

Принято  
На Пед. совете № 4  
От «26» 02 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Героя Советского Союза  
Мильдзихова Х.З.  
М.У. Дулаева  
«26» 02 2021 г.  
Приказ № 53 от «26» 02 2021 г.

**Положение**  
**о планировании воспитательно-образовательного процесса**  
**в МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.**  
**структурном подразделении (дошкольные группы)**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Уставом МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З., Положением о структурном подразделении (дошкольные группы) (далее – СП (ДГ)).

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в СП (ДГ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в СП (ДГ) выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом СП (ДГ).

1.4. Основой планирования педагогического процесса является инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорощевой «От рождения до школы».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в СП (ДГ) в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

### **3. Принципы планирования**

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

### **4. Организация работы.**

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в СП (ДГ) включает в себя:

-комплексно-тематическое планирование

-перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД)

-календарное планирование

4.2. *Комплексно-тематическое планирование:*

4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.2. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.2.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

-наименование интегрирующей темы;

-период ее реализации;

-решаемые педагогические задачи

4.2.4. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы СП (ДГ) и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.

4.3. *Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности (НОД):*

4.3.1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.

4.3.2. Перспективное планирование НОД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно)

4.3.3. Перспективное планирование НОД должно отражать:

-месяц, число или учебные дни недели;

-реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;

-учебно-методическое обеспечение.

4.3.5. Перспективное планирование НОД является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.

4.4. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.

4.4.1. Составляется каждым педагогом.

4.4.2. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.4.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.4.4. На начало каждого месяца определяется:

-комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),

-комплекс гимнастики после сна,

-игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические;

-культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет), итоговое тематическое мероприятие;

-предметно-развивающая среда;

-чтение художественной литературы;

Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

4.4.5. Календарное планирование должно отражать:

-интеграцию образовательных областей;

-организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (НОД), индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми, кружковая работа, прогулка.

Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

План на каждый день может оформляться в виде таблицы или произвольно с учетом следующих данных:

День недели	Интеграция образовательных областей	НОД	Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Утро					
НОД (групповая)					

Прогулка					
Работа перед сном					
Вторая половина дня					
Прогулка					

4.4.6. Содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, наглядный и раздаточный материал, основные этапы.

4.4.7. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

4.4.8. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели.

4.4.9. Календарное планирование оформляется в рукописном варианте.

## **5. Отчетность и контроль.**

5.1. Комплексно-тематический план в течение учебного года находится у педагогов.

5.2. Контроль над планированием осуществляется руководителем СП (ДГ).

Контроль перспективного планирования непосредственно образовательной деятельности, календарного планирования осуществляется не реже 1 раз в квартал.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ №15.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, регистрируются в протоколе и оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция локального акта автоматически утрачивает силу.