог</b>	<b>Результат</b>
1	Месячник для начальных классов в сфере краеведения – проект РДШ	Сентябрь – май 2020-2021	6 человек -3Б уч. Коломенская В.Г.	Участие
2	Марафон финансовой грамотности – олимпиада онлайн <a href="https://infourok.ru/user">https://infourok.ru/user</a>	Октябрь 2020	1-7 классы 125 учеников	Дипломы - 38
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2 полугодие 2020-2021 уч. года	6А класс - 21 6Б класс - 6 7А класс- 12	Участие
4	Всероссийская акция «БУМБАТЛ»	Декабрь 2020	1 Б класс уч.Меликова Р.Н. 5Б класс уч.Ситохова З.Б.	Грамота  Грамота
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>	Декабрь 2020	1-4 классы 46 чел	Дипломы -17 штук
6	Конкурс рисунка «Защитник мой, горжусь тобой!» сайт	Февраль 2021	3 «Б» класс 5 человек уч.Коломенская В.Г.	1,2,3 места

	ВШДА			
7	Всероссийский конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Февраль 2021	Гобозова Мария, 3 «Б» класс уч. Коломенская В.Г.	1 место
8	Акция РДШ «ПРОЧИТАЙ»	Февраль 2021	Бохов Артур, Тигишвили Сандра – 1 Б класс уч. Меликова Р.Н.	Грамота
9	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	Февраль 2021	16 класс уч. Меликова Р.Н. 2 В класс уч. Хачирова Ф.А. 4 А класс уч. Прокофьева Е.В.	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
10	Международный конкурс «Надежды России» и «Гордость страны»	Март 2021	Апхадзе Мария – 3В Торчинова Амина – 3 Новикова Полина – 3 Делоянц Амаяк – 3В, Качмазов Александр – 3В уч. Габолаева З.Г.	Сочинение о маме - 1 место Конкурс открыток – 2 место Конкурс поделок – 1 место Патриотическая песня – 1 место Конкурс чтецов – 3 место
11	Городской фестиваль инсценированной сказки	Апрель 2021 г.	1 «Б» класс уч. Меликова Р.Н.	1 место
12	Участие в проекте «Билет в будущее»	2 полугодие 2020-2021 уч. года	8 Б класс – 9уч 7 Б класс -28 9 А класс- 12 10 класс- 15 уч. 11А класс -10 уч.	участие
14	Акция «Блокадный хлеб»	Май 2021	9А класс – 29 уч. уч. Дидарова Н.С.	Участие

### 3. Профилактическая работа с учащимися

#### 3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;



За 2020-2021 учебный год в ПДН **поставлено на учёт:**

Цховребов Сослан -11А, Табеков Сослан – 2Б

Внутришкольный учёт:

1. Цховребов Сослан-11А
2. Табеков Сослан-11А
3. Гусов Радик – 9А

Неблагополучная семья:

Джигоева Неля Дмитриевна за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучения ребёнка (Гусоев Радик – 9А)

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН. В результате проведенной работы с профилактического учета **снято с ВШУ:**

1. Бугулов Тимур-6А
2. Бдтаев Тамерлан – 6Б
3. Козырев Давид – 6Б

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды.

С начала 2020-2021 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 5 -7 и 10-х классах.

В 2020-2021 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

### **3.2. Профориентационная работа учащихся группы риска**

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. По линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов. В рамках этого проекта учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

### **3.3. Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием в 2 потока

### **3.4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

*Таблица № 7 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»*

№	Мероприятие	Класс
	<b>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	<b><u>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</u></b>	
5	<p><b><i>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</i></b></p> <p>-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.</p> <p>- в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-6классы</p>
6	<p><b><i>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</i></b></p> <p>-проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся</p> <p>-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Мы за ЗОЖ»</p> <p>-просмотр фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ</p>	<p>1-4 кл</p> <p>8-11 кл</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-11</p>
7	<p>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</p> <p>-организация деятельности спортивных секций</p> <p>-вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города</p> <p>-традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» ...</p> <p>- проведение спортивных соревнований и игр «Зимние забавы»</p> <p>- организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря</p>	5-11 кл
	<b>Работа с родителями</b>	
8	<p>- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек</p> <p>- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях</li> </ul>	
	<b>Работа с педагогами</b>	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

**В школе имеются семьи, где дети являются инвалидами:**

- 1.Кидина Амелия -2Б - домашнее обучение
- 2.Чинченко Артём-2Б - домашнее обучение
- 3.Белов Эльдар-3А
- 4.Вартанов Альберт-4Б- ОВЗ
- 5.Вартанов Георгий – 5В-ОВЗ
- 6.Коваленко Алёна – 6В
- 7.Тедеев Тамерлан – 6В
- 8.Хосроева Милана – 7А
- 9.Сахаров Максим – 7В
- 10.Пагиев Сармат – 9А
- 11.Танделов Марат – 9А
- 12.Гадзиев Александр – 11А
- 13.Тигиева Анна – 11А – ОВЗ

**Семьи-опекуны:**

- 1.Манагарова Ангелина – 8Б
- 2.Карсанова Алана – 11А
- 3.Боликоева Милана – 7В

В 2020-2021 учебном году необходимо отметить, что было организовано на базе школы социально-значимая акция: «Помоги собраться в школу». Выше указанные и малообеспеченные семьи начальной школы получили помощь.

**4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений**

**4.1. Развитие ученического самоуправления**

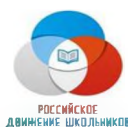
В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-11 классов. В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

**4.2. Развитие детского общественного движения в ОУ**

**Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность кружков и объединений по различным направлениям.**

Внеурочная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ. Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ.



