****

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**.

**1. Анализ работы МБОУ СОШ№15 им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. Структурного подразделения (дошкольные группы).**

**2. Пояснительная записка**

**3. Цели и задачи работы СП (ДГ) на 2021 – 2022 учебный год**

**4. Работа с кадрами**

4.1. Организационно-методическая работа

**5. Организационно-педагогическая работа**

5.1. Педчасы

5.2. Семинары, семинары-практикумы.

5.3. Консультации.

5.4. Обобщение и распространение педагогического опыта.

**6. Работа с детьми**

6.1. Детские праздники.

6.2. Выставки, конкурсы, акции.

6.3. Кружковая работа.

**7.Работа с родителями**

**8.Работа с родителями**

**9.Работа с социумом**

1. **Анализ работы МБОУ СОШ№15**

 **им.Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З. Структурного подразделения (дошкольные группы)**

**за 2020-2021 учебный год**

 В 2020-2021 уч.г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №15 СП (дошкольные группы) осуществляло деятельность по основной общеобразовательной программе СП (ДГ), составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2016г.).

 В течение всего учебного года в СП (ДГ) функционировало 4 группы, списочный состав – **125** ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** | **Возраст детей** |
| младшая группа  | 1 | 3-4 |
| средняя группа  | 1 | 4-5 |
| старшая группа  | 1 | 5-6 |
| подготовительная группа | 1 | 6-7 |

 Деятельность СП (ДГ) была направлена на:

* обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* выполнение Образовательной программы;
* проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

 Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в СП (ДГ) соответствуют требованиям  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

 СП (ДГ) практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

 Организация развивающей среды в СП (ДГ) с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В СП (ДГ) создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого ребёнка, любящего спортивные и физические упражнения, способного к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Лучше всех с этой задачей справляются воспитатели с опытом работы (Сасси Л.С., Абдулгалимова З.Г., Бестаева М.Р.). Опыта набираться надо Хубаевой Е.Р., Сехниашвили Г.А., Серенко Н.Н.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

 После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Состояние помещений СП (ДГ) соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

 На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

 Анализ состояния здоровья воспитанников СП (ДГ) показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год
увеличивается: численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), увеличивается.

*Распределение воспитанников СП (ДГ) по группам здоровья*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год****Группа** **здоровья** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** |
| **Всего детей**  | **% от общего числа** | **Всего детей**  | **% от общего числа** | **Всего детей**  | **% от общего числа** |
| I | 63 | 49 | 79 | 59 | 67 | 54 |
| II | 54 | 43 | 48 | 36 | 40 | 32 |
| III | 6 | 4,8 | 6 | 4,5 | 10 | 10 |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 10 ребенка с III группой здоровья.

 Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 45% пропусков по болезни и более 50% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям.

 Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей старшего дошкольного возраста в подготовительной группе, самый низкий – младшая группа, т.к. у трехлетнего ребенка иммунитет только формируется, поэтому новые, непривычные вирусы и бактерии, которых не было в домашней обстановке, легче проникают в организм.

*Информация по заболеваемости.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование/год** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Количество детей по списку | 133 | 122 |
| Пропущено дней по болезни | 3996 | 4656 |

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в СП (ДГ), о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

 Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в СП (ДГ).

Однако,  работа  по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

**Основные задачи в 2020-2021 уч.г.:**

1.Развивать связную речь у дошкольников посредством словесного творчества

 2.Формировать экологическую культуру дошкольников через познавательную деятельность с учетом внедрения ФГОС

*Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи*

 С целью совершенствования работы по развитию связной речи у дошкольников посредством словесного творчества были проведены открытые просмотры НОД, также следующие мероприятия:

 - к*онсультации для педагогов* («Развитие связной речи у дошкольников посредством словесного творчества», «Приемы обучения рассказыванию» и т.д.);

 - *семинары-практикумы* (««Речевое развитие посредством музыки»

«Развитие связной речи у дошкольников посредством словесного творчества»).

- *педагогический час* («Развитие связной речи у дошкольников посредством словесного творчества в соответствии с требованиями ФГОС ДО»)

 - все *воспитательные мероприятия* направлены на развитие речи у детей (стихи, песни, сценки)

**Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи**

 С целью совершенствования работы по экологическому воспитанию у дошкольников была спланирована и проведена следующая работа:

 -*педагогический час* («Экологическое воспитания в СП (ДГ)»)

 *-*к*онсультации для педагогов* («Проектная деятельность по экологическому воспитанию»)

 *-семинары-практикумы («*Проектная деятельность по экологическому воспитанию», «Формирование экологической культуры дошкольников через познавательную деятельность с учетом внедрения ФГОС»)

 *- воспитательные мероприятия* (Экологический праздник (дефиле), экологическая акция «Огород на окошке»).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 **Количественный состав**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество работников** | **27** |
| Количество педагогических работников | 13 |
| Количество АУП | 1 |
| Количество УВП | 9 |
| Количество МОП | 4 |

