

ПРИНЯТО  
НА ПЕД. СОВЕТЕ №4  
от «26» февраля 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 15  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА МИЛЬДЗИХОВА Х.З  
М.У. ДУЛАЕВА  
ПРИКАЗ №53 от «26» февраля 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ № 49** **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда**

### **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ реализуется на протяжении всей образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных процессов, самостоятельная деятельность).

Каждая минута пребывания ребенка в школе способствует решению этой задачи, которая осуществляется **по следующим направлениям:**

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения, понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

### **Факторы воздействия на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ:**

- Физкультурно-оздоровительная работа в школе ;
- Рациональное питание;
- Полноценный сон;
- Соблюдение оптимального температурного воздушного режима;
- Психологически комфортная обстановка пребывания ребенка в школе;
- Социально-бытовые условия пребывания ребенка в семье ее традиции.

### **Работа с обучающимися по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:**

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка.
- Организация рационального питания и воспитание культуры еды;
- Обучение способам страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.
- Проведение занятий по физической культуре 3 раза в неделю, одно занятие на воздухе .

### **Работа с родителями (законными представителями) по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:**

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в школе).
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)

## Охрана здоровья учащихся

1. Охрана здоровья учащихся включает в себя :

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной ,вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере (ст. 41, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации").

### Создание условий для охраны и укрепления здоровья учащихся

Физкультурно - оздоровительная работа в ведётся в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. системе. Постоянно организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: подвижные игры, спортивные соревнования, конкурсы.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности учащихся в школе. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В школе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний

### Профилактика несчастных случаев с учащимися

## **во время пребывания в школе**

Мероприятия по профилактике несчастных случаев у обучающихся проводятся по следующим направлениям:

1. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.
2. Направленное воспитание у учащихся и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении ведется на основе организационно-распорядительной и нормативной правовой документации.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании»,
- инструкции по охране жизни и здоровья детей
- план работы школы по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма во время пребывания в МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, учащимися и их родителями по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов школы, ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях школы, но и во время экскурсий и за пределами школы, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации режима дня и учебных занятий.

### **Профилактические мероприятия**

1. В школе четко выполняются требования безопасности к оснащению территории школы:

\* оборудование, расположенное на территории (физкультурные пособия) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года).

2. В течение года проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, ступенек крыльца.

### **Мероприятия с персоналом по профилактике несчастных случаев с обучающимися**

Учитель ОБЖ проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

«Инструкция по охране жизни и здоровья детей школьного возраста;

«Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы школы»;

«Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

«Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»;

На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий в школе.

На общих собраниях трудового коллектива проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в школе,

консультирование педагогов и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в школе, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

### **Профилактические мероприятия с учащимися**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива школы является формирование навыков и умений поведения детей школьного возраста быту через игровую деятельность.

Работа с школьниками проводится с использованием различных форм:

- \* Непосредственно образовательная деятельность – коммуникация, познание, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- \* Профилактические беседы («Осторожно - дорога!», «Игры на участке», «Откуда может прийти беда»).
- \* Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- \* Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

### **Работа с родителями по профилактике несчастных случаев и детского травматизма.**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной деятельности в школе. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках школы. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности учащихся, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у школьников знаний, умений навыков безопасного поведения в школе проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях классные руководители рассказывают родителям о проводимых в школе мероприятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, заметках в уголках «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Здоровье детей в наших руках», «Уроки безопасности для родителей».
- выставка детских рисунков по профилактике безопасности.
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению несчастных случаев с обучающимися

### **Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, профилактика несчастных случаев обучающихся**

#### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

Школа оборудована:

средствами пожаротушения;

кнопкой тревожной сигнализации;

установлена современная автоматическая пожарная сигнализация.

Установлен противопожарный режим в школе, назначены ответственные лица за пожарную безопасность.

Ежегодно осуществляется план противопожарных мероприятий по учреждению. Проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда на рабочем месте»; ведутся журналы ежедневного осмотра территории и помещений.

Проводится учебно- практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации (4 раза в год). Выходы и выезды воспитанников за пределы школы организованы согласно требованиям безопасности.

Контрольно-пропускной режим в учреждении регламентирует организацию и порядок осуществления общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных действий в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала.

Режим устанавливает порядок доступа сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание школы, въезда и выезда автотранспорта.

Контроль, организация и обеспечение соблюдения контрольно-пропускного режима возлагается:

- на заместителя заведующего по АХЧ (круглосуточно);
- сторожей (в рабочие дни – по графику дежурств; в выходные и праздничные дни – круглосуточно).

Входные двери во время образовательного процесса постоянно закрыты. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися внутренними задвижками, на лестницах и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Осуществляется регулярные аттестационные проверки всех помещений школы Госпожнадзором.

Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

С обучающимися и родителями проводится воспитательно-образовательная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению основ безопасной жизнедеятельности через беседы, целевые прогулки, встречи с сотрудниками ГИБДД; организацией подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение тематических художественных произведений, оформление уголков о безопасности дорожного движения.