### **«Модель РДШ»**

**Председатель первичного отделения РДШ МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. - Чуйкина Анастасия**

#### **Совет первичного отделения:**

1. Личностное развитие -Гикаева Алана;
2. Гражданская активность – Евсюков Алена;
3. Военно-патриотическое направление- Дидаров Сармат;
4. Информационно медийное направление – Абакарова Аделина;
5. Здоровый образ жизни- Бохов Давид ;
6. Популяризация профессий – Литвишко Аделина ;
7. Творческое направление – Маргиев Георгий

### **Дополнительное образование.**

#### **Реализация программы «Шахматы».**

В Северной Осетии с 2018 года реализуется проект "Шахматное образование", в рамках которого уроки шахмат поэтапно вводятся в начальных классах. По концепции проекта шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 2 года с приобретением шахматной гостиной увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек. Шахматное образование в МБОУ СОШ № 15 с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог дополнительного образования Маликова О.Ю. прошла профессиональную переподготовку в СОРИПКРО в 2019 году. Была разработана программа , составлено расписание занятий. Загружены на сайт [rfd015.ru](http://rfd015.ru). В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 144 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в шахматных турнирах: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, дистанционный шахматный турнир Profchess, Республиканский шахматный фестиваль, школьный турнир «Ладья», среди учащихся 7-8 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в шахматном фестивале, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.



### **Реализация программы «Робототехника»**

Программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Периодичность проведения занятий: 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 45 мин.

Наполняемость групп – 13-15 детей.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальная и групповая.

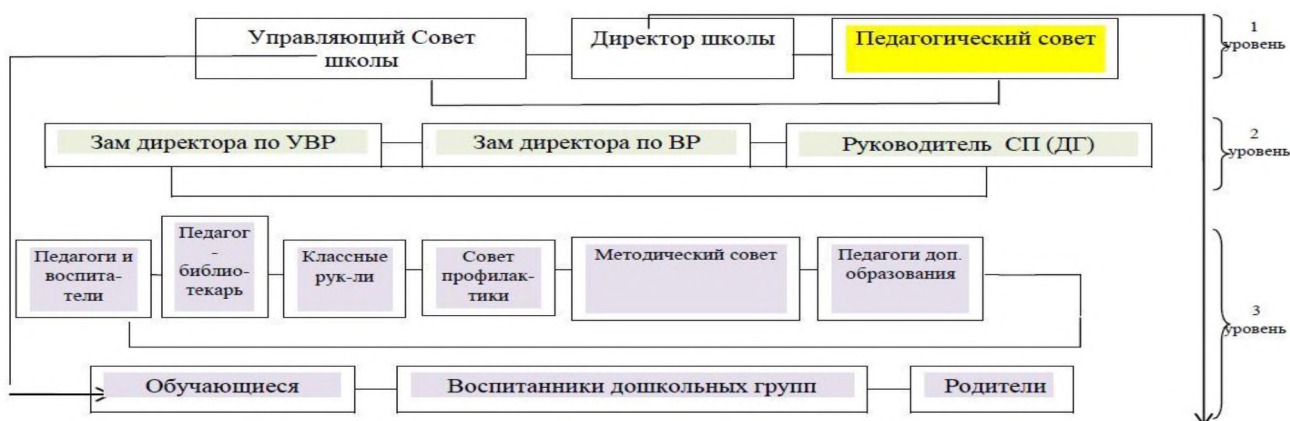
Реализация данной программы организована в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

В программе используется образовательный конструктор LegoMindstorms EV3 как инструмент для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях. Работа с этим конструктором (LegoMindStorms EV3) позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д.



## II. Оценка структуры и системы управления организацией.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физики, математики, информатики;



- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. в 2020 -2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2019- 2020 учебный год.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, выполняются образовательные программы трех уровней:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО (1-4 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (10-11 кл.);

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

#### **Итоги учебно-воспитательной работы.**

Согласно плану работы школы и ВСОКО подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

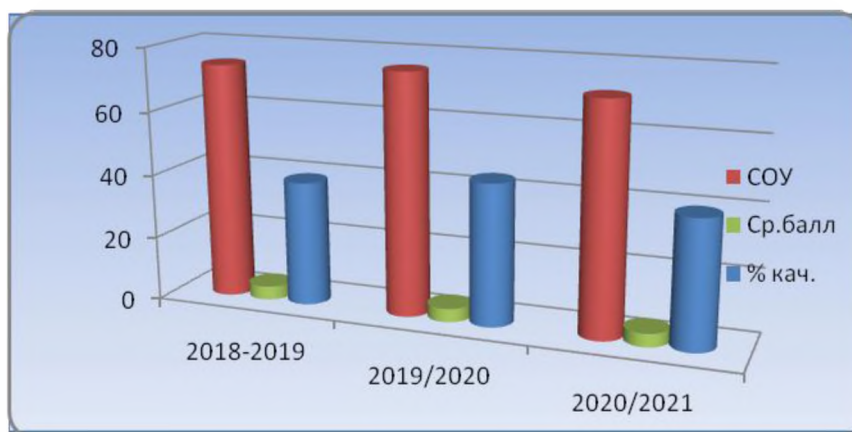
На конец года в школе, в 27 классах, закончили обучение 812 обучающихся. Переведены в следующий –721 обучающийся.

	<b>Начальное звено</b>	<b>Среднее звено</b>	<b>Старшее звено</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
<b>Количество учащихся</b>				
Начало года	343	404	54	801
Конец года	348	413	51	812
Прибыло	28	36	0	64
Выбыло	23	27	3	53
Всего аттестовано	255	411	51	717
На «5»	19	21	5	45
На «4» и «5»	103	112	26	241
Качество знаний	41,6	32,2	60,7	39,7
СОУ	75,9	66,7	71,4	71,4
Средний балл	4,2	4	4,1	4,1

Отличников -45 человек (6,5 %), что на 7 человек меньше отчетного периода за 2019-2020 учебный год; хорошистов 241(35,6 %) - на 12 человек меньше (253 человека за прошлый учебный год).

### Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начало года	700	774	801
Конец года	712	787	812
Прибыло	65	44	64
Выбыло	53	31	53
Всего аттестовано	708	686	717
На «5»	54	52	45
На «4» и «5»	193	253	241
Качество знаний СОУ	40	44,2	39,7
СОУ	74	75,4	71,4
Средний балл	4,2	4,2	4,1



В ОУ обучается 15 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находились в первом полугодии 2 человека : Чинченко Артем и Кидина Анастасия 2Б класс; с 06.04.2021 года перешел на индивидуальную форму обучения по заключению РПМПК и Незамаев Виталий 9А класс. Все они обучались по индивидуальным общеобразовательным программам.