 **Возрастной состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | Общее количестводанной возрастной категории | %общего количестваданной возрастной категории |
| До 30 лет | 3 | 23% |
| До 40 лет | 1 | 7% |
| До 50 лет | 5 | 38% |
| До 60 лет | 2 | 15% |
| Свыше 60 лет | 2 | 15% |
| Средний возраст педагогов | 42 лет |  |

**Информация о молодых специалистах**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы до 3-х лет | 4 чел./30% |

 **Количество педагогов пенсионного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов-пенсионеров/процент к общему числу | 4 чел./ 30% |

**Уровень образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеющееся образование | Общее количестводанной категории | %общего количестваданной категории |
| Высшее образование | 11 | 61% |
| Среднее специальное | 1 | 7% |

**Характеристика педагогов по имеющимся квалификaционным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеющаяся категория | Общее количестводанной категории | %общего количестваданной категории |
| Высшая категория | - | - |
| Первая категория | 1 | 7% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 23% |

**Информация о специалистах в СП (ДГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность  | Общее количество | Наличие вакансиина следующий год |
| 1. | Воспитатель | 8 | 0 |
| 2. | Музыкальный руководитель | 1 | 0 |
| 3. | Руководитель физического воспитания | 1 | 0 |
| 4. | Педагог - логопед | 1 | 0 |
| 5. | Педагог - психолог | 1 | 0 |
| 6. | Воспитатель осетинского языка | 1 | 0 |

 **2. Пояснительная записка.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №15 СП (дошкольные группы) является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе СП (ДГ), составленной  на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, (2019г.).

**Годовой план составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:**

-  Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

        -  Устав  МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.

        -  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20

        - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

    -  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);

-  Инновационная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019г.),

 - Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» апреля 2016г. регистрационный № 2351

 Серия 15П01 № 0001590

 Распределение непрерывной образовательной деятельности основано

на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

**3. Цели и задачи работы СП (ДГ) на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** Обеспечить комплексное психолого-педагогического сопровождение и поддержку инициатив ребёнка. Использовать образовательные технологии, способствующие физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

**Основные задачи:**

1. Формировать у детей **дошкольного возраста патриотическое** отношение к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края

2.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, приобщать к здоровому образу жизни.

**Основные направления работы**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:**

использование активных форм методической работы: педагогические часы,

мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,

повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение

квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры

аттестации).

2. **Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы**:

построение образовательной деятельности на основе современных

образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей,

ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-

коммуникативного развития;

создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка, что предусмотрено Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

3**.** Вести контроль в течение года за:

-приготовлением и приемом пищи;

-соблюдение питьевого режима;

-соблюдением режима дня;

-закаливающими процедурами;

-личной гигиеной;

-оптимальной нагрузкой на детей во время занятий.

**4. Работа с кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1 | Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» | Август  | Руководитель СП(ДГ)Завхоз Медсестра |
| 2 | Помощь педагогам в планировании и оформлении:* рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
* перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;
* разработка планов работы на учебный год
* разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов
 | Сентябрь Октябрь  | Руководитель СП(ДГ)Руководитель СП(ДГ)Воспитатели. |
| 3 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  | Сентябрь | Руководитель СП(ДГ) |
| 4 | Посещение городских методических объединений | по графику УО | Педагоги |
| 5 | Организация и проведение занятий по образовательным областям во всех возрастных группах  | В течении года | Руководитель СП (ДГ) Воспитатели |
| 6 | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | Май  | Руководитель СП (ДГ) |
| 7 | Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы | Апрель-май | Инстр. физ. восп.МедсестраВоспитатели  |
| 8 | Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель-май | Воспитатели |
| 9 | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май  | Руководитель СП(ДГ)Воспитатели |

**4.1. Организационно-методическая работа на 2021 - 2022 учебный год.**

Методическая тема: Реализация требований ФГОС ДО к организации деятельности воспитанников.

Методическая работа  направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и на совершенствование образовательного процесса.

Обновление методической работы СП (ДГ) происходит с таких качественных позиций:

1. Творческая переработка предыдущего опыта работы.

2. Совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

Ключевыми направлениями методической работы выступают:

-разработка и научно- методическое обеспечение процессов внедрения содержания образования, модернизация технологии обучения;

-оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов;

- развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогов с учетом изменений и особенностей муниципального образовательного пространства.

Цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы

**5. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **5.1. Педчасы** |
| **Педагогический час №1****Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»** |
| 1. Итоги работы в летний оздоровительный период.
2. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год
3. Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год
4. Утверждение рабочих программ педагогов
5. Утверждение плана работы с детьми по ПДД и по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год
6. Инструктаж по ТБ и ПБ.
 | 31.08.2021г. . | Руководитель СП(ДГ)Воспитатели СП (ДГ) |
| **Педагогический час №2****Тема: «**Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей**»** |
| 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Итоги тематического контроля3.Из опыта работы «Патриотическое воспитание» | 08.11.2021г. | Руководитель СП(ДГ)воспитателиСасси Л.С., Серенко Н.Н. |
| **Педагогический час №3****Тема: «**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни**».** |
| 1.Итоги тематического контроля по формированию физического и психического здоровья детей2. Из опыта работы «Формы и методы работы по формированию физического и психического здоровья детей» | 21.03.2022г. | Руководитель СП(ДГ)Абдулгалимова З.Г.Бедретдинова Т.А. |
| **Педагогический час №4****Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»** |
| 1.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана2.Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости 3.Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы. 4.Формирование основных направлений работы на следующий учебный год 5.Обсуждение и утверждение плана работы СП (ДГ) на летний оздоровительный период | 30.05.2022г. | Руководитель СП(ДГ) Медсестра СП (ДГ) Цуцаева Л.С.Бестаева М.Р.Руководитель СП (ДГ) Воспитатели всех возрастных групп |

|  |
| --- |
|  **5.2. Семинары** |
| Семинар-практикум для педагогов СП (ДГ) «Патриотическое воспитаниедошкольников в непосредственнообразовательной деятельности»«Формированию у детей **нравственно** – патриотического отношения к малой Родине» | 11.10.202118.10.2021 | Бедретдинова Т.В.Абдулгалимова З.Г. |
| Семинар-практикум для педагогов СП (ДГ) «Новые технологии в сенсорике для эмоционального и физического развития»«Формирование привычек к здоровому образу жизни у дошкольников»  | 28.02.202221.03.2022 | Бедоева А.Т.Серенко Н.Н. |

|  |
| --- |
| **5.3. Консультации** |
| 1 | Как помочь ребенку в период адаптации | 31.08.2021  | Воспитатели групп младшего возраста  |
| 2 | "Патриотическое воспитание дошкольников в СП (ДГ)" | 6.09.2021 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 3 | Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни" | 4.10.2021 | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Система патриотического воспитания в СП (ДГ) | 1.11.2021 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 5 | «Роль семьи в**воспитании патриотических чувств у дошкольников».** | 6.12.2021 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 6 | Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников… | 17.01.2022 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 7 | «Дошкольникам о юных защитниках Отечества» | 7.02.2022 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 8 | Квест – как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности в СП (ДГ) | 14.03.2022 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 9 | Использование сюжетно-ролевых игр в воспитании детей | 4.04.2022 | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 10 | Двигательная активность детей в процессе дня | 16.05.2022 | Воспитатели всех возрастных групп  |

5.4. Обобщение и распространение педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **4.1. Открытые просмотры** |
| 1 | «Природа родного края» | Октябрь  | Хубаева Е.Р. |
| 2 | «Путешествие по городу Владикавказ» | Октябрь  | Цуцаева Л.С. |
| 3 | «Русская музыка» | Октябрь | Бедретдинова Т.А. |
| 4 | «Мой любимый край!» | Ноябрь  | Серенко Н.Н. |
| 5 | «Зеленая аптечка» | Ноябрь  | Сасси Л.С. |
| 6 | «Виды транспорта» | Ноябрь | Абдулгалимова З.Г. |
| 7 | «Моя Родина – Россия!» | Декабрь  | Сехниашвили Г.А. |
| 8 | «Край, в котором мы живем» | Декабрь | Бестаева М.Р. |
| 9 | «Юные защитники Родины» | Февраль | Сасси Л.С. |
| 10 | «Расту здоровым!» | Февраль  | Сехниашвили Г.А. |
| 11 | «Осетия – спортивная» | Февраль | Бестаева М.Р. |
| 12 | «Путешествие в страну здоровья!» | Март  | Хубаева Е.Р. |
| 13 | «Я здоровье берегу» | Март  | Крыжановская С.В. |
| 14 | «Наш дом – Россия» | Март  | Сехниашвили Г.А. |
| 15 | «Мы – за ЗОЖ»! | Апрель  | Цуцаева Л.С. |
| 16 | «Покорение космоса» | Апрель  | Абдулгалимова З.Г. |
| 17 | «Будьте здоровы!» | Апрель  | Серенко Н.Н. |

