



Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цель:

Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.

3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам СП (ДГ) необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, согласно требованиям ФГОС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

План обогащения предметно-пространственной развивающей среды группы «Лучики» (младшая)

Наименование центра	Планируемые мероприятия
«Центр занимательной математики»	Приобрести геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, разные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат), крупную геометрическую мозаику, мозаика – пазлы.
«Центр безопасности»	Обновить макет «Улица перекресток»
«Центр природы»	Обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей, приобрести календарь природы
«Центр социально-коммуникативного развития»	Приобрести куклы большие, комплекты одежды для кукол по сезонам. Комплекты мебели для кукол. Коляски для кукол. Наборы кукольной

	<p>посуды. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Шоферы», «Парикмахерская».</p> <p>Кукольная мебель; наборы кухонной, чайной посуды; гладильная доска; куклы ; игрушечные дикие и домашние животные; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; игрушки-забавы</p>
«Центр дежурства»	Обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками.
«Центр музыки»	Приобрести куклы-неваляшки, образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки, музыкальные картинки к песням, погремушки, колокольчики.
«Центр изобразительности»	Приобрести наборы цветных карандашей; акварель; цветные восковые мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; доски для рисования фломастером и мелом.

**План обогащения
предметно-пространственной развивающей среды
группы «Радуга» (средняя)**

Наименование центра	Планируемые мероприятия
«Центр занимательной математики»	<p>Приобрести:</p> <p>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, логико-математические игры</p> <p>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</p> <p>Мозаики, пазлы</p>
«Центр безопасности»	Обновить макет «Улица перекресток»

«Центр природы»	Обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей, приобрести календарь природы
«Центр социально-коммуникативного развития»	Обновить центры «дочки-матери», «парикмахерская», «больница»
«Центр патриотического воспитания»	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных празднованию 77-летия Великой Победы Символика нашей страны и республики
«Центр дежурства»	Обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками.
«Центр музыки»	Расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.
«Центр изодейтельности»	Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки. Цветная и белая бумага, картон Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, щетинные кисти. (по количеству детей)

**План обогащения
предметно-пространственной развивающей среды
группы «Солнышко» (старшая)**

Наименование центра	Планируемые мероприятия
«Центр занимательной математики»	Приобрести: Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, логико-математические игры Наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы»: модели частей суток,

	времен года, месяцев, дней недели. Мозаики, пазлы
«Центр безопасности»	Разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, <u>во время пожара</u> : сюжетные иллюстрации, игры, папки. С помощью родителей изготовлены макеты по ПДД, макет пожарного щита.
«Центр природы»	Обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей, приобрести календарь природы
«Центр социально-коммуникативного развития»	Обновить центры «Супермаркет», «Салон красоты», «Семья», «Больница»
«Центр патриотического воспитания»	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных празднованию 77-летия Великой Победы Символика нашей страны и республики, альбом «Мой город»,
Центр экспериментирования	минералы, семена, крупы и т. д. ; лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы и т. д.
«Центр дежурства»	Обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками.
«Центр музыки»	Приобрести бубны, треугольники, барабаны, портреты композиторов, атрибуты и элементы к народным танцам.
«Центр изодейтельности»	Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, глина, пластилин. (по количеству детей) Цветная и белая бумага, картон, Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), (по количеству детей) Образцы изделий декоративно - прикладного искусства Раскраски по темам

План обогащения

**предметно-пространственной развивающей среды
группы «Хуры тын» (подготовительная)**

Наименование центра	Планируемые мероприятия
«Центр занимательной математики»	Приобрести: Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, логико-математические игры Наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. Мозаики, пазлы, счеты Шашки, шахматы секундомер
«Центр безопасности»	Разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, <u>во время пожара</u> : сюжетные иллюстрации, игры, папки, картотеку по ОБЖ. С помощью родителей изготовлены макеты по ПДД, макет пожарного щита.
«Центр природы»	Обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей, приобрести календарь природы
«Центр социально-коммуникативного развития»	Обновить центры «Супермаркет», «Салон красоты», «Семья», «Больница»
«Центр патриотического воспитания»	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных празднованию 77-летия Великой Победы Символика нашей страны и республики, альбом «Мой город»,
Центр экспериментирования	Минералы, семена, крупы и т. д. лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы и т. д.
«Центр дежурства»	Обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками.
«Центр музыки»	Расширить содержание музыкального уголка (флейта, пианино, металлофон и т.д.), приобрести портреты композиторов, музыкально-дидактические игры
«Центр изодейтельности»	Восковые и акварельные мелки, цветной

	<p>мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, глина, пластилин. (по количеству детей)</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х20), (по количеству детей)</p> <p>Образцы изделий декоративно - прикладного искусства</p> <p>Раскраски по темам</p>
--	--