### Итоги года с «Dnevnik.ru».

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<b>1 Параллель</b>	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2 Параллель</b>	102	9	8,97	34	33,27	58	56,78	1	0,98	4,25	42,16	74,32	
<b>3 Параллель</b>	86	6	7	34	39,21	46	53,78	0	0	4,32	46,51	77,27	
<b>4 Параллель</b>	68	4	5,98	35	50,95	29	43,08	0	0	4,3	57,35	76,38	



Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<b>Начальное общее образование</b>	<b>348</b>	<b>19</b>	<b>5,49</b>	<b>103</b>	<b>30,86</b>	<b>133</b>	<b>38,41</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>	<b>4,29</b>	<b>47,66</b>	<b>75,99</b>
5 Параллель	86	5	5,79	22	25,37	59	68,84	0	0	4,16	31,4	71,47
6 Параллель	83	3	3,62	26	31,02	53	64,08	1	1,28	4,04	34,94	67,14
7 Параллель	93	6	6,45	24	25,81	63	67,75	0	0	4,05	32,26	68,09
8 Параллель	91	3	3,26	25	27,49	62	68,14	1	1,11	3,83	30,77	61,64
9 Параллель	60	4	6,56	15	24,86	41	68,58	0	0	3,98	31,67	65,38
<b>Основное общее образование</b>	<b>413</b>	<b>21</b>	<b>5,14</b>	<b>112</b>	<b>26,91</b>	<b>278</b>	<b>67,48</b>	<b>2</b>	<b>0,48</b>	<b>4,01</b>	<b>32,2</b>	<b>66,74</b>
10 Параллель	19	1	5,26	8	42,11	10	52,63	0	0	3,96	47,37	64,37
11 Параллель	32	4	12,5	18	56,25	10	31,26	0	0	4,38	68,75	78,55
<b>Среднее общее образование</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>8,88</b>	<b>26</b>	<b>49,18</b>	<b>20</b>	<b>41,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,17</b>	<b>60,78</b>	<b>71,46</b>
<b>Школа</b>	<b>812</b>	<b>45</b>	<b>6,5</b>	<b>241</b>	<b>35,65</b>	<b>431</b>	<b>49,28</b>	<b>3</b>	<b>0,24</b>	<b>4,16</b>	<b>39,72</b>	<b>71,4</b>

По сравнению с 2019-2021 учебным годом в 2020-2021 учебном году прослеживается небольшое снижение качества знаний по школе – 4,1 %. Существует снижение роста СОУ, т. к. 79 учащихся школы имеют по одной «3». Это может дать рост качества знаний и СОУ по школе порядка 9,9 %.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года - в 5,7-х классах по 4-6 учащихся, в 6,9 классах по 2,3 учащихся.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работе учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года.

### **Работа с одарёнными детьми.**

В истекшем учебном году инновационная деятельность школы проходила по следующим направлениям:

- Проектная и научно - исследовательская работа по предметам учебного цикла. Активизация работы школьного научного общества «**П.О.И.С.К.**»
- Индивидуальная работа с мотивированными на обучение детьми по различным предметам учебного плана.
- Участие в ВСОШ 2020

### **«П.О.И.С.К.»**

**«Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение» В.Гюго.**

27 октября 2020 года состоялось подведение итогов и награждение участников школьной « Научно-исследовательской конференции «П.О.И.С.К.»

Конференция является завершающим этапом демонстрации результатов исследования.

Важной является вся деятельность учащихся - исследователей до, во время и после конференции. Целью научно-исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Участниками стали обучающиеся с 4 по 10 класс.



№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Научный руководитель
1.	Гогичаев Виталий	1Б	«Охранять природу – значит охранять мир»	Меликова Р.Н.
2.	Делоянц Оган	2А	«Чем лечатся слоны?»	Маликова О.Ю.
3.	Зассеева Валерия	3А	«Профессия моей мечты»	Музаева А.А.
4.	Делоянц Амаяк	3В	«Архитектура»	Габолаева З.Г.
5.	Кцоева Эльвира	3Б	«Могу ли я быть английской королевой»	Дзгоева И.П.
6.	Гюев Вадим	4А	«Снежный барс»	Прокофьева Е.В.
7.	Айдаров Казбек	5А	«Английский язык-мировой язык»	Дзгоева И.П.
8.	Гогичаева Елена	5Б	«Эволюция человека»	Дидарова Н.С.
9.	Амбалова Дзерасса	6В	«Уалладжыры комы разагды лагта»	Ситохова З.Б.
10.	Эдиева Лиана	7Б	«Осетинский орнамент»	Габуева М.М.
11.	Чибиров Сармат	7В	«Технология молока»	Макеева А.Р.
12.	Каллагова Изабелла	8А	«Фразеологизмы»	Чекоева А.С.
13.	Таймазов Анзор	8А	«	Чохели И.Г.

14.	Черджиев Сармат	8В	«Коста. Неизвестные страницы биографии»	Цховребова М.С.
15.	Абакарова Аделина	9А	«Подобие треугольников»	Гагиева Дж.В.
16.	Дидаров Сармат	9А	«История письменности»	Дидарова Н.С.
17.	Авлохов Давид	10А	«История развития английского языка»	Егиков А.А., Малиева З. Дз.

Был дан старт новым работам, итоги будут подведены в сентябре-октябре 2021 года. Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

### **Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году**

Ученики школы активно участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях: «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Звезда», конкурсах и олимпиадах, предложенных образовательной онлайн платформой «Учи.ру».

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
1.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Одегова Нино	10А	Бестаева Н.Я.
2.	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Битиев Роберт	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Черных Денис	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Карсанова Алана	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Дзугкоев Давид	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Даурова Сюзанна	9Б	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Хетагурова Диана	8В	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Дзугкоева Диана	7Б	Бестаева Н.Я.

	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Тодорашко Ульяна	7Б	Бестаева Н.Я.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Андриянов Эдуард	7Б	Бестаева Н.Я.

**Олимпиадное движение.  
Всероссийская олимпиада школьников.**

**Школьный этап ВСОШ.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

**Количество участников, победителей и призеров.**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.)	Школьный этап					
	Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2
456	136	1	136	65	0	65

1 Дети с ОВЗ.