**6.РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |
| --- |
| **6.1. Детские праздники** |
| 1 | День начала учебного года  | 06.09.2021 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 2 | Путешествие в страну дорожных знаков | 20.09.2021 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 3 | Национальный компонент.Наш Коста. | 15.10.2021 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 5 | День народного единства  | 03.11.2021 | Муз. руководительВоспитатели  |
| 6 | Спортивный праздник: "Богатырскаянаша сила..." | 23.11.2021 | Инструктор по физическому воспитанию |
| 7 | День матери | 26.11.2021 | Муз. руководительВоспитатели  |
| 8 | Новогодняя сказка  | 28.12.2021 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 9 | День защитника Отечества | 22.02.2022 | Муз. руководитель Воспитатели  |
| 10 | «Примите наши поздравления!», тематическое занятие  | 07.03.2022 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 11 | «Пама, мама, я – спортивная семья»!  | 07.04.2022 | Инструктор по физическому воспитанию |
| 12 | День космонавтики | 12.04.2022 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 13 | "На страже Родины" | 05.05.2022 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 14 | День выпускника | 31.05.2022 | Муз. руководитель Воспитатели |
| 15 | Цикл бесед "Лучше нетродного края", " Наша Родина-Россия" | В течении года | Воспитатели |
| ***6.2. Выставки, конкурсы, акции*** |
| 1 | «15 октября – День рождение Коста» - Выставка работ | 10-15.10. 2021 | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков и фотографий ко Дню Республики | Октябрь  | Муз. руководитель Воспитатели |
| 3 | Экологическая акция «Дары Осени» | 15.11.2021  | Воспитатели |
| 4 | «Новогодняя сказка» – Выставка поделок  | 27-28.12.2021 | Воспитатели |
| 5 | Акция «Птичья столовая»  | февраль | Воспитатели |
| 6 | Поделки из бросового материала «Военная техника нашей страны». | 19.02.2021 | Воспитатели |
| 7 | Самой красивой и лучшей (выставка рисунков) | 05.03.2021 | Воспитатели |
| 8 | Акция «Наш дом – Земля» | 05.04.2021  | Воспитатели |
| 9 | Мы за мир (выставка творческих работ) | 04.05.2021 | Воспитатели |
| **6.3. Кружковая работа** |
| 1 | «Дореми-фасолька» | В теч. года  | Крыжановская С.В. |
| 2 | «Волшебное тесто» | В теч. года  | Хубаева Е.Р. |
| 3 | «Волшебная бумага» | В теч. года  | Цуцаева Л.С. |
| 4 | «Веселый художник» | В теч. года | Бестаева М.Р.  |
| 5 | «Занимательная математика» | В теч. года | Абдулгалимова З.Г. |
| 6 | «Что? Где? Когда?» | В теч. года | Сасси Л.С. |
| 7 | «Наклей-ка» | В теч. года | Серенко Н.Н. |
| 8 | «Веселые нотки» | В теч. года | Бедретдинова Т.А. |
| 9 | «Мы юные таланты» | В теч. года | Сехниашвили Г.А. |
| **7. Работа с родителями** |
| **№** | **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь-октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Анкетирование:«Адаптация детей младшей группы»«Удовлетворенность родителей работой СП (дошкольные группы)»«Ваш ребенок скоро станет первоклассником» | СентябрьМарт Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | 09.09.202110.12.202114.05.2021 | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Проведение общего родительского собрания СП (дошкольные группы) | 09.09.202113.05.2021 | Руководитель СП(ДГ) Воспитатели |
| 5 | Информирование родителей об успехах детей  | Еженедельно  | Воспитатели |
| 6 | Консультации для родителей по основным направлениям работы СП(ДГ), проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | Еженедельно | ВоспитателиСпециалисты  |
| 7 | Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | В теч. года, согласно плану | Воспитатели |
| 8 | Участие родителей в различных мероприятиях | В теч. года, согласно плану | ВоспитателиСпециалисты  |
| 9 | Работа консультационного пункта для родителей (по запросу) | В течение года |  |
| 10 |  «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов МБОУ СОШ № 15 | Апрель - май | Руководитель СП (ДГ) Воспитатели  |
| 11 | Консультации медицинской сестры согласно утвержденному плану санпросветработы | В течение года |  Медсестра  |

**8. РАБОТА С СОЦИУМОМ.**

**План работы МБОУ СОШ № 15 СП (ДГ) по преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Экскурсии в школуПосещение школьной библиотеки, школьной столовойЗнакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы.Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.Выставки рисунков и поделок.Совместные праздники и соревнования. | В теч. года21.10.202024.05.2021 | Воспитатели подготовительной группы |
| 2 | Взаимодействие педагогов:Открытые показы образовательнойдеятельности в СП (ДГ) и открытых уроков в школе;Проведение диагностики по определению готовности к школе. | По согласованию в течении года | Воспитатели подготовительной группы |
| 3 | Сотрудничество с родителями**:**Совместные родительские собрания с педагогами СП (ДГ) и учителями школы;Встречи родителей с будущими учителями.День открытых дверей.Анкетирование и тестирование родителей. | В теч. года по согласованию спедагогами школыСентябрь, майАпрельСентябрь, май | Воспитатели,педагоги школы |