**Результаты по предметам.**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	33	0
Биология	26	9
География	35	9
Искусство (Мировая художественная культура)	13	3
История	40	3
Литература	32	9
Математика	51	3
Обществознание	31	8
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	10
Русский язык	36	19

Физика	25	2
Физическая культура	23	6
Химия	13	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>378</b>	<b>83</b>

Три года обучающиеся 4-х классов участвуют в ВСОШ по двум предметам: математика и русский язык.

Предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров
математика	10	2	1
русский язык	10	2	2
Всего:	20	4	3

Активное участие принимают обучающиеся и ВСОШ по осетинскому языку и литературе.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Родной (осетинский) язык ( влад.)	28	5
Родной (осетинский) язык ( невлад.)	45	17
Литература(влад)	20	9

### **Муниципальный этап ВСОШ.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 учащихся МБОУ СОШ № 15. Из них **призером** стала -Бидихова Алина -11 класс, география, учитель- Хуриев О.Ю.; Тодорашко Ульяна, 7Б класс- русская литература.

### **«Звезда».**

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в « Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Организатор-ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)".

### **Результаты 2021 года:**

Учащиеся 11а класса: Битиев Р., Черных Д., Карсанова А. (учитель – Дзугкоева М. Ю.) – победители. Также победителем стала ученица 7б класса Дзугкоева Д. (учитель – Бестаева Н. Я.). Призёрами этой олимпиады стали следующие учащиеся: Дзугкоев Д. – 11а, Даурова С.- 9б, Хетагурова Д. – 8в (учитель – Дзугкоева М. Ю.) и Тодорашко У., Андриянов Э. – 7б (учитель – Бестаева Н. Я.).

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается

обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для **принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.**

### **Итоги ГИА выпускников 9-х классов за 2020-2021 учебный год.**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 А,Б классах обучались 58 учащихся и 1 учащийся получал образование вне образовательной организации в домашней форме- Незамаев Виталий . Приказ №. 77 от 06.04.2021г.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 21.05.2021г. были допущены 59 учащихся. По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы: 9 «А» класс – 28, 9 «Б» класс – 31, 4 отличника получили аттестат особого образца: Абакарова Аделина, Бохова Амина, Даурова Сюзанна, Санакоев Матвей. Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2021 г 4 выпускника: Богиев Михаил, Гусоев Олег, Гусоев Радик (2 предмета) и Кокоев Руслан ( математика).

Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
59	59	0	4	55	4

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика, выпускники выбрали контрольную работу по предмету Обществознание. Результаты контрольной работы не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

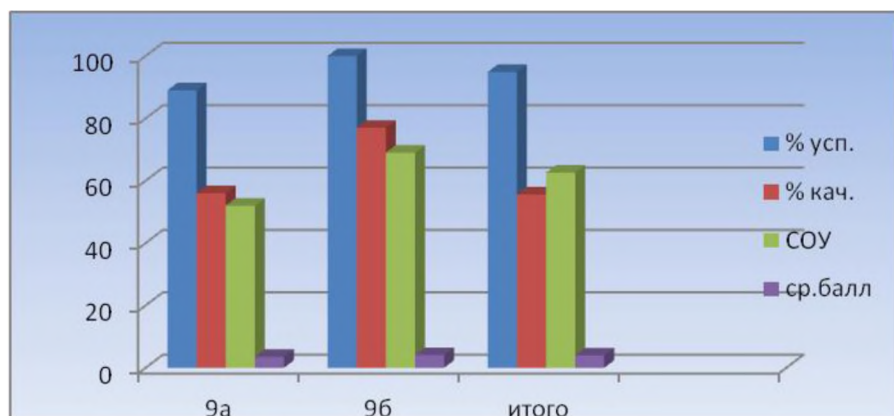


Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	COY
9а	28	25	6	16	3	88	24	39,1
9б	31	31	11	18	2	93,5	35,4	44,6
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>77,7</b>	<b>30,3</b>	<b>42,7</b>

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предмета осознанно.

**Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по русскому языку.  
Учителя- Чекоева А.С.( 9А ) и Дзугкоева М.Ю.(9Б)**

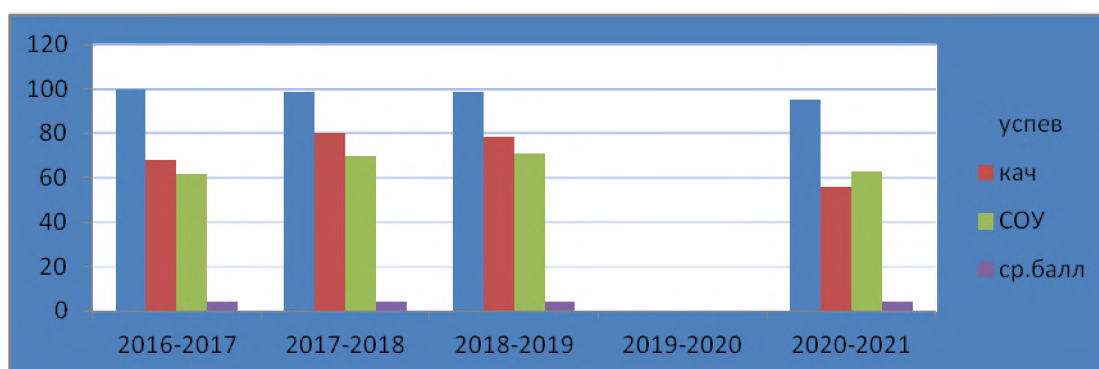
Класс	Кол-во	Качество	Успеваемость	COY	Ср. балл
9а	28	56	89	52	3,5
9б	31	77	100	69	4,1
<b>всего</b>	<b>59</b>	<b>55,6</b>	<b>94,9</b>	<b>62,6</b>	<b>4</b>



Экзамен по русскому языку (ОГЭ) С первого раза сдали 54 учащихся, 2 учащихся пересдали в резервный день.

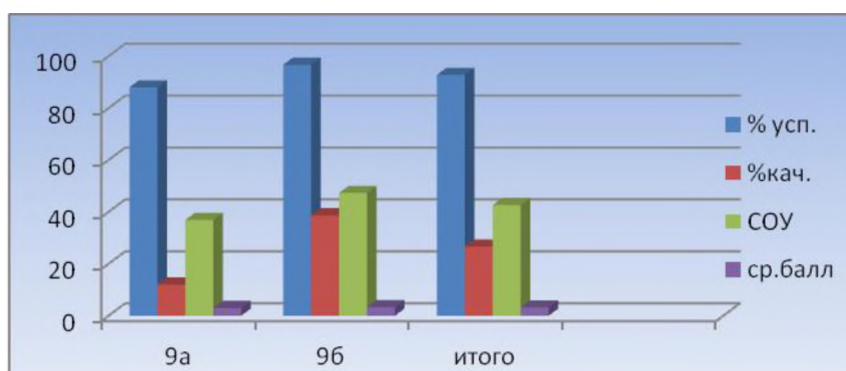
**Сравнительный анализ по учебным годам.**

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	COY	Ср. балл
2016-2017	59	11	29	19	0	0	100	67,7	61,5	4
2017-2018	76	23	37	15	0	1	98,6	80	69,4	4
2018-2019	66	24	27	13	1	1	98,4	78,4	71	4
2019-2020	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	59	15	24	17	3	0	94,9	55,6	62,6	4



**Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по математике .  
Учитель – Гагиева Д.В.**

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	COU	Ср. балл
9а	25	0	3	19	3	0	88	12	36,9	3
9б	31	1	11	18	1	0	96,7	38,7	47,3	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>92,8</b>	<b>26,7</b>	<b>42,7</b>	<b>3,2</b>

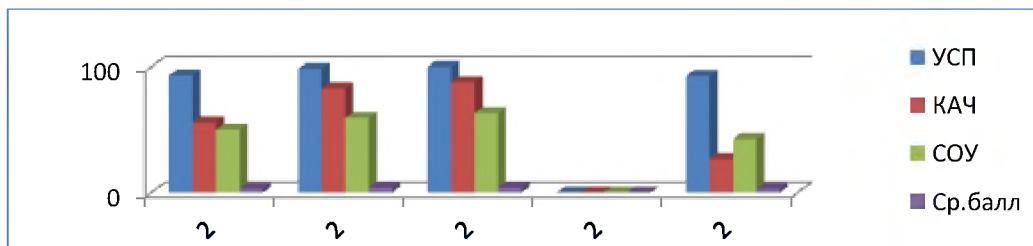


Экзамен по математике. Дети с ОВЗ- Пагиев С., Танделов М., Незамаев В. согласно Приказа № 104/306 от 16 марта 2021 года Министерства просвещения РФ и ФС по надзору в сфере образования и науки сдавали всего один предмет-русский язык. Всего ОГЭ по математике сдавали 56 человек. С первого раза сдали 48 учащихся, 4 обучающихся остались на сентябрьский срок.

**Сравнительный анализ.**

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	не допущен	% успеv	% кач	COU	Ср. балл
<b>2016-2017</b>	59	0	33	22	4	0	93,2	55,9	50,1	3
<b>2017-2018</b>	76	1	62	12	0	1	98,6	82,8	59,3	4
<b>2018-2019</b>	66	5	52	8	0	1	100	87,6	63,3	4
<b>2019-2020</b>	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	56	1	14	37	4	0	92,8	26,7	42,7	3,2





### Итоги ГИА выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год.

В 2021 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г. Приказ № 294 от 31.03.2021г.МОиН РСО-Алания и Приказ № 48 от 06.04.2021г. УО г.Владикавказ. По результатам проверки 31 обучающихся получили «зачет». Баскаев Чермен, в связи с выездом на тренировочные мероприятия по подготовке к Первенству России по греко-римской борьбе в г. Уфа, писал ИС 12.05.2021г. Итоги проверки-«зачет».

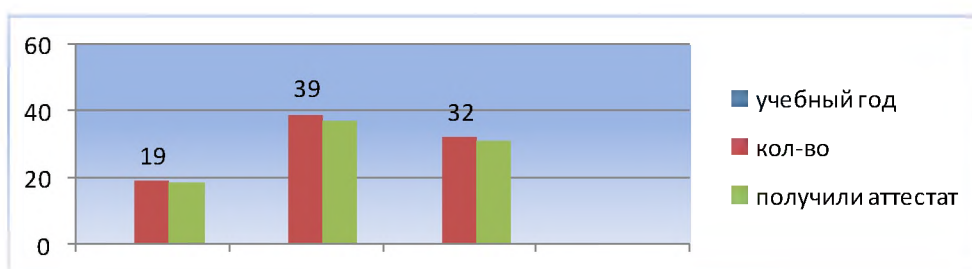
На получение аттестата в 2021 году влияли результаты ЕГЭ по русскому языку. 3 выпускника, не планирующие поступать в ВУЗы, сдавали ГВЭ: математику и русский язык. Аттестат получили 31 выпускник. Цховребов Сослан был удален, причина: метка на использование телефона. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль-1 человек, что составило 3,1 % от общей численности выпускников - Битиев Роберт Олегович.

ЕГЭ по математике профильный уровень в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 32 выпускников школы, сдавали 13 человек.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

### Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.

Учебный год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число уч-ся, допущенных к повторной аттестации	Число уч-ся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получил и аттестат о среднем общем образовании особого образца
2018-2019	19	19	0	3	2	18	0
2019-2020	39	39	0	0	0	37	2
2020-2021	32	32	0	1	0	31	1



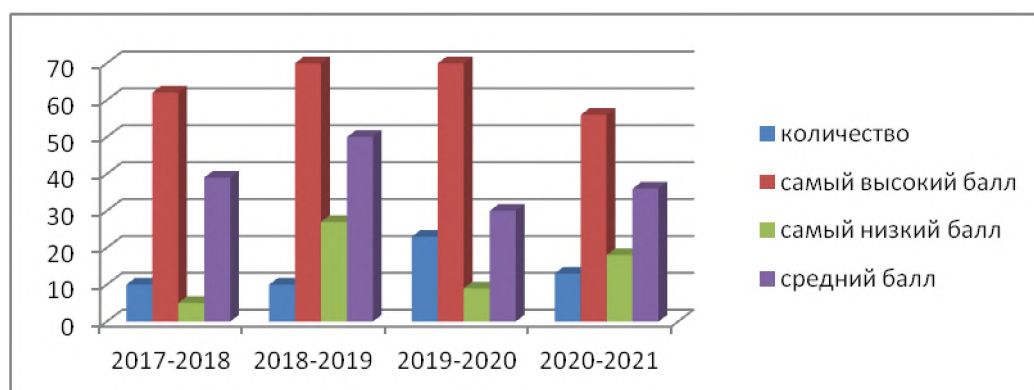
## МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Учитель – Арсагова А.А.

Форма ГИА	Кол-во сдававших	Преодолели порог	Не преодолели порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл
ЕГЭ	13	10	3	18	56	36
ГВЭ	3	3	0	4	5	4

### Сравнительный анализ.

Учебный год	Уровень	Количество учащихся	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2017-2018	профильный	10	62	5	39
2018-2019	профильный	10	70	27	50
2019-2020	профильный	23	70	9	30
2020-2021	профильный	13	56	18	36



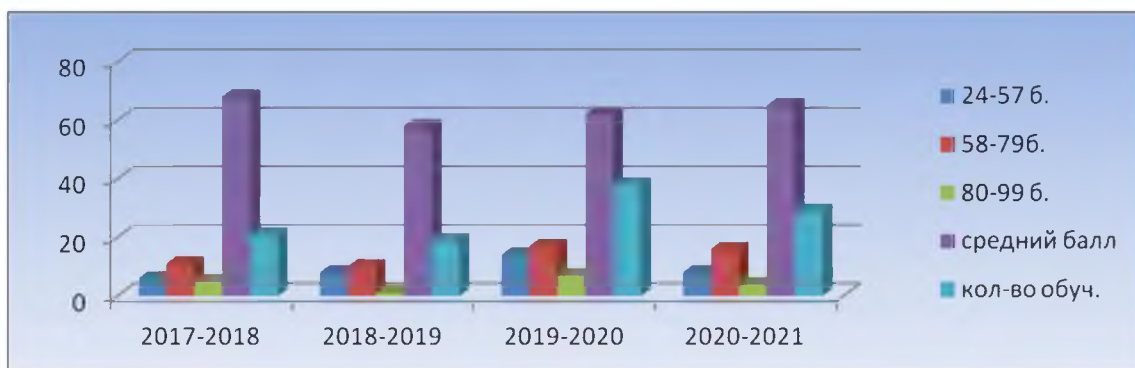
## РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель - Дзугкоева М.Ю.

Форма ГИА	Кол-во учащихся	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
русский язык (ЕГЭ)	29	96	43	65
русский язык (ГВЭ)	3	5	4	4

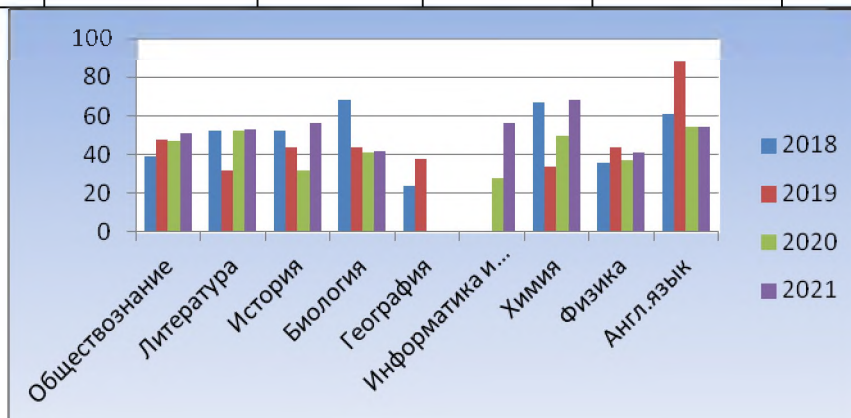
### Сравнительный анализ

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2017-2018	11а	21	6	11	5	68
2018-2019	11а	19	8	10	1	58
2019-2020	11а, б	38(39)	14	17	7	62
2020-2021	11а	29	8	16	4	65



### Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования

Предмет	min количество баллов	Результаты (средний балл)			
		2018	2019	2020	2021
Обществознание	42	39	48	47	51
Литература	32	52	32	52	53
История	32	52	44	32	56
Биология	36	68	44	41	42
География	37	24	38	-	-
Информатика и ИКТ	40	-	-	28	56
Химия	36	67	34	50	68
Физика	36	36	44	37	41
Английский язык	22	61	88	54	54







### Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-19	ЕГЭ-20	ЕГЭ-21
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	93%	94%	95%

### Информация об опубликованных на сайтах работах учителей за 2020-2021 учебный год

Название работы	Ссылка на методическое издание	Свидетельство о публикации

<p>Презентация по родному (осетинскому) языку на тему "Овощи"</p>	<p><a href="https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress">https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress</a></p>	
<p>Презентация по родному (осетинскому) языку на тему: "ДИКИЕ ПТИЦЫ" (2 класс)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress">https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress</a></p>	
<p>Презентация по родному языку (осетинскому) на тему: "Фрукты"</p>	<p><a href="https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress">https://infourok.ru/user/chovrebova-medeva-sulikoevna1/progress</a></p>	
<p>Интерактивный плакат «Правила игры в шахматы», 1-4 класс (с применением приёма «Инфографика»)</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/raznoe/2020/11/14/1-4-kl-2020-god-interaktivnyy-plakat-pravila-igry-v-shahmaty">https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/raznoe/2020/11/14/1-4-kl-2020-god-interaktivnyy-plakat-pravila-igry-v-shahmaty</a></p> <p><a href="https://pedsovet.su/load/1182-1-0-56472">https://pedsovet.su/load/1182-1-0-56472</a></p>	

<p>Дидактическая игра по математике "Помоги Зайчишке. Деление на число 3"</p>	<p><a href="https://pedsovet.su/load/240-1-0-56474">https://pedsovet.su/load/240-1-0-56474</a></p>	 <p>Свидетельство о публикации настоящее свидетельство подтверждает, что Коломенская Виктория Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзиковой Х.З. г.Владикавказ опубликовал(а) учебно-методический материал Ступенчатый материал. Дидактическая игра по математике "Помоги Зайчишке. Деление на число 3". 2 класс. Дата публикации: 14.11.2020 Адрес публикации: <a href="https://pedsovet.su/load/240-1-0-56474">https://pedsovet.su/load/240-1-0-56474</a></p>
<p>Дидактическая игра по математике "Помоги Бельчонку. Деление на число 2"</p>	<p><a href="https://pedsovet.su/load/54-1-0-56473">https://pedsovet.su/load/54-1-0-56473</a></p>	 <p>Дидактическая игра по математике, 2 класс. <b>Помоги Бельчонку</b> Учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 г. Владикавказ РСФСР-А март, 2020</p>
<p>Дидактический материал к урокам математики "Тренажёр-запоминалка «Мишень» по теме "Табличное умножение" (с применением приёма «Инфографика»)</p>	<p><a href="https://pedsovet.su/load/94-1-0-56459">https://pedsovet.su/load/94-1-0-56459</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/12/2-3kl-2020-god-didakticheskiv-material-trenazhvor">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/12/2-3kl-2020-god-didakticheskiv-material-trenazhvor</a></p>	 <p>Технологический приём «Интерактивная инфографика в PowerPoint» <b>Учим таблицу умножения</b> <b>Тренажёр-запоминалка «МИШЕНЬ»</b> Материал к урокам математики 2-3 класс Коломенская Виктория Григорьевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 г. Владикавказ РСФСР-А ноябрь, 2020</p>
<p>Интерактивный плакат «Единицы измерения» к урокам математики с использованием ТП "Инфографика"</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/20/edintsy-izmereniya-interaktivnyy-plakat-k-urokam-matematiki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/20/edintsy-izmereniya-interaktivnyy-plakat-k-urokam-matematiki</a></p> <p><a href="https://pedsovet.su/load/182-1-0-56458">https://pedsovet.su/load/182-1-0-56458</a></p>	 <p><b>Интерактивный плакат с использованием технологического приёма «Инфографика»</b> <b>Единицы измерения</b> Памятки для школьников Коломенская Виктория Григорьевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзиковой Х.З. г. Владикавказ РСФСР-А сентябрь, 2020</p>







<p>Иллюстрации и цитаты к трагедии "Ромео и Джульетта"</p> <p>(8 кл)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/illyustracii-i-citaty-k-tragedii-romeo-i-dzhuletta-8-kl-5184448.html">https://infourok.ru/illyustracii-i-citaty-k-tragedii-romeo-i-dzhuletta-8-kl-5184448.html</a></p>	
<p>Осетинский орнамент</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0">https://multiurok.ru/files/download/60ff928838b00c825ec61a4d375a8377/?k=f3c97959f9111da21afab49af18f61d0</a></p>	
<p>Презентация «Зымсэг»</p>	<p><a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx">https://ds05.infourok.ru/uploads/doc/1040/00187a3f-2be392ac.pptx</a></p>	
<p>Презентация по математике на тему "Линейные уравнения с одним неизвестным"(6 класс)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentacija-po-matematike-na-temu-lineinye-uravneniya-s-odnim-neizvestnym-6-klass-4647912.html">https://infourok.ru/prezentacija-po-matematike-na-temu-lineinye-uravneniya-s-odnim-neizvestnym-6-klass-4647912.html</a></p>	
<p>Презентация на тему "Многоугольник. 5 класс"</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentacija-na-temu-mnogougolnik-5-klass-4950254.html">https://infourok.ru/prezentacija-na-temu-mnogougolnik-5-klass-4950254.html</a></p>	

<p>Технологическая карта к уроку «БАЛЦ НÆ РАГФЫДÆЛТЫ БÆСТÆМ»</p>	<p><a href="https://infourok.ru/tehnologicheska-karta-k-uroku-balc-nae-ragfvdeltv-baestem-nartv-kaddzhvtæ-iron-adæmv-stvrdær-hæzna-4219694.html">https://infourok.ru/tehnologicheska-karta-k-uroku-balc-nae-ragfvdeltv-baestem-nartv-kaddzhvtæ-iron-adæmv-stvrdær-hæzna-4219694.html</a></p>	
<p>«ВАСО АБАЕВ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НАРТСКОГО ЭПОСА ОСЕТИН» 15.12.2020</p>	<p><a href="https://infourok.ru/vaso-abaev-issledovatel-nartskogo-eposa-osetin-4664378.html">https://infourok.ru/vaso-abaev-issledovatel-nartskogo-eposa-osetin-4664378.html</a></p>	
<p>«ТЕРЕК – ДИТЯ ГОРЫ ЗИЛГÆ ХОЛХ» 15.12.2020</p>	<p><a href="https://infourok.ru/terek-ditva-gory-zilga-hoh-4664695.html">https://infourok.ru/terek-ditva-gory-zilga-hoh-4664695.html</a></p>	
<p>«ЦВЙСКОЕ УЩЕЛЬЕ! 15.12.2020</p>	<p><a href="https://infourok.ru/tema-stati-cejskoe-ushele-4664869.html">https://infourok.ru/tema-stati-cejskoe-ushele-4664869.html</a></p>	
<p>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ДИГОРИЯ – КРАЙ ЧУДЕС» 01.06.2021</p>	<p><a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-digoriya-krai-chudes-5214032.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-digoriya-krai-chudes-5214032.html</a></p>	
<p>«Использование новых технологий на уроках осетинского языка и литературы»</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/node/4253181">https://nsportal.ru/node/4253181</a></p>	
<p>Статья на тему: «Приобщение детей к национальным традициям, как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения»</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/node/4313340">https://nsportal.ru/node/4313340</a></p>	

Учим осетинский язык «Название месяцев»	<a href="https://nsportal.ru/node/5033923">https://nsportal.ru/node/5033923</a>	
Тема: "Охранять природу – значит охранять мир". Исследовательская работа	<a href="https://infourok.ru/tema-ohranvat-prirodu-znachit-ohranvat-mir-issledovatel'skava-rabota-rabota-5207986.html">https://infourok.ru/tema-ohranvat-prirodu-znachit-ohranvat-mir-issledovatel'skava-rabota-rabota-5207986.html</a>	
Тема: "Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач." 1 класс	<a href="https://infourok.ru/tema-pribavit-i-vvchest-chislo-3-reshenie-tekstovyh-zadach-1-klass-4677012.html">https://infourok.ru/tema-pribavit-i-vvchest-chislo-3-reshenie-tekstovyh-zadach-1-klass-4677012.html</a>	
Подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку	<a href="https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna">https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna</a>	
Подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	<a href="https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna">https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna</a>	
Подготовка участников к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру	<a href="https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna">https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna</a>	
Подготовка участников Марафона финансовой грамотности	<a href="https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna">https://infourok.ru/user/melikova-rimma-nadirovna</a>	



<p>Тема урока: «Мад хъæбулæн йе стъалы, йæ хур у!» (бкласс) родной(осетинский) язык</p>	<p><a href="https://infourok.ru/tema-uroka-mad-hæbulæn-je-staly-jæ-hur-u-6klass">https://infourok.ru/tema-uroka-mad-hæbulæn-je-staly-jæ-hur-u-6klass</a></p>	
<p>Тема урока: «Фыдыбæстæ, дауæй зынаргъдæр, адджындæр нæ уыдис æмæ нæй!» (7 класс)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/fydybæstæ-dæuæj-zynargdær-addzhyndær-næ-uvdis-æmæ-næj-7-klass-4661700.html">https://infourok.ru/fydybæstæ-dæuæj-zynargdær-addzhyndær-næ-uvdis-æmæ-næj-7-klass-4661700.html</a></p>	
<p>XII городская научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения» Название темы: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»</p>	<p><a href="https://infourok.ru/xii-gorodskava-nauchno-prakticheskava-konferenciva-hetagurovskie-chteniva-nazvanie-temv-velikava-otechestvennava-voina-v-istorii-5205114.html">https://infourok.ru/xii-gorodskava-nauchno-prakticheskava-konferenciva-hetagurovskie-chteniva-nazvanie-temv-velikava-otechestvennava-voina-v-istorii-5205114.html</a></p>	
<p>Технологическая карта по родному (осетинскому) языку «Æз дзурын иронау», 5класс</p>	<p><a href="https://infourok.ru/tehnologicheskava-karta-po-rodnomu-osetinskому-yazyku-æz-dzurvn-ironau-5klass-5205103.html">https://infourok.ru/tehnologicheskava-karta-po-rodnomu-osetinskому-yazyku-æz-dzurvn-ironau-5klass-5205103.html</a></p>	
<p>Тема: «Уæлладжыры комы зындгонд адæм». «Кæмæй у сæрыстыр Уæлладжыры ком?» 6 класс</p>	<p><a href="https://infourok.ru/tema-uælladzhvry-komv-zvndgond-adæm-kæmæj-u-særvstvr-uælladzhvry-kom-6-klass-4680314.html">https://infourok.ru/tema-uælladzhvry-komv-zvndgond-adæm-kæmæj-u-særvstvr-uælladzhvry-kom-6-klass-4680314.html</a></p>	
<p>Подготовка участников Марафона финансовой грамотности</p>	<p><a href="https://infourok.ru/user/sitohova-zara-beboevna/progress">https://infourok.ru/user/sitohova-zara-beboevna/progress</a></p>	

**Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Одегова Нино	10А	Бестаева Н.Я.
2.	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Битиев Роберт	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Черных Денис	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Карсанова Алана	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Дзугкоев Давид	11А	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Даурова Сюзанна	9Б	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Хетагурова Диана	8В	Дзугкоева М. Ю.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Победитель	Дзугкоева Диана	7Б	Бестаева Н.Я.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Тодорашко Ульяна	7Б	Бестаева Н.Я.
	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Призер	Андриянов Эдуард	7Б	Бестаева Н.Я.

В 2020-2021 учебном году учащиеся были привлечены к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Учитель Ильина К.Ю. подготовила четырех победителей в олимпиаде «БРИКС» и в олимпиаде «Школьная вселенная» --10 победителей.

16 декабря состоялся всероссийский конкурс по англ. яз. «British Bulldog». В нем приняло участие 60 человек из разных классов (с 3 по 11 кл.).

В этом учебном году 20 учащихся, 7 и 8 классов, приняли участие в международном экологическом конкурсе «Человек и Природа» (ЧиП). Места распределились следующим образом Эдиева Л. стала победителем в районе, второе место - Тодарашко У., третье место занял Андриянов Э., четвертое место досталось Кириленко А., а пятое занял Черненко А.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	26	13	27	19	10	3	2	2
2020	58	20	3	35	39	31	5	2	1
2021	60	25	5	30	32	24	6	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

### Образование.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
41	35	6

### Наличие категорий.

Высшая	Первая	Соответствие
Всего	Всего	Всего
6	10	19

### Стаж.

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
11	2	8	20	1	23

### Курсовая подготовка.

Прошли за последние 5 лет	В 2020-2021	Не проходили более 5 лет
37	24	1

1. Почетный работник сферы образования РФ»;
2. Почетный работник общего образования РФ.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Анализ состояния и эффективности методической работы.**

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач их решение через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы :**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ ШАГ ТРЕТИЙ:**

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

**Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:**

- работа методических объединений;
- проектная и исследовательская деятельность школьников и учителей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение предметных недель, декад и месячников;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад и участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, проведение и участие в других предметных олимпиадах школьников;
- проведение тематических педсоветов, открытых уроков и воспитательных мероприятий.

## **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 65,3 м<sup>2</sup>.
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
  - Абонемент.
  - Читальный зал (6 посадочных мест).
  - Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 58804. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:
  - художественная литература- 31244 экз.,
  - на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 307 экз.
- Фонд учебной литературы составляют 27560 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7203 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в одну смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2020-2021 учебного года составляет 71 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную



сеть объединены 63 компьютера, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, двух спортивных.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый общей площадью 480,6 кв.м, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 183,9 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Часть учебных кабинетов оснащена интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 11 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский) – 5 кабинетов, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от «26» февраля 2021г . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.



## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (27,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (60,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(0,35%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (14,6%)
– первой		10 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (26,8%)
– больше 30 лет		10 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (39%)
– от 55 лет		14 (34,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте <http://s15.amsvlad.ru/>.

